

Ciencias Sociales y Jurídicas



Doble Grado en  
**MAESTRO/A EN  
EDUCACIÓN INFANTIL  
y MAESTRO/A  
EN EDUCACIÓN  
PRIMARIA**

**UAM** Universidad Autónoma  
de Madrid



## INFORMACIÓN GENERAL

**Título:** Doble Grado en Maestro/a en Educación Infantil y en Maestro/a en Educación Primaria <sup>1</sup>

**Rama de Conocimiento:** Ciencias Sociales y Jurídicas

**Número de créditos ECTS:** 348

**Carácter:** Necesario para ejercer las profesiones reguladas de Maestro/a en Educación Infantil y Maestro/a en Educación Primaria

**Modalidad:** Presencial

**Idioma:** Español

**Centro Docente:**

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

**Web del Grado:**

[www.uam.es/doblegrado\\_educacion\\_infantil\\_primaria](http://www.uam.es/doblegrado_educacion_infantil_primaria)

**Estructura del plan de estudios:**

TIPO DE ASIGNATURA	ECTS
Formación básica	111
Obligatorias	138
Optativas	27
Prácticas externas	60
Trabajo fin de grado	12
<b>Total</b>	<b>348</b>

<sup>1</sup> Estos títulos de grado dan acceso a los estudios de Máster.

Tras la conclusión del grado, la Universidad Autónoma de Madrid ofrece varios itinerarios formativos con los siguientes estudios de Máster:

- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
(Recomendado a estudiantes con mención Ed.Física)
- Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad
- Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social
- Calidad y Mejora de la Educación
- Educación para la Justicia Social
- Estudios Interdisciplinares de Género
- Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
- Psicología de la Educación
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación

## DESCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIOS

El doble grado en **Maestro/a en Educación Infantil y Primaria** es una formación universitaria cuyo objetivo fundamental es preparar maestros capaces de desenvolverse con éxito en entornos de aprendizaje destinados a niños y niñas desde los 0 hasta los 12 años. Los estudiantes de este doble grado aprenden todas las áreas curriculares de la **Educación Infantil y Primaria** y aprenden cómo enseñar, evaluar y educar en contextos de diversidad y multiculturalidad prestando atención a todos los alumnos y alumnas, sean cuales sean sus características.

Para alcanzar este objetivo, a lo largo del doble grado el estudiante vive una formación multidisciplinar que abarca diversos campos de conocimiento, aprendiendo a diseñar estrategias de enseñanza basadas en la globalización de los aprendizajes. El estudiante recibe una formación completa sobre el desarrollo del niño/a desde los 0 hasta los 12 años, el aprendizaje con metodologías docentes innovadoras, la organización de centros educativos y la investigación educativa. Además de esta formación esencial, tienen la posibilidad de cursar asignaturas optativas bien de forma independiente, bien agrupadas por áreas de capacitación más especializada.

En el doble grado en **Maestro/a en Educación Infantil y Primaria** no solo se aprende una amplia diversidad de conocimientos, sino que también se ponen en práctica distintas maneras de aprender: desde asignaturas de índole más formal y teórica hasta asignaturas eminentemente prácticas, trabajos en equipo e individuales, desarrollo de proyectos... La propia vivencia del aprendizaje del estudiante es una fuente de conocimiento para el aspirante a maestro en **Educación Infantil y Primaria**.

Todos los graduados y graduadas en esta doble titulación están habilitados para ser maestros y maestras generalistas en **Educación Infantil** y en **Primaria**, independientemente del itinerario formativo que hayan seguido.



## SALIDAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

La salida principal de este doble grado es muy clara: poder ser profesor en las etapas de **Educación Infantil** y de **Educación Primaria**, así como de las diferentes especialidades que existen: inglés, educación física, música, pedagogía terapéutica, audición y lenguaje, educación artística, entre otras.

La docencia en estas etapas es una profesión regulada y, por tanto, está muy definida la formación que se debe recibir para poder estar capacitado para ejercer como **maestro/a en Educación Infantil y en Educación Primaria**.

El progresivo aumento de la demanda social de docentes que acompañen a las familias en el importante proceso de la educación de los niños y niñas lleva aparejada una necesidad cada vez mayor de profesionales altamente cualificados y especializados, que no solo han de tener amplios conocimientos sobre las diferentes materias que tendrán que aprender sus estudiantes, sino que también deben saberlos transmitir de modo adecuado y, además, atendiendo a la diversidad, trabajando en equipo con el resto de docentes, asesorando a las familias, etc.; también deben conocer los procesos de gestión, dirección y evaluación que permiten diseñar, orientar y desarrollar programas educativos para niños y niñas de 0 a 12 años acordes con necesidades personales y sociales, fundamentados sobre conocimientos científico-técnicos y basados en principios de actuación de profesionalidad ética y sostenibles con el propio entorno.

## PERFIL DE INGRESO

Para acceder al doble grado en **Maestro/a en Educación Infantil y Primaria** por la **Universidad Autónoma de Madrid** es necesario haber superado las pruebas propias de acceso a la universidad. No se exigen otros requisitos, pero se recomienda que los estudiantes tengan un sólido conocimiento de la lengua castellana, conocimientos de lenguas extranjeras – especialmente de inglés–, capacidad de trabajo individual y en equipo, conocimientos sobre la realidad social y política del país y un compromiso con una educación destinada a conseguir una sociedad más sabia, justa y equitativa. Asimismo, es valioso tener iniciativa y capacidad crítica, autocrítica y de adaptarse a un mundo que cambia cada vez más ágilmente.

## PLAN DE ESTUDIOS

### PRIMER CURSO

ASIGNATURA	ECTS
DIDÁCTICA GENERAL	9
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6
EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA	6
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	6
APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL I	6
LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	6
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	6
TEORÍA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN	6
APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL II	6
TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	6
LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	6

### SEGUNDO CURSO

ASIGNATURA	ECTS
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA	9
BASES PSICOPEDAGÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS	9
LITERATURA ESPAÑOLA, LITERATURA INFANTIL Y EDUCACIÓN LITERARIA	9
DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y LECTOESCRITURA	6
DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO	6
LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS/FRANCÉS)	6
POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA UNIÓN EUROPEA	6
ARTES VISUALES Y EXPRESIÓN PLÁSTICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	6
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO A LAS FAMILIAS	6
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	6



© Carmelo Díaz de Frutos (graduado por la UAM)

### TERCER CURSO

ASIGNATURA	ECTS
INFANCIA, SALUD Y ALIMENTACIÓN	12
ARTES VISUALES Y EXPRESIÓN PLÁSTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	9
LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS /FRANCÉS)	6
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	6
DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	6
OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6
EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA INFANTIL Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS	6
EDUCACIÓN MUSICAL EN LA ETAPA INFANTIL	6
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	6

### CUARTO CURSO

ASIGNATURA	ECTS
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN EL CURRÍCULO DE ED. INFANTIL	6
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN ED. INFANTIL	6
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA III	6
EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS	9
MÚSICA EN PRIMARIA	9
PRÁCTICUM A	30



## QUINTO CURSO

ASIGNATURA	ECTS
OPTATIVAS *	27
PRÁCTICUM B	30
TRABAJO FIN DE GRADO Infantil	6
TRABAJO FIN DE GRADO Primaria	6

\*En función de la oferta académica de cada curso, anunciada en la página web antes del comienzo del periodo de matrícula.

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE GRADO EN LA UAM?

La **Universidad Autónoma de Madrid** es una universidad moderna, interesada en la formación integral de sus estudiantes y reconocida internacionalmente. Los titulados de la **UAM** tienen un buen nivel de inserción laboral y cuentan con el Foro Universitario de Empleo con más empresas e instituciones participantes.

En la **Facultad de Formación de Profesorado de la UAM**, la **Oficina de Relaciones Internacionales** fomenta y facilita el intercambio internacional con las mejores universidades del mundo, por ejemplo, participando en el **programa ERASMUS** de intercambio con universidades europeas. También hay relaciones de privilegio con diversas universidades latinoamericanas.

Cabe destacar nuestra **Biblioteca de Educación**, que además de contar con fondos bibliográficos muy interesantes y recursos muy útiles, como el préstamo de ordenadores, organiza diversos cursos de formación a demanda de profesores y estudiantes.

Al ser pionera en el trabajo de acción solidaria y cooperación, la **UAM** ofrece la posibilidad de realizar diversas actividades con ONGs, tanto de ámbito local y nacional como de ámbito internacional.

Nuestros estudiantes pueden participar en numerosas actividades culturales, incluyendo cursos de verano, conciertos, conferencias, seminarios, etc. Disponen, además de buenas instalaciones deportivas, incluyendo piscina cubierta y descubierta.



# UAM

Universidad Autónoma  
de Madrid

CIVIS | A European Civic University

Más información en:

UAM Estudiantes -  
Promoción y Atención Integral

Calle Einstein, 5 (Plaza Mayor)  
Ciudad Universitaria de Cantoblanco  
28049 Madrid



+34 91 497 49 90

+34 91 497 50 15



atencion.estudiante@uam.es



[www.uam.es](http://www.uam.es)



excelencia Calidad Internacional UAM  
CSIC

# UAM

 Universidad Autónoma  
de Madrid

Este folleto tiene carácter meramente informativo, por lo que no podrá utilizarse como base de ningún recurso.  
Actualizado en noviembre de 2021.



Por favor, recicle o ceda a otra persona este material cuando haya terminado de utilizar su información.