

# Servicio de Idiomas

## Comunicación oral y escrita en español: nivel B2.2 (presencial)

2024-25

### Profesores

Sol Chaves (despacho 2.4): [sol.chaves@uam.es](mailto:sol.chaves@uam.es)

**Tutorías: cita previa a través del correo electrónico**

### Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel B2.2 o haber superado, durante el mismo año académico, un curso de español de nivel B2 en el Servicio de Idiomas. Para más información sobre el nivel B2.2 puedes consultar:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

### Objetivos del curso

- Expresarse con fluidez y naturalidad.
- Comenzar a comprender y producir textos orales y escritos complejos sobre una amplia variedad de temas, defendiendo diferentes puntos de vista.
- Ser capaz de usar la lengua con fines académicos y sociales.

### Contenidos

#### Gramaticales

- Usos del indicativo y del subjuntivo.
- Usos de *por* y *para*.
- Oraciones condicionales con *si*. Marcadores de restricción (*a menos que*, *siempre que*, *excepto si*, etc.).
- Conectores de causa, consecuencia y finalidad.
- Conectores de concesión (*aunque*, *a pesar de que*, *por mucho que*, etc.).
- Usos de *ser* y *estar*.
- La voz pasiva y sus equivalentes.
- El estilo indirecto en pasado.

## Funcionales

- Expresar causa, consecuencia y finalidad.
- Expresar oposición o dificultad.
- Expresar condiciones imposibles.
- Expresar condiciones mínimas indispensables y obstáculos para que se produzca una consecuencia.
- Hablar del carácter, del estado, de la profesión y de las aficiones.
- Hablar de hechos no realizados en el pasado y de sus consecuencias.
- Expresar impersonalidad.

## Léxicos

- El carácter.
- Estereotipos culturales.
- Los deportes de riesgo.
- Miedos y fobias.
- Actividades legales e ilegales. Delitos.

## Método docente

El curso, cuya modalidad será presencial, combina la presentación (inductiva o deductiva) de los contenidos por el profesor con la participación del alumno mediante la realización de tareas en el aula o fuera de ella. Estas tareas, que se realizarán de manera individual o en grupo, estarán dirigidas a la práctica y consolidación de los contenidos y el desarrollo de las destrezas de comprensión, expresión, interacción y mediación, tanto orales como escritas.

*Docencia en red:* plataforma virtual Moodle: <https://moodle.uam.es/>

## Materiales y requisitos técnicos

*El primer día de clase la profesora indicará el material a usar.*

## **Material complementario y páginas web**

### **Gramáticas y libros de ejercicios**

- Aragonés, L. y Palencia, R. (2009). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica*. Niveles B1-B2. Madrid: SM.
- Caballero, G. (2009). *Verbos. Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares*. Madrid: Anaya.
- Cerrolaza, O. (2005). *Diccionario práctico de gramática. 800 fichas de uso correcto del español*, Madrid: Edelsa. Lo complementa un libro de ejercicios y una clave.
- González, C. (2014). *Dale a la gramática B2*. Madrid: Enclave ELE.
- VV.AA. (2007). *Gramática*. Nivel avanzado B2. Madrid: Anaya. Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación.
- VV.AA. (2007). *Gramática*. Avanzado (B2). Madrid: Anaya.
- VV.AA. (2011) *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa (dirigido a estudiantes de español desde el nivel A1 hasta el B2+).
- VV. AA (2021). *Gramática básica del estudiante de español*. Niveles A1-B2. Nueva edición revisada. Barcelona: Difusión.
- VV.AA. (2012). *Uso interactivo del vocabulario*. Niveles B2-C2. Madrid: Edelsa.
- <https://marcoele.com/gramatica-b/>

### **Diccionarios**

- Real Academia Española. *Diccionario del estudiante*.  
<https://www.rae.es/diccionario-estudiante/>
- Real Academia Española (2014, 23ª edición). *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe. <https://dle.rae.es>
- Diccionario panhispánico de dudas  
<https://www.rae.es/dpd>

- *Diccionario Salamanca de la lengua española* (1996). Madrid: Santillana. Diccionario monolingüe concebido especialmente para estudiantes de español como lengua extranjera.

### Otros materiales

- *Dificultades del español para hablantes de inglés, de alemán, de francés, de italiano, para brasileños*. Madrid: SM.
- *Español para hablantes de polaco. Contrastes (nivel B1/B2)*. Madrid: SGEL.
- *Español para hablantes de francés, italiano, brasileño, húngaro, japonés, inglés, alemán, chino y griego. Contrastes (nivel B1)*. Madrid: SGEL. Actividades gramaticales contrastivas entre el español y tu lengua materna. Contiene soluciones.
- *Diccionario de dudas del estudiante de español como lengua extranjera*. Madrid: SGEL.
- *Las 500 dudas más frecuentes del español*. Madrid: Espasa.
- *Pruebas de nivel. Modelos de examen de clasificación*. Madrid: SGEL.

### Páginas web de interés

- Instituto Cervantes  
[www.cervantes.es](http://www.cervantes.es)
- Exámenes DELE  
<https://exámenes.cervantes.es>
- Exámenes SIELE  
<https://siele.org/>
- Profedeele  
<https://www.profedeele.es/>
- DELE Ahora  
<https://deleahora.com/actividades>
- FUNDEU  
<https://www.fundeu.es/>

## Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas.	<b>40 horas (*)</b>
	Realización de exámenes y otras tareas de evaluación.	
<b>No presencial</b>	Preparación de trabajos orales y escritos	<b>60 horas (*)</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>100 horas (*)</b>

## Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *“no evaluado”*.

## Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación en las clases. El primer día de clase la profesora determinará los porcentajes asignados a cada procedimiento de evaluación.

No existe evaluación extraordinaria.

**Calendario de actividades**

<b>Primer Semestre</b>	30 de septiembre y 1 de octubre	Comienzo de curso
	23 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
	15 y 16 de enero	Fin de curso
<b>Segundo Semestre</b>	17 y 18 de febrero	Comienzo de curso
	12 a 21 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	21 y 22 de mayo	Fin de curso