



M^a Angeles Espinosa Bayal

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 04/02/2023

v 1.4.3

d21d1fc3146eb2f4016f02a232428612

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Este currículum contiene exclusivamente los méritos de investigación, desarrollo e innovación obtenidos entre 2012 y 2022. Mi participación en el Instituto Universitario UAM-UNICEF de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (IUNDIA) desde su creación, en 1999, primero como Secretaria General y desde 2013 a la actualidad, como Directora me ha permitido establecer relaciones con diferentes grupos nacionales e internacionales, para desarrollar una actividad investigadora multidisciplinar, dentro de la línea de “Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia”, que desarrollo, desde 1997. Así como, profundizar en mi trabajo de análisis y reflexión sobre la garantía del Derecho a la Educación, en sus diferentes aspectos tanto teóricos como prácticos.

A continuación explico el trabajo desarrollado en cada uno de estos equipos.

- Equipo de Investigación sobre "Políticas de Apoyo a la Parentalidad Positiva", financiado anualmente mediante convenio de colaboración, por el actual Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP). Equipo multidisciplinar e interuniversitario, formado por miembros de ocho universidades públicas españolas, coordinado por M^a José Rodrigo de la Universidad de la Laguna, cuyo objetivo es desarrollar y analizar el impacto de la Recomendación Rec (2006) 19 del Comité de Ministros del Consejo de Europa (2016) sobre "Políticas de Apoyo a la Parentalidad Positiva" en España. Desde su creación, en el año 2010, coordino al subequipo de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) formado por 5 miembros. La contribución de la UAM se centra en el estudio y análisis de las aportaciones que desde el tercer sector, y más concretamente desde las organizaciones de infancia y adolescencia, se están haciendo al diseño, implementación y evaluación de Programas de Parentalidad Positiva basados en la evidencia, conforme a los criterios establecidos por la Unión Europea. Como extensión y ampliación del trabajo de este equipo de investigación formo parte de la Acción Cost, financiada por la Unión Europea, denominada "EurofamNet" en la que además del equipo español, participan cinco equipos procedentes de distintas universidades europeas, y cuyo objetivo fundamental es hacer un análisis de los Programas de Parentalidad Positiva que se están implementando en Europa, de cara al diseño de Políticas Públicas que mejoren el bienestar de los niños, niñas y adolescentes en el seno de sus familias.

- Equipo de investigación sobre “Educación cívica, ética y valores democráticos”. Liderado por los profesores Francisco Javier Díaz Revorio, UCLM, y Carlos Vidal, UNED, del que forman parte 15 investigadores de diferentes universidades españolas, italianas y portuguesas. Mi contribución reside en aportar un enfoque evolutivo y educativo que permita hacer una propuesta práctica, tal como establece la LOMLOE, de la enseñanza de valores democráticos y de ciudadanía. Este equipo ha recibido financiación del Ministerio de Innovación y Universidades en dos convocatorias consecutivas, 2018 y 2022, para la realización de los proyectos “Enseñar la constitución, Educar en Democracia” (RTI2018-096103-B-100) y “Educar en valores, construir ciudadanías” (PID2021-1276880OB), respectivamente, ambos con un enfoque eminentemente práctico y estrechamente relacionado con el ámbito educativo aunque estén liderados por profesores de Derecho.



- Mi pertenencia al Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres (IUEM) de la UAM me ha permitido participar en el proyecto competitivo “Violencias políticas y de género: Imaginarios, escenarios y resistencias” (Ref: FEM 2016-76101-R), financiado por el Ministerio de Innovación y Universidades, formado por seis investigadoras (tres de ellas de españolas, una colombiana, una argentina y otra alemana), y un amplio equipo de trabajo. Dentro de este equipo he tenido la oportunidad de analizar la situación de las niñas y adolescentes latinoamericanas, y especialmente de las que participan en conflictos armados, respecto a la vulneración de sus derechos fundamentales. Concluyendo que los Estados ejercen violencia estructural contra ellas incumpliendo, flagrantemente, los compromisos adoptados al ratificar la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.
- Finalmente destacar que formo parte del Advisory Board, como experta en Educación, del Proyecto Europeo “Science4Pandemics Project”, financiado por eithHealth y la Unión Europea (2022-2024), junto a otros dos académicos procedentes de las Universidades de Upsala y el German Reference Centre for Ethics in the Life Sciences de Alemania, y 2 expertos en gamificación. Este proyecto tiene como objetivo desarrollar un juego que permita educar a niños, niñas y adolescentes en la prevención y el manejo de pandemias. Mi aportación al equipo está relacionada con la validación, desde el punto de vista educativo, de los contenidos del juego.

**M^a Angeles Espinosa Bayal**

Apellidos: **Espinosa Bayal**
 Nombre: **M^a Angeles**
 DNI: **02871716M**
 ORCID: **0000-0003-1914-8104**
 Fecha de nacimiento: **02/06/1965**
 Sexo: **Mujer**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 C. Autón./Reg. de nacimiento: **Comunidad de Madrid**
 Provincia de contacto: **Madrid**
 Ciudad de nacimiento: **Madrid**
 Dirección de contacto: **C/ Ivan Paulov, 6.**
 Resto de dirección contacto: **Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid. Campus de Cantoblanco.**
 Código postal: **28049**
 País de contacto: **España**
 C. Autón./Reg. de contacto: **Comunidad de Madrid**
 Ciudad de contacto: **Madrid**
 Teléfono fijo: **((+34)) 91-4973280**
 Fax: **((+34)) 91-4973268**
 Correo electrónico: **mangeles.espinosa@uam.es**
 Teléfono móvil: **676708186**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Facultad de Psicología

Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad

Fecha de inicio: 27/12/2001

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad Autónoma de Madrid	Profesora Asociada a Tiempo Completo	01/10/1998
2	Universidad Autónoma de Madrid	Profesora Asociada a Tiempo Parcial (6 horas)	01/03/1997
3	Universidad de Alcalá de Henares	Profesora Asociada a Tiempo Parcial (6 horas)	01/10/1996
4	Universidad Autónoma de Madrid	Profesora Asociada a Tiempo completo	01/10/1994



- 1 Entidad empleadora:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Profesora Asociada a Tiempo Completo
Fecha de inicio-fin: 01/10/1998 - 27/12/2001 **Duración:** 2 años - 2 meses
- 2 Entidad empleadora:** Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora Asociada a Tiempo Parcial (6 horas)
Fecha de inicio-fin: 01/03/1997 - 30/09/1998 **Duración:** 1 año - 7 meses
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Alcalá de Henares
Categoría profesional: Profesora Asociada a Tiempo Parcial (6 horas)
Fecha de inicio-fin: 01/10/1996 - 30/09/1998 **Duración:** 2 años
- 4 Entidad empleadora:** Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora Asociada a Tiempo completo
Fecha de inicio-fin: 01/10/1994 - 30/09/1996 **Duración:** 2 años



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Graduado o Graduada en Psicología

Entidad de titulación: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 1989

Doctorados

Programa de doctorado: Psicología, educación y desarrollo

Entidad de titulación: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 1994

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C1	C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

1 Nombre de la asignatura/curso: Las necesidades infantiles y adolescentes como fundamento moral de sus derechos

Titulación universitaria: Master en Gobernanza y Derechos Humanos

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2022

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Derechos

2 Nombre de la asignatura/curso: Violencia en las relaciones interpersonales: Maltrato Infantil

Titulación universitaria: Grado de Psicología

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2022

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad



Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

3 Nombre de la asignatura/curso: Educación para la Igualdad

Titulación universitaria: Master en Estudios Interdisciplinares de Género

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalización: 2022

Entidad de realización: Instituto Universitario de
Estudio de la Mujer. Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras

4 Nombre de la asignatura/curso: Infancia y adolescencia en Riesgo Social y Sistema de Protección

Titulación universitaria: Postgrado Oficial en Psicología de la Educación

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalización: 2022

Entidad de realización: Universidad Autónoma de
Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

5 Nombre de la asignatura/curso: Necesidades y derechos de la infancia: Buen trato y maltrato infantil

Titulación universitaria: Grado de Psicología

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalización: 2022

Entidad de realización: Universidad Autónoma de
Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

6 Nombre de la asignatura/curso: Estado Actual y ámbitos de la Educación para el Desarrollo

Titulación universitaria: Master en Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de Paz

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2022

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

7 Nombre de la asignatura/curso: Psicología del Desarrollo Afectivo y social

Titulación universitaria: Grado de Psicología

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalización: 2020

Entidad de realización: Universidad Autónoma de
Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Necesidades infantiles y adolescentes en familias homoparentales: Un análisis desde la perspectiva de los padres y las madres

Entidad de realización: Universidad Autónoma de
Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Santiago Agustín Ruiz

Fecha de defensa: 2014

2 Título del trabajo: Transición a la vida adulta de los jóvenes acogidos en residencias de protección

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Gema Campos Hermandó

Fecha de defensa: 2013



Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1** **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: El coordinador de bienestar y protección en la comunidad escolar
Entidad organizadora: Centro de Recursos para el Profesorado de Castuera
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 12/12/2022
- 2** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Jornada Bienestar y Protección en los Centros Educativos
Entidad organizadora: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 07/11/2022
- 3** **Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: Objetivos de Desarrollo Sostenible en clave de infancia: Antecedentes y visión general. Los derechos de la infancia en los objetivos de desarrollo sostenible.
Entidad organizadora: UNICEF-Universidad de Zaragoza
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 28/09/2022
- 4** **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Ejercicio de las funciones parentales y apoyos en la crianza. 2ª Edición
Entidad organizadora: Ayuntamiento de Madrid **Tipo de entidad:** Ayuntamiento
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 08/06/2022
- 5** **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Ejercicio de las funciones parentales y apoyos en la crianza
Entidad organizadora: Ayuntamiento de Madrid **Tipo de entidad:** Ayuntamiento
Horas impartidas: 6
Fecha de impartición: 26/04/2022
- 6** **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Ejercicio de las funciones parentales y apoyos en la crianza
Entidad organizadora: Ayuntamiento de Madrid
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 14/12/2021
- 7** **Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: El impacto de la pandemia post Covid-19 en la infancia. La infancia vulnerable en España: Riesgos y respuestas ante la crisis de la Covid-19
Entidad organizadora: UNICEF-Universidad de Zaragoza
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 22/09/2021
- 8** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Menores no acompañados. Políticas de Protección Jurídica de Menores.
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad



Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 30/12/2020

9 Tipo de evento: Jornada

Nombre del evento: Trata y explotación sexual comercial. Jornada contra la trata de personas y la explotación sexual.

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 21/09/2020

10 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Seminario Bilateral Internacional. Universidad de Wisconsin-Universidad Autónoma de Madrid

Entidad organizadora: Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) de la Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 27/04/2020

11 Tipo de evento: Jornada

Nombre del evento: 30 Aniversario de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño. Las prioridades de España en materia de derechos de la infancia para alcanzar los Objetivos de la Agenda 2030

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: UNICEF Comité Español-IUNDIA

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 11/12/2019

12 Tipo de evento: Curso de Formación Continua

Nombre del evento: Encuentro entre el Consejo General del Poder Judicial, el Centro de Estudios Jurídicos, la Fiscalía General del Estado, UNICEF e IUNDIA

Entidad organizadora: Consejo General del Poder Judicial-Fiscalía General del Estado-IUNDIA-UNICEF Comité Español

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 20

Fecha de impartición: 16/10/2019

13 Tipo de evento: Curso de Verano

Nombre del evento: Familias e Infancia: Os dereitos des nenes e des nenas

Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 18/07/2019

14 Tipo de evento: Curso de Verano.

Nombre del evento: El derecho a vivir en familia de la infancia. Familia e infancia: Los derechos de los niños y de las niñas.

Entidad organizadora: UNICEF-Universidad de Santiago de Compostela.

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 18/07/2019



- 15 Tipo de evento:** Curso de Verano.
Nombre del evento: Del derecho a la educación al derecho a una educación inclusiva de calidad. La Convención de los Derechos del Niño en su 30 Aniversario.
Entidad organizadora: UNICEF-Universidad de Valencia.
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 16/07/2019
- 16 Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: La Convención de los Derechos del Niño en su 30 Aniversario
Entidad organizadora: Universidad de Valencia
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 15/07/2019
- 17 Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: Una perspectiva de género sobre la Convención. Infancia en Riesgo: Derechos y Retos. A los 30 años de la Convención de los Derechos del Niño.
Entidad organizadora: Universidad de Málaga. **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 09/07/2019
- 18 Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: Infancia en Riesgo: Oportunidades y Retos
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 02/07/2019
- 19 Tipo de evento:** Symposium Internacional
Nombre del evento: Violencias Políticas y Género
Ciudad entidad organizadora: Berlín, Alemania
Entidad organizadora: Instituto de Estudios Universitarios de la Mujer (IUEM) de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)-Freire Universität Berlin-Instituto Colombo Aleman para la Paz (CAPAZ) **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Explorar las violencias que persisten, tanto en escenarios de conflicto como en contextos democráticos, así como las situaciones sociales y políticas actuales que producen nuevas violencias.
Perfil de destinatarios/as: Expertas en violencia de género de Universidades e Institutos de Investigación
Horas impartidas: 20 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 07/02/2019
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
- 20 Tipo de evento:** Curso de Formación Continua
Nombre del evento: Impacto de las Recomendaciones Generales del Comité de Derechos del Niño en el ámbito de menores
Entidad organizadora: Consejo General del Poder Judicial-Fiscalía General del Estado-IUNDIA-UNICEF Comité Español **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 20
Fecha de impartición: 15/10/2018
- 21 Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: Violencia de género: Nuevos y viejos escenarios
Entidad organizadora: IUEM-IUNDIA-UAM **Tipo de entidad:** Universidad



Horas impartidas: 10

Fecha de impartición: 09/07/2018

22 Tipo de evento: Curso de Formación Continua

Nombre del evento: Infancia y Justicia

Entidad organizadora: Consejo General del Poder Judicial-Fiscalía General del Estado-IUNDIA-UNICEF Comité Español

Horas impartidas: 20

Fecha de impartición: 18/10/2017

23 Tipo de evento: Curso de Verano

Nombre del evento: Educación e Igualdad. A diez años de la Ley de Igualdad: Balances y Retos.

Entidad organizadora: Instituto Universitario de Estudios de la Mujer-Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 11/07/2017

24 Tipo de evento: Curso de Verano

Nombre del evento: A diez años de la Ley de Igualdad: Balances y Retos

Entidad organizadora: IUEM-Cátedra UNESCO **Tipo de entidad:** Universidad
UnitWin de Políticas de Género e Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres-Comunidad de Madrid-UAM

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 10/07/2017

25 Tipo de evento: Jornada

Nombre del evento: Objetivos de Desarrollo Sostenible e Infancia

Entidad organizadora: UCJC-ICDH-IUNDIA **Tipo de entidad:** Universidad

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 04/07/2017

26 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Seminario Bilateral Internacional. Mujeres liderando el cambio. Feminismos, educación superior e investigación

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Universidad de Wisconsin-Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Coordinar esfuerzos en el diseño e implementación de buenas prácticas universitarias para promocionar el liderazgo de las mujeres en todas las áreas de conocimiento.

Perfil de destinatarios/as: Profesoras de Universidad.

Horas impartidas: 2

Idioma en que se impartió: Inglés

Fecha de impartición: 26/06/2017

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

27 Tipo de evento: Curso de Formación Continua

Nombre del evento: Agenda 2030 e Infancia

Entidad organizadora: Consejo General del Poder Judicial-Fiscalía General del Estado-IUNDIA-UNICEF Comité Español **Tipo de entidad:** Universidad

Horas impartidas: 20

Fecha de impartición: 17/10/2016



- 28 Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: Propuestas para garantizar sus derechos a a toda la Infancia. Retos y oportunidades en Navarra
Entidad organizadora: Universidad Pública de Navarra **Tipo de entidad:** Universidad (UPNA)
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 09/09/2016
- 29 Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: La evolución de las facultades de los niños, niñas y adolescentes para el ejercicio progresivo de sus derechos. Propuestas para garantizar sus derechos a toda la infancia. Retos y oportunidades en Navarra.
Entidad organizadora: UNICEF-Universidad del País Vasco
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 08/09/2016
- 30 Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: La infancia en el corazón de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
Entidad organizadora: UNICEF Comité Español-IUNDIA-UCJC-UAM **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 20
Fecha de impartición: 20/07/2016
- 31 Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: Violencia intrafamiliar: Impacto en los niños y niñas. Violencia de género y familiar
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 19/07/2016
- 32 Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: Violencia de género y familia
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 18/07/2016
- 33 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: La etapa 0-3 años: Una oportunidad para educar en derechos
Entidad organizadora: Save the Children-Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (IUNDIA) **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 30/03/2016
- 34 Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: I Foro Andaluz de Ciudades Amigas de la Infancia
Entidad organizadora: UNICEF-Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo-Ayuntamiento de Sevilla
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 29/10/2015



- 35 Tipo de evento:** Curso de Formación Continua
Nombre del evento: La universalidad de los derechos de la infancia tras 25 años de la Convención
Entidad organizadora: Consejo General del Poder Judicial-Fiscalía General del Estado-IUNDIA-UNICEF Comité Español **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 20
Fecha de impartición: 14/10/2015
- 36 Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: Las víctimas invisibles de la la violencia de género. Violencia de Género y Familiar
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 28/07/2015
- 37 Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: Infancia: Opciones y acciones frente a la crisis
Entidad organizadora: UNICEF Comité Español-UCM **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 15/07/2015
- 38 Tipo de evento:** Curso de Verano
Nombre del evento: Los menores en la violencia de género
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 15/07/2015
- 39 Tipo de evento:** Mesa Redonda en Curso de Verano
Nombre del evento: Redes de Estudio e Investigación en Infancia. Infancia: Opciones y Acciones frente a la crisis
Entidad organizadora: Universidad Complutense **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 15/07/2015
- 40 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Víctimas invisibles: Las repercusiones de la violencia de género en los niños y niñas.
Entidad organizadora: Agintzari S. Coop. de Iniciativa Social
Horas impartidas: 10
Fecha de impartición: 28/10/2014

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** El Coordinador de Bienestar y Protección en la Comunidad Escolar. pp. 1 - 50. (España): 2022.
Nombre del material: El Coordinador de Bienestar y Protección en la Comunidad Escolar
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de todos los centros educativos (públicos, privados y concertados) de Educación Primaria y Secundaria.
Fecha de elaboración: 2022
Tipo de soporte: Libro
Justificación del material: Se trata de un material elaborado por encargo del Ministerio de Educación y Formación Profesional para dar a conocer la figura del Coordinador de Bienestar y Protección que establece la LOPIVI que debe estar presente en todos los centros educativos. En él se profundiza sobre el papel protector que la ley asigna a esta figura, así como sobre las funciones que debe cumplir y la formación de la que debe disponer.



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Si
Posición de firma: 1

- 2** Espinosa; Perez. pp. 1 - 172. (España): Hyugens. 2021.
Nombre del material: La infancia vulnerable en España: Riesgos y respuestas políticas ante la crisis de la Covid-19
Perfil de destinatarios/as: Académcos, investigadores y profesionales que trabajen con infancia y adolescencia en situación de riesgo social
Fecha de elaboración: 2021
Tipo de soporte: Libro
Justificación del material: El libro analiza los efectos que la crisis económica, social y sanitaria ha tenido sobre la infancia y la adolescencia en condiciones de mayor vulnerabilidad. Se analizan los efectos en cuatro grandes ámbitos de la protección de los derechos de la infancia: bienestar material, educación, salud (física y mental) y protección. Cada uno de los capítulos concluye con una reflexión acerca de las respuestas políticas necesarias para superar la crisis.
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Si
Posición de firma: 1
- 3** Laicidad y libertades: Escritos Jurídicos, pp. 137 - 162. (España): 2021.
Nombre del material: La protección internacional de los derechos de la infancia.
Perfil de destinatarios/as: Académicos e investigadores en el área de Derechos de la Infancia
Fecha de elaboración: 2021
Tipo de soporte: Artículo/s
Justificación del material: El artículo presenta un análisis detallado de los diferentes instrumentos internacionales que los que se dispone para garantizar la protección de los derechos de la infancia.
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
Posición de firma: 1
- 4** Infancia, Derechos y Agenda 2030, Infancia, Derechos y Agenda 2030. 2020.
Nombre del material: Exposición Temporal "Museo de Ecología Humana"
Perfil de destinatarios/as: Público en general interesado en los Derechos de la Infancia
Fecha de elaboración: 2020
Tipo de soporte: Exposición virtual
Justificación del material: Con motivo del 30 Aniversario de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de la Infancia se organiza una exposición virtual para el Museo de Ecología Humana titulada "Infancia, Derechos y Agenda 2030"- Dicha exposición presenta, a través de una selección de fotografías, cómo se ha ido construyendo socialmente el concepto de infancia y adolescencia, así como los hitos más importantes sobre el reconocimiento de sus derechos.
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo
Autor de correspondencia: Si
Posición de firma: 1
- 5** M^a Angeles Espinosa Bayal. pp. 1 - 73. Comunidad de Madrid (España): Huygens. 2018. Disponible en Internet en: <Disponible en Internet: https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Garantia_derecho_educacion_0_3_anos.pdf>.
Depósito legal: M-16601-2018
Nombre del material: La garantía del derecho a la educación en la etapa 0-3 años. Una inversión necesaria y rentable

Perfil de destinatarios/as: Políticos en general y de manera específica aquellos que tienen diferentes responsabilidades en los diferentes niveles de la Administración Educativa, partidos políticos y profesionales que atienden al primer ciclo de Educación Infantil.

Fecha de elaboración: 2018

Tipo de soporte: Libro

Justificación del material: En un momento en el que parecía que el Pacto Educativo se iba a convertir en una realidad UNICEF-Comité Español necesita un informe riguroso sobre las ventajas de la educación infantil desde las primeras etapas de la vida y de la situación de esta etapa educativa en nuestro país. Ello, con el objetivo de poder reclamar a los responsables políticos la inclusión de la etapa 0-3 años dentro del sistema educativo. El informe, que forma parte de la Serie "Cuadernos para el Debate" publicación conjunta de la editorial Huygens y UNICEF-Comité Español consta de dos partes. Una primera parte que es el informe en sí mismo donde se justifica el derecho a la educación infantil desde las primeras etapas de la vida, como herramienta para eliminar las desigualdades sociales, potenciar el desarrollo integral y disminuir la pobreza infantil. Así como un resumen de la situación de la educación infantil en la etapa 0-3 años, en las diferentes Comunidades Autónomas, conforme a una serie de criterios de calidad que debe cumplir el primer ciclo de la educación infantil. Una segunda parte que es un Anexo Normativo en el que se realiza un análisis exhaustivo de toda la normativa que regula el primer ciclo de educación infantil en las 17 Comunidades Autónomas y en las 2 Ciudades Autónomas.

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: Si

Posición de firma: 1

- 6 Esperanza Ochaíta Alderete; M^a Angeles Espinosa Bayal; Regina Otaola Muguera. pp. 1 - 166. Comunidad de Madrid (España): Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor. Consejería de Presidencia, Justicia y Portavocía del Gobierno. Comunidad de Madrid.. 2017. Disponible en Internet en: <Disponible en Internet>.

Nombre del material: 14-15 años: Estamos a Tiempo. Iniciación de la conducta delictiva y reincidencia. Propuesta de Intervención.

Perfil de destinatarios/as: Profesionales que trabajan con menores infractores

Fecha de elaboración: 2017

Tipo de soporte: Libro

Justificación del material: La necesidad de trabajar con los menores infractores que han cometido su primer delito a las 14-15 años con el objetivo de evitar su reincidencia hace necesario realizar un análisis exhaustivo de los factores protectores y de los factores de riesgo existentes en esta población. A partir del cual se pueden hacer una serie de recomendaciones tanto para la prevención, como para la intervención con estos menores. Precisamente son estas intervenciones dirigidas a los diferentes contextos en los que se produce su desarrollo y socialización: familia, escuela y ocio e iguales; y a la forma de recoger la información relativa a la comisión de su primer delito las que resultarán de mayor utilidad para los profesionales

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 2

- 7 M^a Jose Rodrigo López; Pere Amorós Marí; Enrique Arranz Freijo; M^a Victoria Hidalgo García; M^a Luisa Maíquez Chaves; Juan Carlos Quintana; Raquel-Amaya Martínez González; Esperanza Ochaíta Alderete; M^a Angeles Espinosa Bayal; Santiago Agustín Rúa; Hector Gutierrez Rodríguez. pp. 1 - 80. Comunidad de Madrid (España): Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP)-Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. 2015. Disponible en Internet en: <Disponible en Internet <http://familiasenpositivo.org> (L)>.

Nombre del material: Best Practice Guide for Positive Parenting

Perfil de destinatarios/as: Profesionales que trabajan con familias

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Libro

Justificación del material: Se trata de la traducción al inglés de la Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva. Un recurso para apoyar la práctica profesional con familias editada por el FEMP y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. La guía está disponible en internet <http://familiasenpositivo.org> (L) Como apoyo a la guía existe una página web <http://familiasenpositivo.org> (L)



Autor de correspondencia: No

- 8** 1; M^a José Rodrigo López; Pere Amorós Martí; Enrique Arranz Freijo; M^a Victoria Hidalgo García; M^a Luisa Maíquez Chaves; Juan Carlos Martín Quintana; Raquel-Amaya Marínez González; Esperanza Ochaíta Alderete; M^a Angeles Espinosa Bayal; Santiago Agustín Rúiz; Hector Gutierrez Rodríguez. pp. 1 - 80. Comunidad de Madrid (España): Federación Español de Municipios y Provincias (FEMP) y Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.. 2015. Disponible en Internet en: <Disponible en Internet: <http://familiasenpositivo.org> (L)>.

Nombre del material: Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva. Un recurso para apoyar a la práctica profesional con familias.

Perfil de destinatarios/as: Profesionales que trabajan con familias

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Libro

Justificación del material: La guía tiene como objetivo principal orientar y mejorar la práctica profesional en el trabajo con familias, desde un enfoque de parentalidad positiva. Ello supone la necesidad de que existan servicios destinados a dar apoyo a estas familias. La guía, proporciona una serie de criterios que resultan útiles tanto para el diseño de servicios de calidad, como para la evaluación de los ya existentes. Se parte de la premisa de que todos los servicios de apoyo a las familias deben repensarse desde este nuevo enfoque: innovador, de calidad y que sea capaz de dar respuesta a las necesidades de los diferentes tipos de familia. Como apoyo y complemento a la guía existe una página web llamada "Familias en Positivo" <http://www.familiasenpositivo.org>

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 9

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Directora del Instituto Universitario Mixto UAM-UNICEF de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (IUNDIA). Desde el 18 de julio de 2013 a la actualidad.
- 2 Descripción de la actividad:** Miembro de la Comisión Permanente del Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Desde julio de 2002 a la actualidad.
- 3 Descripción de la actividad:** Miembro de la Cátedra UNESCO Red UnitWin en Políticas de Género e Igualdad entre Mujeres y Hombres. Dirigida por la Dra. Maquieira en la Universidad Autónoma de Madrid. Desde su creación, en 2010, a la actualidad.
- 4 Descripción de la actividad:** Miembro de la Red Universitaria de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (RUNDIA), coordinada por el IUNDIA y UNICEF-Comité Español. Desde su creación, en 2011, a la actualidad.
- 5 Descripción de la actividad:** Miembro del Consejo de Dirección del Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la Universidad Autónoma de Madrid. Desde septiembre de 1996 a la actualidad.
- 6 Descripción de la actividad:** Miembro del Consejo de Dirección y de la Comisión Permanente del Instituto Universitario Mixto UAM-UNICEF de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (IUNDIA). Desde octubre de 2009 a julio de 2013.
- 7 Descripción de la actividad:** Secretaria Académica del Master en Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia. Título Propio de la Universidad Autónoma de Madrid. Desde el curso académico 1997-1998 al 2009-2010.

Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid-UNICEF Comité Español

- 8 Descripción de la actividad:** Secretaria Académica del Master en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia. Título Propio de la Universidad Autónoma de Madrid. Desde el curso académico 2011-2012 a la actualidad.

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid- UNICEF Comité Español

Tipo de entidad: Universidad

- 9 Descripción de la actividad:** Secretaria General del Instituto Universitario UAM-UNICEF de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (IUNDIA). Desde el 17 de diciembre de 1999 al 14 de septiembre de 2009.

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid-UNICEF Comité Español.

- 10 Descripción de la actividad:** Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Desde el 9 de julio de 1998 al 30 de noviembre de 1999.

- 11 Descripción de la actividad:** Vicedecana de Investigación e Infraestructura de la Facultad de Psicología. Desde el 17 de febrero de 2006 al 14 de septiembre de 2009.

- 12 Descripción de la actividad:** Vicerrectora de Campus y Atención a la Comunidad de la Universidad Autónoma de Madrid. Desde el 1 de febrero de 2012 al 21 de mayo de 2013.

- 13 Descripción de la actividad:** Vicerrectora de Campus y Calidad Ambiental de la Universidad Autónoma de Madrid. Desde el 15 de septiembre de 2009 al 31 de enero de 2012.

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Proyecto competitivo "Educar en Valores, Construir Ciudadanías". PID2021-127680OB-I00

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Díaz Revorio; Vidal

Nº de investigadores/as: 17

Nombre del programa: Proyectos de Generación del Conocimiento

Cód. según financiadora: PID2021-127680OB-I00

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025

Duración: 3 años

Cuantía total: 49,75 €

- 2 Nombre del proyecto:** Science4Pandemics Project
Entidad de realización: Fundación Sant Joan de Deu
Nº de investigadores/as: 11

**Entidad/es financiadora/s:**

Unión Europea

Tipo de entidad: Unión Europea**Fecha de inicio-fin:** 2022 - 2024**Duración:** 2 años

Aportación del solicitante: Mi aportación al proyecto consiste en validar, desde el punto de vista educativo, los contenidos del juego que se va a desarrollar y que tiene por objeto educar a niños, niñas y adolescentes en la prevención y el manejo de pandemias. El proyecto es un consorcio formado por 11 entidades, públicas y privadas coordinador por la Fundación Sant Joan de Deu.

3 Nombre del proyecto: Acción COST "EurofamNet"**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla**Nº de investigadores/as:** 18**Entidad/es financiadora/s:**

Unión Europea

Tipo de entidad: Unión Europea**Fecha de inicio-fin:** 12/05/2021 - 30/07/2023**Cuantía total:** 125 €**4 Nombre del proyecto:** Proyecto competitivo "Enseñar la constitución: Educar en Democracia".

RTI2018-096103-B-100

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carlos Vidal Prado; Francisco Javier Díaz Revorio**Nº de investigadores/as:** 15**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Tipo de entidad: Ministerio**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2019 - 31/12/2021**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 46,5 €**5 Nombre del proyecto:** Proyecto Competitivo "Violencias políticas y género: Imaginarios, escenarios y resistencias". Ref: FEM2016-76101-R**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid-Instituto de Estudios de la Mujer**Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Ministerio**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2017 - 31/12/2019**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 25,41 €**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**6 Nombre del proyecto:** Proyecto competitivo "Edad, género y derechos". Ref: FEM2009-09556**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid-Instituto Universitario de Estudios de la Mujer**Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Universidad



Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012
Cuantía total: 48,4 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Duración: 3 años

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Contrato de asistencia técnica para la "Elaboración del perfil de las familias acogedoras extensas que reciben la asistencia de los Centros de Atención a la Infancia del Ayuntamiento de Madrid y evaluación de la calidad del servicio prestado"

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Espinosa; Mendez; Sanchez; García; Ochaíta

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:
Grupo 5, Delfo, Trama y Camenor **Tipo de entidad:** Entidades Sociales

Ciudad entidad financiadora: Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio: 19/11/2022 **Duración:** 1 año

Cuantía total: 11,95 €
- 2 Nombre del proyecto:** Contrato de asistencia técnica para la "Evaluación Final de la Estrategia Madrileña contra la Violencia de Género" 2016-2021

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sánchez; García; López; Ruiloba; Rey

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:
Subdirección General de Atención a las Víctimas y Prevención de la Violencia de Género

Subdirección General de Atención a las Víctimas y Prevención de la Violencia de Género **Tipo de entidad:** Comunidad de Madrid

Ciudad entidad financiadora: Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio: 01/04/2022 **Duración:** 1 año

Cuantía total: 14,75 €
- 3 Nombre del proyecto:** Contrato para el servicio de actualización y mantenimiento del sistema de información on line sobre infancia y adolescencia en España "Infancia en Datos"

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Espinosa; Mendez

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 **Tipo de entidad:** Ministerio

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 01/01/2022 **Duración:** 1 año

Cuantía total: 12,76 €
- 4 Nombre del proyecto:** Contrato de asistencia técnica para la "Evaluación intermedia de la Estrategia Madrileña contra la Violencia de Género" 2016-2021

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Espinosa; Sanchez; García; López; Ruiloba; Rey

Nº de investigadores/as: 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Subdirección General de Atención Integral a las Víctimas y Prevención de la Violencia de Género.
Dirección General de Igualdad. Consejería de Familia, Juventud y Política Social.

Tipo de entidad: Comunidad de Madrid**Ciudad entidad financiadora:** Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio:** 01/03/2021**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 12,8 €

- 5 Nombre del proyecto:** Contrato para el servicio de actualización y mantenimiento del sistema de información on line sobre infancia y adolescencia en España "Infancia en Datos"

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Espinosa; Mendez; Bello**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030

Tipo de entidad: Ministerio**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 01/01/2021**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 8,61 €

- 6 Nombre del proyecto:** Contrato para el servicio de actualización y mantenimiento del sistema de información online sobre infancia y adolescencia en España: "Infancia en Datos"

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a Angeles Espinosa Bayal; Esperanza Ochaíta Alderete**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad **Tipo de entidad:** Ministerio**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio:** 24/05/2018**Duración:** 6 meses**Cuantía total:** 11,48 €

- 7 Nombre del proyecto:** Contrato para la elaboración del II Plan de Infancia y Adolescencia del municipio de Alcorcón

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a Angeles Espinosa Bayal; Esperanza Ochaíta Alderete; Irene García Llorente; Paula Gutierrez Rodriguez**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

Ayuntamiento de Alcorcón

Tipo de entidad: Ayuntamiento**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio:** 27/12/2017**Duración:** 7 meses**Cuantía total:** 11,6 €

- 8 Nombre del proyecto:** Contrato para la realización del informe sobre la percepción de los niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Madrid

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a Angeles Espinosa Bayal; Esperanza Ochaíta Alderete; Irene García Llorente; Paula Gutierrez Rodríguez; Regina Renovell Carnero**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

Ayuntamiento de Madrid

Tipo de entidad: Ayuntamiento**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España

**Fecha de inicio:** 09/06/2016**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 17,5 €**9 Nombre del proyecto:** Contrato para la realización del proyecto Primer delito: Urge un plan de acción-prevención**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Esperanza Ochaíta Alderete; M^a Angeles Espinosa Bayal; Regina Otaola Muguerra; Paula Gutierrez Rodríguez; Irene García Llorente; Marta Fernández López; Juan Botella Ausina; Luis González Cieza; Nieves Alonso Plaza; Miriam Pintado Romero; M^a Teresa García Membrives**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

Porticus IBERIA SLU

Tipo de entidad: Fundación**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio:** 27/11/2014**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 10 €**10 Nombre del proyecto:** Contrato de asistencia técnica para la "Evaluación final de la Estrategia Madrileña contra la Violencia de Género" 2016-2021**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Espinosa; Sánchez; García; López; Ruiloba; Rey**Nº de investigadores/as:** 6**Entidad/es financiadora/s:**

Subdirección General de Atención Integral a las Víctimas. Dirección General de Igualdad. Consejería de Familia, Juventud y Política Social.

Tipo de entidad: Comunidad de Madrid**Ciudad entidad financiadora:** Comunidad de Madrid, España

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Espinosa; Martínez; García. La educación para el desarrollo y los derechos de la infancia. EDUCAR. pp. 297 - 314. 2021.**DOI:** 10.5565/rev/educar.1086**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** JCI**Índice de impacto:** 0,47**Fuente de citas:** SCOPUS**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Si**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Citas:** 8**Resultados relevantes:** El objetivo del artículo es poner de manifiesto cómo una formación de Postgrado, en el diseño de Políticas Públicas de Infancia en el Ámbito Municipal, tiene un efecto positivo sobre el diseño, implementación y evaluación de las mismas. Lo que genera contextos más positivos para el bienestar infantil.**Publicación relevante:** Si



- 2** Covid-19, Educación y Derechos de la Infancia en España. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social. pp. 245 - 258. 2020.

DOI: 10.15366/riejs.2020.9.3.013

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: Scimago Journal Rank

Índice de impacto: Q4

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Citas: 26

Resultados relevantes: La publicación analiza el impacto de las medidas adoptadas por el Real Decreto 463/2020, por el que se declara el estado de alarma para luchar contra la pandemia producida por la Covid-19, tienen sobre niños, niñas y adolescentes desde una doble perspectiva. Por un parte analizando la relación entre el derecho a la salud y el derecho a la educación, como conflicto entre dos intereses primordiales. Por otra, reflexionando acerca del momento en el que se ha de volver a las aulas, retornando a la docencia presencial. Tras ese doble análisis se señalan como grandes retos a los que se enfrenta el sistema educativo, la implementación de un Plan Nacional de Digitalización; la revisión y ajuste del currículum, especialmente, en los momentos de transición entre etapas; y la implementación de programas de apoyo psico-socio-educativo. Retos que pueden suponer una oportunidad para dotar a nuestro sistema educativo de mayores niveles de calidad y equidad, al mismo tiempo que para hacerlo más inclusivo.

Publicación relevante: Si

- 3** Ochaíta; Espinosa; García; Fernández. The role of NGOs in the dissemination and implementation of positive parenting in Spain. Early Child Development and Care. pp. 1 - 14. 2018.

DOI: 10.1080/03004430.2018.1496427

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: Q3

Posición de publicación: 427

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 727

Resultados relevantes: Tras la aprobación de la Recomendación del Consejo de Ministros de la Unión Europea sobre Parentalidad Positiva era necesario evaluar el papel que las ONGs de Infancia han jugado en la implementación de esa Recomendación en nuestro país. Para ello se realiza una evaluación de los programas de prevención primaria, secundaria y de los de intervención que se han puesto en marcha, a través de las ONGs de Infancia, gracias a la financiación que proporcionó el antiguo Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Los resultados ponen de manifiesto que estas organizaciones han contribuido de manera eficaz a la implementación de dichos programas trabajando de manera coordinada con los diferentes niveles de la administración estatal, autonómica y/o municipal.

Publicación relevante: Si

- 4** Espinosa; Ochaíta; Gutierrez. Comunicar. pp. 181 - 188. 2014.

DOI: 10.3916/C43-2014-18

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: Q1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Resultados relevantes: El objetivo del artículo es analizar la percepción que una muestra representativa de la población de adolescentes de entre 12 y 18 años tiene acerca de la vulneración de sus derechos en los programas de televisión. Los resultados ponen claramente de manifiesto que las y los adolescentes perciben la vulneración de derechos como la igualdad o la libertad de expresión y opinión, especialmente cuando éstas vulneraciones afectan a los niños y niñas. Dichos resultados tienen importantes implicaciones de cara al diseño de programas de televisión cuyos contenidos sean adecuados a los intereses de los niños, niñas y adolescentes y estén adaptados a su edad.

Publicación relevante: Si

- 5** Violencias contra las niñas en América Latina: Una violación de Derechos Humanos. Violencias de Género: Entre la Guerra y la Paz. pp. 163 - 203. (España): Siglo del Hombre, 2021. ISBN 978-958-665-669-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: SPI

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

Citas: 5

Resultados relevantes: El capítulo analiza cómo la situación en la que se encuentran muchas niñas en diferentes países de América Latina puede ser considerada una vulneración de sus derechos fundamentales, y por tanto considerarse una forma de violencia que el Estado ejerce contra ellas ya que no está cumpliendo con los compromisos adoptados al ratificar la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño. Para llegar a esta conclusión se parte de la teoría de las necesidades infantiles y adolescentes y se revisa de forma detallada cuáles son las necesidades que no están satisfechas para las niñas y las adolescentes de estos países.

Reseñas en revistas: 1

Publicación relevante: Si

- 6** Gonzalez; Alcolea; García; Castaño; Vela; Rodríguez; Dominguez; Lloret; Holfheinz; Sánchez; Espinosa. La visita infantil a la unidad de cuidado intensivos pediátricos desde la experiencia de las enfermeras. Enfermería Intensiva. pp. 133 - 144. 2021.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 11

Nº total de autores: 11

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Citas: 3

Resultados relevantes: El objetivo del artículo es analizar la experiencia de enfermeras que trabajan en Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos que facilitan la visita de los hermanos y hermanas de los niños y niñas ingresados. A partir de los resultados de este análisis se pretende diseñar un protocolo de buenas prácticas para establecer, de manera formal, este tipo de visitas en todas las unidades de pediatría hospitalaria, ya que parecen tener un efecto positivo tanto en la familia como en el niño o niña ingresado.

- 7** Esperanza Ochaíta Alderete; M^a Angeles Espinosa Bayal; Irene García Llorente; Marta Fernández Lopez. The role of NGOs in the dissemination and implementation of Positive Parenting in Spain. Early Child Development and Care. 188 - 11, pp. 1514 - 1527. Taylor & Francis Online, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/03004430.218.1496427>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,713 (3er. Q) (A)

Posición de publicación: 69

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Developmental Psychology

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 74



- 8** La situación de la infancia vulnerable en España. Encuentros Multidisciplinares. 18 - 53, pp. 1 - 8. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 9** M^a Angeles Espinosa Bayal; Esperanza Ochaíta Alderete. ¿Pueden contribuir las estadísticas de infancia a la mejora del bienestar infantil?. INDICE. Revista de Estadística y Sociedad. 63, pp. 31 - 34. 2015. ISSN 1696-9359
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 10** M^a Angeles Espinosa Bayal; Esperanza Ochaíta Alderete; Hector Gutierrez Rodríguez. Adolescentes consumidores de televisión. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación. 43, pp. 181 - 188. 2014. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3916/C43-2014-18>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Educación y Comunicación
Índice de impacto: 0,868 (2^o Q) (A) **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 25 **Num. revistas en cat.:** 79
- 11** Santiago Agustín Ruiz; Esperanza Ochaíta Alderete; M^a Angeles Espinosa Bayal. Familias encabezadas por parejas del mismo sexo. Revista Iberoamericana de Fertilidad y Reproducción Humana. 31 - 1, pp. 1695 - 1703. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 12** M^a Angeles Espinosa Bayal. La investigación sobre las necesidades y los derechos de la infancia en redes académicas. Revista Española de Desarrollo y Cooperación. 34, pp. 131 - 134. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 13** Ochaíta; Espinosa. Los derechos de la infancia desde la perspectiva de las necesidades. Education Siglo XXI. pp. 25 - 46. 2012. ISSN 1699-2105
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: Sello de Calidad FECYT **Categoría:** Education
Índice de impacto: Q3 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 47 **Num. revistas en cat.:** 76
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 49
Resultados relevantes: El artículo presenta un análisis de la teoría de las necesidades infantiles y adolescentes, desarrollada más ampliamente por sus autoras en un trabajo más amplio publicado en el año 2014. Los resultados del análisis permiten concluir que las necesidades propuestas, de carácter universal, son el fundamento de los derechos que aparecen recogidos en la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas, en 1989.
- 14** Ochaíta; Espinosa. Los derechos de la infancia desde la perspectiva de las necesidades. Education Siglo XXI. pp. 25 - 46. 2012. ISSN 1699-2105
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: Sello de Calidad FECYT**Índice de impacto:** Q3**Posición de publicación:** 47**Fuente de citas:** Google Scholar**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 76**Citas:** 49

Resultados relevantes: El artículo presenta un análisis de la teoría de las necesidades infantiles y adolescentes, desarrollada más ampliamente por sus autoras en un trabajo más amplio publicado en el año 2014. Los resultados del análisis permiten concluir que las necesidades propuestas, de carácter universal, son el fundamento de los derechos que aparecen recogidos en la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas, en 1989.

- 15** La protección de los derechos de la infancia como herramienta para construir la paz. Mujeres, paz y seguridad: La Resolución 1325 veinte años después. pp. 129 - 152. Siglo del Hombre, 2022. ISBN 978-84-1122-906-7

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Autor de correspondencia:** Si

Resultados relevantes: A partir del análisis realizado sobre la vulneración de los derechos de los niños y niñas que participan en conflictos armados, partiendo de la teoría de las necesidades infantiles y adolescentes, se concluye que la garantía, protección y defensa de dichos derechos es una de las herramientas más potentes para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y, por ende, para la construcción de la Paz.

- 16** El derecho a la educación en tiempos de pandemia. La infancia vulnerable en España: Riesgos y respuestas políticas ante la crisis de la Covid-19. pp. 55 - 69. Hyugens, 2021.

Depósito legal: M-17916-2021**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 1**Autor de correspondencia:** Si

Resultados relevantes: El capítulo analiza el efecto que la pandemia ha tenido sobre el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes, especialmente sobre aquellos que proceden de entornos socio culturales y socio económicamente desfavorecidos. Se hace especial hincapié en las debilidades que el sistema educativo tenía antes de la pandemia y que se han incrementado con la crisis socio económica, social y sanitaria derivada de la misma y se proponen respuestas políticas para afrontar los retos y las debilidades encontradas.

- 17** Moreton; Espinosa. La incorporación del contenido constitucional en el currículo educativo desde la perspectiva evolutiva. Enseñar la Constitución, Educar en Democracia. pp. 407 - 442. (España): Thompson Reuters Aranzadi, 2021. ISBN 978-84-1391-280-6

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** No**Fuente de impacto:** SPI**Categoría:** Ranking General**Índice de impacto:** Q1**Revista dentro del 25%:** Si**Posición de publicación:** 3**Num. revistas en cat.:** 338**Fuente de impacto:** SPI**Categoría:** Ranking General**Índice de impacto:** Q1**Revista dentro del 25%:** Si**Posición de publicación:** 3**Num. revistas en cat.:** 338**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 1**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 1

Resultados relevantes: El capítulo incluye una detallada propuesta para incluir el contenido constitucional en el currículo de Educación Primaria y Secundaria en la asignatura que propone la LOMLOE, titulada "Educación cívica y ética". Dicha propuesta parte de un riguroso análisis realizado por una experta en Derecho Constitucional



acerca de valores que deben ser enseñados y está fundamentada en los conocimientos que proporcionar la Psicología del Desarrollo acerca de la comprensión de las nociones sociales.

Reseñas en revistas: 1

- 18** El enfoque de derechos de la infancia en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030: Claves para la transformación social. pp. 170 - 181. Catarata, 2019. ISBN 978-84-9097-707-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Si

Fuente de impacto: SPI

Categoría: Educacion

Posición de publicación: 19

Resultados relevantes: El capítulo analiza la relación existente entre la garantía de los Derechos de la Infancia y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Concluyendo que no será posible conseguir alcanzar las metas que se plantea la Agenda 2030 si no se promocionan y protegen los derechos de la infancia.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Detección de necesidades en las familias acogedoras
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 21/03/2019
Fecha de finalización: 23/03/2019
Entidad organizadora: HESTIA-Universidad de Las Palmas **Tipo de entidad:** Universidad
Irene García Llorente; M^a Angeles Espinosa Bayal; Esperanza Ochaíta Alderete.
- 2** **Título del trabajo:** Las familias ante la experiencia del acogimiento
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España
Fecha de celebración: 21/03/2019
Fecha de finalización: 23/03/2019
Entidad organizadora: HESTIA-Universidad de Las Palmas **Tipo de entidad:** Universidad
M^a Angeles Espinosa Bayal; Esperanza Ochaíta Alderete; Irene García Llorente; Marta Fernández López.
- 3** **Título del trabajo:** Factores de riesgo para la reiteración delictiva de los menores.
Nombre del congreso: XI Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Granada, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 01/11/2018
Fecha de finalización: 03/11/2018
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense
Esperanza Ochaíta Alderete; M^a Angeles Espinosa Bayal; Irene García Llorente. "Espinosa, M^a. A., García, I., Ochaíta, E., Gutierrez, P., Fernández, M. y Botella, J. (2020). Factores de riesgo para la reiteración delictiva. Psicología y Ley. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense. Colección "Psicología y Ley".".



- 4 Título del trabajo:** Transparencia, cooperación y eficiencia: Tres claves para el fomento de buenas prácticas en el sistema de protección.
Nombre del congreso: II Congreso El Interés Superior del Niño: El acogimiento familiar en el marco de la nueva Ley de Infancia y Adolescencia.
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 19/11/2015
Fecha de finalización: 20/11/2015
Entidad organizadora: Asociación Española de Familias Acogedoras-Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad.
M^a Angeles Espinosa Bayal.
- 5 Título del trabajo:** Ponencia titulada "Efectos y consecuencias de la violencia de género en los menores", incluida en la Mesa Redonda titulada "La violencia de género en los menores".
Nombre del congreso: 13 Congreso sobre la Violencia contra la Mujer
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 18/11/2015
Fecha de finalización: 19/11/2015
Entidad organizadora: Diputación de Alicante
M^a Angeles Espinosa Bayal.
- 6 Título del trabajo:** Declaración de Madrid: Conclusiones del Precongreso La Investigación sobre las necesidades y los derechos de la infancia en Redes Académicas.
Nombre del congreso: Precongreso Mundial por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia.
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Santa Coloma de Gramenet (Barcelona), Cataluña, España
Fecha de celebración: 09/07/2014
Fecha de finalización: 11/07/2014
Entidad organizadora: Asociación para la Defensa de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (ADDIA)
M^a Angeles Espinosa Bayal.
- 7 Título del trabajo:** El papel de las redes universitarias en la promoción y defensa de los derechos de la infancia.
Nombre del congreso: Precongreso Mundial por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia.
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Santa Coloma de Gramenet (Barcelona), Cataluña, España
Fecha de celebración: 09/07/2014
Fecha de finalización: 11/07/2014
Entidad organizadora: Asociación para la Defensa de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (ADDIA)
M^a Angeles Espinosa Bayal.

Otras actividades de divulgación

- Título del trabajo:** Cátedra UNESCO Red UnitWin de Políticas de Igualdad de Género entre Mujeres y Hombres
Nombre del evento: Encuentro de Cátedras UNESCO España
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 2015
Entidad organizadora: UNESCO **Tipo de entidad:** Organización de Naciones UNIDAS
M^a Angeles Espinosa Bayal.
- Título del trabajo:** Organización del Congreso CAI
Nombre del evento: III Congreso Internacional Ciudades Amigas de la Infancia
Tipo de evento: Congreso Internacional
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 2015
Entidad organizadora: UNICEF Comité Español-Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad-IUNDIA-Federación Española de Municipios y Provincias-Obra Social de la Caixa-European Foundation for Information Society.
M^a Angeles Espinosa Bayal.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- Título del comité:** Patronato UNICEF-Comité Español. Presidenta del Comité de Estudios y Formación
Fecha de inicio-fin: 04/02/2022 - 06/02/2026
- Título del comité:** Patronato de UNICEF-Comité Español. Presidenta del Comité de Estudios y Formación
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 09/02/2018 - 18/01/2019
- Título del comité:** Patronato de UNICEF-Comité Español. Vocal de la Comisión Permanente.
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 24/02/2017 - 09/02/2018
- Título del comité:** Patronato UNICEF-Comité Español. Miembro de libre designación.
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 26/09/2014 - 24/02/2017
- Título del comité:** Comité Científico del IV Congreso Internacional Solidari@ "Derechos de la Infancia Hoy: Logros y Desafíos"
Entidad de afiliación: UNICEF Comité de Andalucía-Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID)
Ciudad entidad afiliación: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 20/11/2014 - 22/11/2014



6 Título del comité: Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva
Ciudad entidad afiliación: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de inicio: 06/06/2022

7 Título del comité: Agencia Andaluza de Evaluación y Prospectiva
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de radicación: Córdoba, Andalucía, España
Ciudad entidad afiliación: Andalucía, España
Fecha de inicio: 10/05/2021

Otros méritos

Consejos editoriales

- 1 Nombre del Consejo editorial:** Revisora de la Revista Infancia y Adolescencia (INFAD)
Fecha de inicio: 24/03/2022 **Duración:** 11 meses
- 2 Nombre del Consejo editorial:** Revisora de la Revista EDUCAR
Ciudad de radicación: Barcelona, Cataluña, España
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma de Barcelona
Ciudad entidad afiliación: , España
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 27/01/2022 **Duración:** 1 año - 1 mes
- 3 Nombre del Consejo editorial:** Revisora de la Revista Electrónica de Educación y Pedagogía
Entidad de afiliación: Redalyc
Fecha de inicio: 25/01/2022 **Duración:** 1 año - 1 mes - 10 días
- 4 Nombre del Consejo editorial:** Revisora de la Revista Internacional de Educación y Justicia Social
Entidad de afiliación: Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE)
Fecha de inicio: 26/04/2019 **Duración:** 3 años - 10 meses
- 5 Nombre del Consejo editorial:** Revisora de la Revista Sociedad de Infancias
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Madrid, España
Fecha de inicio: 01/01/2018 **Duración:** 2 años - 4 meses
- 6 Nombre del Consejo editorial:** Revisora de la Revista Prisma Social
Entidad de afiliación: Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Madrid, España
Fecha de inicio: 01/01/2017 **Duración:** 2 años - 4 meses
- 7 Nombre del Consejo editorial:** Miembro del Comité de Redacción de la Revista Journal of Feminist, Gender and Women's Studies.
Entidad de afiliación: Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la Universidad Autónoma de Madrid.
Ciudad entidad afiliación: Madrid., Madrid., España
Fecha de inicio: 01/05/2015 **Duración:** 7 años - 11 meses



8 **Nombre del Consejo editorial:** Revisora de la Revista Infancia y Aprendizaje

Entidad de afiliación: Taylor & Francis Online

Ciudad entidad afiliación: Madrid, Madrid, España

Fecha de inicio: 01/01/2015

Duración: 1 año

9 **Nombre del Consejo editorial:** Miembro del Consejo Asesor Internacional de la Revista "Mediaciones Sociales".

Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid

Ciudad entidad afiliación: Madrid, Madrid, España

Fecha de inicio: 01/10/2009

Duración: 10 años - 6 meses