

Servicio de Idiomas

General English C2 First Steps Module 2

2024-25

Profesores

Matt Boyson matthew.boyson@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel C2 por el Servicio de Idiomas, haber superado un curso de nivel C1.2 o tener un certificado de nivel C1 (p.j. CAE o Linguaskill). Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf. (Español)

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf (Inglés)

No es necesario haber tomado, completado o aprobado el curso anterior de *General English C2 First Steps* en el primer cuatrimestre

Objetivos del curso

Este curso va dirigido a las personas que han superado el nivel C1 (véase arriba) y quieren seguir practicando y mejorando su inglés sin proceder directamente al siguiente paso académico que sería preparar el examen de *Proficiency* (CPE o similar)

Contenidos

El enfoque principal del curso es fomentar el uso del inglés para la comunicación, tanto oral como auditiva, y reforzar la autonomía individual a la hora de expresarse en inglés.

Esto se hará a través de actividades como presentaciones (de corta y larga duración), debates y otras actividades de comunicación. A la vez, se hará uso de grabaciones y videos auténticas (con una variedad de acentos) para mejorar comprensión, sin descuidar elementos específicos de pronunciación.

Tareas fuera del aula incluirán leer una novela y escuchar podcasts semanalmente.

Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, combinando actividades formativas sincrónicas y asincrónicas (por ejemplo, plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

El curso empleará en enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas.

Materiales y requisitos técnicos

Los materiales se elegirán conforme con los contenidos establecidos.

Cada estudiante necesita tener acceso al Internet.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		75 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (sincrónicas o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”. Para ser evaluado se requiere una asistencia a las clases del **80%** y hay que completar un **80%** de las tareas de deberes.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> - presentaciones - pequeñas charlas - debates - otras actividades que el profesor considere oportunas - participación activa en clase (porcentajes a definir por el docente)	80%
Evaluación final	- proyecto oral	20%
Importante	Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en la evaluación continua para aprobar el curso y una puntuación de al menos 60% en la evaluación final.	

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

Segundo cuatrimestre	10 y 11 de febrero	Inicio de las clases teórico-prácticas
	12 a 21 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	29 y 30 de abril	Último día lectivo del segundo semestre
	1 al 30 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
	11 de junio	Cierre de actas