

Servicio de Idiomas

English for Academic Purposes B2 (presencial)

Módulo 2

2024-25

Profesora

María Luisa García Nieto marialuisa.nieto@uam.es

Requisitos previos

Haber sido clasificado en el nivel B2 por el Servicio de Idiomas o haber cursado y superado un curso del nivel B2.1 en el Sdi. Para más información acerca del MCERL consulte: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Se trata de un curso presencial de inglés general con fines académicos, de nivel intermedio alto, dividido en dos módulos diferenciados e independientes - 1 y 2 - de 30 horas de duración cada uno, que permiten complementarse de forma flexible entre sí. Para el acceso a cualquiera de los módulos no será necesario haber completado previamente alguno de ellos. La matrícula y el acceso a los mismos se realizará de manera independiente.

Cada uno de los módulos se centra en el desarrollo de unas habilidades específicas que permitan al estudiante desenvolverse en el ámbito académico universitario, fomentar el análisis crítico e impulsar la autonomía en el proceso del aprendizaje de una lengua. Habrá una identificación de objetivos y una valoración de cómo la preparación que ofrece este curso se adapta a las necesidades individuales, de manera que los participantes puedan realizar un seguimiento individualizado de su progreso mediante unas herramientas incluidas en la plataforma del libro de texto que les permitirán la autoevaluación en la consecución de sus objetivos lingüísticos.

Se podrá obtener el reconocimiento de 3 créditos en cada uno de los módulos tras su realización. Para más información sobre la acreditación y el reconocimiento de créditos por cursos de idiomas consulte: <https://www.uam.es/uam/estudios/certificaciones-acreditaciones-test>

Contenidos

Los contenidos vienen marcados por los objetivos lingüísticos del nivel **B2** según el MCER y en base al programa de contenidos incluidos en el libro de texto utilizado como material obligatorio de curso. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas básicas - comprensión / producción oral y escrita-, el uso de estructuras gramaticales, vocabulario académico, funciones lingüísticas y las destrezas de pensamiento crítico y autoaprendizaje, correspondientes a este nivel.

- i. Reading / Use of English.
- ii. Writing.
- iii. Listening.
- iv. Speaking.
- v. Critical thinking skills.
- vi. Language Self-Study skills.

Método docente

La consecución de los objetivos de este curso se basa en la aplicación de una metodología comunicativa con clases presenciales en módulos de 30 horas, y un enfoque basado en tareas que requieren una participación activa y continuada en las actividades propuestas.

Este curso tendrá como componente fundamental un acercamiento al aprendizaje basado en el fomento de la autonomía y la autoevaluación. Es en este contexto de proceso autónomo de aprendizaje, asociado al análisis de necesidades de aprendizaje, donde se encuadran al menos las 45 horas de trabajo no presencial que implican cada uno de los módulos del curso. El estudiante dispondrá de un material específicamente diseñado en el portafolio de curso para que lleve a cabo el seguimiento de su progreso en la adquisición de estrategias de aprendizaje y del nivel de lengua, tanto en las actividades de las unidades del libro completadas en clase, como de aquellas unidades que completará de manera autónoma.

Material obligatorio para los Módulos 1 y 2

Se recuerda la importancia de adquirir el libro de texto* que incluye la plataforma de autoaprendizaje *MyEnglishLab* para poder realizar las actividades de autoaprendizaje requeridas en el Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final abajo descrito.

- * *New Language Leader Upper Intermediate Student's eText with MyEnglishLab*. Pearson.

- *Material del profesor en la plataforma de Moodle.*

Tiempo de trabajo del estudiante por módulo

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo		75 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y la realización de las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades programadas presencialmente, y cumplir los plazos de entrega establecidos. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación del curso y porcentaje en la evaluación final Módulos 1 y 2

Para la ponderación de la evaluación final del curso será necesario cumplimentar tanto los requisitos de la evaluación continua como el examen final.

<p>Evaluación continua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas de autoaprendizaje en <i>New Language Leader Student's eText with MyEnglishLab</i>. Pearson. • Actividades online de autoaprendizaje en la plataforma <i>MyEnglishLab</i> incluida en el libro de curso. • Tareas escritas en fechas puntuales según programación. • Tareas de expresión oral en fechas puntuales según programación. • IMPORTANTE: Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en la evaluación continua para aprobar el curso. 	<p>50%</p>
<p>Examen final</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El examen final comprenderá las siguientes partes: <ul style="list-style-type: none"> – Reading and Use of English – Listening – Writing – Speaking • IMPORTANTE: Es obligatorio presentarse a todas las partes de este examen para ponderar la calificación final. - Se requiere obtener un 50% para aprobar el examen final. - No existen convocatorias extraordinarias - Los estudiantes deberán asistir a los exámenes de esta asignatura en las fechas y horarios marcados en su calendario específico. Por motivos de organización, cualquier posible incidencia por solapamiento de fechas con los exámenes de grado, deberá ser comunicada con antelación. Habrá justificantes oficiales de asistencia a los exámenes programados cuando se dé la circunstancia previamente descrita y a petición de los estudiantes afectados. - La imposibilidad de asistir al examen deberá acompañarse de justificante académico o médico. 	<p>50%</p>

Calendario de actividades MÓDULO 2 11 de febrero al 31 de mayo de 2025	
*Calendario	*Contenidos
<p>11 de febrero 2025: inicio de las clases teórico-prácticas.</p> <p>Del 12 de marzo al 21 de abril 2025: vacaciones de Semana Santa.</p> <p>29 de abril 2025: último día lectivo del segundo cuatrimestre.</p> <p>30 de abril al 8 de mayo 2025: tutorías.</p> <p>8 de mayo 2025: Examen escrito de fin de cuatrimestre.</p> <p>12 al 31 de mayo 2025: Examen oral de fin de cuatrimestre y tutorías, en fechas puntuales a determinar según desarrollo de programa.</p> <p>11 de junio 2025: cierre de actas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 unidades (contenidos seleccionados) de <i>New Language Leader Student's eText with MyEnglishLab</i>. • 1 unidad para <u>autoaprendizaje</u> (contenidos seleccionados) de <i>New Language Leader Student's eText with MyEnglishLab</i>. • Práctica online: 3 entregas de <i>New Language Leader with MyEnglishLab Performance Charts</i>. • 1 Tarea de expression escrita. • 1 Tarea de expression oral.

*Los contenidos, fechas de entrega de las tareas y fechas de los exámenes se detallarán en la guía docente específica que se dará a los estudiantes el primer día de clase.