

# Servicio de Idiomas

## FRANCÉS B1 (presencial)

2024-2025

### Profesores

(nombre)

(correo electrónico)

### Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

### Objetivos del curso

Se trata de un curso de francés general en el que se desarrollan temas de interés para estudiantes universitarios con el objetivo de consolidar, profundizar y ampliar sus destrezas lingüísticas y comunicativas y con el fin de fomentar su autonomía personal.

- 1. Objetivos generales y específicos del nivel B1** - Comprender instrucciones con información técnica sencilla, como las instrucciones del funcionamiento de aparatos de uso frecuente, y ser capaz de seguir indicaciones detalladas.
- Comprender las ideas principales de una conversación o discusión informal, siempre que el discurso esté articulado con claridad y en lengua estándar.

#### 1.1. COMPRENSIÓN ORAL

##### 1.1.1. Objetivos generales

Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos orales claramente estructurados y en lengua estándar, articulados a velocidad lenta o media y transmitidos de viva voz o por medios técnicos.

##### 1.1.2. Objetivos específicos

- En conversaciones formales y reuniones de trabajo, comprender gran parte de lo que se dice si está relacionado con su especialidad y siempre que los interlocutores eviten un uso muy idiomático y pronuncien con claridad.
- Seguir las ideas principales de un debate largo, aunque claro y en lengua estándar, que tenga lugar en su presencia.
- Comprender de modo general conferencias y presentaciones sencillas y breves sobre temas cotidianos con pronunciación clara y estándar. Comprender las ideas principales de programas de radio o televisión sobre temas cotidianos o actuales, o asuntos de interés personal o profesional, siempre que estén expresados con relativa lentitud y claridad.
- Comprender películas articuladas con claridad y con un nivel de lengua sencillo, donde los elementos visuales y la acción conducen gran parte del argumento. - Ser capaz de hacer declaraciones públicas breves y ensayadas sobre un tema cotidiano dentro de su campo, que sean inteligibles, aunque se tenga acento y entonación extranjeras.
- Ser capaz de hacer una presentación breve y preparada sobre un tema de su especialidad con claridad para que se siga sin dificultad, con las ideas principales explicadas con razonable precisión.
- Ser capaz de responder a las preguntas complementarias de la audiencia tras hacer una presentación breve y preparada sobre un tema de su especialidad, aunque se las tengan que repetir si se habla con rapidez.
- Desenvolverse en transacciones comunes de la vida cotidiana (viajes, alojamiento, comidas y compras); saber intercambiar, comprobar y confirmar información con detalle, así como enfrentarse a situaciones menos corrientes y explicar el motivo de un problema.
- Iniciar, mantener y terminar conversaciones y discusiones sencillas cara a cara sobre temas cotidianos, de interés personal o pertinentes para la vida diaria, familia, aficiones, trabajo, viajes, y hechos de actualidad.
- Participar en conversaciones informales ofreciendo o buscando opiniones personales al discutir sobre temas de interés; hacer comprensibles sus opiniones

## 1.2. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

### 1.2.1. Objetivos generales

Producir textos orales bien organizados y adecuados al interlocutor y propósito comunicativo, y desenvolverse con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan mantener la interacción, aunque a veces resulten evidentes el acento extranjero, las pausas para planear el discurso o corregir errores y sea necesaria cierta cooperación por parte de los interlocutores.

### 1.2.2. Objetivos específicos

- Ser capaz de hacer declaraciones públicas breves y ensayadas sobre un tema cotidiano dentro de su campo, que sean inteligibles aunque se tenga acento y entonación extranjeras.

- Ser capaz de hacer una presentación breve y preparada sobre un tema de su especialidad con claridad para que se siga sin dificultad, con las ideas principales explicadas con razonable precisión.
- Ser capaz de responder a las preguntas complementarias de la audiencia tras hacer una presentación breve y preparada sobre un tema de su especialidad, aunque se las tengan que repetir si se habla con rapidez.
- Desenvolverse en transacciones comunes de la vida cotidiana (viajes, alojamiento, comidas y compras); saber intercambiar, comprobar y confirmar información con detalle, así como enfrentarse a situaciones menos corrientes y explicar el motivo de un problema.
- Iniciar, mantener y terminar conversaciones y discusiones sencillas cara a cara sobre temas cotidianos, de interés personal o pertinentes para la vida diaria, familia, aficiones, trabajo, viajes, y hechos de actualidad.
- Participar en conversaciones informales ofreciendo o buscando opiniones personales al discutir sobre temas de interés; hacer comprensibles sus opiniones respecto a las posibles soluciones a cuestiones prácticas o los pasos que se han de seguir, a la vez que invita a otros a expresar su punto de vista sobre el modo de proceder; describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones; expresar con amabilidad creencias, opiniones, acuerdos y desacuerdos, y poder explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos.
- Participar en discusiones formales y reuniones de trabajo sobre temas cotidianos que suponen un intercambio de información sobre temas concretos o en las que se dan instrucciones o soluciones a problemas prácticos, planteando su punto de vista con claridad con un breve razonamiento y explicando sus opiniones, planes y acciones.
- Tomar la iniciativa en entrevistas o consultas, aunque dependa mucho del entrevistador, y poder utilizar un cuestionario preparado para realizar una entrevista estructurada con alguna pregunta complementaria.

### **1.3. COMPRENSIÓN ESCRITA**

#### **1.3.1. Objetivos generales**

Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos escritos claros y bien organizados, en lengua estándar y sobre temas generales, actuales o relacionados con la propia especialidad.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Comprender instrucciones sencillas y claras sobre el manejo de un aparato.
- Ser capaz de encontrar y entender información relevante en material escrito de uso cotidiano, por ejemplo, cartas, catálogos y documentos oficiales breves.
- Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Reconocer las ideas más significativas de artículos sencillos de periódico sobre temas cotidianos.

## 1.4. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

### 1.4.1. Objetivos generales

Escribir textos sencillos y cohesionados, sobre temas cotidianos o en los que se tiene un interés personal, y en los que se pide o transmite información; se narran historias; se describen experiencias, acontecimientos, sean éstos reales o imaginados, sentimientos, reacciones, deseos y aspiraciones; se justifican brevemente opiniones y se explican planes.

### 1.4.2. Objetivos específicos

- Escribir informes breves en formato convencional con información sobre hechos comunes y los motivos de ciertas acciones.
- Resumir breves fragmentos de información de diversas fuentes, y utilizar paráfrasis sencillas de breves pasajes escritos utilizando las palabras y ordenación del texto original.
- Escribir notas en las que se transmite o requiere información sencilla de carácter inmediato y en las que se resaltan los aspectos más importantes.
- Escribir cartas personales en las que se describen experiencias, impresiones, sentimientos y acontecimientos con cierto detalle, y en las que se intercambian información e ideas sobre temas abstractos y concretos, resaltando los aspectos más importantes, preguntando sobre problemas o explicándolos con cierta precisión.
- Tomar notas sobre los aspectos más importantes de una conferencia sencilla, con tema conocido y discurso formulado de modo sencillo y claro.

## Contenidos

El programa consta de diferentes unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y de contenido sociocultural.

## Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, combinando actividades asincrónicas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

Para cumplir los objetivos tanto generales como específicos de la enseñanza de los idiomas modernos, seguimos una metodología activa, flexible y centrada en el alumno.

Aplicamos una metodología comunicativa y un enfoque basado en la realización de tareas.

- Desarrollo de competencias comunicativas mediante tareas de comprensión y de expresión (audiciones de material auténtico de audio y vídeo, lectura de textos, conversación, presentaciones en clase, redacciones: correspondencia, informes, notas, etc.).
- Énfasis en combinación equilibrada de trabajo individual, por parejas y en grupo.

Las clases son impartidas íntegramente en francés.

## Materiales y requisitos técnicos

- **Libro de texto :**
- *Nouveau rond-point 2* (éd. 2011) - Editorial : Maison des langues.

- **Otros materiales :**
  - *Vocabulaire progressif du français – niveau intermédiaire* (éd. 2017)
  - *Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire* (éd. 2017).

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>70 horas</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>80 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>150 horas</b>

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>  60%	- Actividades orales y participación en clase.	<b>10%</b>
	- Examen parcial.	<b>20%</b>
	- Exposé oral.	<b>10%</b>
	- Ficha sobre el libro de lectura.	<b>10%</b>
	- Trabajo personal de entrenamiento y consolidación.	<b>10%</b>
<b>Evaluación final</b>  40%	-comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita Examen final: prueba escrita y prueba oral <b>Nota mínima requerida 20/40</b> Sólo a partir de esta calificación el resto de porcentajes podrán sumarse a dicha nota.	<b>40%</b>

No existe evaluación extraordinaria.

### Calendario de actividades

7 y 8 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
18 y 19 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
23 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 27 de enero	-Exámenes escritos y orales -Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
28 y 29 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales y en remoto
12 a 21 de abril	Vacaciones de Semana Santa
6 y 7 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
8 a 23 de mayo	-Exámenes escritos y orales -Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
11 de junio	Cierre de actas