

Prueba teórico-práctica Aspectos generales

Prueba teórico-práctica sobre el contenido de los temarios específicos que aparecen en el ANEXO III de las bases de la convocatoria.

Esta parte se desarrollará en tres fases:

1. Desarrollo de un tema. (Duración 60 minutos)
2. Elaboración de un plan de clase. (Duración 1 hora y 15 minutos)
3. Presentación del plan de clase. (Duración 15 minutos)

Toda la prueba deberá ser realizada en el idioma de especialización (español o alemán) y para su evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios generales:

- Dominio del tema desarrollado.
- Corrección en el uso de la lengua.
- Aspectos formales.

Si la persona aspirante no demostrara un dominio sólido de la lengua en la que debe realizarse la prueba, será causa suficiente para que no se valore ningún otro aspecto de los contenidos expuestos.

Para toda la prueba deberá usarse bolígrafo de color negro o azul.

De conformidad a lo establecido en la citada base 5.1, la **calificación** de este ejercicio será **de cero a cuarenta puntos**, siendo necesario obtener un **mínimo de veinte puntos** para superarlo.

Fase 1 Desarrollo de un tema

Duración: 60 minutos

Elija **un** tema de los cinco propuestos a continuación y desarróllelo por escrito:

1. Tema 1. Enseñar gramática en clase de español/alemán como lengua extranjera.
2. Tema 15. Trabajo en grupo e interacción en clase de español/alemán como lengua extranjera.
3. Tema 18. La elaboración de materiales para la enseñanza universitaria.
4. Tema 30. Evaluación de la expresión escrita.
5. Tema 36. El uso de las TIC para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el Servicio de Idiomas.

El tema se desarrollará en el idioma de especialización (español o alemán).

Puntuación: 15 puntos (12 puntos contenido + 3 puntos uso de la lengua y aspectos formales).

Si la persona aspirante no demostrara un dominio sólido de la lengua en la que debe realizarse la prueba, será causa suficiente para que no se valore ningún otro aspecto de los contenidos expuestos.

Fase 2 (español) Elaboración de un plan de clase

Duración: 1 hora y 15 minutos

Debe usted diseñar **una sesión de clase 90 minutos** para un grupo de **veinte estudiantes** universitarios (*18- 25 años*) de **nivel A2** procedentes de diversos lugares de Europa y Asia.

El **objetivo** que se abordará en esa sesión de clase es el siguiente:

Relatar acontecimientos pasados (usos del pretérito indefinido). Hablar del inicio y de la duración de una acción.

El diseño de la clase deberá cumplir los siguientes requisitos:

- Incluir referencias a los materiales didácticos propuestos;
- Incluir al menos una tarea colaborativa;
- Abordar las destrezas comunicativas de la lengua (comprensión oral, comprensión escrita, expresión y/o interacción oral, expresión y/o interacción escrita);
- Incluir **al menos una** de estas herramientas o de otras herramientas digitales colaborativas:
 - Editor de texto colaborativo (*Google Docs, Paper, etc.*)
 - *Padlet.*
 - *Kahoot.*
 - *Instagram.*
- Incluir el/los método(s) de evaluación a emplear.

En la **fase 3**, el/la candidato/a presentará ante el tribunal el **Power Point** correspondiente a su plan de clase y dispondrá de un **tiempo máximo de 15 minutos** para hacerlo. Queda a criterio del candidato para exponer de manera completa su plan de clase la extensión del Power Point.

No se podrá hacer uso de internet durante esta fase. Queda, por tanto, prohibido acceder al correo electrónico, Moodle, páginas web, recursos didácticos o cualquier otra herramienta digital.

Formato de entrega: La presentación en PowerPoint será guardada por el/la aspirante en el equipo informático con su **nombre, apellidos y DNI**, y posteriormente almacenada en dispositivo USB por el tribunal.

Fase 2 (alemán) Elaboración de un plan de clase

Duración: 1 hora y 15 minutos

Debe usted diseñar **una sesión de clase 90 minutos** para un grupo de **veinte estudiantes universitarios (18- 25 años)** de **nivel A2** (MCERL) procedentes de España o de algún otro país hispanohablante.

El **objetivo** que se abordará en esa sesión de clase es el siguiente:

*Descripción física y/o de carácter de personas. Descripción de lugares.
Declinación y gradación de los adjetivos.*

El diseño de la clase deberá cumplir los siguientes requisitos:

- Incluir referencias a los materiales didácticos propuestos;
- Incluir al menos una tarea colaborativa;
- Abordar las destrezas comunicativas de la lengua (comprensión oral, comprensión escrita, expresión y/o interacción oral, expresión y/o interacción escrita);
- Incluir **al menos una** de estas herramientas o de otras herramientas digitales colaborativas:
 - Editor de texto colaborativo (*Google Docs, Paper, etc.*)
 - *Padlet.*
 - *Kahoot.*
 - *Instagram.*
- Incluir el/los método(s) de evaluación a emplear.

En la **fase 3**, el/la candidato/a presentará ante el tribunal el **Power Point** correspondiente a su plan de clase y dispondrá de un **tiempo máximo de 15 minutos** para hacerlo. Queda a criterio del candidato para exponer de manera completa su plan de clase la extensión del Power Point.

No se podrá hacer uso de internet durante esta fase. Queda, por tanto, prohibido acceder al correo electrónico, Moodle, páginas web, recursos didácticos o cualquier otra herramienta digital.

Formato de entrega: La presentación en PowerPoint será guardada por el/la aspirante en el equipo informático con su **nombre, apellidos y DNI**, y posteriormente almacenada en dispositivo USB por el tribunal.

Fase 3

Exposición del plan de clase ante el tribunal

Duración: 15 minutos

Cada candidato dispondrá de un tiempo limitado y estricto de 15 minutos para realizar la exposición oral **en la lengua meta (español o alemán)** del plan de clase elaborado previamente.

El único soporte permitido será la presentación en PowerPoint previamente entregada en el dispositivo USB. Dicha presentación se proyectará, pero **no se podrá imprimir**. Asimismo, los aspirantes **no podrán hacer uso de apuntes** ni de ningún tipo de documentación adicional.

Puntuación del ejercicio: 25 puntos (20 puntos contenido + 5 puntos uso de la lengua). Si la persona aspirante no demostrara un dominio sólido de la lengua en la que debe realizarse la prueba, será causa suficiente para que no se valore ningún otro aspecto de los contenidos expuestos.

Una vez completada la fase 2, el **llamamiento** para la **fase 3** se realizará de la siguiente forma: el llamamiento comenzará por el aspirante cuyo primer apellido comience por la letra "N". De no tener aspirantes por este apellido se seguirá avanzando alfabéticamente hasta que corresponda con el apellido de un candidato y así sucesivamente. Esta fase se desarrollará en la misma aula que las fases 1 y 2 (aula 1 de Informática, planta baja, Facultad de Psicología).