

# Servicio de Idiomas

## Academic Discussions in English, a partir de C1 (Presencial)

### Módulo 1 (presencial)

2024-2025

#### Profesores

Sophia Nikoleishvili

[sophia.nikoleishvili@uam.es](mailto:sophia.nikoleishvili@uam.es)

#### Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel xx por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf) (español)

<https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework.en.pdf> (inglés)

#### Objetivos del curso

Se trata de un curso de inglés avanzado, dividido en dos módulos diferenciados e independientes (módulo 1 y módulo 2) de 30 horas de duración presenciales cada uno, que permiten complementarse de forma flexible entre sí. El acceso a cualquiera de los dos módulos no estará condicionado por no haber realizado con anterioridad alguno de ellos. La matrícula y el acceso a los mismos se realizará de manera independiente.

El curso tiene como objetivo desarrollar las destrezas de comprensión y producción oral, auditiva y lectora. Los estudiantes debatirán e intercambiarán ideas sobre temas y textos asignados. Los temas/textos de discusión cubrirán eventos actuales, problemas sociales contemporáneos y temas controvertidos.

Los debates y conversaciones en el aula darán a los estudiantes oportunidades para mejorar su expresión oral y su vocabulario académico y fortalecer sus habilidades auditivas y lectoras. Las discusiones académicas también ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades de argumentación y pensamiento crítico (persuasión, interpretación, consideración de múltiples perspectivas...).

Se podrá obtener el reconocimiento de 3 créditos en cada uno de los módulos tras su realización. Para más información sobre la acreditación y el reconocimiento de créditos

por cursos de idiomas consulte: <https://www.uam.es/uam/estudios/certificaciones-acreditaciones-test>

## Contenidos

- Controversies in education
- Corporate culture/work-life balance
- Cancel Culture
- Humor and society
- The globalization debate: the effects/impact of globalization on culture and cultural identities
- Controversies in tourism
- AI: a benefit or a threat?
- Conspiracy theories

## Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, combinando actividades formativas sincrónicas y asincrónicas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes. El curso empleará un enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas.

Los alumnos deben participar activamente en las actividades asignadas por el profesor. El estudiante es responsable del material estudiado durante su ausencia. Para realizar los objetivos del curso, el alumno tendrá que participar activamente durante cada clase.

## Materiales y requisitos técnicos

No habrá un libro de texto para este curso. La profesora facilitará el material necesario para el desarrollo de las clases.

## Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>30 horas</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>45 horas</b>
	Estudio semanal	

	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>75 horas</b>

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group presentations: 40%</li> <li>• Student led classroom discussions: 20%</li> <li>• Individual presentations: 20%</li> </ul> <p><b>Importante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en la evaluación continua para aprobar el curso.</li> </ul>	<b>80%</b>
<b>Evaluación final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions in pairs</li> </ul> <p><b>Importante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en el examen final para aprobar el curso.</li> <li>• No hay convocatoria extraordinaria.</li> </ul>	<b>20%</b>

## Calendario de actividades

<b>Primer cuatrimestre</b>	7 y 8 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
	18 y 19 de diciembre	Último día lectivo
	23 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
	8 a 27 de enero	-Exámenes escritos y orales -Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
	7 de febrero	Cierre de actas