

Servicio de Idiomas

General English B1.1

2024-25

Profesores

Matt Boyson matthew.boyson@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B1.1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf. (Español)

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf (Inglés)

Objetivos del curso

Se trata de un curso de inglés general que tiene como objetivos alcanzar las competencias de nivel B1.1 según el MCERL. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas (comprensión y producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas propios del nivel.

Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo del pensamiento crítico y el incremento de la autonomía en el aprendizaje.

Además, el curso propone introducir las unos de las habilidades necesarias para superar exámenes de certificación.

Contenidos

Véase *Materiales* abajo

Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, combinando actividades formativas sincrónicas y asincrónicas (por ejemplo, plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

El curso empleará en enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas.

Materiales y requisitos técnicos

La versión exacta del libro de curso a comprar se especificará el primer día de clase.

Cada estudiante necesita tener acceso al Internet.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (sincrónicas o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”. Se requiere una asistencia a las clases del **80%** para ser evaluado.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> - presentaciones - tareas escritas, de lectura, orales, y/o auditivas - participación activa en clase - tests - otras actividades que el/la profesor/a considere oportunas <p>(porcentajes a definir por cada docente)</p>	80%
Evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> - comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita 	20%
Importante	<p>Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en la evaluación continua para aprobar el curso y una puntuación de al menos 60% en la evaluación final.</p>	

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

7 y 8 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
18 y 19 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
23 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 27 de enero	<ul style="list-style-type: none"> -Exámenes escritos y orales -Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
28 y 29 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales y en remoto
12 a 21 de abril	Vacaciones de Semana Santa
6 y 7 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
8 a 23 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> -Exámenes escritos y orales -Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
11 de junio	Cierre de actas