

# Servicio de Idiomas

## Consolidation and exam preparation B2 (en remoto)

### Profesor

Trajan Shipley

[trajan.shipley@uam.es](mailto:trajan.shipley@uam.es)

Despacho 1.7 Servicio de Idiomas  
Lunes y miércoles 9:00-10:30

### Requisitos previos

Haber sido clasificado en el nivel B2 por el Servicio de Idiomas. Está orientado a un público que, habiendo adquirido ya el nivel B2, busca una consolidación de sus competencias lingüísticas de cara a una certificación en un curso corto.

Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

### Objetivos del curso

El objetivo de este curso es repasar los principales contenidos lingüísticos y comunicativos del nivel B2 como preparación para los exámenes de Certificación.

### Contenidos

Preparación de todas las partes de Reading and Use of English, Listening, Speaking and Writing y repaso de puntos clave de gramática y vocabulario. Preparación de los contenidos del examen oral de Linguaskill.

### Método docente

Se usará una metodología activa donde los alumnos harán trabajo tanto individual y en grupo para desarrollar las destrezas lingüísticas. Los alumnos deberán realizar estudio autónomo para completar su preparación para los exámenes Linguaskill y Advanced de Cambridge.

### Materiales y requisitos técnicos

- Los materiales del curso estarán editados por el profesor y disponibles en

Moodle al inicio del curso. Se hará una recopilación de distintos materiales, adaptados a las necesidades de los alumnos.

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>30 horas</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>45 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>75 horas</b>

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en clase</li> <li>• Trabajo autónomo</li> </ul> <p><b>Importante:</b> Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en la evaluación continua para aprobar el curso.</p>	<b>50%</b>
<b>Evaluación final</b>	<p><b>Importante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión oral</li> <li>• Comprensión escrita</li> <li>• Expresión oral</li> <li>• Expresión escrita</li> </ul> <p>No existe evaluación extraordinaria.</p>	<b>50%</b>

### Calendario de actividades

<b>Primer cuatrimestre</b>	7 y 8 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
	18 y 19 de diciembre	Último día lectivo
	23 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
	8 a 27 de enero	-Exámenes escritos y orales -Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
	7 de febrero	Cierre de actas

