

# Servicio de Idiomas

## General English C2 First Steps

2024-25

### Profesores

Matt Boyson [matthew.boyson@uam.es](mailto:matthew.boyson@uam.es)

### Requisitos previos

Ser clasificado al nivel C2 por el Servicio de Idiomas, haber superado un curso de nivel C1.2 o tener un certificado de nivel C1 (p.j. CAE o Linguaskill). Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf). (Español)

[https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework\\_en.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf) (Inglés)

### Objetivos del curso

Este curso va dirigido a las personas que han superado el nivel C1 (véase arriba) y quieren seguir practicando y mejorando su inglés sin proceder directamente al siguiente paso académico que sería preparar el examen de *Proficiency* (CPE o similar)

### Contenidos

El enfoque principal del curso es fomentar el uso del inglés para la comunicación, tanto oral como auditiva, y reforzar la autonomía individual a la hora de expresarse en inglés.

Esto se hará a través de actividades como presentaciones (de corta y larga duración), debates y otras actividades de comunicación. A la vez, se hará uso de grabaciones y videos auténticas (con una variedad de acentos) para mejorar comprensión, sin descuidar elementos específicos de pronunciación.

Tareas fuera del aula incluirán leer una novela y escuchar podcasts semanalmente.

### Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, combinando actividades formativas sincrónicas y asincrónicas (por ejemplo, plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

El curso empleará en enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas.

### Materiales y requisitos técnicos

Los materiales se elegirán conforme con los contenidos establecidos.

Cada estudiante necesita tener acceso al Internet.

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>30 horas</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>45 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>75 horas</b>

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (sincrónicas o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”. Para ser evaluado se requiere una asistencia a las clases del **80%** y hay que completar un **80%** de las tareas de deberes.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- presentaciones</li> <li>- pequeñas charlas</li> <li>- debates</li> <li>- otras actividades que el profesor considere oportunas</li> <li>- participación activa en clase (porcentajes a definir por el docente)</li> </ul>	<b>80%</b>
<b>Evaluación final</b>	- proyecto oral	<b>20%</b>
Importante	Será necesario obtener una puntuación de al menos <b>50%</b> en la evaluación continua para aprobar el curso y una puntuación de al menos <b>60%</b> en la evaluación final.	

No existe evaluación extraordinaria.

### Calendario de actividades

7 y 8 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
18 y 19 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
23 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 27 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exámenes escritos y orales</li> <li>-Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.</li> </ul>
7 de febrero	Cierre de actas