

Consolidation and Exam Preparation of B2 (Presencial)

Primer Cuatrimestre

Profesores

Profesora:

Ma José Iglesias Mota mariajose.iglesias@uam.es

Requisitos previos

Haber sido clasificado en el nivel B2 por el Servicio de Idiomas.

Está orientado a un público que, habiendo adquirido ya el nivel B2, busca una consolidación de sus competencias lingüísticas de cara a una certificación en un curso corto.

Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

El programa de este curso se centra en la práctica intensiva de las cuatro destrezas básicas (comprensión / producción oral y escrita) e insiste en el uso de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas correspondientes a este nivel.

En su parte de preparación de examen, el curso trata de responder a las necesidades de certificación de lengua exigidas en los distintos grados, movilidad y formación del PTGAS en la UAM.

Las características del examen organizado por Cambridge: B2 First, con un importante enfoque en todas las destrezas lingüísticas, nos ha llevado a tenerlo como principal referente en este curso y en la selección del material utilizado.

El contenido y el trabajo implícito del programa se muestran como facilitadores de la transferencia de competencias a otros posibles exámenes de certificación de interés en el contexto universitario.

En esta línea, estaría el certificado de *Linguaskill*, Cambridge, que la UAM ha añadido a

los reconocidos para la acreditación de los distintos niveles de lengua extranjera requeridos en los grados. Se celebran convocatorias periódicas de este examen en el campus.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información sobre dicha prueba y convocatorias en la UAM.

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/linguaskill/information-for-education-institutions/>

<https://www.uam.es/uam/estudios/certificaciones-acreditaciones-test>

Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo de la autonomía en el proceso del aprendizaje de una lengua. El curso requiere una implicación de los usuarios en la identificación de objetivos y un autoanálisis de cómo la preparación que se ofrece en el contexto de aprendizaje se va adaptando a las necesidades individuales detectadas de cara a la certificación. El resultado que se busca es un recorrido individualizado que facilite la consolidación del nivel B2.

Contenidos

Los contenidos vienen marcados por los dos objetivos del curso:

- A. Lingüísticos de un nivel **B2** según el MCER.
- B. Práctica sistemática de distintos tipos de tareas que faciliten la consolidación de destrezas y su posible transferencia a exámenes de certificación de este nivel.
 - Reading / Use of English.
 - Writing.
 - Listening.
 - Speaking

Método docente

Se trata de un curso intensivo cuatrimestral de inglés general organizado en 30 sesiones de una duración de 90 minutos cada una. Estos periodos de clase se completan con al menos 45 horas de trabajo no presencial.

La consecución de objetivos se basa en la aplicación de una metodología comunicativa que requiere una participación continuada en las tareas propuestas.

También tendrá como componente fundamental un acercamiento al aprendizaje

basado en el fomento de la autonomía y la autoevaluación continua.

En este contexto de proceso autónomo de aprendizaje, como muy bien describe su nombre, y asociado al análisis de necesidades, se encuadran las al menos 45 horas de trabajo no presencial que implica este curso.

El docente indicará en qué actividades y en qué medida está permitido el uso de aplicaciones y páginas web de Inteligencia Artificial. En caso de duda sobre su uso en las actividades dentro o fuera del aula, el estudiante deberá consultar al docente para aclarar qué está permitido.

Material de uso obligatorio

Lynda Edwards & Lindsay Warwick. *B2 First Formula for exam success*. Coursebook and Interactive eBook with key. Pearson 2021

ISBN 9781292391410.

Material opcional recomendado

Sheila Dignen & Jacky Newbrook. *B2 First Formula for exam success*. Exam trainer and Interactive eBook with key. Pearson 2022

Peter May. *First Trainer 2. Practice test with answers*. Cambridge

Para más información sobre material adicional de preparación para la certificación, consultar estos enlaces:

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/first>

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/linguaskill/information-about-the-test/test-formats-and-task-types/>

<https://speakandimprove.com/>

<https://writeandimprove.com/>

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		75 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a clase y la participación en las actividades interactivas programadas dentro y fuera del aula se consideran esenciales para alcanzar los objetivos marcados para este curso.

Los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en dichas tareas, ateniéndose siempre a los plazos de realización y entrega estipulados en la evaluación continua.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<p>Evaluación continua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tests/ actividades de práctica de examen / preparación de destrezas para examen. - Tareas escritas. - Otras actividades que los profesores consideren oportunas. 	<p>*50%</p>
<p>Evaluación final</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examen que comprenderá las siguientes partes: <ul style="list-style-type: none"> - Oral interview - Reading and Use of English - Listening - Writing • Es obligatorio presentarse a todas las partes de este examen para ponderar la calificación final. • Se requiere obtener un 50% en el examen final para aprobar el curso. • No existe evaluación extraordinaria. 	<p>50%</p>

***El desglose y criterio de los porcentajes de esta sección será establecido por el profesor que imparte el curso.**

Es obligatorio presentarse a **todas las partes del examen final** para obtener la evaluación de curso.

Será necesario obtener una puntuación de al menos **50%** en el examen final para aprobar el curso.

Para promocionar a un **curso de C1.1 anual** en el Sdi, se requerirá haber obtenido una nota de entre 60%-80% en el examen final.

Para poder acceder a un **C1 cuatrimestral**, dicha nota deberá ser de 81%-100%.

Todos los interesados en matricularse en un curso de **C1**, que cumplan los requisitos anteriores tendrán que comunicarlo a su profesor una vez conozcan su nota final de curso.

Para garantizar un buen diagnóstico en lo que se refiere a la posible certificación del nivel B2 en exámenes específicos, se recomienda considerar una nota de referencia del **60/100** en los tests de práctica, examen final y actividades específicas de preparación de exámenes que se realizan a lo largo del curso. También es fundamental consultar la información específica de dichos exámenes en sus páginas web.

Calendario de actividades

Primer cuatrimestre	7 y 8 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
	18 y 19 de diciembre	Último día lectivo
	23 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
	8 a 27 de enero	Exámenes escritos y orales Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
	7 de febrero	Cierre de actas