

# Servicio de Idiomas

## Comunicación oral y escrita en español (B1) (presencial)

2024-2025

### Profesores

Beatriz Monreal (despacho 2.4): [beatriz.monreal@uam.es](mailto:beatriz.monreal@uam.es)

Sol Chaves (despacho 2.4): [sol.chaves@uam.es](mailto:sol.chaves@uam.es)

*Tutorías: cita previa a través del correo electrónico*

### Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel B1 o haber superado, durante el mismo año académico, un curso de español de nivel A2 en el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCER consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

### Objetivos del curso

- Ser capaz de usar la lengua en una amplia variedad de contextos.
- Ser capaz de describir experiencias, acontecimientos y deseos, justificar opiniones y argumentar.
- Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que le sean conocidas (trabajo, estudio y ocio).

### Contenidos

1. Expresar opiniones y hacer valoraciones. El uso del modo subjuntivo con los verbos de opinión (creer, pensar, parecer) y la estructura es/ está + adjetivo + que. Expresar acuerdo y desacuerdo.
2. Verbos que expresan cambios: volverse, ponerse, hacerse...
3. Repaso de los tiempos pasados del indicativo. Combinación del pretérito indefinido e imperfecto.
4. Describir objetos y lugares con la estructura sustantivo + preposición + artículo + que + verbo.

5. La estructura sustantivo + que + presente de subjuntivo para describir o pedir algo que quieres o necesitas.
6. Recursos para hablar de tiempo transcurrido: cuándo/ cuánto tiempo hace que/ desde hace/ desde que.
7. Oraciones temporales y finales con subjuntivo. Expresiones idiomáticas asociadas con los alimentos.
8. Dar consejos en presente de subjuntivo (te aconsejo que, es mejor que, te recomiendo que). Uso del condicional para dar consejos (yo que tú, yo en tu lugar...)
9. El pretérito imperfecto de subjuntivo: formas y uso. Expresión de deseos (me gustaría que).
10. Las oraciones condicionales.

### Método docente

El curso combina la presentación de los contenidos por la profesora con la participación del alumno mediante la realización de tareas y ejercicios, de manera individual o en grupo, que permitan la práctica y consolidación de dichos contenidos y el desarrollo de las destrezas de comprensión, expresión, interacción y mediación, tanto orales como escritas.

*Docencia en red:* plataforma virtual Moodle: <https://moodle.uam.es/>

### Materiales

Cuaderno de trabajo. Nivel B1 (proporcionado por el docente).

#### Material complementario:

- Caballero, G. (2009). Verbos. Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares. Madrid: Anaya.
- Cerrolaza, O. (2005). Diccionario práctico de gramática. 800 fichas de uso correcto del español, Madrid: Edelsa. Lo complementa un libro de ejercicios y una clave.
- Díaz, L. y Yagüe, A. (2019). Elefante. Gramática del español como lengua extranjera. Nivel B. Edición revisada y ampliada. Disponible para descargar y en versión html en: <https://marcoele.com/gramatica-b/>
- Encinas, J. (2012). Uso interactivo del vocabulario. Niveles A1-B1. Madrid: Edelsa.

- Moreno, C. (2015). Temas de gramática. Nueva edición. Madrid: SGEL.
- VV.AA (2007). Gramática, Nivel medio B1. Madrid: Anaya. Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación.
- VV.AA. (2011) Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar. Madrid: Edelsa (dirigido a estudiantes de español desde el nivel A1 hasta el B2+) Los contenidos se realizan a través de muestras de lengua auténticas. La Clave de los ejercicios se vende aparte.
- VV. AA (2021). Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Barcelona: Difusión. Abarca los niveles A1 –B2 del MCER. Incluye numerosos ejercicios con soluciones.
- VV.AA. Cuadernos de gramática española. Nivel B1. Barcelona: Difusión. Uso autónomo o guiado y desarrollo de estrategias de aprendizaje. Incluye ejercicios para el desarrollo de la comprensión y la expresión orales.

#### Páginas web de interés:

- Instituto Cervantes [www.cervantes.es](http://www.cervantes.es)
- Exámenes DELE <https://exámenes.cervantes.es>
- Exámenes SIELE: <https://siele.org/exámenes>
- Fundación del Español Urgente: <https://www.fundeu.es/>
- Corpus del Español del Siglo XXI: <https://www.rae.es/banco-de-datos/corpes-xxi>
- Actividades y recursos para aprender español <https://www.profedelee.es>

#### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>40 horas (*)</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>60 horas (*)</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	

<b>Carga total de horas de trabajo:</b>	<b>100 horas (*)</b>

(\*) Número aproximado de horas por cuatrimestre según el horario de cada grupo y el calendario académico.

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados. Dichas clases y actividades podrán ser apoyadas por grabaciones y otros recursos disponibles en la plataforma Moodle.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (presenciales, síncronas en remoto o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación en las clases. El primer día de clase la profesora determinará los porcentajes asignados a cada procedimiento de evaluación.

**IMPORTANTE:** La asignatura debe superarse en una única convocatoria. No habrá convocatoria extraordinaria.

### Calendario de actividades

<b>Primer Semestre</b>	30 de septiembre y 1 de octubre	Comienzo de curso
	23 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
	15 y 16 de enero	Fin de curso

<b>Segundo Semestre</b>	17 y 18 de febrero	Comienzo de curso
	12 a 21 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	21 y 22 de mayo	Fin de curso