

Servicio de Idiomas

Comunicación oral y escrita en español (A1) (presencial)

2024-2025

Profesores

Carolina Fernández (despacho 2.4.): carolina.fernandezr@uam.es

Tutorías: cita previa a través del correo electrónico

Requisitos previos

Ninguno

Objetivos del curso

Aprender a interactuar en situaciones cotidianas muy básicas, utilizando expresiones sencillas y frecuentes para satisfacer necesidades inmediatas.

Contenidos

Gramaticales:

El alfabeto.

Los pronombres personales.

El género y el número. Los artículos definidos e indefinidos.

Los números.

Usos básicos de ser, estar y hay.

Los adjetivos de descripción física y de personalidad.

Las preposiciones y adverbios de localización espacial.

El presente: verbos regulares e irregulares.

Los verbos reflexivos.

Los pronombres y adjetivos posesivos y demostrativos.

El verbo gustar.

Léxico:

Vocabulario elemental relacionado con los temas tratados.

Temas:

Rutinas habituales: saludos, la despedida.

Presentaciones: formales e informales (datos personales, gustos, forma de vida).

Fechas y horas.

Preguntar y pedir una dirección.

Contestar una llamada y un mensaje.

Describir personas y objetos.

Los transportes: el metro, el autobús en la ciudad.

La ciudad: direcciones. El aeropuerto y la estación de tren.

La comida.

Hacer e ir de compras (números y precios).

La ropa (colores).

La familia

Método docente

El curso combina la presentación de los contenidos por la profesora con la participación del alumno mediante la realización de tareas y ejercicios, de manera individual o en grupo, que permitan la práctica y consolidación de dichos contenidos y el desarrollo de las destrezas de comprensión, expresión, interacción y mediación, tanto orales como escritas.

Docencia en red: plataforma virtual Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Materiales

- Garmendia Iglesias, J. Agustín- Soriano Escolar, Carmen- García Rodríguez, M. Eva- Corpas Viñals, Jaime- Neus Sans (2008). *Aula Plus 1*. Barcelona: Difusión.

Materiales complementarios

Gramáticas

- Conejo, E. y Tonnerlier, B. (2008). *Cuadernos de Gramática española A1*. Barcelona: Difusión.
- Palencia, R. y Aragonés, L. (2009). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario Nivel (A1-A2)*. Madrid: SM.
- VV.AA (2007). *Gramática, Nivel elemental A1-A2*. Madrid: Anaya. Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación.
- VV. AA (2011). *Gramática básica del estudiante de español*. Edición revisada y ampliada. Barcelona: Difusión. Abarca los niveles A1 -B1 del MCER. Incluye numerosos ejercicios con soluciones.
- VV.AA. (2011) *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa (dirigido a estudiantes de español desde el nivel A1 hasta el B2+) Los contenidos se realizan a través de muestras de lengua auténticas. La Clave de los ejercicios se vende aparte.

Otros

- Caballero, G. (2009). *Verbos. Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares*. Madrid: Anaya.
- Castro, F. y Díaz, P. (2014). *Aprende gramática y vocabulario básico (A1-A2)*. Madrid: SGEL. Incluye soluciones.
- Miñano, J., (2005). *Practica la conjugación*. Madrid: SGEL. Incluye soluciones.
- VV.AA. (2008). *Vocabulario (Elemental A1-A2)*. Madrid: Anaya. Contiene test de autoevaluación, soluciones y glosario.
- VV. AA. (2011). *¿Sabes? Curso de español para estudiantes chinos, A1*. Madrid: SGEL.

Lecturas graduadas

Casi todas las editoriales cuentan con una colección de lecturas adaptadas (Edelsa, Difusión, SGEL, Anaya, etc.).

Páginas web de interés

- Instituto Cervantes
www.cervantes.es
- Exámenes DELE
<https://exámenes.cervantes.es>
- Diccionario de sinónimos
www.sinonimos.org
- Recursos multilingües
<https://www.wordreference.com>
<https://www.linguee.es>
- Actividades y recursos para aprender español
<https://www.profedelee.es/>

Tiempo de trabajo del estudiante

| | | |
|---|---|----------------------|
| Presencial | Clases y actividades interactivas dirigidas | 40 horas (*) |
| No presencial | Realización de actividades prácticas | 60 horas (*) |
| | Estudio semanal | |
| | Preparación de exámenes | |
| Carga total de horas de trabajo: | | 100 horas (*) |

(*) Número aproximado de horas por cuatrimestre según el horario de cada grupo y el calendario académico.

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados. Dichas clases y actividades podrán ser apoyadas por grabaciones y otros recursos disponibles en la plataforma Moodle.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (presenciales, síncronas en remoto o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación en las clases. El primer día de clase la profesora determinará los porcentajes asignados a cada procedimiento de evaluación.

IMPORTANTE: La asignatura debe superarse en una única convocatoria. No habrá convocatoria extraordinaria.

Calendario de actividades

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Primer Semestre | 30 de septiembre y 1 de octubre | Comienzo de curso |
| | 23 de diciembre a 7 de enero | Vacaciones de Navidad |
| | 15 y 16 de enero | Fin de curso |
| Segundo Semestre | 17 y 18 de febrero | Comienzo de curso |
| | 12 a 21 de abril | Vacaciones de Semana Santa |
| | 21 y 22 de mayo | Fin de curso |