

# Servicio de Idiomas

## Comunicación oral y escrita en español (A1) (presencial)

2024-2025

### Profesores

Carolina Fernández (despacho 2.4.): [carolina.fernandezr@uam.es](mailto:carolina.fernandezr@uam.es)

*Tutorías: cita previa a través del correo electrónico*

### Requisitos previos

Ninguno

### Objetivos del curso

Aprender a interactuar en situaciones cotidianas muy básicas, utilizando expresiones sencillas y frecuentes para satisfacer necesidades inmediatas.

### Contenidos

#### Gramaticales:

El alfabeto.

Los pronombres personales.

El género y el número. Los artículos definidos e indefinidos.

Los números.

Usos básicos de ser, estar y hay.

Los adjetivos de descripción física y de personalidad.

Las preposiciones y adverbios de localización espacial.

El presente: verbos regulares e irregulares.

Los verbos reflexivos.

Los pronombres y adjetivos posesivos y demostrativos.

El verbo gustar.

**Léxico:**

Vocabulario elemental relacionado con los temas tratados.

**Temas:**

Rutinas habituales: saludos, la despedida.

Presentaciones: formales e informales (datos personales, gustos, forma de vida).

Fechas y horas.

Preguntar y pedir una dirección.

Contestar una llamada y un mensaje.

Describir personas y objetos.

Los transportes: el metro, el autobús en la ciudad.

La ciudad: direcciones. El aeropuerto y la estación de tren.

La comida.

Hacer e ir de compras (números y precios).

La ropa (colores).

La familia

## **Método docente**

El curso combina la presentación de los contenidos por la profesora con la participación del alumno mediante la realización de tareas y ejercicios, de manera individual o en grupo, que permitan la práctica y consolidación de dichos contenidos y el desarrollo de las destrezas de comprensión, expresión, interacción y mediación, tanto orales como escritas.

**Docencia en red:** plataforma virtual Moodle: <https://moodle.uam.es/>

## Materiales

- Garmendia Iglesias, J. Agustín- Soriano Escolar, Carmen- García Rodríguez, M. Eva- Corpas Viñals, Jaime- Neus Sans (2008). *Aula Plus 1*. Barcelona: Difusión.

### Materiales complementarios

#### Gramáticas

- Conejo, E. y Tonnerlier, B. (2008). *Cuadernos de Gramática española A1*. Barcelona: Difusión.
- Palencia, R. y Aragonés, L. (2009). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario Nivel (A1-A2)*. Madrid: SM.
- VV.AA (2007). *Gramática, Nivel elemental A1-A2*. Madrid: Anaya. Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación.
- VV. AA (2011). *Gramática básica del estudiante de español*. Edición revisada y ampliada. Barcelona: Difusión. Abarca los niveles A1 -B1 del MCER. Incluye numerosos ejercicios con soluciones.
- VV.AA. (2011) *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa (dirigido a estudiantes de español desde el nivel A1 hasta el B2+) Los contenidos se realizan a través de muestras de lengua auténticas. La Clave de los ejercicios se vende aparte.

#### Otros

- Caballero, G. (2009). *Verbos. Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares*. Madrid: Anaya.
- Castro, F. y Díaz, P. (2014). *Aprende gramática y vocabulario básico (A1-A2)*. Madrid: SGEL. Incluye soluciones.
- Miñano, J., (2005). *Practica la conjugación*. Madrid: SGEL. Incluye soluciones.
- VV.AA. (2008). *Vocabulario (Elemental A1-A2)*. Madrid: Anaya. Contiene test de autoevaluación, soluciones y glosario.
- VV. AA. (2011). *¿Sabes? Curso de español para estudiantes chinos, A1*. Madrid: SGEL.

#### Lecturas graduadas

Casi todas las editoriales cuentan con una colección de lecturas adaptadas (Edelsa, Difusión, SGEL, Anaya, etc.).

### Páginas web de interés

- Instituto Cervantes  
[www.cervantes.es](http://www.cervantes.es)
- Exámenes DELE  
<https://examenes.cervantes.es>
- Diccionario de sinónimos  
[www.sinonimos.org](http://www.sinonimos.org)
- Recursos multilingües  
<https://www.wordreference.com>  
<https://www.linguee.es>
- Actividades y recursos para aprender español  
<https://www.profedelee.es/>

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>40 horas (*)</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>60 horas (*)</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>100 horas (*)</b>

(\*) Número aproximado de horas por cuatrimestre según el horario de cada grupo y el calendario académico.

## Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados. Dichas clases y actividades podrán ser apoyadas por grabaciones y otros recursos disponibles en la plataforma Moodle.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (presenciales, síncronas en remoto o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *“no evaluado”*.

## Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación en las clases. El primer día de clase la profesora determinará los porcentajes asignados a cada procedimiento de evaluación.

**IMPORTANTE:** La asignatura debe superarse en una única convocatoria. No habrá convocatoria extraordinaria.

## Calendario de actividades

<b>Primer Semestre</b>	30 de septiembre y 1 de octubre	Comienzo de curso
	23 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
	15 y 16 de enero	Fin de curso
<b>Segundo Semestre</b>	17 y 18 de febrero	Comienzo de curso
	12 a 21 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	21 y 22 de mayo	Fin de curso