

**PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE UAM**

**TÍTULO DE EXPERTO/A EN MENTORÍA UNIVERSTARIA**

**GUÍA DOCENTE**

Título	<b>Comunidades de práctica, comunidades epistémicas y creación de redes docentes</b>
Sobre este curso (breve información de presentación)	Este curso ofrece una aproximación crítica a las definiciones teóricas de comunidades de práctica, comunidades epistémicas y redes docentes.
Objetivos del curso	Conocer y problematizar las comunidades de práctica, las comunidades epistémicas y las redes docentes.
Contenidos del curso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunidades de práctica. Comunidades de práctica en las organizaciones. Comunidades de práctica docente e investigadora.</li> <li>2. Comunidades epistémicas. Comunidades epistémicas en educación e investigación. El papel de los/as expertos/as.</li> <li>3. Redes docentes. Redes docentes y universidad. Derechos laborales.</li> <li>4. Comunidades de práctica, comunidades epistémicas y redes docentes críticas y emancipadoras.</li> </ol>
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de habilidades de comunicación estratégica para informar, motivar y obtener el compromiso del personal docente y otros interesados en el proceso de cambio.</li> <li>• Formación de redes colaborativas que faciliten el apoyo entre pares, permitiendo a los docentes compartir desafíos, buscar consejo y apoyo.</li> <li>• Facilitar la colaboración entre el personal docente, administrativo y otros actores relevantes, promoviendo un enfoque colaborativo en la implementación del cambio.</li> <li>• Desarrollar habilidades para la crear y compartir recursos educativos entre docentes de diferentes áreas, que pueda aumentar la eficiencia y mejorar la calidad de los materiales pedagógicos disponibles para los estudiantes.</li> <li>• Crear redes colaborativas que redunden en el desarrollo de proyectos de investigación, programas académicos o iniciativas que aprovechen la experiencia y los conocimientos combinados de docentes de diferentes disciplinas.</li> </ul>
Competencias a adquirir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades sólidas de autorreflexión, permitir una evaluación crítica y continua de la práctica docente.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de posibilitar el crecimiento personal y profesional mediante la identificación y abordaje proactivo de áreas de mejora.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer, comprender y gestionar eficazmente las emociones propias, promoviendo un equilibrio emocional que facilite la toma de decisiones informadas y el manejo constructivo de situaciones desafiantes.</li> <li>• Mejorar y perfeccionar las habilidades de comunicación, trabajo en equipo y relaciones interpersonales, reconociendo la importancia de estas competencias en el crecimiento personal y en la construcción de relaciones efectivas.</li> </ul>
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método dialógico y participativo.</li> </ul>
Sistema de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación comprometida en las dinámicas de clase (50%)</li> <li>• Trabajo final individual (50%)</li> </ul>
Descripción de las actividades presenciales/virtuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas participativas.</li> <li>• Discusión colectiva y problematización sobre las comunidades de práctica, comunidades epistémicas y redes docentes.</li> </ul>
Descripción de las actividades no presenciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de los materiales propuestos en cada sesión.</li> <li>• Elaboración de un trabajo final individual.</li> </ul>
Horas presenciales	8 (4 sesiones)
Referencia de consultas básica (bibliografía, URL...)	<p>Freire, P. (2005). <i>Pedagogía del oprimido</i>. Siglo XXI.</p> <p>Garcés, M. &amp; A. Casado da Rocha (coords). (2020). Comunidades de práctica y el futuro de la educación. <i>Dilemata</i>, vol. 33: <a href="https://www.dilemata.net/revista/index.php/dilemata/issue/view/33">https://www.dilemata.net/revista/index.php/dilemata/issue/view/33</a></p> <p>Sanz Martos, S. (2012). <i>Comunidades de práctica: cómo compartir conocimientos y experiencias profesionales</i>. UOC.</p> <p>Wenger, E. (2001). <i>Comunidades de práctica. Aprendizaje, significado e identidad</i>. Paidós.</p>
Ponente/es	Noelia Fernández González Facultad de Formación de Profesorado y Educación (UAM) <a href="mailto:noelia.fernandezg@uam.es">noelia.fernandezg@uam.es</a>