

 Universidad Autónoma de Madrid	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso 2023-2024 MATERIA: ALEMÁN	
<u>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</u> Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> • elija <u>un texto</u>: A o B, y responda EN ALEMÁN a las preguntas 1, 2, 3 y 4 de la opción elegida. • responda EN ALEMÁN a <u>una</u> pregunta a elegir entre las preguntas A5 o B5. <p>TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª y 4ª asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una. En la pregunta 1ª el alumno deberá escribir un mínimo de cuatro oraciones, sin copiar literalmente la información del texto. Las preguntas 2ª y 3ª asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 1 punto cada una. La pregunta 5ª se calificará con un máximo de 4 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.</p>		

TEXT A

Ohne Pass in Deutschland

Meine Eltern sind in den 1990er-Jahren aus Westafrika nach Deutschland immigriert. Damals haben sie den Status „staatenlos“ erhalten, sie hatten also keine Nationalität. Diesen Status habe ich bei meiner Geburt in München von ihnen geerbt.

Aktuell ist für mich manches gar nicht möglich. Zum Beispiel darf ich nicht wählen und ich darf auch keine Beamtin werden. Ich habe aber erst vor ein paar Jahren erkannt, was diese **Einschränkungen** wirklich bedeuten – durch eine traumatisierende Erfahrung.

Seit meinem 18. Lebensjahr habe ich einen Reiseausweis für Staatenlose. Anfang 2019 wollte ich damit meine erste große Reise machen, nach Marokko. Das war etwas ganz Besonderes für mich. Ich wollte mich gut darauf vorbereiten. Es war aber sehr schwierig, Informationen zu bekommen – außer dass man aus Deutschland ohne Visum nach Marokko reisen darf. Ich dachte, das gilt auch für mich. Heute weiß ich, dass das naiv war.

Am Flughafen in Marrakesch sagte man mir, dass ich als Staatenlose ohne ein Visum nicht einreisen darf. Ich musste fast 24 Stunden im Transitbereich des Flughafens verbringen, um das nächste Flugzeug zurück nach Deutschland zu nehmen. In dieser Nacht habe ich viel geweint. Ich war enttäuscht und habe mich geschämt. Aber irgendwann auf dem Flug zurück war es ein Schock: Wie kann es sein, dass ich absolut keine Quellen habe, um mich richtig zu informieren? So etwas soll mir nie wieder passieren. Das war der Anfang meiner Onlineplattform. Ich will andere Staatenlose nicht nur mit Informationen versorgen, die mir gefehlt haben, sondern ihnen auch die Chance geben, ihre Geschichte zu erzählen. Viele fühlen sich allein, aber das sind sie nicht. Es gibt in Deutschland rund 26.500 Staatenlose. Inzwischen habe ich Hoffnung, dass wir die Situation zusammen verbessern können.

Quelle: www.deutsch-perfekt.com (adaptiert)

Glossar

die Einschränkung – hier: wenn man nicht dieselben Rechte wie andere hat

Fragen zum Text A

A1. Frage: Warum hat die Erzählerin eine Onlineplattform eingerichtet? Wie will die Erzählerin mit dieser Plattform anderen Menschen helfen? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Die Erzählerin ist in Südafrika geboren, wohnt aber in Deutschland.		
2. Die Erzählerin darf nicht für den Staat arbeiten, weil sie staatenlos ist.		
3. Man kann als Deutscher ohne Visum jederzeit nach Marokko einreisen.		
4. Auch Staatenlose können nach Marokko einreisen, wenn sie in einem Land der EU, also etwa in Deutschland, wohnen.		

A3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *bedeutend, speziell* (3. Absatz):
2. *einsam* (4. Absatz):

Antonyme

3. *unecht, unwahr* (2. Absatz):
4. *verschlechtern* (4. Absatz):

A4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ die Zahl der Asylsuchenden in Deutschland zurückgeht, bleiben dringende Probleme im Bereich der Migration bestehen.	a) Obwohl b) Dennoch c) Deshalb
2. Für Frauen ist es meist noch viel _____ als für Männer, ihre Heimat zu verlassen und in einem anderen Land Asyl zu bekommen.	a) gefährlich b) gefährlichsten c) gefährlicher
3. Ziel von Integration ist es, alle Migranten, _____ dauerhaft in unserem Land leben, in die Gesellschaft aufzunehmen.	a) den b) die c) das
4. Ich erinnere mich nicht so gern _____ die Zeit, als ich nach Deutschland kam. Da hatte ich viele Schwierigkeiten.	a) von b) um c) an
5. Migranten haben es oft nicht sehr leicht, da es immer wieder Menschen gibt, die sie nicht _____.	a) akzeptieren wollen b) wollen akzeptieren c) akzeptiert sein
6. Die Sprachprüfung für Migranten ist schon ziemlich schwer, wenn man bedenkt, was für einen _____ Weg sie hinter sich haben.	a) lange b) langem c) langen
7. Migranten müssen medizinisch versorgt werden, _____ sie krank sind.	a) als b) wann c) wenn
8. Wenn Ausländer erst kurze Zeit in einem neuen Land leben, haben sie unter anderem Probleme, _____ ihre Sprachkenntnisse oft sehr gering sind.	a) da b) das c) denn

A5. Frage: Was ist Ihre Meinung zum Thema Immigration? Sind Immigrantinnen und Immigranten notwendig für unsere Länder? Was kann man für ihre Integration in die Gesellschaft tun? Möchten Sie vielleicht auch einmal woanders leben und arbeiten? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

TEXT B

Foodsharing: ein Supermarkt für Lebensmittelretter

In Deutschland gibt es auf den meisten Lebensmitteln ein Datum, das Mindesthaltbarkeitsdatum. Dieses Datum bedeutet aber nicht: „Dieses Produkt ist dann nicht mehr gut.“ Es bedeutet nur: „Bis zu diesem Datum garantiert das Unternehmen die höchste Qualität und den besten Geschmack.“ Und das gilt nicht nur für Trockenware wie Nudeln oder Reis. Selbst ein Joghurt ist noch Monate lang haltbar, nachdem das Mindesthaltbarkeitsdatum **abgelaufen** ist. Manchmal sogar ein Jahr.

Doch viele Menschen meinen, nach diesem Datum darf man die Lebensmittel nicht mehr essen, und werfen sie in den Müll. Über 50 Kilogramm Lebensmittel wirft jede Person in Deutschland im Jahr weg. Auch in der Landwirtschaft, in Supermärkten, Bäckereien, Cafés und Restaurants landen viele Lebensmittel im Müll. Weltweit werden so viele Lebensmittel **verschwendet**, dass man davon alle Hungernden der Welt viermal ernähren könnte.

Das ist viel zu viel, finden einige Deutsche und möchten etwas tun. Sie organisieren sich in Vereinen und holen die Lebensmittel von den verschiedenen Orten, wie zum Beispiel Restaurants, Bäckereien oder Supermärkten, ab. Dann geben sie diese kostenlos an arme Menschen weiter, essen sie selbst oder organisieren eine **Veranstaltung**, und dort kochen sie mit genau diesen Lebensmitteln für viele andere.

Ein Supermarkt für abgelaufene Lebensmittel, das ist eine ungewöhnliche Idee. Es gibt Leute, die sich seit 2009 gegen das Wegwerfen von Lebensmitteln eingesetzt haben. Am Anfang hat man Lebensmittel aus den Müllcontainern der Supermärkte gerettet und danach die Lebensmittelretten-Bewegung foodsharing.de aufgebaut. Auf dieser Internetseite **vernetzen** sich Menschen, die in Supermärkten, Bäckereien und Restaurants Lebensmittel retten und sie dann verteilen oder selbst essen. Oder sie bringen die Lebensmittel an einen zentralen Ort, den Supermarkt, und erreichen so viel mehr Menschen, indem sie diese Produkte zu einem günstigen Preis an Interessierte verkaufen, anstatt sie wegzuwerfen.

Quelle: www.goethe.de (adaptiert)

Glossar

ablaufen – zu Ende gehen

verschwenden – hier: etwas wegwerfen, ohne es zu verwenden

die Veranstaltung – hier: gesellschaftliches Ereignis, Zusammentreffen

vernetzen – verbinden

Fragen zum Text B

B1. Frage: Wie könnte man dem Text zufolge abgelaufene Lebensmittel retten, damit andere Menschen sie verbrauchen könnten? Über welche Initiativen berichtet der Text? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

B2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Nachdem ihr Mindesthaltbarkeitsdatum abgelaufen ist, darf man die Lebensmittel nicht mehr essen.		
2. Im Jahr wirft jeder Deutsche mehr als 50 Kilogramm Lebensmittel in den Müll.		
3. Viele Lebensmittel landen im Müll, obwohl man sie noch problemlos essen könnte.		
4. Viele Deutsche organisieren sich, damit die abgelaufenen Lebensmittel anderen Menschen nützen.		

B3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *denken* (2. Absatz):

2. *gratis* (3. Absatz):

Antonyme

3. *niedrigste* (1. Absatz):

4. *teuer* (4. Absatz):

B4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ Lebensmittel werden in den Müll geworfen.	a) Viele abgelaufene b) Vielen abgelaufene c) Viele abgelaufenen
2. Wenn er die Joghurts nicht _____, hätte Maria sie noch gegessen.	a) hätte wegzuwerfen b) hätte weggeworfen c) weggeworfen hätte
3. Hast du vergessen, unserem Freund italienische Pasta zu kaufen? Ich habe _____ versprochen.	a) ihn sie b) ihm sie c) sie ihm
4. Die Menschen sollten _____ andere Menschen denken und an der Bewegung der Lebensmittelretter teilnehmen.	a) in b) um c) an
5. Ein Joghurt _____ viel länger, als man denkt.	a) haltet b) hält c) hältet
6. Viele Leute, _____ ich gesprochen habe, haben von der Bewegung foodsharing.de noch nie etwas gehört.	a) mit der b) mit deren c) mit denen
7. Auch wenn das Mindesthaltbarkeitsdatum abgelaufen ist, _____ man einige Lebensmittel trotzdem _____.	a) muss ... essen b) kann ... essen c) hat ... essen
8. Ich freue mich _____, in Zukunft anderen Menschen helfen zu können.	a) davon b) daran c) darauf

B5. Frage: Wirft man auch in Ihrem Land alle Lebensmittel weg, deren Mindesthaltbarkeitsdatum abgelaufen ist? Was machen Sie selbst damit? Werfen Sie sie weg? Würden Sie an einer Bewegung von Lebensmittelrettern teilnehmen? Warum (nicht)? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación del ejercicio de **ALEMÁN** para la prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. La **pregunta 1ª** es una pregunta semiabierta sobre el contenido expuesto en el texto, con “respuesta correcta inequívoca y que exige construcción por parte del alumno” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y a la corrección gramatical de la lengua empleada. Todos estos aspectos pondrán de manifiesto los conocimientos del alumno a nivel morfológico y sintáctico en lengua alemana. En dicha pregunta los alumnos tendrán que escribir por lo menos cuatro oraciones completas como respuesta a la pregunta planteada. Deberán además justificar la respuesta con la(s) evidencia(s) encontrada(s) en el texto sin copiarlo sino reformulándolo con sus propias palabras.
3. Para la **pregunta 2ª** se ofrecen respuestas de opción múltiple, en las que el alumno deberá decidir si se trata de frases correctas o falsas según la información facilitada por el texto. Se trata de “preguntas con una sola respuesta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a un punto**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
4. La **pregunta 3ª** consiste en un ejercicio de léxico en el que el alumno deberá buscar en el texto sinónimos y/o antónimos a las palabras o expresiones formuladas. Se considerarán válidas las siguientes respuestas: a) en el caso de los verbos: tanto la forma del infinitivo como la forma conjugada que aparezca en el texto y b) en el caso de los adjetivos: tanto la forma sin declinación como la forma declinada que aparezca en el texto. Todas las preguntas corresponden al nivel de competencia lingüística en la lengua extranjera que el alumno debe acreditar con la realización de esta prueba. Se calificará **de cero a un punto**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
5. La **pregunta 4ª** consiste en un test de gramática de ocho preguntas de respuesta múltiple, en las que el alumno deberá elegir **solo una** de las tres opciones planteadas. Todas las preguntas pertenecen al currículo de lengua extranjera en el Bachillerato. Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
6. La **pregunta 5ª** es una pregunta abierta pero relacionada con el tema del texto. En ella “se exige construcción por parte del alumno y no tiene una sola respuesta inequívoca correcta” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Los alumnos deberán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a cuatro puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
 - Estructura, número de palabras y contenido del texto: **1 punto**
 - Vocabulario y adecuación léxica al tema: **1 punto**
 - Corrección morfosintáctica: **1,5 puntos**
 - Ortografía: **0,5 puntos**
7. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.
8. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** –, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

ALEMÁN
SOLUCIONES
(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - TEXT A – Ohne Pass in Deutschland

A1. Frage: Im Text.

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Die Erzählerin ist in Südafrika geboren, wohnt aber in Deutschland.		√
2. Die Erzählerin darf nicht für den Staat arbeiten, weil sie staatenlos ist.	√	
3. Man kann als Deutscher ohne Visum jederzeit nach Marokko einreisen.	√	
4. Auch Staatenlose können nach Marokko einreisen, wenn sie in einem Land der EU, also etwa in Deutschland, wohnen.		√

A3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *bedeutend, speziell* (3. Absatz): besonders, Besonderes (3. Absatz, Zeile 2)
2. *einsam* (4. Absatz): allein (4. Absatz, Zeile 7)

Antonyme

3. *unecht, unwahr* (2. Absatz): wirklich (2. Absatz, Zeile 2)
4. *verschlechtern* (4. Absatz): verbessern (4. Absatz, Zeile 9)

A4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ die Zahl der Asylsuchenden in Deutschland zurückgeht, bleiben dringende Probleme im Bereich der Migration bestehen.	a) Obwohl
2. Für Frauen ist es meist noch viel _____ als für Männer, ihre Heimat zu verlassen und in einem anderen Land Asyl zu bekommen.	c) gefährlicher
3. Ziel von Integration ist es, alle Migranten, _____ dauerhaft in unserem Land leben, in die Gesellschaft aufzunehmen.	b) die
4. Ich erinnere mich nicht so gern _____ die Zeit, als ich nach Deutschland kam. Da hatte ich viele Schwierigkeiten.	c) an
5. Migranten haben es oft nicht sehr leicht, da es immer wieder Menschen gibt, die sie nicht _____.	a) akzeptieren wollen
6. Die Sprachprüfung für Migranten ist schon ziemlich schwer, wenn man bedenkt, was für einen _____ Weg sie hinter sich haben.	c) langen
7. Migranten müssen medizinisch versorgt werden, _____ sie krank sind.	c) wenn
8. Wenn Ausländer erst kurze Zeit in einem neuen Land leben, haben sie unter anderem Probleme, _____ ihre Sprachkenntnisse oft sehr gering sind.	a) da

A5. Frage: Freie Antwort.

SOLUCIONES - TEXT B - Foodsharing: ein Supermarkt für Lebensmittelretter

B1. Frage: Im Text.

B2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Nachdem ihr Mindesthaltbarkeitsdatum abgelaufen ist, darf man die Lebensmittel nicht mehr essen.		√
2. Im Jahr wirft jeder Deutsche mehr als 50 Kilogramm Lebensmittel in den Müll.	√	
3. Viele Lebensmittel landen im Müll, obwohl man sie noch problemlos essen könnte.	√	
4. Viele Deutsche organisieren sich, damit die abgelaufenen Lebensmittel anderen Menschen nützen.	√	

B3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *denken* (2. Absatz): meinen (2. Absatz, Zeile 1)

2. *gratis* (3. Absatz): kostenlos (3. Absatz, Zeile 3)

Antonyme

3. *niedrigste* (1. Absatz): höchste (1. Absatz, Zeile 3)

4. *teuer* (4. Absatz): günstig, günstigen (4. Absatz, Zeile 6)

B4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ Lebensmittel werden in den Müll geworfen.	a) Viele abgelaufene
2. Wenn er die Joghurts nicht _____, hätte Maria sie noch gegessen.	c) weggeworfen hätte
3. Hast du vergessen, unserem Freund italienische Pasta zu kaufen? Ich habe _____ versprochen.	c) sie ihm
4. Die Menschen sollten _____ andere Menschen denken und an der Bewegung der Lebensmittelretter teilnehmen.	c) an
5. Ein Joghurt _____ viel länger, als man denkt.	b) hält
6. Viele Leute, _____ ich gesprochen habe, haben von der Bewegung <u>foodsharing.de</u> noch nie etwas gehört.	c) mit denen
7. Auch wenn das Mindesthaltbarkeitsdatum abgelaufen ist, _____ man einige Lebensmittel trotzdem _____.	b) kann ... essen
8. Ich freue mich _____, in Zukunft anderen Menschen helfen zu können.	c) darauf

B5. Frage: Freie Antwort.