

CURSO:

Asignatura:
ONCOLOGÍA

Cuaderno de prácticas clínicas

Curso

Nombre del Estudiante:

Grupo:

Fecha de rotación:

Profesor responsable: Prof.

Unidad Docente:

RESPONSABLES DE DOCENCIA EN CADA UNIDAD DOCENTE

Docente: Profesor Jaime Feliu Batlle

Cargo: Catedrático de Medicina. Hospital Universitario La Paz Departamento: Medicina

Correo Electrónico: jaimefeliu@hotmail.com

Docente: Profesor Mariano Provencio Pulla

Cargo: Catedrático de Medicina. Hospital Universitario Puerta de Hierro Departamento: Medicina

Correo Electrónico: mprovencio.hpth@salud.madrid.org

Docente: Profesor Ramon Colomer Bosch

Cargo: Profesor Titular de Medicina. Hospital Universitario La Princesa Departamento: Medicina

Correo Electrónico: rcolomer@seom.org

Docente: Profesor Jesús García-Foncillas López

Cargo: Catedrático de Medicina. Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz Departamento: Medicina

Correo Electrónico: jesus.garciafoncillas@uam.es

Horario de atención del alumnado:

Se puede concertar cita con el profesor correspondiente a través del correo electrónico ó de la secretaría del Departamento de Medicina (Tf.: 914972417). La secretaría del Departamento está situada en la 1ª planta del edificio del Decanato.

OBJETIVOS CONCRETOS DE LAS PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS DE MEDICINA EN ONCOLOGÍA MÉDICA

Al finalizar las prácticas en el servicio, el alumno debe haber adquirido las siguientes competencias, habilidades y actitudes:

Competencias genéricas

- Saber hacer una historia clínica oncológica y seleccionar las técnicas diagnósticas adecuadas.
- Saber informar correctamente al paciente y a la familia.
- Respeto, comprensión y empatía con el enfermo y su familia
- Aprender a evaluar de una forma sistemática tanto la toxicidad más importante de los tratamientos como la calidad de vida del paciente
- Planificar el tratamiento más adecuado para aliviar los síntomas del paciente y prevenir la toxicidad del tratamiento
- Familiarizarse con los conceptos de respuesta al tratamiento y con la forma de evaluarla
- Capacidad para el trabajo en equipo

Competencias específicas y resultados:

- Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
- Medicina paliativa.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a la patología tumoral, interpretando su significado.
- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Las actividades formativas planificadas para cubrir los objetivos docentes son:

- Clases teóricas y seminarios: 14 horas
- Clases prácticas: 23 horas
- Tutoría: 2 horas
- Evaluaciones: 2 horas
- Estudio: 34 horas

MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y DETERMINACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL

- a) Prueba de evaluación objetiva.
- a. Con respecto a la evaluación de la parte teórica de la Oncología se realizarán 40 preguntas tipo test. La valoración de las pruebas tipo test será de la siguiente forma:
- i. Acierto: un punto.
 - ii. Respuesta errónea: penalización de 0,33 puntos.
 - iii. Respuesta en blanco: no puntúa ni penaliza.
 - iv.

Este examen se aprobará con un 50%, y su calificación tendrá una repercusión sobre la nota final del 75%.

- b) Evaluación continuada. Realizada a lo largo del curso por el profesor responsable de cada grupo de seminarios y trabajos tutorizados, así como por el tutor de las prácticas clínicas, y elaborada colegiadamente al finalizar el curso.

Se valorará objetivamente la consecución de las competencias requeridas en esta materia. Otros aspectos que se valorarán son:

- Asistencia, que comprende asiduidad y puntualidad.
- Interés demostrado durante las mismas.
- Conocimientos adquiridos para aplicarlos a los problemas prácticos de la clínica diaria.
- Correcta relación con el enfermo, familiares y personal sanitario.

c) Para aprobar la asignatura de Oncología Médica, será preciso haber superado tanto la evaluación objetiva (que supondrá el 75% de la calificación final) como la evaluación continuada (que supondrá el 25% de la calificación final).

El nivel de aprobado de la asignatura se sitúa en el 50% de la calificación máxima posible, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

En la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas* presentado por cada estudiante se considerarán 5 apartados:

1. <i>Aspectos Generales:</i>	2 puntos
2. <i>Historias Clínicas:</i>	3 puntos
3. <i>Presentación de Casos Clínicos:</i>	2 puntos
4. <i>Examen de Competencias (Mini-CEX):</i>	2 puntos
5. <i>Asistencia a Guardias:</i>	1 punto

1. *Aspectos Generales:* Se valorará la asiduidad y puntualidad en asistir al servicio; interés demostrado durante las prácticas; correcta relación con el enfermo, familiares y personal sanitario.
2. *Historias Clínicas:* Se considerará el número y calidad de las Historias Clínicas realizadas por el estudiante.
3. *Presentación de Casos Clínicos:* Se valorará la capacidad de sintetizar y transmitir información y sus dotes de comunicación.
4. *Examen de Competencias (Mini-CEX):* Se puede realizar específicamente, a través de la valoración de un profesor que ve realizar al estudiante una historia y exploración, o como consecuencia de la observación directa del estudiante de forma reiterada en su actividad clínica.
5. *Asistencia a Guardias:* Recomendable un mínimo de dos guardias por estudiante y rotación específica.

FICHA DE EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS

Curso Académico:

Asignatura:

Nombre del Estudiante:

Servicio:

Hospital:

Periodo de Rotación:

Responsable del Estudiante:

1. Aspectos Generales (máximo 2 puntos):

A. Asistencia y puntualidad (máximo 1 punto):

- Asiste todos los días con puntualidad: 1 punto
- Alguna ausencia justificada o algún retraso aislado (1-2 días): 0,8 puntos
- Retrasos reiterados (3-5 días): 0,4 puntos
- Ausencias no justificadas (3-5 días): 0,2 puntos
- Más de 5 ausencias no justificadas y retrasos reiterados: 0 puntos

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas*.

B. Comportamiento e interés demostrado (máximo 1 punto):

- Comportamiento correcto con paciente, familiares y personal sanitario; demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 1 punto
- Trato indiferente con pacientes, familiares y personal sanitario; pero demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 0,6 puntos
- Trato indiferente con pacientes, familiares y personal sanitario; con escaso interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 0,2 puntos
- Comportamiento incorrecto y falta manifiesta de interés: 0 puntos

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas*.

Puntuación A:

Puntuación B:

Puntuación 1:

2. Historias Clínicas (máximo 3 puntos):

Al menos 6 Historias Clínicas. Cada una de ellas se valorará con la siguiente puntuación:

- Muy bien: 0,5 puntos
- Bien: 0,4 puntos
- Aceptable: 0,3 puntos
- Deficiente: 0,2 puntos
- Mal: 0,1 puntos

Historia 1:

Historia 2:

Historia 3:

Historia 4:

Historia 5:

Historia 6:

Puntuación 2:

3. Presentación de Casos Clínicos / Seguimiento de pacientes (máximo 2 puntos):

A. Capacidad de síntesis:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
B. Razonamiento	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
C. Diagnóstico diferencial	Muy bien: 0,5 p Buena: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
D. Comunicación	Muy bien: 0,5 p Buena: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p

Puntuación A:	Puntuación C:	Puntuación 3:
Puntuación B:	Puntuación D:	

4. Examen de Competencias (Mini-CEX) (máximo 2 puntos):

A. Anamnesis:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
B. Exploración física:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
C. Comunicación:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
D. Manejo clínico global:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p

Puntuación A:	Puntuación C:	Puntuación 4:
Puntuación B:	Puntuación D:	

5. Asistencia a Guardias (máximo 1 punto):

Cada guardia tendrá un valor máximo de 0,5 puntos.

- Alcanza las expectativas: 0,5 puntos
- En el límite de las expectativas: 0,3 puntos
- Por debajo de las expectativas: 0,1 puntos

Guardia 1:	Guardia 2:	Puntuación 5:
------------	------------	----------------------

PUNTUACIÓN FINAL DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS (Puntuación 1+2+3+4+5)	
---	--

Firma del Responsable del Estudiante

*Remitir en sobre cerrado a la Secretaría de la Unidad Clínica Docente

GUÍA GENERAL PARA LA PRESENTACIÓN DE HISTORIAS CLÍNICAS

A pesar de las diferencias que puedan existir entre las asignaturas, la Historia Clínica debe constar básicamente de:

1. Datos de identificación del paciente
2. Motivo principal de Consulta
3. Antecedentes Familiares y Personales
4. Enfermedad Actual
5. Anamnesis por Aparatos y Sistemas
6. Exploración Física
7. Estudios Complementarios más relevantes
8. Impresión diagnóstica
9. Orientación terapéutica

GUARDIAS/ASISTENCIA COMITES TUMORES

Se debe indicar día y médico con el que se ha realizado la guardia/Comité de Tumores, quien además debe firmar el documento.

Referir brevemente los problemas que presentaban los pacientes durante la guardia/Comité.

SESIONES CLÍNICAS-CASOS CLÍNICOS

En caso de haber asistido a alguna sesión clínica del servicio de rotación, se deberá explicitar fecha y hora, y se expondrán de forma resumida los conceptos más importantes aprendidos en ella.

Casos clínicos: se expondrán de manera breve los casos comentados, detallando las diferentes opiniones y posibilidades de manejo clínico.

COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE ACERCA DE LA ROTACIÓN

Describir brevemente las actividades realizadas por el estudiante durante su rotación.

Destacar los aspectos de la rotación que le han resultado más positivos para su formación y la adquisición de competencias.

Comentar, en su caso, los aspectos que a juicio del estudiante deberían modificarse y en qué sentido.