

## 5° CURSO

Asignatura:  
**OFTALMOLOGÍA**

# Cuaderno de Prácticas Clínicas Curso 20..-..

Nombre del Estudiante:

Grupo:

Fecha de rotación:

Profesor responsable:

Unidad Docente:

# CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

---

Nuestra Facultad de Medicina se ha caracterizado siempre por la integración de los estudiantes en los servicios hospitalarios desde Tercer Curso. Con este plan general se pretende dar unas directrices comunes que faciliten la incorporación de los estudiantes a la actividad clínica y la utilización de un sistema de registro sencillo que permita conocer el nivel de competencia clínica adquirido.

Este sistema de registro se ha denominado “*Cuaderno de Prácticas Clínicas*” y en él se recogerán de manera sucinta y sistematizada las diferentes actividades diarias desarrolladas por el estudiante y sus opiniones en forma de comentarios libres.

El *Cuaderno de Prácticas Clínicas* representa el principal documento por el que será calificado el estudiante en su actividad práctica. Se trata de un documento, elaborado por el propio estudiante, que debe reflejar fielmente las actividades realizadas por el mismo durante una rotación concreta.

El *Cuaderno de Prácticas Clínicas* consta de:

1. *Hoja de identificación*: Nombre del estudiante, lugar de rotación (servicio, sección, unidad), fecha de la rotación, supervisor/es clínico/s y profesor responsable del estudiante para la cumplimentación de la evaluación final de la rotación.
2. *Objetivos a alcanzar durante la enseñanza práctica*: Competencias y habilidades (recogidas en la guía docente).
3. *Diario de actividades*: Debe ser revisado y firmado por el profesor responsable del estudiante. Este diario de actividades puede incluir:
  - Historias Clínicas realizadas
  - Asistencia a Guardias y actividades realizadas
  - Asistencia a Quirófanos y actividades desarrolladas
  - Asistencia a la realización de pruebas especiales
  - Asistencia a Sesiones Clínicas
  - Participación en Trabajos de Investigación
  - Presentación de Casos Clínicos
  - Reflexiones del estudiante

# PRÁCTICAS DE OFTALMOLOGÍA

---

El objetivo de las clases prácticas a realizar en el Servicio de Oftalmología es aplicar los conocimientos adquiridos en las lecciones teóricas a la vez que se desarrollan habilidades y destrezas por parte del estudiante, necesarias para el futuro ejercicio de su actividad médica. En las clases prácticas los alumnos se distribuyen en grupos reducidos para permitir una orientación y dedicación personalizada por parte del profesor de prácticas.

Las clases prácticas requieren una planificación reglada para su correcta realización que permita alcanzar los objetivos propuestos. Las prácticas, de carácter **obligatorio**, tendrán una duración de 3 horas diarias por un periodo de 2 semanas consecutivas, y estarán constituidas por la rotación por las distintas secciones del Servicio de Oftalmología, particularmente por aquellas en las que se desarrollan los aspectos básicos y generales de la especialidad. El plan de rotaciones propuesto es de 10 prácticas, que a desarrollar en 2 semanas supone 30 horas de clases prácticas en total. La rotación por las distintas secciones del Servicio de Oftalmología se realizará preferentemente por un solo alumno por sección. Cuando el alumno acuda a quirófano, debe procurarse su máxima integración en el equipo quirúrgico y se facilitará que el alumno ayude durante la cirugía, cuando sea posible.

Los alumnos dispondrán de ésta Guía de Prácticas donde constará el fundamento y todos los objetivos a cubrir en cada rotación. Cada uno de los tutores firmará en una planilla habilitada al efecto, la asistencia y el cumplimiento de la práctica por parte del alumno al final de cada rotación, así como una calificación numérica. Esta guía puede ser complementada con el material didáctico que el conjunto de profesores que imparte la docencia práctica considere oportuno.

El programa de actividades prácticas se detalla a continuación en esta Guía, que se entregará al alumno al comienzo de las mismas, y que incluye una breve información sobre el desarrollo de las mismas y la ficha de evaluación del alumno. Cada actividad práctica viene definida por los objetivos y los contenidos que se señalan a continuación, y será calificada por el profesor responsable con hasta 10 puntos, en los que se valorará la actitud e interés del estudiante, la relación con los pacientes, los conocimientos adquiridos, y las habilidades y destrezas obtenidas. Al finalizar cada práctica, el alumno solicitará al profesor responsable de la misma la firma y la calificación. Esta Guía se entregará antes del examen final de la asignatura al profesor responsable de la misma, en la última clase teórica del curso, o bien se remitirá en sobre cerrado a la Secretaría de la Unidad Docente, con objeto de considerar la calificación de las prácticas dentro de la evaluación continuada en la calificación final de la asignatura.

# OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS

Los objetivos departamentales generales para la asignatura, desde el punto de vista práctico, vienen recogidos en la Guía Docente, y están destinados a capacitar al médico general para que sea capaz de realizar:

1. Determinación de la agudeza visual.
2. Exploración ocular externa.
3. Exploración de los reflejos pupilares y de la motilidad ocular extrínseca.
4. Oftalmoscopia con imagen recta.
5. Toma de la presión ocular con tonómetros de aplanación.
6. Exploración del campo visual por confrontación, e interpretación de campos visuales obtenidos instrumentalmente.
7. Interpretación adecuada de un Informe Oftalmológico.

Elo supone adquirir las siguientes competencias relacionadas con el “*saber hacer*”, entendidas como destrezas y habilidades concretas que el estudiante debe ser capaz de realizar al finalizar su período de formación:

SABER HACER		
Saber hacer con competencia (rutinariamente y sin supervisión)	Haberlo practicado tuteladamente (bajo supervisión del tutor)	Haberlo visto practicar por un experto
1. Historia clínica oftalmológica.	1. Interpretar un informe oftalmológico.	1. Pruebas complementarias.
2. Determinación de la agudeza visual.	2. Toma de presión intraocular	2. Tratamientos láser
2. Exploración del polo anterior y anejos oculares.	3. Interpretación del fondo de ojo con oftalmoscopio de imagen invertida	3. Intervenciones quirúrgicas oculares de mayor relevancia.
3. Exploración de la motilidad ocular.	4. Interpretación del campo visual	4. Exploración vías lagrimales
4. Exploración de las pupilas.	5. Retirada de cuerpos extraños.	5. Toma de muestras microbiológicas
5. Exploración del fondo de ojo con oftalmoscopio de imagen recta		
6. Detección de urgencias oftalmológicas.		
6. Realización de un lavado ocular.		
7. Administración de colirios y pomadas oftálmicas.		
8. Realizar una oclusión ocular compresiva		

# PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS

---

1. Historia clínica y exploración oftalmológica.
2. Urgencias y traumatismos.
3. Ametropías y cataratas.
4. Cirugía de cataratas.
5. Patología del segmento anterior.
6. Glaucoma.
7. Patología de la retina.
8. Anejos oculares.
9. Oftalmología infantil.
10. Neurooftalmología.

## **PRACTICA 1.**

### **HISTORIA CLÍNICA Y EXPLORACIÓN EN OFTALMOLOGÍA.**

#### **Consulta de Oftalmología General.**

##### Objetivos

- Saber realizar la historia clínica del paciente oftalmológico.
- Realizar una adecuada exploración oftalmológica.
- Saber aplicar un tratamiento oftalmológico.

##### Contenidos

- Historia clínica en Oftalmología: anamnesis, antecedentes familiares y personales, síntomas y signos principales.
- Exploración oftalmológica reglada: evaluación de la agudeza visual de lejos y cerca, evaluación de los reflejos pupilares, evaluación de la motilidad ocular, examen de la superficie externa del ojo y sus anejos, toma de la presión intraocular, fondo de ojo.
- Manejo de instrumentos básicos.
- Fármacos empleados en la exploración oftalmológica y sus efectos secundarios.
- Instilación y aplicación correcta de colirios y pomadas oftálmicas.

## PRACTICA 2. URGENCIAS Y TRAUMATISMOS OCULARES. Consulta de Urgencias.

### Objetivos

- Conocer el manejo de las urgencias oftalmológicas más frecuentes.
- Aprender la metodología del examen de un traumatismo ocular.
- Aprender lo que hay que hacer y lo que no hay que hacer ante un ojo traumatizado.
- Extraer cuerpos extraños conjuntivales y corneales.
- Aprender a realizar una oclusión ocular compresiva y no compresiva.

### Contenidos

- Historia clínica, exploración y valoración funcional inicial de un ojo traumatizado.
- Qué y cómo debe tratar el médico general.
- Manejo de quemaduras químicas y heridas penetrantes.
- Manejo de abrasiones corneales y cuerpos extraños en conjuntiva o córnea.
- Causas de disminución de agudeza visual brusca indolora: manejo en urgencias del desprendimiento de retina, hemorragia vítrea, oclusiones vasculares y neuritis óptica.
- Enfermedades que producen ojo rojo urgente, con dolor y pérdida de visión: manejo en urgencias de las queratitis, uveítis y ataque agudo de glaucoma.

## PRACTICA 3. AMETROPIAS Y CATARATAS. Consulta de Cataratas / Oftalmología General.

### Objetivos

- Conocer las entidades que cursan con disminución de visión progresiva, bilateral e indolora.
- Diferenciar las entidades que sólo precisan de corrección óptica de aquellas que requieren tratamiento médico o quirúrgico.
- Conocer las ametropías y los principios de la refracción ocular.
- Saber identificar la opacificación del cristalino y cuando está indicado el tratamiento quirúrgico de la catarata.
- Saber realizar la valoración pre y postoperatoria del paciente con cataratas.

### Contenidos

- Examen de la agudeza visual. Importancia del agujero estenopeico.
- Reconocimiento de las ametropías y sus manifestaciones clínicas.
- Posibilidades de corrección óptica de los defectos refractivos: gafas, lentes de contacto y cirugía refractiva.
- Acomodación y presbicia. Gafas para visión cercana.
- Interpretación de recetas para corrección óptica.
- Manifestaciones clínicas de la catarata. Miopización en la catarata senil.
- Exploración oftalmológica de las cataratas.
- Clasificación de las cataratas según localización y grado.
- Indicaciones para la cirugía de catarata.
- Técnicas quirúrgicas actuales para la cirugía de la catarata.
- Cuidados postoperatorios del paciente intervenido de catarata.
- Rehabilitación visual tras cirugía de catarata.



## PRACTICA 4. CIRUGÍA DE CATARATAS. Quirófano.

### Objetivos

- Conocer el quirófano de Oftalmología y saber desenvolverse en él.
- Conocer el tratamiento quirúrgico actual de la catarata.
- Participar como ayudante en una intervención quirúrgica.

### Contenidos

- Lavado quirúrgico.
- Comportamiento en quirófano.
- Instrumentación en Oftalmología. Microscopio quirúrgico.
- Estado actual de la cirugía de la catarata: facoemulsificación por ultrasonidos.
- Tipos de lentes intraoculares.

## PRACTICA 5. PATOLOGÍA DEL SEGMENTO ANTERIOR. Consulta de Cornea y Superficie Ocular.

### Objetivos

- Saber explorar la superficie externa del ojo y sus anejos.
- Aprender el manejo básico de la lámpara de hendidura.
- Saber interpretar adecuadamente un ojo rojo.
- Conocer la metodología en la toma de muestras corneales y conjuntivales para estudio microbiológico.

### Contenidos

- Metodología de exploración ante un ojo rojo.
- Enfermedades que producen ojo rojo urgente.
- Orientación más apropiada ante un ojo rojo.
- Qué no debe hacerse ante un ojo rojo.
- Exploración de la conjuntiva. Eversion palpebral.
- Diferencia entre folículos y papilas.
- Diferencia entre hiperemia conjuntival y ciliar.
- Reconocimiento del pterigium y la pinguécula.
- Clasificación de las conjuntivitis y sus manifestaciones clínicas.
- Diagnóstico diferencial clínico y de sospecha etiológica de las conjuntivitis.
- Tratamiento inicial más apropiado de las conjuntivitis más comunes.
- Indicaciones y realización de un cultivo conjuntival.
- Exploración de la superficie corneal, reconociendo la existencia de defectos de continuidad e identificando alteraciones de la transparencia.
- Manejo de la fluoresceína y de la luz azul cobalto.
- Diferencia entre erosión y úlcera corneal.
- Signos más importantes de las queratitis infecciosas.
- Utilidad de los cultivos y antibiogramas ante las úlceras corneales.
- Riesgos de las lentes de contacto.
- Actitud ante un ojo rojo en un portador de lentes de contacto.

## PRACTICA 6. GLAUCOMA. Consulta de Glaucoma.

### Objetivos

- Aprender a tomar la presión intraocular con tonómetros de aplanación.
- Explorar adecuadamente la papila óptica mediante oftalmoscopia directa.
- Interpretar adecuadamente un campo visual.

### Contenidos

- Valor diagnóstico y medición de la presión intraocular.
- Papila normal y glaucomatosa. Cambios glaucomatosos de la papila óptica.
- Campimetría normal y patológica. Defectos campimétricos en el glaucoma.
- Diagnóstico y estrategia terapéutica del glaucoma crónico simple.
- Fármacos antiglaucomatosos y sus efectos sistémicos.
- Tratamiento láser y quirúrgico del glaucoma.

## PRACTICA 7. PATOLOGÍA RETINIANA. Consulta de Retina.

### Objetivos

- Orientar adecuadamente un paciente con disminución de la agudeza visual.
- Aprender a realizar un fondo de ojo con el oftalmoscopio directo.
- Conocer las manifestaciones oftalmoscópicas de la hipertensión arterial y de las oclusiones vasculares retinianas.
- Reconocer las manifestaciones oftalmoscópicas del desprendimiento de retina.
- Reconocer los hallazgos oftalmoscópicos de la retinopatía diabética.
- Identificar las manifestaciones oftalmoscópicas más comunes de la degeneración macular asociada a la edad (DMAE).

### Contenidos

- Técnicas de oftalmoscopia y lentes.
- Manejo apropiado del oftalmoscopio directo.
- Fondo de ojo normal: papila, mácula, vasos y parénquima. Examen oftalmoscópico de imagen recta, discriminando los hallazgos normales de los patológicos.
- Retinopatía hipertensiva: gradación y pronóstico.
- Manifestaciones oftalmoscópicas de las oclusiones arteriales y venosas. Manejo.
- Sintomatología y cuadro oftalmoscópico del desprendimiento de retina.
- Tratamiento actual de los desprendimientos de retina.
- Clasificación de la retinopatía diabética.
- Actitud terapéutica ante una retinopatía diabética no proliferativa y proliferativa. Signos de isquemia retiniana.
- Fundamentos de la angiografía fluoresceínica.
- Manifestaciones oftalmoscópicas de la DMAE.
- Pronóstico y tratamientos actuales de la DMAE.

## **PRACTICA 8.**

### **ANEJOS OCULARES.**

#### **Consulta de Oculoplastia, Dacriología y Patología orbitaria.**

##### Objetivos

- Saber explorar la estática y la dinámica palpebral.
- Saber explorar las vías lagrimales.
- Identificar un exoftalmos. Aprender el uso del exoftalmómetro.

##### Contenidos

- Diagnóstico y tratamiento adecuado de las alteraciones inflamatorias de los párpados: blefaritis, orzuelo y chalazion.
- Diagnóstico y tratamiento adecuado de las anomalías de la posición del párpado: ectropión, entropión y ptosis.
- Enfermedades que originan epífora.
- Diagnóstico de la obstrucción de las vías lagrimales.
- Reconocimiento, diagnóstico y etiología del exoftalmos.
- Signos clínicos de la celulitis orbitaria.
- Abordaje diagnóstico de la patología orbitaria.

## PRACTICA 9. OFTALMOLOGÍA INFANTIL. Consulta de Oftalmología Pediátrica.

### Objetivos

- Saber examinar la agudeza visual en el niño.
- Explorar correctamente la motilidad ocular.
- Saber realizar el test de Hirschberg y el cover test.

### Contenidos

- Diagnóstico del estrabismo.
- Distinción entre heterotropía y heteroforia.
- Tipos más frecuentes de estrabismos.
- Diferencia entre estrabismo convergente y divergente.
- Diferencia entre estrabismo y pseudoestrabismo.
- Objetivos del tratamiento del estrabismo.
- Tratamiento de la ambliopía y su prevención.
- Diagnóstico diferencial de la leucocoria.

## PRACTICA 10. NEUROFTALMOLOGIA. Consulta de Neuroftalmología.

### Objetivos

- Saber realizar un campo visual por confrontación.
- Saber interpretar los campos visuales automatizados.
- Aprender a explorar correctamente los reflejos pupilares.

### Contenidos

- Signos oftalmoscópicos del papiledema.
- Diagnóstico diferencial del papiledema.
- Manifestaciones oftalmoscópicas de las neuropatías ópticas más frecuentes.
- Localización topográfica de las lesiones de la vía óptica según las alteraciones campimétricas.
- Diagnóstico diferencial de la anisocoria.

# PLAN DE ROTACIONES

Las prácticas se realizarán durante dos semanas consecutivas (10 días), en horario de 10.00 h a 13.00 h, rotando por las distintas secciones del servicio. Cada grupo de rotaciones suele tener un máximo de 5 alumnos, por lo que se propone el siguiente plan para evitar la coincidencia de más de un alumno en una sección. Cada componente del grupo de rotación se identificará con uno de los alumnos de la siguiente tabla, por orden de lista:

1ª semana	L	M	X	J	V
Alumno 1	Oculoplast Práctica 8	Quirófano Práctica 4	Urgencias Práctica 1	Glaucoma Práctica 6	Oft. Infantil Práctica 9
Alumno 2	Oft. Infantil Práctica 9	Retina Práctica 7	Oculoplast Práctica 8	Quirófano Práctica 4	Cornea Práctica 5
Alumno 3	Cornea Práctica 5	Urgencias Práctica 1	Glaucoma Práctica 6	Neuroftalm Práctica 10	Retina Práctica 7
Alumno 4	Urgencias Práctica 1	Oft. Infantil Práctica 9	Cornea Práctica 3	Cornea Práctica 5	Neuroftalm Práctica 10
Alumno 5	Neuroftalm Práctica 10	Cornea Práctica 3	Retina Práctica 7	Urgencias Práctica 1	Urgencias Práctica 2

2ª semana	L	M	X	J	V
Alumno 1	Cornea Práctica 5	Cornea Práctica 3	Urgencias Práctica 2	Neuroftalm Práctica 10	Retina Práctica 7
Alumno 2	Urgencias Práctica 1	Urgencias Práctica 2	Glaucoma Práctica 6	Cornea Práctica 3	Neuroftalm Práctica 10
Alumno 3	Oculoplast Práctica 8	Quirófano Práctica 4	Cornea Práctica 3	Urgencias Práctica 2	Oft. Infantil Práctica 9
Alumno 4	Glaucoma Práctica 6	Retina Práctica 7	Oculoplast Práctica 8	Quirófano Práctica 4	Urgencias Práctica 2
Alumno 5	Oft. Infantil Práctica 9	Oculoplast Práctica 8	Quirófano Práctica 4	Glaucoma Práctica 6	Cornea Práctica 5



# NORMAS de EVALUACIÓN

---

En la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas* presentado por cada estudiante se considerarán 4 apartados:

1.	<i>Aspectos Generales:</i>	2,5 puntos
2.	<i>Relación con el paciente:</i>	2,5 puntos
3.	<i>Conocimientos adquiridos:</i>	2,5 puntos
4.	<i>Competencias adquiridas:</i>	2,5 puntos

1. *Aspectos Generales:* Se valorará la asiduidad y puntualidad en asistir al servicio, así como la actitud e interés demostrado durante las prácticas.
2. *Relación con el paciente:* Se considerará la correcta relación con el enfermo, así como con familiares y personal sanitario durante la realización de las actividades prácticas. Asimismo se considerará la calidad de la anamnesis, historias clínicas y exploraciones realizadas por el estudiante.
3. *Conocimientos adquiridos:* Se valorarán los conocimientos adquiridos por el estudiante, y su aplicación en las actividades prácticas, a través de la valoración del profesor que coordina la actividad práctica.
4. *Competencias adquiridas:* Se valorarán las destrezas y habilidades adquiridas mediante la observación directa del estudiante en su actividad clínica por parte del profesor que coordina la actividad práctica.

# FICHA DE EVALUACIÓN

PRACTICA	FECHA	FIRMA	CALIFICACION
<b>PRACTICA 1.</b> <b>HISTORIA CLÍNICA Y EXPLORACIÓN</b> Consultas Generales / Urgencia			
<b>PRACTICA 2.</b> <b>URGENCIAS Y TRAUMATISMOS</b> Consultas Generales / Urgencias			
<b>PRACTICA 3.</b> <b>AMETROPIAS Y CATARATAS</b> Consulta de Segmento Anterior			
<b>PRACTICA 4.</b> <b>CIRUGÍA DE CATARATAS</b> Quirófano			
<b>PRACTICA 5.</b> <b>PATOLOGÍA SEGMENTO ANTERIOR</b> Consulta de Segmento Anterior			
<b>PRACTICA 6.</b> <b>GLAUCOMA</b> Consulta de Glaucoma			
<b>PRACTICA 7.</b> <b>PATOLOGÍA RETINIANA.</b> Consulta de Retina			
<b>PRACTICA 8.</b> <b>ANEJOS OCULARES</b> Consulta de Oculoplastia			
<b>PRACTICA 9.</b> <b>OFTALMOLOGÍA INFANTIL</b> Consulta de Oftalmología Pediátrica			
<b>PRACTICA 10.</b> <b>NEUOFTALMOLOGIA.</b> Consulta de Neuroftalmología			

# PROGRAMA DE SEMINARIOS

---

Con el programa de seminarios se propone la discusión en grupo de temas del programa docente de la asignatura con la supervisión del profesor. Estos temas habrán sido explicados previamente en las clases teóricas ya que el fin de estos seminarios es aclarar los conceptos que presenten cierta dificultad, así como asentar y ampliar los conocimientos sobre dichos temas, facilitando la participación de los alumnos y fomentando la discusión y el debate. Por ello se desarrollarán a medida que vaya avanzando el programa teórico.

De cara a una formación eminentemente práctica, es muy útil agrupar los temas en distintos módulos con una significación clínica. Se propone por tanto la realización de 3 seminarios que se dedicarían a agrupar los temas del programa teórico en los correspondientes módulos, repasarlos, e ilustrarlos con casos clínicos. Los seminarios serían pues un modo de complementar el programa de lecciones teóricas con una orientación final más práctica, y tienen, al igual que las prácticas, un carácter obligatorio, motivo por el que se incluyen en este Cuaderno.

Los módulos propuestos, con sus objetivos y los temas que incluyen, se detallan a continuación:

1. Disminución de agudeza visual. Ojo rojo.
2. Oftalmología preventiva. Oftalmología pediátrica.
3. Neurooftalmología. Traumatología ocular.

## SEMINARIO 1

### DISMINUCIÓN DE LA AGUDEZA VISUAL

*Objetivo general:*

Realizar el diagnóstico diferencial y tratamiento de las enfermedades oculares cuyo síntoma fundamental es la disminución de la agudeza visual.

*Temas:*

- Tema 3. Conceptos de óptica fisiológica. Ametropías. Acomodación-Presbicia.
- Tema 11. Patología del cristalino. Cataratas. Luxación del cristalino.
- Tema 15. Trastornos maculares adquiridos. Degener. y Distrofias retinianas.
- Tema 16. Patología vítrea. Desprendimiento de retina.
- Tema 18. Oclusiones vasculares retinianas.
- Tema 19. Uveítis posteriores e intermedias.

*Objetivos concretos:*

- Conocer las causas de disminución de agudeza visual progresiva y bilateral.
- Conocer las causas de disminución de agudeza visual brusca y monolateral.
- Conocer las ametropías más importantes y sus posibilidades terapéuticas.
- Conocer las posibilidades de las ayudas visuales en las enf. degenerativas.
- Conocer la orientación terapéutica y las posibilidades de prevención del desprendimiento de retina.

### OJO ROJO

*Objetivo general:*

Realizar el diagnóstico diferencial y tratamiento de las enfermedades inflamatorias oculares que cursan con hiperemia.

*Temas:*

- Tema 4. Patología de la conjuntiva I. Conjuntivitis infecciosas y alérgicas.
- Tema 5. Patología de la conjuntiva II. Conjuntivitis cicatrizantes.
- Tema 9. Patología de la córnea I. Queratitis infecciosas.
- Tema 10. Patología de la córnea II. Trastornos corneales periféricos. Degeneraciones y distrofias corneales.
- Tema 13. Glaucoma de ángulo cerrado. Ataque agudo de glaucoma.
- Tema 14. Patología escleral. Uveítis anteriores.

*Objetivos concretos:*

- Conocer las causas más frecuentes de ojo rojo con y sin dolor, con y sin disminución de agudeza visual. Diagnóstico diferencial del ojo rojo.
- Saber la actitud a tomar ante un ojo rojo. Qué no debe hacerse ante un ojo rojo. Saber orientar adecuadamente un paciente con el ojo rojo. Diferenciar entre procesos banales y graves.

- Plantear adecuadamente el diagnóstico diferencial clínico y de sospecha etiológica de una conjuntivitis, para instaurar el trat. inicial más adecuado.
- Conocer la orientación adecuada ante una úlcera corneal.

## SEMINARIO 2

### OFTALMOLOGÍA PREVENTIVA

*Objetivo general:*

Conocer las enfermedades oculares que pueden conducir a la ceguera, así como aquellas afecciones graves en las que el diagnóstico precoz sea fundamental para su pronóstico.

*Temas:*

- Tema 12. Glaucoma de ángulo abierto. Glaucoma crónico simple.
- Tema 17. Retinopatía diabética.
- Tema 27. Tumores del globo ocular.
- Tema 22. Patología de la visión binocular. Ambliopía.

*Objetivos concretos:*

- Definir el concepto y la importancia del glaucoma crónico simple.
- Conocer sus métodos diagnósticos y su empleo en campañas de prevención. Conocer su estrategia terapéutica.
- Conocer la importancia de la retinopatía diabética.
- Conocer las manifestaciones oftalmoscópicas, la clasificación y las posibilidades de tratamiento de la retinopatía diabética.
- Conocer los tipos más frecuentes y las manifestaciones clínicas de los tumores del globo ocular. Exponer las pruebas diagnósticas más importantes.
- Definir lo que se entiende por ambliopía, y conocer su incidencia y problemática.
- Explicar en qué consiste la profilaxis de la ambliopía y su orientación terapéutica.

### OFTALMOLOGÍA PEDIÁTRICA

*Objetivo general:*

Reconocer por los síntomas y signos las enfermedades oftalmológicas que tienen una gravedad y/o repercusión especial en el niño.

*Temas:*

- Tema 20. Oftalmía del recién nacido. Dacriocistitis cong. Glaucoma cong.
- Tema 21. Leucocoria.

*Objetivos concretos:*

- Conocer los métodos de profilaxis de la oftalmía del recién nacido.
- Describir las causas más frecuentes de lagrimeo en el recién nacido y plantear un correcto diagnóstico diferencial.

- Explicar el diagnóstico precoz y de sospecha del glaucoma congénito.
- Plantear un correcto diagnóstico diferencial ante una leucocoria.

## SEMINARIO 3

### NEUROFTALMOLOGÍA

*Objetivo general:*

Capacitar al médico general para interpretar correctamente la semiología neurooftalmológica y sus relaciones con la Neurología.

*Temas:*

- Tema 23. Patología del N.óptico. Edema de papila. Neuropatías ópticas.
- Tema 24. Patología del quiasma y de la vía óptica retroquiasmática.
- Tema 25. Patología de la vía pupilar.

*Objetivos concretos:*

- Conocer el concepto y diagnóstico diferencial del papiledema.
- Conocer las neuritis/neuropatías ópticas más frec. y su orientación terapéutica.
- Conocer la localización topográfica de las lesiones de la vía óptica atendiendo a las alteraciones campimétricas.
- Definir y conocer las causas de anisocoria.

### TRAUMATOLOGÍA OCULAR. IATROGENIA

*Objetivo general:*

Conocer la pauta que debe seguir un médico general ante un traumatismo ocular.

*Temas:*

Este módulo posee contenidos de prácticamente todos los temas del programa, contenidos que podrían agruparse en cuatro apartados:

- Traumatismos de los anejos: párpados, vías lagrimales y órbita.
- Síndrome traumático del segmento anterior.
- Síndrome traumático del segmento posterior.
- Iatrogenia ocular

*Objetivos concretos:*

- Conocer la metodología del examen ante un traumatismo ocular.
- Conocer las principales lesiones traumáticas de párpados y su tratamiento.
- Exponer la actitud terapéutica ante una hemorragia retrobulbar.
- Sospechar la posible existencia de una fractura orbitaria. Conocer su clasificación, complicaciones y actitud terapéutica.
- Conocer el tratamiento de urgencia de las quemaduras oculares.
- Saber la clínica y actitud terapéutica ante una herida conjuntival.
- Conocer la actitud terapéutica ante un cuerpo extraño conjuntival y corneal
- Conocer los síntomas y signos de una erosión corneal, y su tratamiento.



- Explicar los signos de una perforación

corneal.

- Exponer la orientación terapéutica ante una perforación ocular.
- Conocer los signos de sospecha de un cuerpo extraño intraocular.
- Conocer los principales efectos 2º sistémicos de los fármacos oftalmológicos.
- Conocer los principales efectos 2º oftalmológicos de los fármacos sistémicos

# ASISTENCIA A SEMINARIOS

---

SEMINARIO	FECHA	FIRMA
SEMINARIO 1.  AGUDEZA VISUAL OJO ROJO		
SEMINARIO 2.  OFTALMOLOGIA PREVENTIVA OFTALMOLOGIA PEDIATRICA		
SEMINARIO 3.  NEUROFTALMOLOGIA TRAUMATOLOGIA Y IATROGENIA		



# OTRAS ACTIVIDADES

---

## SESIONES CLÍNICAS - CASOS CLÍNICOS

En caso de haber asistido a alguna sesión clínica del servicio de rotación, el estudiante puede explicitar fecha y hora, y exponer de forma resumida los conceptos más importantes aprendidos en ella.

Si ha asistido a la discusión de Casos clínicos, puede también exponer de manera breve los casos comentados, detallando las diferentes opiniones y posibilidades de manejo clínico.

## SESIONES QUIRÚRGICAS

El estudiante puede especificar la fecha y el cirujano principal de la intervención, ó el médico que realizó la prueba especial, así como dejar reflejado en el informe la enfermedad del paciente, el motivo de la cirugía o de la prueba especial, el tipo de intervención y el resultado final.

También puede detallar el trabajo llevado a cabo por el equipo de anestesia: valoración anestésica prequirúrgica, tipo de anestesia empleada y otros acontecimientos de interés.

En caso de participar en alguna cirugía puede explicitarse y comentarse la labor de ayuda realizada.

# COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE

---

El estudiante puede finalmente destacar los aspectos de la rotación que le han resultado más positivos para su formación y la adquisición de competencias.

Asimismo puede comentar los aspectos que, a su juicio, deberían modificarse y en qué sentido.