

CURSO: 4°

**Asignatura: ANATOMÍA PATOLÓGICA
ESPECIAL I**

Cuaderno de prácticas clínicas

Nombre del Estudiante:

Grupo:

Fecha de rotación:

Profesor responsable:

Unidad Docente:

CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Nuestra Facultad de Medicina se ha caracterizado siempre por la integración de los estudiantes en los servicios hospitalarios desde Tercer Curso. Con este plan general se pretende dar unas directrices comunes que faciliten la incorporación de los estudiantes a la actividad clínica y la utilización de un sistema de registro sencillo que permita conocer el nivel de competencia clínica adquirido.

Este sistema de registro se ha denominado “*Cuaderno de Prácticas Clínicas*” y en él se recogerán de manera sucinta y sistematizada las diferentes actividades diarias desarrolladas por el estudiante y sus opiniones en forma de comentarios libres.

El *Cuaderno de Prácticas Clínicas* representa el principal documento por el que será calificado el estudiante en su actividad práctica. Se trata de un documento, elaborado por el propio estudiante, que debe reflejar fielmente las actividades realizadas por el mismo durante una rotación concreta.

El *Cuaderno de Prácticas Clínicas* consta de:

1. *Hoja de identificación*: Nombre del estudiante, lugar de rotación (servicio, sección, unidad), fecha de la rotación, supervisor/es clínico/s y profesor responsable del estudiante para la cumplimentación de la evaluación final de la rotación.
2. *Objetivos a alcanzar durante la enseñanza práctica*: Competencias y habilidades (recogidas en la guía docente).
3. *Diario de actividades*: Debe ser revisado y firmado por el profesor responsable del estudiante. Este diario de actividades puede incluir:
 - Asistencia a la realización de pruebas especiales
 - Asistencia a Sesiones Clínicas
 - Participación en Trabajos de Investigación
 - Presentación de Casos Clínicos
 - Reflexiones del estudiante

OBJETIVOS DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

El principal objetivo de estas prácticas es conocer y familiarizarse con el papel que juega la Anatomía Patológica en el contexto hospitalario entendiendo qué aporta la Anatomía Patológica al manejo y tratamiento del paciente y cómo los hallazgos morfológicos se integran con la información clínica (correlación clínico-patológica). Para ello, durante su período de rotación por el Servicio de Anatomía Patológica de la correspondiente Unidad Docente, el alumno se integrará de forma activa en todas las actividades propias del Servicio: sesiones clínicas, patología quirúrgica (estudio macroscópico de biopsias y piezas quirúrgicas y diagnóstico microscópico; biopsia intraoperatoria), citopatología (citología exfoliativa, punción-aspiración con aguja fina de órganos superficiales y profundos, punción guiada por TAC, ecografía, ecoendoscopia o ecobroncoscopia) y patología autopsica. También participará en las actividades conjuntas con otros Servicios (sesiones anatomoclínicas).

En este período, el alumno deberá llevar un Diario de las actividades realizadas que recoja de forma ordenada y estructurada los siguientes aspectos:

Sesiones:

- Temática de la sesión y breve resumen de los casos discutidos o del tema comentado.

Patología quirúrgica:

- Resumen de los casos estudiados en cada una de las Secciones por donde ha rotado (examen macroscópico y diagnóstico microscópico).

Citopatología:

- Resumen de los casos y procedimientos observados tanto en la Consulta de Citología como en colaboración con otros Servicios (PAAF, punción guiada por TAC, ecografía, etc).

Patología autopsica:

- Asistencia a las autopsias que se realicen durante el período de rotación.
- Resumen de la historia clínica, examen macroscópico y correlación clínico-patológica.

ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

Las actividades prácticas se desarrollarán

- De lunes a viernes en un horario de 09:00-13:00 horas, no permitiéndose llegar al Servicio más tarde de las 09:30 ni abandonarlo antes de las 12:30 horas para que se pueda considerar la asistencia completa.
- En la medida de lo posible, las prácticas se realizarán en grupos de entre 6-8 alumnos.
- Las prácticas se realizarán bajo la supervisión y dirección de un tutor que será un médico de plantilla del Servicio de Anatomía Patológica (profesor titular, profesor asociado, o clínico colaborador docente).

ACTIVIDADES.

Sesiones clínicas.

Patología quirúrgica.

- Diagnóstico microscópico: observación y discusión de casos de Patología Quirúrgica de las áreas comprendidas en el programa teórico de la asignatura.
- Macroscopía (tallado): asistencia a las actividades de estudio macroscópico de biopsias y piezas quirúrgicas) en la Sala de Tallado del Servicio.

Citopatología.

- Citología exfoliativa.
- Punción aspiración con aguja fina (PAAF).
- Asistencia a punciones guiadas por imagen (ECO, TAC, EBUS, EUS).

Autopsia.

REQUISITOS.

Bata.

EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

1. ASPECTOS GENERALES (3 puntos).

1.1. Asistencia/puntualidad (máximo 1,5 puntos).

- Asiste todos los días con puntualidad: 1,5 puntos.
- Alguna ausencia justificada o algún retraso aislado (1-2 días): 1,2 puntos.
- Retrasos reiterados (2-3 días): 0,6 puntos.
- Ausencias no justificadas (1-3 días): 0,3 puntos.
- Más de 3 ausencias no justificadas: 0 puntos

La puntuación 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del Cuaderno de Prácticas Clínicas.

1.2. Comportamiento / interés (máximo 1,5 puntos).

- Comportamiento correcto con el personal del Servicio; demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 1,5 puntos.
- Comportamiento indiferente con el personal del Servicio; pero demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 1 punto.
- Comportamiento indiferente con el personal del Servicio; escaso interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 0,5 puntos.
- Comportamiento incorrecto y falta manifiesta de interés: 0 puntos.

La puntuación 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del Cuaderno de Prácticas Clínicas.

Puntuación 1.1:

Puntuación 1.2:

PUNTUACIÓN TOTAL DEL APARTADO 1:

2. PRESENTACIÓN DE CASO CLÍNICO-PATOLÓGICO (individual) (máximo 3 puntos).

Cada alumno elegirá un caso clínico-patológico que deberá preparar durante el período de rotación. El último día de la rotación presentará y discutirá el caso con uno de los profesores encargados de la docencia práctica.

A. Capacidad de síntesis:	Muy bien: 0,5 p Deficiente: 0,2 p	Bien 0,4 p Mal: 0,1 p	Aceptable 0,3 p
---------------------------	--------------------------------------	--------------------------	-----------------

B. Razonamiento anatomoclínico:	Muy bien: 1,5 p Deficiente: 0,2 p	Bien 1 p Mal: 0,1 p	Aceptable 0,5 p
---------------------------------	--------------------------------------	------------------------	-----------------

C. Diagnóstico diferencial:	Muy bien: 0,5 p Deficiente: 0,2 p	Bien 0,4 p Mal: 0,5 p	Aceptable 0,3 p
D. Comunicación:	Muy bien: 0,5 p Deficiente: 0,2 p	Bien 0,4 p Mal: 0,5 p	Aceptable 0,3 p
Puntuación A:	Puntuación C:		
Puntuación B:	Puntuación D:		

PUNTUACIÓN TOTAL DEL APARTADO 2:

3. EXAMEN DE COMPETENCIAS (mini-CEX) (máximo 4 puntos).

Se realizará mediante la valoración de una memoria escrita a desarrollar por el alumno en su Cuaderno de Prácticas Clínicas describiendo su actividad a lo largo de los 5 días de rotación. Se evaluará la actividad realizada por el estudiante tal y como quede descrita en el cuaderno de prácticas.

PUNTUACIÓN FINAL DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS (Puntuación 1+2+3)	
---	--

Firma del Responsable del Estudiante

SESIONES CLÍNICAS

En caso de haber asistido a alguna sesión clínica del Servicio de rotación, se deberá explicitar fecha y hora, y se expondrán de forma resumida los conceptos más importantes aprendidos en ella.

AUTOPSIAS CLÍNICAS

En caso de haber asistido a alguna autopsia clínica durante la rotación, se deberá explicitar fecha y hora, y se expondrán de forma resumida los conceptos más importantes aprendidos en ella (resumen de la historia clínica, hallazgos macroscópicos, diagnósticos macroscópicos provisionales, correlación clínico-patológica).

COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE ACERCA DE LA ROTACIÓN

Describir brevemente las actividades realizadas por el estudiante durante su rotación.

Destacar los aspectos de la rotación que le han resultado más positivos para su formación y la adquisición de competencias.

Comentar, en su caso, los aspectos que a juicio del estudiante deberían modificarse y en qué sentido.

HOJA DE FIRMAS

Apellidos y nombre	
Fecha	Firma del profesor