

# La Psicología funcionalista en Estados Unidos de 1890 a 1930.

## Visión panorámica según el profesorado de la Universidad de Chicago

### Visión histórico-conceptual

Punto de partida: doctrina de la **evolución** orgánica. La vida como adaptación al medio.

Derivación conceptual inmediata: **concepción biológica de la conciencia.**

Proyección científica: constitución de la **Psicología funcionalista / Funcionalismo.**

**Panorama de las "Psicologías funcionales" en las universidades americanas**

### FUNCIONALISMO

Harvey Carr en "Functionalism" (1930) presenta la Psicología funcional como respuesta del pragmatismo americano al existencialismo de Titchener: "De acuerdo con Boring, el funcionalismo consistió en una revuelta de psicólogos contra Alemania. La controversia entre Titchener y Baldwin fue sólo una parte del todo. Alemania era más filosófica y América más práctica. El funcionalismo de Chicago fue el movimiento explícito, pero creo que surgió como síntoma de lo que sucedía calladamente en todo el país, excepto en Cornell."

Y continúa diciendo: "... Usaremos el término funcionalismo para referirnos al movimiento empírico americano que se rebeló contra las limitaciones propuestas por la escuela estructural o existencialista de Titchener y sus discípulos... La psicología funcional no debe ser identificada con la de Angell o la del grupo de Chicago. Allí no existe psicología funcional hay más bien muchas psicologías funcionales. Cuando hablamos de funcionalismo nos referimos a un grupo de psicologías que difieren unas de otras en muchas particularidades, aunque presentan ciertas características comunes, en virtud de las cuales se las clasifica como funcionalistas"

### ELEMENTOS COMUNES Y DIFERENCIAS CON EL ESTRUCTURALISMO

"¿Cuáles son estas **características comunes** y en qué difieren las psicologías funcionales con el existencialismo de Titchener? Al responder a estas preguntas nos referiremos otra vez a los escritos de Titchener y de Angell, los antagonistas principales en esta controversia estructural-funcionalista."

"Pero antes convendrá añadir algunos puntos de contacto. En la época que tratamos – aproximadamente el período que va de 1890 a 1910- prácticamente todos los psicólogos decían estar ocupados en el **estudio de la conciencia**. Los estructuralistas y los funcionalistas coincidían entonces en definir su materia como el estudio de los procesos de conciencia, distinguiéndolos de sus condiciones y correlatos orgánicos. Y las dos escuelas se diferenciaban algo en cuanto a la significación del término conciencia y podían diferir considerablemente respecto a las consecuencias metafísicas que la distinción dualística implicaba. Asimismo, **la introspección** fue considerada el método principal, si no el único, de observación psicológica, aunque las dos escuelas no concordaran acerca de la connotación de este término.

De acuerdo con **Angell (1907)**, **el funcionalismo difiere del estructuralismo en tres aspectos:**

1) El **estructuralismo** trata de los "qué" o contenidos de la conciencia, e intenta describir éstos en función de sus elementos analíticos. El **funcionalismo** hace la misma cosa, pero rehúsa limitarse a este programa. **Se propone tratar también de los "porqué" y de los "cómo" de estos contenidos y estudiarlos en su relación con el contexto del que forman parte.**

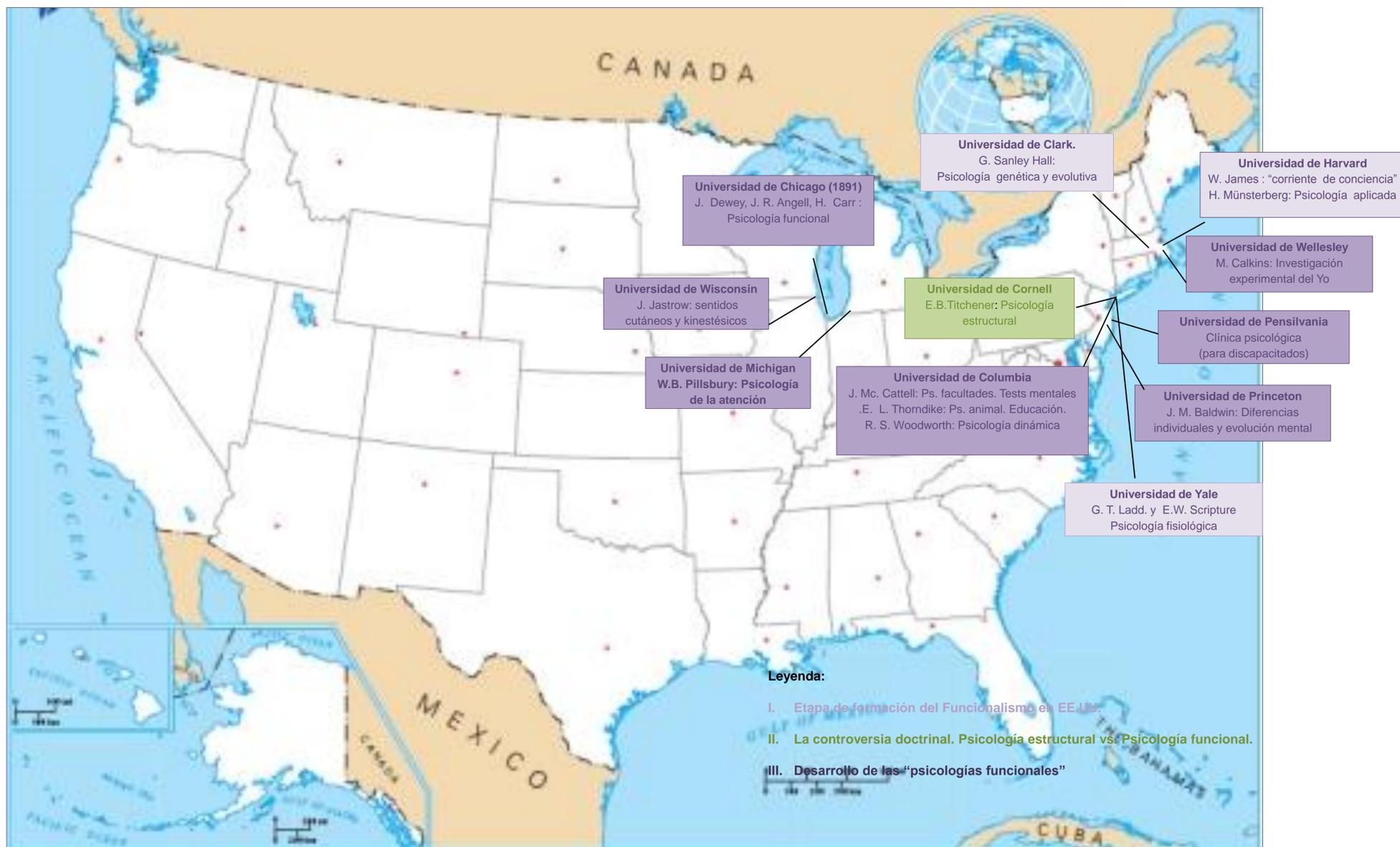
2) Este contexto, en su sentido más amplio, equivale al proceso biológico de adaptación. **El funcionalismo considera los procesos mentales como recursos del organismo en su adaptación al medio circundante para satisfacer sus necesidades biológicas.** Por eso se estudia la mente desde el punto de vista de sus relaciones con el mundo exterior, y de las reacciones que se originan en el organismo ante ese mundo. **La psicología funcional es así práctica y utilitaria en su espíritu y en sus objetivos.** El funcionalismo estudia los usos y la utilidad de los procesos conscientes y está naturalmente interesado en el desarrollo de los **variados campos de aplicación:** psicología educacional, industrial, patológica, higiene mental, etc.

3) La psicología funcional pretende con insistencia **traducir el proceso mental en fisiológico y, recíprocamente, le interesa descubrir y enunciar los procesos concomitantes y correlativos de la conciencia.** Tal programa estará, evidentemente, a cargo de cualquier psicología dualística que considere los procesos mentales como medios de adaptación al mundo circundante. Un funcionalista puede aceptar cualquiera de las varias concepciones de la índole del dualismo mente-cuerpo, con la única excepción de la del epifenomenalismo.

### CARACTERÍSTICAS DE LA PSICOLOGÍA FUNCIONAL

"**Titchener** enumera cuatro características del tipo funcional de psicología:

- 1) Las psicologías funcionales separan la actividad o función del contenido o estructura de la conciencia, y se inclinan con mayor preferencia al estudio de la función que al del contenido,
- 2) La conciencia, en su fase activa, tiene una validez específica en la supervivencia orgánica. Se mira la conciencia como algo destinado a resolver problemas.
- 3) Una psicología funcional es teleológica. Todo el desarrollo de la vida mental es considerado teleológicamente.
- 4) Las psicologías funcionales se escriben como una introducción a la filosofía o a alguna disciplina práctica. Se ocupan de psicología como de un medio para otro fin y no como de un fin en sí mismo, *per se*. Su espíritu, primordialmente, es el de una ciencia aplicada antes que el de una ciencia pura. Es de presumir que el existencialismo represente a su vez la actitud científica pura"  
"Estos dos escritores concuerdan en que el funcionalismo difiere del existencialismo en cuando que rehúsa encerrarse en las limitaciones del programa existencialista, e insiste en hacer algo más: estudiar las funciones. ...."



### Bibliografía básica

Angell, J. R. (1907). The Province of Functional Psychology. *Psychology Review*, 1907, 14, 61-69.

Carr, H. A. (1930). Functionalism. En *Psychologies of 1930*. Clark University Press, Worcester, Massachusetts. Vers. cast.: "Funcionalismo". En H. Carr, W. McDougall, y G. S. Brett. *Psicología del "acto"*. Buenos Aires, Edit. Paidós, 1965, pp. 9-49.

Dewey (1896). The Reflex Arc Concept in Psychology. *Psychology Review*, 3, 357-370.

Titchener, E. B. (1898). The Postulates of a Structural Psychology. *Philosophical Review*, 7, 449-465.

Titchener, E. B. (1899). Structural and Functional Psychology. *Philosophical Review*, 8, 290-299.

