

Cronología de la Inteligencia

1900-1909

En 1905 Alfred Binet, junto con su discípulo Théodore Simon, publica la **primera escala métrica de inteligencia Binet-Simon**. Binet centra su teoría en la capacidad de realizar tareas que requieran comprensión, capacidad aritmética y dominio del vocabulario.

En 1904 **Charles E. Spearman** expone la **teoría bi-factorial**: la inteligencia se compone de un factor general (factor *g*) y otros específicos (*s*).

William Stern formula el concepto de **coeficiente intelectual** (C.I.).



A. Binet
(1857-1911)



Ch. E. Spearman
(1863-1945)

1910-1929

En 1916, **Lewis M. Terman** lleva a cabo la revisión de la escala de Binet-Simon y elabora las escalas de inteligencia Stanford-Binet. Posteriormente, Terman publica una segunda revisión junto a su colega Maud A. Merrill que se convertirá en la **Medida de la Inteligencia Terman-Merrill** (1937).

En 1938, **Thurstone** postula una **teoría multifactorial** que, a diferencia del factor *g*, entiende que la inteligencia se compone de distintos factores organizados en un mismo plano explicativo de la habilidad cognitiva.

En 1936, **Jean Piaget** escribe "El nacimiento de la inteligencia en el niño". Piaget realiza importantes avances en lo relativo a la comprensión de la psicología infantil. En la década de los 40 esgrime su propia **teoría de la inteligencia**, unida a los efectos positivos del aprendizaje, desde una perspectiva evolutivo-educativa.



L.M. Terman y M. A. Merrill



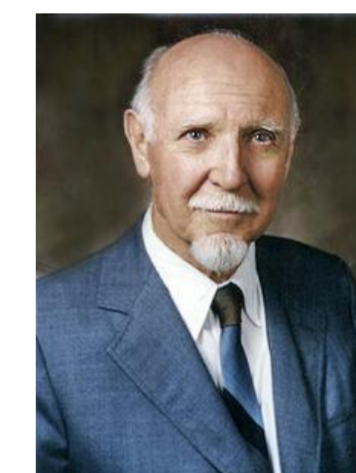
J. Piaget

1930-1939

Raymond Cattell, psicólogo seguidor del método científico, dividió el factor *g*, en dos factores generales de segundo orden: la inteligencia fluida y la inteligencia cristalizada.

A. Turing es considerado el padre de la **inteligencia artificial** a raíz de su artículo "Computing Machinery and Intelligence" (1950), en el que propone una prueba concreta para determinar si una máquina es inteligente o no. En 1956 se acuñó el término "inteligencia artificial" en Dartmouth durante una conferencia convocada por **McCarthy**, a la cual asistieron, entre otros, Minsky, Newell y Simon.

Inteligencia artificial



R. Cattell

1940-1949

1950-1959

David Weschler es el creador de las **pruebas de inteligencia** Weschler Adults Intelligence Scale (WAIS), dirigido a medir la inteligencia de los adultos; y Weschler Intelligence Children Scale (WISC), para la de los niños. Se trata de uno de los instrumentos de psicodiagnóstico de mayor renombre y uso más generalizado.



1960-1979

En los años 60 y 70 desciende el interés por el concepto de la inteligencia humana y su medición.

En 1981 la obra, "**Confrontación sobre la inteligencia: ¿herencia-ambiente?**" desarrolla la controversia entre lo genético y lo social a través de dos de sus portavoces más distinguidos: **Eysenck** versus **Kamin**.

Ese mismo año, la **teoría triárquica de la inteligencia**, de **Robert J. Sternberg**, adopta un acercamiento más cognitivo. Propone tres tipos de inteligencia: analítica, creativa y práctica; cada uno conforma tres subteorías parciales que se complementan entre sí: componencial, experiencial y contextual.



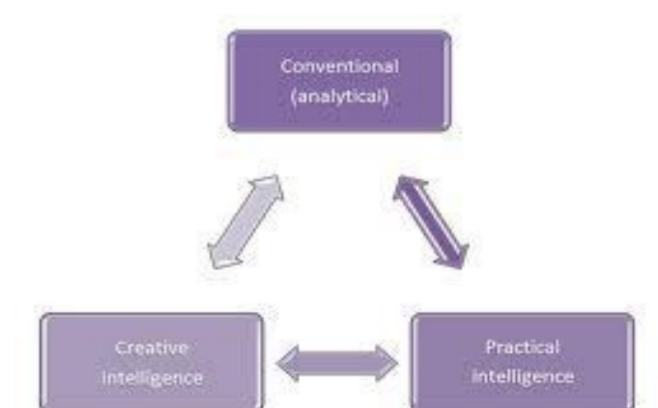
Confrontación sobre la inteligencia: ¿herencia-ambiente?. Eysenck vs. Kamin

1980-1989

En 1983 **Howard Gardner** publica "Frames of mind : the theory of multiple intelligences "

En 1986 se organiza un **simposio** para replicar el celebrado sobre inteligencia de 1921. Se proponen algunas definiciones de inteligencia: "una cualidad de la conducta adaptativa" (Anastasi), "un concepto social que opera en el ámbito académico y técnico, práctico y social" (Carroll), "un tipo de autogobierno mental superior" (Sternberg).

"**The Bell Curve**" es un libro publicado en 1994 por R. J. Herrnstein y C. Murray. El libro es famoso por la **controversia** que suscitó acerca de la relación entre raza e inteligencia. Ampliamente criticado por S. Gould, en su libro "La falsa medida del hombre".



Teoría triárquica de la inteligencia. Robert J. Sternberg.

1990-1999

En 1996, como respuesta a "The Bell Curve", la **APA** redacta un **informe sobre inteligencia humana** que trata sobre los test de inteligencia y sus correlatos, los efectos ambientales en la inteligencia y las diferencias grupales.

"**Intelligence**" es una de las revistas de referencia para los estudios sobre inteligencia. En 1997 publica un monográfico "Intelligence and Social Policy" que se hace eco de dicho debate.

Los últimos avances en el campo de a **Neurociencia** ofrecen nuevas posibilidades en el estudio de las capacidades cognitivas.



Revista Intelligence

2000-

El **siglo XXI** se abre con algunas preguntas con respuesta pero siguen existiendo interrogantes sobre la inteligencia humana. El debate sigue vigente en torno a temas como el de la evaluación de la inteligencia, su desarrollo, las diferencias individuales, la influencia de lo biológico y de lo cultural o las implicaciones socio-políticas.