

DOCTORADO. PSICOLOGIA. DPTO. PSIC. BIOLÓGICA Y DE LA SALUD

| CURSO   | TÍTULO DEL CURSO   | DIRIGIDO POR  | CREDITOS | EPOCA PREVISTA       |
|---------|--|---|----------|----------------------|
| 1986/87 | BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL                             | J. Alonso Tapia   | 50 h.    | todo el curso        |
|         | DISEÑO Y VALORACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN<br>EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL RETRASO MENTAL | R. Fernández-Ballesteros<br>M. de Juan Espinosa           | 50 h.    | oct. 86-junio 87     |
|         | PROYECTO RETORNO: UN MODELO PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD<br>MENTAL EN PSICÓTICOS CRÓNICOS         | J. M <sup>o</sup> Poveda                                  | 40 h     | 3 <sup>o</sup> trim. |
|         | PSICOBIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN AMBIENTAL  | F. Rodríguez Sanabra                                      | 40 h.    |                      |
|         | PSICOFARMACOLOGÍA  | G. A. Gómez-Jarabo  | 52 h     |                      |
|         | PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA  | José Eugenio Ortega                                       | 40 h     | enero-junio 87       |
|         | PSICOLOGÍA DE LA SALUD: CONCEPTOS Y PERSPECTIVAS   | J. A. I. Carrobles  | 20 h     | oct. 86-enero 87     |
|         | PSICOPATOLOGÍA EVOLUTIVA   | Carlos Monedero   | 52 h.    |                      |
|         | TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA   | J. Santacreu<br>J. A. I. Carrobles                        | 35 h.    | todo el año          |
|         | TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN  | F. Peláez del Hierro<br>J. M <sup>o</sup> Naranjo Navarro | 30 h     |                      |
|         | TOXICOMANÍAS   | J. Lorenzo González                                       |          |                      |
| Cuenta  |  |   |          | 12                   |

Biblioteca y Archivo  
Universidad Autónoma de Madrid



DOCTORADO.PSICOLOGIA.DPTO.PSIC.BASICA,SOCIAL Y METODOLOG

| CURSO   | TITULO DEL CURSO  | DIRIGIDO POR                        | CREDITOS | EPOCA PREVISTA |
|---------|---|-------------------------------------|----------|----------------|
| 1986/87 | CONOCIMIENTO Y ACCION EN LOS MARCOS AMBIENTALES   | J.A.Corraliza Rodríguez             | 4        | 1ºy 2ºtrim.    |
|         | CONOCIMIENTO Y COMUNICACION EN MARCOS COMUNITARIOS                                      | A. Martín González                  | 3        | febr-junio 87  |
|         | CONOCIMIENTO, COMUNICACION Y CONFLICTO EN LAS ORGANIZACIONES                            | M.Fernández-Ríos                    | 4        | oct.86-febr.87 |
|         | INFERENCIA SOCIAL Y ATRIBUCION  | Amalio Blanco Abarca                | 3        | febr-junio 87  |
|         | MECANISMOS SIMBOLICOS Y SISTEMAS DE REPRESENTACION                                      | Angel Rivière                       | 5        | enero-junio 87 |
|         | MEMORIA DE PERSONAS   | Margarita Diges Junco               | 2        | 2ºcuatrim.     |
|         | PROCESAMIENTO DE INFORMACION EN LA ESQUIZOFRENIA  | J.M.Ruiz Vargas                     | 2        | enero-mayo 87  |
|         | PROCESOS DE RAZONAMIENTO  | M.Carretero                         | 2        | marzo-mayo 87  |
|         | REGULACION Y COMUNICACION SOCIAL DE LA EMOCION  | J.M.Fernández Dols                  | 5        | enero-abril 87 |
|         | TECNICAS MULTIVARIADAS  | R.San Martín Castellanos            | 5        |                |
|         | TEORIAS DE LA ATENCION  | V.Ponsoda Gil y<br>J.Botella Ausina | 3        |                |
| 1987/88 | CONOCIMIENTO, COMUNICACION Y SOCIALIZACION.LA APORTACION DE LA ESCUELA SOCIO-HISTORICA. | A.Rosa Rivero                       | 2        | 1ºcuatrim.     |
|         | MODELOS DE APRENDIZAJE COGNITIVO  | J.L.Zaccagnini Sancho               | 3        | enero-mayo 88  |
|         | ORGANIZACION DE LA INVESTIGACION EN CIENCIAS HUMANAS                                    | J. Monserrat                        | 2        | 2º trim.       |
|         | PARALINGÜISTICA   | A.Jiménez Fernández                 | 4        | febr-junio 88  |
|         | TEORIA PSICOLOGICA DE LA TOMA DE DECISIONES   | Orfelio B. León                     | 2        |                |

Cuenta

16



## DOCTORADO.PSICOLOGIA.DPTO.PSIC.EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

| CURSO   | TITULO DEL CURSO  | DIRIGIDO POR             | CREDITOS | EPOCA PREVISTA |
|---------|---|--------------------------|----------|----------------|
| 1986/87 | CONCEPTOS Y SIGNIFICADO   | Pilar Soto               | 3        | 1ºcuatr.       |
|         | EL LENGUAJE DE SIGNOS EN LA EDUCACION DEL NIÑO SORDO  | A.Merchesi Ullastres     | 1,5      | 2ºtrim.        |
|         | EXPRESION Y RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES EN LA PRIMERA INFANCIA  | J. Iglesias              | 2        | 1ºcuatr.       |
|         | INTERACCION SOCIAL Y COMUNICACION EN NIÑOS Y PRIMATES NO HUMANOS  | J.L.Linaza<br>A. Rivière | 3        | 2ºcuatr.       |
|         | INVESTIGACIONES SOBRE EL ESTADIO DE LAS OPERACIONES POST-FORMALES   | A. Corral Iñigo          | 2        | 2ºcuatr.       |
|         | INVESTIGACIONES SOBRE EL PROCESAMIENTO DE TEXTOS ESCOLARES  | Mª V. Sebastián Gascón   | 2        | 2ºcuatr.       |
|         | LA CONSTRUCCION DE LA REPRESENTACION DEL MUNDO SOCIAL EN EL NIÑO  | Juan Delval              | 3        | 1ºcuatr.       |
|         | LA MEDIDA DE LA ENERGIA/CAPACIDAD MENTAL Y SU CRECIMIENTO ONTOGENETICO:UNA INTRODUCCION A LA TEORIA ORGANISMICA DE LOS OPERADORES CONSTRUCTIVOS | J. Pascual-Leone         | 3        | 2ºcuatr.       |
|         | LOS SUJETOS CON NECESIDADES ESPECIALES:SU DESARROLLO Y SU EDUCACION   | E. Martín Ortega         | 3        | 1ºcuatr.       |
|         | METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CLINICO-EVOLUTIVA   | Juan Delval              | 2        | 1ºcuatr.       |
| 1987/88 | PROBLEMATICA GENERAL DEL DESARROLLO EN LOS NIÑOS CIEGOS   | Esperanza Ochaíta        | 2        | 2ºcuatr.       |
|         | PROCESOS DE INTERACCION SOCIAL Y APRENDIZAJE ESCOLAR  | I.Enesco<br>G.Echeita    | 2        | 2ºcuatr.       |
|         | ACCION Y REPRESENTACION EN EL NIÑO  | Pilar Lacasa             | 3        |                |
|         | DESARROLLO DE LA REPRESENTACION DEL ENTORNO Y DEL CONOCIMIENTO ESPACIAL   | E. Ochaíta<br>E. Martín  | 3        |                |
|         | EL CONCEPTO DE DESARROLLO EN LA PSICOLOGIA Y EN EL PSICOANALISIS  | John Churcher            | 1        | 2ºcuatr.       |
|         | LA INFLUENCIA DEL DARWINISMO EN LA CONSTITUCION DE LA PSICOLOGIA EVOLUTIVA  | Juan Delval              | 3        |                |
|         | LA TEORIA DE LA MENTE QUE TIENEN LOS NIÑOS  | Alan Leslie              | 1,5      |                |
|         | MOVILIDAD, REPRESENTACION Y CONOCIMIENTO DEL ESPACIO EN LOS NIÑOS CIEGOS  | Esperanza Ochaíta        | 2        |                |
|         | PROBLEMAS EN TORNTO A LA ADQUISICION DEL LENGUAJE   | P.Soto Rodríguez         | 3        |                |
|         | THE NARRATIVE MIND  | Jerome Bruner            | 1        | 1ºcuatr.       |

20

