

Código oferta	Oferta	Descripción	Núm de plazas	Fecha inicio	Fecha fin	Tareas a realizar	Tutor externo
137582	<b>AGIFES. Asociación guipuzcoana de familiares y personas con problemas de salud mental.</b>	PERÍODO DE REALIZACIÓN: del 1 de agosto al 16 de octubre de 2024. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: COLECTIVO DE PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: EMPATÍA / ASERTIVIDAD / CAPACIDAD DE MOTIVACIÓN / RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS / TRABAJO EN EQUIPO / CONOCIMIENTO DE EUSKERA TURNO: CRPS: 9:45-17:00 / CRPS+ELGOIBAR: 13:30-20:30 / CRPS+EIBAR: 13:30-17:00 y 18:00-20:45 DIRECCIÓN: PASEO URKIZU 9, BAJO / PASEO URKIZU 11, 9ºC / ARTETXE KALEA 28, 1ªA www.agifes.org	1	01/08/2024	16/10/2024	- Atención y acompañamiento diario a los usuarios y, refuerzo, motivación y apoyo. - Elaboración y desarrollo de actividades y talleres: búsqueda de material, preparación y puesta en marcha. - Reuniones de coordinación con el equipo técnico. - Realizar las programaciones individuales. - Realización de los registros diarios. - Supervisión de la medicación. - Coordinación con entidades externas que trabajan con el usuario.	MARIA GOMEZ DE SEGURA
135615	<b>Agrupación de Familiares y Amigos Fuerza y Voluntad</b>	PERÍODO DE REALIZACIÓN: primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas con enfermedades mentales crónicas mayores de 18 años y sus familias. Personas mayores Autovalentes y con riesgo de dependencia. Jóvenes y Adolescentes en Riesgo Psicosocial Leve y moderado REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Personas con diagnósticos y en tratamiento en la red de salud pública Personas mayores derivadas de programas de Atención Primaria de la Salud Jóvenes y adolescentes que integren programas de promoción de salud OBSERVACIONES: Las plazas de práctica se encuentran disponibles desde Septiembre 2024 a Enero de 2025. TURNO: Lunes a jueves Horario AM: 08:30 13:00 Horario PM: 14:00 17:30 DIRECCIÓN: Teniente Merino #2422, Las Compañías La Serena, 4ta Región, Chile.	2	01/10/2024	17/01/2025	- Coordinación de proyectos inclusivos - Implementación y ejecución de talleres - Gestión de redes comunitarias - Formulación y postulación de proyectos de financiamiento - Diseño e Implementación de planes de tratamiento integral - Participación en comité de gestión territorial	Luis Felipe Paredes Ampuero
134655	<b>Amar Dragoste. Servicio de Información y Orientación (SIO)</b>	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Mujeres víctimas de trata de personas con fines de explotación, prostitución y mujeres en riesgo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Formación en Psicología, Derecho, Trabajo Social, etc. - Inglés. OBERVACIONES: Previa a la incorporación del alumnado, se llevará a cabo una entrevista previa con la directora y la coordinadora del área de detección y prevención. Se solicitará también un trabajo entregado en el Máster sobre un proyecto social redactado. TURNO: De lunes a miércoles de 10h a 14h, más actividades de sensibilización con otros horarios acordados. DIRECCIÓN: C/ Travesía de Castro, 6 28906 Getafe (Madrid) Eventos, talleres y otras actividades puntuales se harían en otras ubicaciones.	1	01/10/2024	14/05/2025	-Búsqueda de subvenciones. -Redacción de proyectos. Apoyo en las justificaciones. Apoyo en el Programa de Prevenir la Trata (www.prevenirlatrata.com). Apoyo en la coordinación de eventos de sensibilización sobre la trata de personas.	Kiersti Joy Watt

134647	<b>ASOCIACIÓN CULTURAL LA KALLE</b>	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes en riesgo de exclusión REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Entrevista personal previa TURNO: 2 tardes a la semana y algún fin de semana puntual. OBSERVACIONES: Si las personas interesadas quisieran incorporarse también en el proyecto de promoción del éxito educativo, que entonces las prácticas serían de todas las tardes de la semana a salvedad de los viernes, que serían puntuales al igual que los fines de semana. DIRECCIÓN DE LOS CENTROS DE PRÁCTICAS: Travesía Felipe de Diego 19 posterior, 28018, Madrid C/ Javier de Miguel, 92, bloque 1, local 1, 28018, Madrid www.lakalle.org	2	01/10/2024	14/05/2025	Acompañamiento al equipo educativo. Intervención grupal. Participación en actividades. Elaboración y desarrollo de talleres socioeducativos. Refuerzo educativo. Recogida de datos.	Estefanía Sánchez Martín
134663	<b>Asociación Espiral Loranca. Centro Espartales Alcalá de Henares.</b>	PERIODO de REALIZACIÓN: primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores en riesgo en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. Itinerario: intervención. TURNO: tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar. DIRECCIÓN POSTAL: Centro de atención a la infancia-adolescencia Espiral Espartales C/ José Martínez Ruiz Azorín, 53-55 28806 Alcalá de Henares (MADRID)	1	01/10/2024	14/05/2025	La alumna/el alumno en prácticas participará en los siguientes ámbitos (pudiendo llegar a dinamizar sesiones concretas en función del perfil): -Apoyo educativo con menores -Sesiones de habilidades socioemocionales -Trabajo en red -Intervención familiar -Análisis de casos -Trabajo en equipo	Zuriñe Suárez Hermoso de Mendoza
134658	<b>Asociación Espiral Loranca. Centro Lavapiés.</b>	PERIODO de REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores en riesgo en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. Itinerario: intervención TURNO: tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar. DIRECCIÓN POSTAL: Centro de atención a la infancia Espiral Lavapiés C/ Abades 24, local bajo derecha 28012 MADRID	1	01/10/2024	14/05/2025	La alumna/el alumno en prácticas participará en los siguientes ámbitos (pudiendo llegar a dinamizar sesiones concretas en función del perfil): -Apoyo educativo con menores -Sesiones de habilidades socioemocionales -Trabajo en red -Intervención familiar -Análisis de casos -Trabajo en equipo	Zuriñe Suárez Hermoso de Mendoza
134662	<b>Asociación Espiral Loranca. Centro Nuevo Versalles Fuenlabrada.</b>	PERIODO de REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores en riesgo en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. Itinerario: intervención. TURNO: tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar. DIRECCIÓN POSTAL: Centro de día para la infancia Espiral Nuevo Versalles Urbanización Nuevo Versalles, 235 local 28942 Fuenlabrada (Madrid) <a href="https://centroespiral.org/centro-de-dia-para-la-infancia-espinal-nuevo-versalles">https://centroespiral.org/centro-de-dia-para-la-infancia-espinal-nuevo-versalles</a>	1	01/10/2024	14/05/2025	La alumna/el alumno en prácticas participará en los siguientes ámbitos (pudiendo llegar a dinamizar sesiones concretas en función del perfil): -Apoyo educativo con menores -Sesiones de habilidades socioemocionales -Trabajo en red -Intervención familiar -Análisis de casos -Trabajo en equipo	Zuriñe Suárez Hermoso de Mendoza

134653	ASOCIACIÓN GARAJE	PERÍODO DE REALIZACIÓN: segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores y jóvenes // Tercera edad // Comunitario Itinerario: Colectivos en riesgo social REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Capacidad crítica y reflexiva. Interés por metodologías socio-educativas de naturaleza artística. Visión integral y reflexionada acerca del fenómeno de la exclusión social. Experiencias significativas con colectivos en exclusión social. OBSERVACIONES: El proyecto de Garaje trata de incorporar a la vida social de la comunidad a personas en dificultad, a través de la gestión cultural, el deporte, la música y el arte en sentido amplio. TURNO: De lunes a viernes, de 16:30 a 20:30 horas DIRECCIÓN: C. de Arregui y Aruej, 31, 28007 Madrid	1	03/02/2025	14/05/2025	Diseño metodológico aplicado para la intervención psico-social con menores, jóvenes, tercera edad y toda la comunidad. Formulación de actividades de intervención social orientadas al fomento de las competencias artístico-musicales y de gestión cultural como herramienta para la superación de dificultades sociales. Desarrollo de actividades deportivas, artísticas y comunitarias. Evaluación sobre el terreno y mejora práctica de procesos de intervención social con menores, jóvenes y tercera edad.	Luz Herrero Casado
134650	Asociación Norte Joven. Centro de Alcobendas.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Jóvenes en situación de vulnerabilidad. Personas adultas en proceso de reinserción social. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Flexibilidad y disponibilidad. TURNO: Mañana (lunes y viernes entre las 8:00 y las 14:30 h.) DIRECCIÓN: C/ Fayón 1. 28100 Alcobendas (Madrid)	1	01/10/2024	14/05/2025	Programación, impartición y evaluación de talleres de desarrollo personal y social (programas de educación para la salud, competencias personales y sociales, formación y orientación laboral, educación en valores, prevención de violencia de género, etc.). Colaboración en la intervención social y el seguimiento del plan individualizado de cada participante. Acompañamiento en actividades que promuevan el desarrollo personal y social. Tareas administrativas asociadas a las actividades descritas.	Iván Moreno Gómez

134651	Asociación Norte Joven. Centro Fuencarral.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Jóvenes, de edades comprendidas entre los 16 y 25 años, en situación de desventaja económica, social y académica. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial y comunitaria con colectivos en dificultad social. TURNO: Mañanas (lunes y viernes entre las 8 y las 14:30 h.), posibilidad de tardes martes y miércoles (15:30 17 horas) DIRECCIÓN POSTAL: C/ RIBADAVIA, 20 MADRID 28029	2	01/10/2024	14/05/2025	Apoyo en la programación, impartición y evaluación de talleres/clases, de desarrollo personal y social: Competencias Personales y Sociales (gestión de emociones, comunicación, habilidades sociales, etc.) Competencias Profesionales (formación y orientación laboral) Salud y Valores (sexualidad y afectividad, género, riesgos en internet, etc.) Realización de adaptaciones curriculares y aplicación de las mismas a usuarios/as concretos y/o grupos (en clase colectiva o tutorías individuales). Acompañamiento en actividades que promuevan el desarrollo personal y social. Apoyo socioeducativo individual y colectivo. Participación en proyectos transversales del centro. Tareas administrativas asociadas a las actividades descritas. Participación en Aula de Empleo (preparación de entrevistas, elaboración de curriculum, carta de presentación, autocandidaturas ) Las prácticas se enmarcan dentro de un espacio educativo al que acuden jóvenes de 16 a 30 años en situación de vulnerabilidad para realizar formación cultural según nivel, certificados de profesionalidad en distintos oficios (electricidad, fontanería, carpintería y cocina) y participación en actividades/talleres de desarrollo personal y social. La finalidad de estas prácticas es que el/la estudiante pueda aplicar los conocimientos adquiridos en la universidad dentro de un marco educativo y social y obtener una visión general sobre la realidad: necesidades y dificultades que envuelve al perfil con el que trabaja la entidad. Esta visión solo se podrá formar si la persona está continuamente con el alumnado dentro del aula, aprendiendo, enseñando, apoyando, generando lazos, conviviendo y viviendo por sí misma las diferentes realidades.	ANA SÁNCHEZ ÁLVAREZ / MARÍA MARTÍNEZ CALVO
134689	Asociación Norte Joven. Centro Fuencarral. Programa I+I.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Programa I+I Menores entre los 6 y 17 años en situación de riesgo social. Programa de intervención integral en todos los ámbitos de intervención con menores y sus familias. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial y comunitaria con colectivos en dificultad social TURNO: Tardes lunes a viernes (entre las 16:00 y las 20:00 hs) OBSERVACIONES: Disponibilidad en los horarios en los que se realizan las actividades. C/ RIBADAVIA, 20 MADRID 28029	2	01/10/2024	14/05/2025	Programa I+I: participación en las actividades de Ocio y tiempo libre, apoyo escolar y refuerzo educativo. Educación en valores, educación para la salud. Escuela de familia.	Joana Porcel Francés

134688	Asociación Norte Joven. Centro Vallecas. Programa I+I.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Programa I+I Menores entre los 6 y 17 años en situación de riesgo social. Programa de intervención integral en todos los ámbitos de intervención con menores y sus familias. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial y comunitaria con colectivos en dificultad social. TURNO: Lunes y/o miércoles (entre las 8 y las 14:30hs); Tardes lunes a jueves (entre las 16:00 y las 20:00 hs) OBSERVACIONES: Disponibilidad en los horarios en los que se realizan las actividades. C/ Peña Veiga S/N 28031 Madrid	1	01/10/2024	14/05/2025	Programa I+I: participación en las actividades de Ocio y tiempo libre, apoyo escolar y refuerzo educativo. Educación en valores, educación para la salud. Escuela de familia.	David Simón Nicolau
134660	Asociación Tarjeta Verde Fútbol Más España. Intervención.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Niños, niñas, jóvenes y familias que viven en contextos de exclusión y vulnerabilidad social. Personas migrantes. TURNO: Lunes a jueves (horario flexible a convenir); viernes (1 al mes en horario de tarde) DIRECCIÓN: P.º de Sta. María de la Cabeza, 42Bis, Arganzuela, 28045 Madrid - WorkCo WEB: <a href="https://futbolmas.es">https://futbolmas.es</a>	2	01/10/2024	14/05/2025	El/La estudiante en prácticas pasaría a formar parte del área Social de Fútbol Más y a trabajar en los diferentes proyectos que trabaja la organización en España. Las funciones incluyen tanto actividades presenciales de intervención directa como actividades no presenciales de gestión de proyectos. Actividades a realizar: Apoyar los procesos de análisis y diagnóstico de la realidad social de las comunidades donde trabajamos. Diseñar e implementar actividades para niños y niñas, formaciones para jóvenes y familias y eventos puntuales para la comunidad, siguiendo la metodología de Fútbol Más. Apoyar en el diseño, implementación y análisis de los procesos de evaluación de Fútbol Más en España. Apoyar en la investigación de las diferentes líneas temáticas que trabaja Fútbol Más en España. Generar conexiones entre proyectos internacionales de Fútbol Más y proyectos locales. Apoyar otros procesos del área social y de Fútbol Más en España.	Celia Domínguez

134695	<b>Asociación Tarjeta Verde Fútbol Más España. Investigación.</b>	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Niños, niñas, jóvenes y familias que viven en contextos de exclusión y vulnerabilidad social. Personas migrantes. TURNO: Lunes a jueves (horario flexible a convenir); actividades extraordinarias DIRECCIÓN: P.º de Sta. María de la Cabeza, 42Bis, Arganzuela, 28045 Madrid - WorkCo	1	01/10/2024	14/05/2025	El/La estudiante en prácticas pasaría a formar parte del área Social de Fútbol Más y a trabajar en los diferentes proyectos que trabaja la organización en España. Las funciones incluyen tanto actividades presenciales de investigación como actividades no presenciales de gestión de proyectos. Actividades a realizar: Apoyar los procesos de análisis y diagnóstico de la realidad social de las comunidades donde trabajamos. Apoyar en la recogida de datos para investigación relacionados con la evaluación de impacto y el grado de cumplimiento de indicadores y objetivos en los proyectos desarrollados por Fútbol Más a nivel nacional y europeo. Participar en el diseño e implementación una metodología de seguimiento y evaluación para los diferentes proyectos, siguiendo la metodología de Fútbol Más. Apoyar en el análisis de los procesos de evaluación de Fútbol Más en España. Apoyar en la investigación de las diferentes líneas temáticas que trabaja Fútbol Más en España. Ayudar en la generación conexiones entre proyectos internacionales de Fútbol Más y proyectos locales. Apoyar la comunicación y relaciones con organizaciones dedicadas a la investigación	Celia Domínguez
136795	<b>Association Aspaspie</b>	PERÍODO DE REALIZACIÓN: À définir POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Travailleuses travailleurs du sexe à Genève REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Place de stage OBSERVACIONES: HORARIO: À définir DIRECCIÓN: Rue des Pâquis 11 1201 Genève www.aspaspie.ch	1	01/10/2024	14/05/2025	Travail d accueil et accompagnement actions de terrain suivi des situations création des ateliers communautaires	Pénélope Giacardy
134644	<b>Centro de día de soporte social de distrito centro Las Letras</b>	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas con enfermedad mental grave. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Motivación, iniciativa, interés en el aprendizaje, buen manejo en habilidades sociales y desempeño profesional. TURNO: Lunes a viernes de 8:30h a 14:00 h; Lunes y martes 8:30h a 18:00h. A determinar con el alumnado. DIRECCIÓN: Calle Costanilla de los Desamparados, 17-Local 28014 Madrid fundacionsmp.org	1	01/10/2024	17/01/2025	Conocer los objetivos de trabajo del Centro así como funcionamiento general, equipo de trabajo y personas usuarias. Participación en la dinámica del Centro, bajo supervisión de tutora y colaboración con otras personas. Reflexión crítica sobre la aplicación práctica. Desarrollar y desempeñar las prácticas: diseño, aplicación y evaluación del programa propuesto.	Fernando Cantón Álvarez

134656	<b>Centro La Almodena (Programa de acogida e integración de personas refugiadas de CESAL)</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas solas o familias solicitantes de Protección Internacional en proceso de acogida e integración en la Comunidad de Madrid. OBSERVACIONES: Se propone únicamente un profesional en la modalidad extensiva dado el perfil de la población con la que nuestro centro trabaja, priorizando poder realizar una intervención más extensa en el tiempo en el que la vinculación del profesional al usuario pueda ser más estable y tener mayores oportunidades de conseguir resultados estables. POSIBLE ENTREVISTA PREVIA a la incorporación (tras la asignación) con el fin de verificar habilidades para involucrarse en las intervenciones y el acompañamiento que se realiza con las familias refugiadas. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Cumplimiento del secreto profesional. Entrega de certificado de delitos sexuales. TURNO: 13-4 días en semana. Alternado mañanas y tardes. (Se puede flexibilizar) DIRECCIÓN: C/ Suecia,92. bajo 28022 (Madrid) www.cesal.org</p>	1	01/10/2024	14/05/2025	<p>-Información, orientación y acompañamiento permanente. - Actividades de acogimiento e inserción social, en coordinación con psicóloga y equipo multidisciplinar. - Talleres grupales de desarrollo de habilidades y procesamiento emocional, en coordinación con la psicóloga. Difusión de la actividad, movilización de participantes. -Diseño y preparación del material/dinámicas para la(s) sesión(es). - Detección de necesidades de los usuarios, bien a iniciativa del personal o bien a demanda de los usuarios. - (Co)facilitación de la(s) sesión(es). -Recogida de datos relevantes de cada sesión y de fuentes de verificación (listas de asistencia y cuestionarios de evaluación). - Sesiones individuales y/o grupales de mediación de conflicto, en coordinación con la psicóloga. Identificación del conflicto y puesta en común con el tutor profesional. - Formulación de la narrativa del conflicto e identificación de herramientas de mediación. Cofacilitación de la sesión de mediación. -Recogida de datos relevantes de cada sesión y de fuentes de verificación (listas de asistencia) - Sesiones de asesoramiento familiar, en coordinación con la psicóloga. - Acompañamientos puntuales en entrevistas de valoración, diagnóstico individual y/o familiar o entrevistas de seguimiento. -Detección de necesidades relacionales e individuales entre los miembros del sistema familiar -Preparación de la sesión de asesoramiento (formulación del caso y posible preparación de material psicoeducativo). -Recogida de datos relevantes de cada sesión y de fuentes de verificación (listas de asistencia).</p>	Cristina Ortega Rueda
134659	<b>COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO (CEAR)</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas refugiadas y migrantes. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Haber finalizado el grado de Trabajo Social. TURNO: Mañana, lunes a viernes, entre las 9 y las 17h (concretar con la tutora llegado el momento). DIRECCIÓN: Avenida de Asturias, 33 28029 Madrid www.cear.es</p>	1	01/10/2024	17/01/2025	<p>Colaboración con Grupo de apoyo búsqueda de vivienda para personas acogidas en dispositivos de la delegación con fecha de salida a IIFASE Liderado por el equipo de intervención social junto con el apoyo de la Responsable del área. Posible apoyo del grupo de voluntariado: 1. Mapeo viviendas, recursos de apoyo en vivienda, espacios de redes informales 2. Calendarización de sesiones de apoyo en la búsqueda de vivienda. Podrán ser grupales o individuales 3. Acompañamiento a visitas de pisos en alquiler 4. Apoyo en la búsqueda y en las llamadas Apoyo sesiones de contextualización II FASE Liderado por el equipo de intervención social junto con el apoyo de la Responsable del área. Posible apoyo puntual del grupo de voluntariado. 1. Apoyo en la realización de talleres con compañeras del equipo de intervención social por zonas. 2. Apoyo en el diseño de contenido de contextualización/ ayudas de IIFase 3. Adecuación contenidos 4. Apoyo en la Calendarización talleres por zonas/dispositivos en apoyo a los t sociales de IIFASE Apoyo al equipo de intervención social en el diseño, planificación y desarrollo del itinerario individual (entrevistas de diagnóstico, acompañamientos, coordinación interna/externa)</p>	Laura G. Munin

134683	<b>COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO (CEAR)</b>	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. TURNO: Mañana, lunes a viernes, entre las 9 y las 17h (concretar con la tutora llegado el momento) POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas refugiadas y migrantes. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Haber finalizado el grado de Psicología. CENTRO DE PRÁCTICAS: SAP - Servicio de Atención Psicológica, Avenida de Asturias, 33, Madrid. www.cear.es	1	01/10/2024	17/01/2025	Atención grupal-Implementación de talleres complementarios a los que venimos haciendo- orientados sobre todo a la intervención comunitaria Análisis de necesidades de intervención psicosocial en contexto de acogida y propuestas de intervención. Ejemplo: modificación de espacios, propuestas para centros grandes como CEMI, El Escorial, Chalet... Coordinación con equipos transversales de la delegación-participación como proyecto Conviviendo Apoyo en atenciones puntuales (ejemplo refuerzo de acompañamiento en casos que no tienen itinerario en CEAR) con una perspectiva psicosocial y comunitaria. Actualización de recursos de la CAM potencialmente interesantes para el servicio como Espacios de Igualdad, CMS, Centros juveniles, etc... y en la medida de lo posible, participación en la generación de sinergias y coordinación con los mismos.	Maritxu Mayoral
136907	<b>CORPORACIÓN NACIONAL FORESTAL</b>	PERÍODO DE REALIZACIÓN: 5 de septiembre a 5 de enero POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Público objetivo y beneficiarios que visitan las Áreas Silvestres Región de Coquimbo, que incluyen Comunidades Aledañas a un área Silvestre, Habitantes Comunidad Reserva Biósfera Fray Jorge y otros. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Contar con Seguro contra Accidentes, Equipamiento de terreno (vestuario), disponibilidad para permanecer en sistema de alojamiento rural en algunos periodos. OBSERVACIONES: La Estudiante podrá participar en otras actividades relacionadas con la gestión de las 4 áreas protegidas de la Región de Coquimbo. La Estudiante será parte de las instancias participativas que se desarrollen en las Comunidades del entorno al área silvestre para realizar un análisis crítico del nivel de participación que estamos aplicando. HORARIO: Lunes a Viernes 08:30 a 13:30 hrs. DIRECCIÓN: REGIMIENTO ARICA 901 COQUIMBO - CHILE www.conaf.cl	1	05/09/2024	05/01/2025	Elaborar propuesta de Documento o Encuesta de Participación, dirigido a visitantes de las Áreas Silvestres Protegidas de la Región de Coquimbo, con el fin de identificar y avanzar en los objetivos de bienestar humano. Este instrumento se debe realizar en Gabinete y también trabajos y actividades en terreno, en una o todas las área silvestre de la Región de Coquimbo para ajustar el Instrumento. Deberá entregar un Reporte o Informe Final. Se desarrollarán actividades como: Visitas a Comunidades del entorno al Área Silvestre de la región de Coquimbo. Atención de Visitantes en un área silvestre de la región de Coquimbo. Monitoreo de la diversidad biológica en alguna de las áreas silvestres de la región de Coquimbo. Taller de Participación en Comunidades del entorno a una de las áreas silvestres. Reunión con Equipo Regional del Departamento de Áreas Silvestres Protegidas. a Estudiante podrá participar en otras actividades relacionadas con la gestión de las 4 áreas protegidas de la Región de Coquimbo: Parque Nacional Bosque Fray Jorge, Reserva Nacional Pingüino de Humboldt, Reserva Nacional Las Chinchillas, Monumento Natural Pichasca.	CARLA LOUIT LOBOS
134693	<b>Embajada de la República Dominicana Ante el Reino de España</b>	PERÍODO DE REALIZACIÓN: primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Familias, menores y jóvenes. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en psicología. TURNO: 5 días a la semana (L, M, X, J, V) de 10:00 a 14:00h/ de 14 a 18:00 OBSERVACIONES: Las actividades se desarrollarán en los 4 distritos donde se lleva a cabo el proyecto: Villaverde, Usera, Puente de Vallecas y Tetuán. DIRECCIÓN: Paseo de la Castellana 30. 1º Dcha. 28046. Madrid y distritos en los que se lleva a cabo el proyecto.	3	01/10/2024	17/01/2025	- Asistencia a las reuniones de las mesas y comisiones en los Distritos. - Asistencia a las reuniones de equipo. - Asistencia a algunas de las actividades de ocio y tiempo libre. - Acompañamiento a las reuniones de seguimiento y coordinación de casos en los que intervenimos. - Apoyo en el desarrollo de actividades comunitarias.	Katia Núñez Castillo



134643	<b>Equipo de apoyo social comunitario de Distrito Centro. Fundación San Martín de Porres.</b>	PERÍODO DE REALIZACIÓN: primer cuatrimestre POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas con problemas de salud mental REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Motivación, iniciativa, interés en el aprendizaje, buen manejo en habilidades sociales TURNO: lunes a viernes de 8:30h a 15:00 h A determinar con el alumnado. DIRECCIÓN: Calle Costanilla de los Desamparados, 17-Local 28014 Madrid	1	01/10/2024	17/01/2025	Conocer los objetivos de trabajo del EASC así como funcionamiento general, equipo de trabajo y personas usuarias. -Participación en la intervención psicológica, bajo supervisión de tutor y colaboración con otras personas. Reflexión crítica sobre la aplicación práctica.	Eduardo Palacios Piña
134673	<b>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social) (Pan Bendito)</b>	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población joven y adulta. Personas en situación de desempleo que se encuentran con serias dificultades de acceso al mercado de trabajo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Compromiso, buena disposición e iniciativa. Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. Habilidades de comunicación y de relación. Flexibilidad y capacidad de adaptación. Cercanía y sentido del humor. OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social es promover el acceso al mercado laboral de colectivos con dificultades de acceso al empleo a través de procesos integrales de inserción laboral mediante la formación, información, orientación profesional y acompañamiento personalizado. LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi- Pan Bendito: C/ Carcastillo, 29, 28025 Madrid TURNO: Mañanas y tardes.	1	01/10/2024	14/05/2025	En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Apoyo a la gestión administrativa del proyecto de Inserción Socio-laboral con colectivos vulnerables . - Entrevistas de acogida al proyecto a beneficiarios. - Actividades de apoyo a la búsqueda de empleo de usuarios/as (Orientación laboral, elaboración de itinerarios integrales de inserción, talleres de HHSS, apoyo en el uso de las nuevas tecnologías, etc.). - Seguimiento individualizado. - Gestión de ofertas de empleo, adecuación del perfil profesional, derivación de candidatos. - Prospección empresarial. - Análisis de la realidad y detección de necesidades.	Marta Ochoa Casariego
134671	<b>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social) (Puerta del Sol) Primer cuat.</b>	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población joven y adulta. Personas en situación de desempleo que se encuentran con serias dificultades de acceso al mercado de trabajo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Compromiso, buena disposición e iniciativa. Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. Habilidades de comunicación y de relación. Flexibilidad y capacidad de adaptación. Cercanía y sentido del humor. OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social es promover el acceso al mercado laboral de colectivos con dificultades de acceso al empleo a través de procesos integrales de inserción laboral mediante la formación, información, orientación profesional y acompañamiento personalizado. LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi- Puerta del Sol: C/ Barcelona, 5, 28012 Madrid TURNO: Mañanas y tardes.	1	01/10/2024	17/01/2025	En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Apoyo a la gestión administrativa del proyecto de Inserción Socio-laboral con colectivos vulnerables . - Entrevistas de acogida al proyecto a beneficiarios. - Actividades de apoyo a la búsqueda de empleo de usuarios/as (Orientación laboral, elaboración de itinerarios integrales de inserción, talleres de HHSS, apoyo en el uso de las nuevas tecnologías, etc.). - Seguimiento individualizado. - Gestión de ofertas de empleo, adecuación del perfil profesional, derivación de candidatos. - Prospección empresarial. - Análisis de la realidad y detección de necesidades.	Marta Ventura

134672	<b>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social) (Puerta del Sol) Segundo cuat.</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población joven y adulta. Personas en situación de desempleo que se encuentran con serias dificultades de acceso al mercado de trabajo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Compromiso, buena disposición e iniciativa. Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. Habilidades de comunicación y de relación. Flexibilidad y capacidad de adaptación. Cercanía y sentido del humor. OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social es promover el acceso al mercado laboral de colectivos con dificultades de acceso al empleo a través de procesos integrales de inserción laboral mediante la formación, información, orientación profesional y acompañamiento personalizado. LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi- Puerta del Sol: C/ Barcelona, 5, 28012 Madrid TURNO: Mañanas y tardes.</p>	1	03/02/2025	14/05/2025	<p>En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Apoyo a la gestión administrativa del proyecto de Inserción Socio-laboral con colectivos vulnerables . - Entrevistas de acogida al proyecto a beneficiarios. - Actividades de apoyo a la búsqueda de empleo de usuarios/as (Orientación laboral, elaboración de itinerarios integrales de inserción, talleres de HHSS, apoyo en el uso de las nuevas tecnologías, etc.). - Seguimiento individualizado. - Gestión de ofertas de empleo, adecuación del perfil profesional, derivación de candidatos. - Prospección empresarial. - Análisis de la realidad y detección de necesidades.</p>	Marta Ventura
134674	<b>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social//Programa de intervención educativa con niños y adolescentes en situación de riesgo social) (Fuenlabrada)</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: En Empleo: Población joven y adulta. Personas en situación de desempleo que se encuentran con serias dificultades de acceso al mercado de trabajo. // En Socioeducativo: Población infantil y juvenil (de 6 a 17 años) en situación de riesgo social. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Compromiso, buena disposición e iniciativa. Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. Habilidades de comunicación y de relación. Flexibilidad y capacidad de adaptación. Cercanía y sentido del humor. OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social es promover el acceso al mercado laboral de colectivos con dificultades de acceso al empleo a través de procesos integrales de inserción laboral mediante la formación, información, orientación profesional y acompañamiento personalizado. // El objetivo principal del Programa de Intervención Socioeducativa con niños y adolescentes en situación de riesgo social es promover el desarrollo personal y social de los niños y adolescentes, mediante la prevención e intervención en situaciones personales, familiares y sociales que supongan una desventaja social para los menores. LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi-Fuenlabrada: C/ Galicia, 27 28942 Fuenlabrada (Madrid) TURNO: Mañanas (empleo) y tardes (socioeducativo)</p>	1	03/02/2025	14/05/2025	<p>En empleo, en términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Apoyo a la gestión administrativa del proyecto de Inserción Socio-laboral con colectivos vulnerables . - Entrevistas de acogida al proyecto a beneficiarios. - Actividades de apoyo a la búsqueda de empleo de usuarios/as (Orientación laboral, elaboración de itinerarios integrales de inserción, talleres de HHSS, apoyo en el uso de las nuevas tecnologías, etc.). - Seguimiento individualizado. - Gestión de ofertas de empleo, adecuación del perfil profesional, derivación de candidatos. - Prospección empresarial. - Análisis de la realidad y detección de necesidades. En socioeducativo, en términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención individualizada y seguimiento de los menores. - Elaboración de informes de seguimiento. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Programación, preparación y participación en actividades: talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio. - Apoyo en la gestión de proyectos socioeducativos. En algunos casos, y dependiendo del perfil del alumno/a, se podrían proponer otras acciones como: apoyo en el área de intervención familiar; análisis de la realidad y detección de necesidades o revisión de materiales de intervención e indicadores de evaluación de los proyectos socioeducativos y de apoyo familiar de los diferentes centros, etc.</p>	Alicia Villaverde Llorente

134638	<b>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (REDES: Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos) (Alcalá)</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores de 14 a 18 años. Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional) - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos (REDES) es dar respuesta a las necesidades de los menores que deban cumplir una medida de medio abierto o solución extrajudicial encaminada a reducir factores de riesgo y potenciar y aumentar factores de protección personales y sociales, a fin de eliminar o minimizar la posible reincidencia delictiva. Actividades dirigidas a la reparación del daño causado por la conducta infractora. Actividades de carácter socioeducativo especialmente indicadas para menores que presentan dificultades en su desarrollo personal y social. Prestaciones en beneficio de la comunidad preferentemente de los menores de dieciséis años. DIRECCIÓN: Centro Pinardi- Alcalá de Henares: C/ Río Tajuña, 2 - 28803 Alcalá de Henares (Madrid) HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes mañana y tarde. Los sábados y domingos por la mañana. Se organizarán las horas de prácticas con el alumnado, atendiendo a sus posibilidades y las necesidades preferentes del programa.</p>	1	01/10/2024	14/05/2025	<p>- Atención educativa y acompañamiento a menores con medidas judiciales en medio abierto o solución extrajudicial. - Apoyo escolar, alfabetización, desarrollo personal y social (HHSS, control de impulsos, motivación y orientación laboral y profesional, ocio y tiempo libre), posible preparación a prueba de acceso a Ciclo de Formación de Grado Medio, actividades deportivas, etc.</p>	A. Monika Stomian Ogaza
--------	--	--	---	------------	------------	---	-------------------------

134678	<b>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (REDES: Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos) (P. Sol)</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores de 14 a 18 años. Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional) - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos (REDES) es dar respuesta a las necesidades de los menores que deban cumplir una medida de medio abierto o solución extrajudicial encaminada a reducir factores de riesgo y potenciar y aumentar factores de protección personales y sociales, a fin de eliminar o minimizar la posible reincidencia delictiva. Actividades dirigidas a la reparación del daño causado por la conducta infractora. Actividades de carácter socioeducativo especialmente indicadas para menores que presentan dificultades en su desarrollo personal y social. Prestaciones en beneficio de la comunidad preferentemente de los menores de dieciséis años. DIRECCIÓN: Centro Pinardi- Puerta del Sol: C/ Barcelona, 5, 28012 Madrid HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes mañana y tarde. Los sábados y domingos por la mañana. Se organizarán las horas de prácticas con el alumnado, atendiendo a sus posibilidades y las necesidades preferentes del programa.</p>	1	01/10/2024	14/05/2025	<p>- Atención educativa y acompañamiento a menores con medidas judiciales en medio abierto o solución extrajudicial. - Apoyo escolar, alfabetización, desarrollo personal y social (HHSS, control de impulsos, motivación y orientación laboral y profesional, ocio y tiempo libre), posible preparación a prueba de acceso a Ciclo de Formación de Grado Medio, actividades deportivas, etc.</p>	<p>Karen Pedrero Herrero</p>
--------	--	---	---	------------	------------	---	------------------------------

134680	<b>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (REDES: Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos) (Parla)</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores de 14 a 18 años. Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional) - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos (REDES) es dar respuesta a las necesidades de los menores que deban cumplir una medida de medio abierto o solución extrajudicial encaminada a reducir factores de riesgo y potenciar y aumentar factores de protección personales y sociales, a fin de eliminar o minimizar la posible reincidencia delictiva. Actividades dirigidas a la reparación del daño causado por la conducta infractora. Actividades de carácter socioeducativo especialmente indicadas para menores que presentan dificultades en su desarrollo personal y social. Prestaciones en beneficio de la comunidad preferentemente de los menores de dieciséis años. DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Parla: Calle Reina Victoria, 27, 2898 - Parla (Madrid) HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes mañana y tarde. Los sábados y domingos por la mañana. Se organizarán las horas de prácticas con el alumnado, atendiendo a sus posibilidades y las necesidades preferentes del programa.</p>	1	01/10/2024	14/05/2025	<p>- Atención educativa y acompañamiento a menores con medidas judiciales en medio abierto o solución extrajudicial. - Apoyo escolar, alfabetización, desarrollo personal y social (HHSS, control de impulsos, motivación y orientación laboral y profesional, ocio y tiempo libre), posible preparación a prueba de acceso a Ciclo de Formación de Grado Medio, actividades deportivas, etc.</p>	Elena Tomas López
--------	---	---	---	------------	------------	---	-------------------

134639	<b>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. BARRIOS (Programa Intervención Comunitaria en Parla)</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Mayoritariamente población migrante residente en el municipio de Parla. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Compromiso, buena disposición e iniciativa - Especial sensibilidad hacia la población migrante y los diferentes orígenes culturales. - Buenas habilidades de comunicación y de relación - Flexibilidad, capacidad de adaptación, responsabilidad e iniciativa. - Cercanía y sentido del humor. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. OBSERVACIONES: El objetivo principal del Programa Barrios es crear nuevos espacios de encuentro entre la ciudadanía de Parla, donde compartir vida y cultura, potenciando así la convivencia, participación e inclusión social de familias, jóvenes e infancia. Dentro del mismo, hay dos líneas de acción con mayor peso: - Espacio de atención a personas inmigrantes no hispanohablantes que trata de promover su inserción social y laboral a través de la enseñanza de español y la alfabetización y otras acciones como la alfabetización digital, la formación en habilidades sociales, etc. - Acciones de sensibilización con jóvenes y adolescentes escolarizados en los centros educativos del municipio de Parla. LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi-Parla: Calle Reina Victoria, 27, 28982 Parla (Madrid) HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes tanto de mañana, cómo de tarde. El alumnado organizará sus horas atendiendo a sus posibilidades y a las necesidades preferentes del programa en el momento de realización de las prácticas.</p>	1	01/10/2024	14/05/2025	<p>- Análisis de la realidad y detección de necesidades de la población residente en Parla. - Planificación, apoyo a la organización y participación activa en las actividades de carácter comunitario. Planificación y apoyo al área de alfabetización y enseñanza del español. - Captación y acogida de nuevas personas beneficiarias. - Implicación en los espacios de intervención comunitaria creados. - Difusión de las actividades programadas. - Elaboración de materiales de apoyo y recursos específicos para el programa. - Acciones de sensibilización en centros educativos.</p>	<p>María Almendros Blas</p>
--------	---	--	---	------------	------------	---	-----------------------------

134670	<b>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. I BECCHI (Programa de Intervención Socioeducativa - Prevención) (P. Sol)</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población infantil y juvenil (de 6 a 17 años) en situación de riesgo social. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional). - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por niños, adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Compromiso, flexibilidad y capacidad de adaptación OBSERVACIONES: El objetivo principal del Programa de Intervención Socioeducativa con niños y adolescentes en situación de riesgo social es promover el desarrollo personal y social de los niños y adolescentes, mediante la prevención e intervención en situaciones personales, familiares y sociales que supongan una desventaja social para los menores. DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Lumbre: C/ Barcelona 5, C.P. 28012 - Madrid HORARIO: Tardes (en franja horaria aproximada de 15:30 a 20 horas)</p>	1	01/10/2024	17/01/2025	<p>Las actividades varían de un centro a otro. En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención individualizada y seguimiento de los menores. - Elaboración de informes de seguimiento. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Programación, preparación y participación en actividades: talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio. - Apoyo en la gestión de proyectos socioeducativos. En algunos casos, y dependiendo del perfil del alumno/a, se podrían proponer otras acciones como: apoyo en el área de intervención familiar; análisis de la realidad y detección de necesidades o revisión de materiales de intervención e indicadores de evaluación de los proyectos socioeducativos y de apoyo familiar de los diferentes centros, etc.</p>	Cristina Pérez Ybarra
134636	<b>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. I Becchi (Programa de Intervención Socioeducativa - Prevención). Parla.</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población infantil y juvenil (de 6 a 17 años) en situación de riesgo social. TURNO: Tardes (en franja horaria aproximada de 15:30 a 20 horas) REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional), habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Compromiso, flexibilidad y capacidad de adaptación. OBSERVACIONES: El objetivo principal del Programa de Intervención Socioeducativa con niños y adolescentes en situación de riesgo social es promover el desarrollo personal y social de los niños y adolescentes, mediante la prevención e intervención en situaciones personales, familiares y sociales que supongan una desventaja social para los menores. DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Parla: Calle Reina Victoria, 27, 28982 Parla (Madrid)</p>	1	01/10/2024	14/05/2025	<p>Las actividades varían de un centro a otro. En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención individualizada y seguimiento de los menores. - Elaboración de informes de seguimiento. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Programación, preparación y participación en actividades: talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio. - Apoyo en la gestión de proyectos socioeducativos. En algunos casos, y dependiendo del perfil del alumno/a, se podrían proponer otras acciones como: apoyo en el área de intervención familiar; análisis de la realidad y detección de necesidades o revisión de materiales de intervención e indicadores de evaluación de los proyectos socioeducativos y de apoyo familiar de los diferentes centros, etc.</p>	Arancha Sedano de la Cuadra

134675	<b>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. Inserción Sociolaboral. (Atocha.)</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población joven en situación de desempleo que se encuentran con serias dificultades de acceso al mercado de trabajo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Compromiso, buena disposición e iniciativa. - Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. - Habilidades de comunicación y de relación. - Flexibilidad y capacidad de adaptación. - Cercanía y sentido del humor. OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social es promover el acceso al mercado laboral de colectivos con dificultades de acceso al empleo a través de procesos integrales de inserción laboral mediante la formación, información, orientación profesional y acompañamiento personalizado. DIRECCIÓN: Centro Pinardi- Atocha: C/ Marqués de la Valdavia, Nº 3 bajo, C.P. 28012-Madrid HORARIO: Mañanas.</p>	1	03/02/2025	14/05/2025	<p>En términos generales: - Apoyo en la orientación vocacional y laboral. - Apoyo en el seguimiento y acompañamiento de los itinerarios. - Intervención grupal e individual con el colectivo. - Apoyo en la elaboración, archivo y custodia de la documentación generada por el proyecto y actualización de aplicativos de seguimiento.</p>	Beatriz Muñoz Torrente
134669	<b>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. Proyecto I Becchi (I+I) (Parla)</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Es un Servicio Especializado que atiende a menores de 12 a 17 años con dificultades personales, escolares, familiares y/o sociales. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: -Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional), habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. -Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por niños, adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes, reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. -Compromiso, flexibilidad y capacidad de adaptación. OBSERVACIONES: El objetivo principal en el programa I + I es trabajar con jóvenes de especial vulnerabilidad y en riesgo social, que demandan una atención integral, apoyando su proceso d TURNO: Tardes (en franja horaria aproximada de 15:30 a 20:00 horas) DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Parla: Calle Reina Victoria, 27, 28982 Parla (Madrid)</p>	1	01/10/2024	14/05/2025	<p>Las actividades varían de un centro a otro. En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención integral a niños y adolescentes en situación de riesgo social. - Atención individual y grupal con las familias de los menores. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Uso de herramientas metodológicas para aumentar hacia la motivación escolar y hacia el aprendizaje. (Nuevas tecnologías, Aprendizaje Cooperativo). - Sesiones y actividades enfocadas a la prevención en el ámbito de la salud. - Apoyo en talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio.</p>	Alberto Aguilar



136709	<b>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. Proyecto NICOLI (Acogida integral jóvenes refugiados)</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes entre los 18 y los 25 años, solicitantes de Protección Internacional que se encuentran sin ninguna red de apoyo social y familiar. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Flexibilidad, capacidad de adaptación, responsabilidad e iniciativa. -Compromiso y buena disposición. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Capacidad para la resolución de conflictos y gestión emocional. - Buenas habilidades de comunicación y de relación. - Especial sensibilidad hacia la población migrante y los diferentes orígenes culturales. - Cercanía y sentido del humor. - Madurez personal. - Capacidad de trabajo en equipo. - Manejo fluido de un segundo idioma (se valorará positivamente) OBSERVACIONES: Casa Pinardi-Nicoli es un proyecto de acogida integral a jóvenes solicitantes de Protección Internacional, en esta primera fase se facilitan las condiciones básicas de vivienda y manutención dentro de un proceso de acompañamiento a la autonomía y de adquisición de habilidades y competencias para la emancipación futura. DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Atocha: C/ Marqués de la Valdavia, 2 28012-Madrid (Pisos situados en Leganés, Puerta del Sol y Parta) HORARIO: El horario es variable, dependiendo de las circunstancias y necesidades de los jóvenes, por tanto, requiere mucha flexibilidad. La intervención suele realizarse en la franja de lunes a viernes en horario de mañana y/o tarde. Se realizan actividades de carácter puntual el fin de semana.</p>	1	01/10/2024	14/05/2025	<p>Detección y atención a las demandas y necesidades de los jóvenes. - Apoyo a la organización y participación activa de los jóvenes en las tareas diarias propias del piso. - Apoyo en la dinamización de las asambleas semanales. - Apoyo a la búsqueda y orientación de los jóvenes en el acceso a los recursos necesarios, especialmente aquellos relacionados directamente con la solicitud de Protección Internacional. - Diseño y participación en actividades de ocio, talleres grupales y dinámicas específicas encada uno de los pisos. - Apoyo a la coordinación con los otros recursos en los que participan los jóvenes (empleo, formación, apoyo terapéutico...).</p>	Noelia Hidalgo Climent
138021	<b>FUNDACIÓN GREGAL</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: del 23 de septiembre de 2024 al 30 de mayo de 2025. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes estudiantes y adultos mayores OBSERVACIONES: Tenemos mucho interés en poder evaluar el aprendizaje en habilidades para la vida tras la participación de jóvenes estudiantes en un programa intergeneracional llevado a cabo con personas mayores institucionalizadas excluidas socialmente. En el programa se llevan a cabo actividades y dinámicas relacionadas con las artes que vehiculan el intercambio de experiencias y el aprendizaje mutuo. TURNO: Mínimo 2 tardes por semana de lunes a jueves. DIRECCIÓN: Cualquiera de las residencias de mayores de la Comunidad de Madrid en las que se lleve a cabo el Programa Duplo</p>	2	23/09/2024	30/05/2025	<p>Participación activa en el Programa Intergeneracional Duplo, programación de actividades y dinámicas de grupo, colaboración en proyecto de investigación que incluye evaluaciones a los participantes en el programa.</p>	Marisa Alcaide Fernández

134646	Fundación Madre Josefa	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: sin definir. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas en situación de calle Población Migrante (Latinoamérica y el Caribe) REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Valoración Psicosocial previa al ingreso. OBSERVACIONES: Las actividades profesionales pueden tener mínimas variaciones dependiendo de circunstancias excepcionales como desastres naturales o catástrofes. HORARIO: Lunes a Jueves, 08:30 17:30 (1 hora de almuerzo) Viernes, 08:30 13:00 DIRECCIÓN: Pasaje Pelletier # 540, Comuna de La Serena, Región de Coquimbo - Chile <a href="https://fundacionmadreJosefa.cl/">https://fundacionmadreJosefa.cl/</a></p>	2	01/10/2024	14/05/2025	<p>- Diagnóstico de necesidades específicas y comunitarias - Elaboración de planes de intervención psicosocial - Diseño y Coordinación de talleres - Diseño y Coordinación de proyectos - Evaluación de impacto de las intervenciones - Acompañamientos terapéuticos - Elaboración de informes - Supervisión de estudiantes de pre-grado</p>	Luis Felipe Paredes Ampuero
134691	Fundación mujeres.	<p>PERIODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas físicas (mujeres desempleadas, emprendedoras, cuidadoras no profesionales, etc.); personas jurídicas (entidades públicas y privadas ámbitos social, político, económico) REQUISITOS: Entrevista previa de Fundación Mujeres con la persona en prácticas. OSERVACIONES: Preferentemente personas con conocimientos de teoría de género. TURNO: A acordar con la persona en prácticas. DIRECCIÓN: Calle San Bernardo, N°64, 2º Planta, Madrid <a href="http://www.fundacionmujeres.es">www.fundacionmujeres.es</a></p>	1	01/10/2024	17/01/2025	<p>Participación en el desarrollo de proyectos de la Fundación en sus distintas áreas de trabajo. Intervención social con perspectiva de género en proyectos sociales. Planificación operativa de proyectos. Orientación y acompañamiento a usuarias de servicios. Organización y dinamización de actividades grupales, talleres y otras actividades participativas. Apoyo en procesos de comunicación y difusión. Apoyo en seguimiento y evaluación de proyectos.</p>	Cristina García Comas

134697	Fundación para la Convivencia Aspacia	<p>PERIODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: - Población migrante - Niños, niñas y adolescentes de la Red de Protección de Menores de la Comunidad de Madrid - Equipos profesionales del Tercer Sector REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Formación en género demostrable OBSERVACIONES: -Se requiere entrevista previa para la adjudicación de la plaza. HORARIO: De lunes a viernes en horario de mañana o tarde en función de los talleres agendados con cada proyecto. Se adaptará a la disponibilidad e intereses de la alumna. DIRECCIÓN: Calle Marqués de Cubas, 6, 1º Der. (28014) Madrid www.fundacion-aspacia.org</p>	1	01/10/2024	14/05/2025	<p>- Apoyo en la impartición de talleres sobre prevención de bullying en los centros de la Red de Protección de Menores de la Comunidad de Madrid dirigido a población infantil. - Apoyo en la impartición de talleres sobre prevención de violencia de género en los centros de la Red de Protección de Menores de la Comunidad de Madrid dirigido a población adolescente. - Participación en reuniones de equipo de seguimiento de casos, autocuidado y coordinación. - Apoyo en el diseño e impartición de talleres de prevención de violencias sexuales en población migrante mayor de edad en entidades especializada. - Apoyo en la impartición de formaciones dirigidas a equipos profesionales que trabajan en la Red de Protección de Menores de la Comunidad de Madrid. - Apoyo en la impartición de formaciones dirigidas a equipos profesionales que trabajan con población migrante mayor de edad. - Apoyo en la impartición de formaciones dirigidas a entidades del Tercer Sector a nivel estatal para la prevención de la violencia sexual y el acoso sexual laboral. - Apoyo en las formaciones a profesionales de Puntos Violeta de la Comunidad de Madrid. - Revisión y propuesta de mejora de materiales destinados a la prevención de violencia de género. - Apoyo el análisis de datos de cuestionarios DSA pre-post administrados en los talleres impartidos en la Red de Protección de Menores de la Comunidad de Madrid.</p>	Gisela Kirschstein Crespo
134661	Grandes amigos.	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: primer cuatrimestre POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas Mayores REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Tener interés por conocer cómo se impulsa un proceso de intervención sociocomunitaria desde el inicio. No tener dificultades para hablar en público. Tener sensibilidad hacia las personas mayores. Conocimientos ofimática. OBSERVACIONES: A lo largo de todo el desarrollo del proyecto se aplica la perspectiva de género, así como metodologías participativas de investigación social. TURNO: A consensuar con la persona en prácticas. Siempre de lunes a viernes y en horario comprendido entre 09:00 y 21:00. DIRECCIÓN: C/ Embajadores, 206 duplicado, 1ºC, 28045, Madrid</p>	2	01/10/2024	17/01/2025	<p>El proyecto Madrid Vecina se está impulsando en los distritos de Arganzuela, Retiro y Villaverde. Tiene como objetivo principal mejorar la calidad de vida de las personas mayores en situación de soledad no deseada. Para ello, se siguen dos líneas de actuación. Por un lado, se trabaja con la ciudadanía en la creación de una red vecinal para la detección de personas mayores en situación de soledad no deseada. Y, por el otro, se trabaja para la creación de un espacio de encuentro entre recursos y servicios que posibilite una mejor coordinación de las actuaciones. Las principales actividades a realizar por la persona en prácticas serán: Apoyo en el diseño y la realización de actividades de sensibilización con ciudadanía Apoyo en la dinamización de los grupos motores de las redes vecinales Apoyo al seguimiento de las redes vecinales Apoyo en la dinamización del espacio de coordinación de recursos y entidades</p>	Fabio Cortes Sánchez

134701	<b>Loubé Arte y psicología para conservar la biodiversidad.</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Dada la naturaleza de este programa, el calendario aún no está cerrado completamente y sería interesante hacerlo extensivo para atender a la totalidad del proceso. Por lo general, las actividades más interesantes para la/el estudiante (desarrollo de murales, ferias y talleres) se concentran entre septiembre y noviembre y entre marzo y junio, pero depende de las entidades colaboradoras y beneficiarias, de las convocatorias, de la meteorología y de otros factores. Sería algo a ir revisando a medida que se confirmen las convocatorias de las actividades más interesantes para el/la estudiante. Mirar el anexo o archivo adjunto para más información. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Infantil, Adolescente, Familias, Comunidades. Población rural. Población general. Colectivos específicos dependiendo de proyectos. HORARIO: Treinta y dos horas semanales, distribuidas según proyectos, objetivos y preferencias personales. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Interés por la psicología ambiental. Interés por el trabajo autónomo. Interés por el arte o la ilustración y por la biología/naturaleza. OBSERVACIONES: Esto es para ti si quieres saber qué ha empezado a hacer una chica que hace tres años estudiaba tu máster y quiso juntarlo con otras cosas que le gustaban, sin tener ni idea de adónde le iba a llevar. Este puesto de prácticas puede ser para ti si no te interesa trabajar en un sitio grande donde tus tareas se pierdan en proyectos infinitos. Esto es para ti si quieres aprender de los errores y los aciertos que yo he cometido y quieres ayudarme a darles forma y a seguir jugando, metiendo tus ideas y tu bagaje por el camino. Esto es para ti si te gusta reflexionar y tratar de mirar lo que nos rodea con una mirada crítica, si prefieres trabajar sin que te vigilen porque eso te pone nerviosa/o y si no te importa mancharte en ese proceso de aprender. Pero, si no quieres mezclarte con tus emociones, si no dudas de nada y si quieres limitarte a una lista de tareas sin mirar hacia adentro, quizás esto no acabe de encajarte aunque puedes aventurarte, por qué no. DIRECCIÓN: Trabajo y reuniones online, posibles encuentros presenciales en Móstoles o alrededores. Desplazamientos dentro de Madrid y viajes fuera de este, según proyectos a desarrollar. WEB: <a href="http://www.loube.org">www.loube.org</a></p>	1	01/10/2024	14/05/2025	<p>Diseño de proyectos de intervención socioambiental de distintos tipos, formatos, duraciones y poblaciones objetivo. Envío, búsqueda de entidades colaboradoras y de financiación. Elaboración de materiales educativos y de acompañamiento de talleres e intervenciones. Diseño de sistemas de evaluación para los proyectos que realicemos. Desarrollo y evaluación de proyectos en los que pueda participarse. Creación de contenido para redes sociales con perspectiva de sensibilización y cambio de actitudes. Investigación y lectura acerca de percepción social de animales nohumanos, percepción de paisajes, conflicto socioambiental, biología, ciencias ambientales, crisis ecosocial, narrativas. Preparación de dossieres informativos, presupuestos, comunicaciones, etc. Reuniones de coordinación internas y, seguramente, externas. Otras actividades acordadas.</p>	Lourdes Berzas Aznar
136900	<b>Movimiento Por La Paz-MPDL-GRANADA</b>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: del 1 de octubre al 29 de enero. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas en riesgo de exclusión social, personas migrantes, mujeres víctimas de violencia, alumnado de IES Y CEIP de la provincia de Granada, estudiantes de la UGR. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: MPDL Granada lleva a cabo varios programas en el ámbito social con una población mayoritariamente migrante y en riesgo de exclusión social. Se necesita una persona resolutiva, con capacidad de comunicación, capacidad de trabajar en equipo, y manejo de otro idioma: inglés, francés o árabe. TURNO: Martes - Jueves de 8h00 a 15h00 y los viernes de 8h00 a 14h00. DIRECCIÓN: Placeta de Marte, N° 2 local bajo. CP 18015, Granada</p>	1	01/10/2024	29/01/2025	<p>- Acompañamientos a las personas usuarias. - Talleres de mediación comunitaria. - Salidas culturales y deportivas. - Charlas y talleres de sensibilización. - Justificación de Programas.</p>	Basma Belcaid

134790	Practicas de investigación 1 con Verónica Sevillano.	PERIODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Buen nivel de inglés leído y escrito. Interés por la investigación en el origen del prejuicio hacia las mujeres (La deshumanización animalista de las mujeres) TURNO:A convenir con estudiante FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	01/10/2024	14/05/2025	TAREAS: - Lectura de artículos de investigación (en inglés) - Apoyo en los procesos de recogida de datos - Soporte en tareas de codificación de material gráfico - Colaboración en el proceso de análisis de datos - Participación en las reuniones del equipo de investigación PROYECTO FORMATIVO: -Desarrollo de capacidades asociadas con la investigación social: codificación, análisis e interpretación de datos -Experiencia con las labores logísticas de la investigación: informes para el comité de ética, elaboración de consentimientos informados -Presentaciones orales de los resultados (envío a congresos). -Desarrollo de un análisis o intervención propia a partir de los datos recogidos -Aplicación de las materias de metodología y psicología social cursadas durante el grado y el máster	Maria Dolores Muñoz Cáceres
134793	Practicas de investigación 2 con Rocío Herrero.	PERIODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES:1. Grado en Psicología, Sociología, Educación, Trabajo Social o similar 2. Inglés nivel alto 3. Conocimiento de metodología mixta de investigación 4. Experiencia en al menos una de las siguientes: Recogida de datos de investigación en centros educativos o, Trabajando con personas de origen migrante y refugiados, o Trabajando en programas de intervención con adolescentes y jóvenes TURNO: a convenir con estudiante FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	01/10/2024	14/05/2025	TAREAS: El/la estudiante en prácticas realizará actividades de apoyo a la investigación dentro del proyecto de investigación STRENGTHENING SOCIAL SUPPORT SYSTEMS FOR MIGRANT AND REFUGEE ADOLESCENTS IN SECONDARY EDUCATION (SURE) financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2021-126886OA-I00). El objetivo de este proyecto es desarrollar, implementar, evaluar y difundir un programa de intervención para mejorar el bienestar psicosocial de las/los estudiantes de origen migrante y refugiados en contextos escolares de educación secundaria en la Comunidad de Madrid. SURE comenzó en septiembre de 2023 y hasta ahora hemos recogido datos en 8 centros educativos en la Comunidad de Madrid, con la participación de más de 1600 adolescentes y jóvenes, 50 docentes y 26 técnicos de la intervención social. En concreto, el/la estudiante: 1. apoyará el cierre de la Fase 1 del proyecto (análisis de factores de riesgo y protección para el bienestar psicosocial de los adolescentes y jóvenes de origen migrante y refugiados); 2. contribuirá de forma muy activa en las actividades de la Fase 2 (diseño participativo de la intervención); y 3) participará en el diseño e implementación de la Fase 3 del proyecto (implementación y evaluación piloto de la intervención en un centro educativo). Se incluye un listado de las tareas relacionadas con la planificación e implementación de un proyecto de investigación y el diseño participativo de un programa de intervención psicosocial en contexto educativo: Apoyo en los procesos de recogida de datos y soporte con las tareas de codificación Colaboración con la transcripción de datos cualitativos Colaboración en el proceso de análisis cuantitativo y cualitativo de datos Participación en la revisión sistemática de programas y el mapeo de buenas prácticas Colaboración con la elaboración de materiales del programa de intervención. Asistencia y preparación de los seminarios de investigación y reuniones de equipo. Actualización y mantenimiento de la página web del proyecto de investigación Participación en el diseño de la implementación y prueba piloto para la evaluación del programa de intervención Colaboración en procesos de transferencia de resultados (organización de jornadas y seminarios, elaboración de contenidos/actualización página web del proyecto de investigación) Participación en la elaboración de publicaciones científicas Logística, contacto y seguimiento con las familias, docentes, técnicos de intervención y estudiantes que participen en el diseño de investigación Participación en las reuniones de diseño del programa con familias, docentes, técnicos y estudiantes. 1El/la estudiante participará en la medida que sea posible en función de las necesidades para el progreso del proyecto, las posibilidades prácticas para la elaboración, las capacidades mostradas por el/la estudiante, y su trabajo realizado.	Kevin van der Meulen

134794	Practicas de investigación 3 con Rocío Herrero.	<p>PERIODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES:1. Grado en Psicología, Sociología, Educación, Trabajo Social o similar 2. Inglés nivel alto 3. Conocimiento de metodología mixta de investigación 4. Experiencia en al menos una de las siguientes: Recogida de datos de investigación en centros educativos o, Trabajando con personas de origen migrante y refugiados, o Trabajando en programas de intervención con adolescentes y jóvenes</p> <p>TURNO: a convenir con estudiante FACULTAD DE PSICOLOGIA</p>	1	01/10/2024	14/05/2025	<p>TAREAS: El/la estudiante en prácticas realizará actividades de apoyo a la investigación dentro del proyecto de investigación STRENGTHENING SOCIAL SUPPORT SYSTEMS FOR MIGRANT AND REFUGEE ADOLESCENTS IN SECONDARY EDUCATION (SURE) financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2021-126886OA-I00). El objetivo de este proyecto es desarrollar, implementar, evaluar y difundir un programa de intervención para mejorar el bienestar psicosocial de las/los estudiantes de origen migrante y refugiados en contextos escolares de educación secundaria en la Comunidad de Madrid. SURE comenzó en septiembre de 2023 y hasta ahora hemos recogido datos en 8 centros educativos en la Comunidad de Madrid, con la participación de más de 1600 adolescentes y jóvenes, 50 docentes y 26 técnicos de la intervención social. En concreto, el/la estudiante: 1. apoyará el cierre de la Fase 1 del proyecto (análisis de factores de riesgo y protección para el bienestar psicosocial de los adolescentes y jóvenes de origen migrante y refugiados); 2. contribuirá de forma muy activa en las actividades de la Fase 2 (diseño participativo de la intervención); y 3) participará en el diseño e implementación de la Fase 3 del proyecto (implementación y evaluación piloto de la intervención en un centro educativo). Se incluye un listado de las tareas relacionadas con la planificación e implementación de un proyecto de investigación y el diseño participativo de un programa de intervención psicosocial en contexto educativo:1: Apoyo en los procesos de recogida de datos y soporte con las tareas de codificación Colaboración con la transcripción de datos cualitativos Colaboración en el proceso de análisis cuantitativo y cualitativo de datos Participación en la revisión sistemática de programas y el mapeo de buenas prácticas Colaboración con la elaboración de materiales del programa de intervención. Asistencia y preparación de los seminarios de investigación y reuniones de equipo. Actualización y mantenimiento de la página web del proyecto de investigación Participación en el diseño de la implementación y prueba piloto para la evaluación del programa de intervención Colaboración en procesos de transferencia de resultados (organización de jornadas y seminarios, elaboración de contenidos/actualización página web del proyecto de investigación) Participación en la elaboración de publicaciones científicas Logística, contacto y seguimiento con las familias, docentes, técnicos de intervención y estudiantes que participen en el diseño de investigación Participación en las reuniones de diseño del programa con familias, docentes. técnicos y estudiantes. 1El/la estudiante participará en la medida que sea posible en función de las necesidades para el progreso del proyecto, las posibilidades prácticas para la elaboración, las capacidades mostradas por el/la estudiante, y su trabajo realizado.</p>	Laura Granizo Gonzalez
--------	---	--	---	------------	------------	--	------------------------

135233	Practicas de investigación 4 UNED	PERIODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: TURNO: A convenir con estudiante DIRECCIÓN: Dpto. de Antropología Social y Cultural. Facultad de Filosofía UNED. Paseo Senda del Rey, 7. 28040 - MADRID	1	01/10/2024	14/05/2025	TAREAS: Búsqueda bibliográfica en base a los términos de referencia del proyecto de investigación (20 horas). Clasificación, lectura y síntesis de bibliografía pertinente para la elaboración de un marco teórico (80 horas). Realización de observación participante a través de métodos etnográficos (60 horas) en los casos de estudio seleccionados. Contacto y selección de informantes clave. Realización de 15 entrevistas abiertas y/o semi-estructuradas con actores clave (media de 1-1 ´ 5 horas/entrevista). Análisis e interpretación de resultados cualitativos (80 horas). Escritura del Informe Final de Investigación (Trabajo de Fin de Máster) (80 horas) PROYECTO FORMATIVO: Acompañamiento del proceso formativo a través de : Reuniones periódicas de seguimiento individuales presenciales con la tutora durante el proceso previo a la escritura (5 reuniones 10 horas). Sesiones de revisión y acompañamiento en la escritura del Informe Final con la tutora (10 horas). Formación en técnicas etnográficas (20 horas)	Begoña Aramayona
135241	Practicas de investigación 5 con Bárbara Scandroglío	PERIODO DE REALIZACIÓN: Segundo cuatrimestre. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Manejo de programas de análisis estadístico TURNO: A negociar con estudiante. FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	03/02/2025	14/05/2025	TAREAS: Búsqueda bibliográfica y construcción del marco teórico. Diseño de objetivos e hipótesis. Tabulación de los datos y preparación de la base de datos. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes y publicaciones. PROYECTO FORMATIVO: Aprender a diseñar y desarrollar algunos de las fases claves de una investigación sobre fenómenos sociales vinculados a la participación ciudadana y a partir de un marco psicosocial. En concreto, el fenómeno a investigar es la Participación en Movimientos Sociales. Se hará a partir de los datos cuantitativos y cualitativos recogidos con un cuestionario autoadministrado.	Ricardo Lamelas Frias
135614	Practicas de investigación 6 con Rubén Sánchez	PERIODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. TURNO: A acordar con estudiante. FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	03/02/2025	14/05/2025	TAREAS: BSe propone participar en las siguientes líneas de investigación: - Control coercitivo y violencia de género en parejas jóvenes. - Análisis sobre los roles, estereotipos e identidad de género. - Impacto de las crisis socioeconómicas recientes en las familias desde la perspectiva de las madres. Las tareas serán las siguientes: - Actualización, lectura y síntesis bibliográfica en base a los términos de referencia del proyecto de investigación. - Realización de entrevistas, transcripción y análisis cualitativo de las mismas. - Preparación de informes para su posterior publicación. PROYECTO FORMATIVO: Acompañamiento del proceso formativo a través de: Reuniones periódicas de seguimiento individuales. Reuniones periódicas para dar soporte junto al equipo de investigación. Sesiones de revisión y acompañamiento de las tareas. Formación en técnicas de análisis cualitativo.	María Bonafonte Recio