

TRIBUNALES TFM MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
CURSO 2023-24 (CONVOCATORIA: JULIO 2024)

Estudiante	Título	Tutor/a	Presidente/a	Vocal	Fecha	Hora	Lugar
Álvaro Blázquez, Celia	<i>Evolución de la lectura y de la comprensión lectora en adolescentes sordos con implante coclear</i>	Montero, Nacho	Mateos, Mar	Gambra, Sara	4	13h	S.A11
Cañón Becerra, Sandra	<i>Especialización neurocognitiva en el procesamiento de rostros en bebés con alto y bajo riesgo de autismo: un estudio de seguimiento ocular</i>	Campos, Ruth	Rodríguez, Cintia	Capilla, Almudena	2	12h	V14
Casas Simancas, María	<i>Programa de Expertos/as” de enriquecimiento curricular para el alumnado con/sin altas capacidades de 3ºEP</i>	Cuevas, Isabel	Martín, Elena	Granizo, Laura	3	10h	S.A11
Garcés Blasco, Javier	<i>Diseño de un programa de educación parental sobre el uso de las tic: la parentalidad positiva en la era digital</i>	Fernández, M ^a Luz	Poveda, David	Hierro, Miguel	3	15h	online
Hernández Tenorio, Pablo	<i>Recuperando el barrio: Intervención a través del arte con adolescentes de Malasaña</i>	Poveda, David	Morgade, Marta	Asensio, Mikel	4	17h	online
Herráez Sánchez-Mariscal, Iratxe	<i>Asesoramiento educativo para la construcción de redes de apoyo institucional, promoción del bienestar docente y desarrollo de culturas colaborativas</i>	Pérez, Elena	De Dios , M ^a José	Gutiérrez, Héctor	1	16h	S.A11
Herrera Rico, Isabella	<i>Propuesta de innovación para contribuir a la mejora de la Calidad de Vida de las Familias de la Fundación AMÁS</i>	Simón, Cecilia	Campos, Ruth	Nieto, Carmen	2	14h	V14
Hurtado Seco, Javier	<i>Propuesta de un programa educativo para el “Cerro de las Cabezas” Valdepeñas (Ciudad Real)</i>	Asensio, Mikel	Poveda, David	Campos, Ruth	3	16h	online
Martín Lillo, Lucía	<i>Espacios de espacios de reflexión compartida en el primer ciclo de educación infantil a partir de la lectura de cuentos</i>	Moreno, Ana	Casla, Marta	Rupérez, Nuria	2	10h	S.A11
Mato Calleja, Blanca	<i>Teatro de lectores: una intervención para mejorar la fluidez lectora en niños/as con Trastorno Específico del Aprendizaje.</i>	Gambra, Sara	Mateos, Mar	González, Alicia	4	12h	S.A11

Medina Gutiérrez, María	<i>Enseñando a universitarios a integrar visiones contrapuestas en síntesis argumentativas: el efecto de una rúbrica instructiva</i>	Cuevas, Isabel	López, Asunción	Granizo, Laura	3	11h	S.A11
Membrives Ruiz, María	<i>Programa de educación afectivo-sexual. Propuesta integral para Educación Secundaria Obligatoria.</i>	Ardura, Arancha	Campos, Ruth	Fernández, M ^a Luz	3	17h	online
Pérez Molina, Nerea	<i>¿Cómo se ven las necesidades educativas especiales en la pedagogía Reggio?</i>	Casla, Marta	Huertas, Jun Antonio	Simón, Cecilia	2	12h	S.A11
Ramos Plaza, Aitana	<i>Propuesta de un programa de formación para delegados/as de convivencia: Fomentar un clima positivo en el aula</i>	Pérez, Elena	De Dios, M ^a José	Barrios, Ángela	1	15h	S.A11
Real Herraiz, Sara	<i>Programa de Formación para Docentes de Educación Infantil en la Identificación y Desarrollo de Altas Capacidades Intelectuales;</i>	Moreno, Ana	Casla, Marta	Rupérez, Nuria	2	11h	S.A11
Sanchez Rios Fernandez, Claudia	<i>Recurso para las familias "Herramienta de prevención para crear una generación consciente y equilibrada en la era digital"</i>	Poveda, David	Morgade, Marta	Hierro, Miguel	4	16h	S.A11
Simbaña Pulupa, Nury	<i>Programa de coaching para docentes de alumnos con TEA en formaciones prelaborales</i>	Campos, Ruth	Sotillo, María	Nieto, Carmen	2	13h	V14
Tapia Pérez, Beatriz	<i>Desarrollo de la competencia social a partir de un programa de alumnos ayudantes</i>	de Dios, M ^a José	Pérez, Elena	Gutiérrez, Héctor	1	14h	S.A11