



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

TERAPIAS PSICOLÓGICAS

1.1. Código / Course code **18170**

1.2. Materia/ Content area **Psicología**

- El contenido de esta asignatura es conocer el surgimiento y desarrollo de la psicoterapia en la forma de distintos modelos de intervención individual y grupal, especialmente los incluidos en los marcos terapéuticos contextual, humanista-existencial y sistémico. Se profundiza en el conocimiento de la naturaleza y procesos implicados en la relación terapéutica y la intervención psicoterapéutica, con especial foco en las cuestiones relacionadas con la investigación de la eficacia y la ética. Se describen las principales terapias enmarcadas en los marcos terapéuticos señalados. La asignatura tiene un carácter muy práctico, buscando la experiencia y el entrenamiento del alumnado en las técnicas principales de intervención desarrolladas en estos modelos terapéuticos.



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1.3.	Tipo / Type of course	Optativa
1.4.	Nivel / Course level	Grado (3º o 4º)
1.5.	Curso /	2018-2019
1.6.	Semestre /	2º
1.7.	Número de créditos / Number of credits allocated	6 ECTS
1.8.	Lengua de impartición	Español
1.9.	Requisitos previos / Prerequisites	
1.10.	¿Es obligatoria la asistencia? Is attendance to class mandatory?	

Asistencia obligatoria a cinco prácticas.

Datos del equipo docente /

María Márquez González – Dpto. de Psicología Biológica y de la Salud (Facultad de Psicología UAM)
Despacho: Módulo 2, despacho 209.
Correo electrónico: maria.marquez@uam.es
Teléfono: 91 497 2113

Objetivos del curso / Course objectives

- Conocer el surgimiento y desarrollo de la psicoterapia en la forma de distintos modelos de intervención individual y grupal, especialmente los incluidos en los marcos terapéuticos contextual, humanista-existencial y sistémico.
- Conocer la intervención terapéutica y preventiva en grupos o sistemas humanos como la familia y la pareja, interiorizando las principales técnicas de intervención desarrolladas en los modelos terapéuticos trabajados.
- Ser capaz de reconocer y aceptar la ambigüedad y la complejidad de los problemas psicológicos, así como la naturaleza tentativa de sus explicaciones y el contexto social donde se producen.



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos sobre los modelos psicoterapéuticos para lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del consultante en cada situación o contexto de aplicación de la psicoterapia, así como para planificar de forma adecuada el plan de intervención en cada caso.
- Conocer y experimentar procesos y fenómenos psicológicos que se dan en el contexto terapéutico.
- Fomentar un espíritu crítico sobre mitos y realidades del trabajo en el contexto clínico.

Competencias a desarrollar por el alumnado

Generales

CG2 - Que sepan aplicar estos conocimientos para identificar, articular y resolver problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado, así como para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

CG3 - Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y el contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico.

CG4 - Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 - Que estén capacitados para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

CG6 - Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.

Específicas

CM37 - Comprender la naturaleza multicausal de los trastornos psicopatológicos y ser capaz de identificar el papel de los factores biológicos, psicológicos y sociales. Conocer los modelos y factores de vulnerabilidad en relación a la pérdida de salud.

CM39 - Considerar de forma crítica el concepto de conducta anormal y conocer y aplicar las normas y criterios éticos propios de la profesión del psicólogo



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

(Código Deontológico) relacionados con la Psicopatología, entre ellos, desarrollar una actitud de respeto hacia las personas con trastornos mentales
CM49 - Conocer y ser capaz de aplicar las habilidades básicas de comunicación del psicólogo clínico.

CM51 - Conocer las principales técnicas de intervención psicológica y sus mecanismos de funcionamiento basados en los procesos de aprendizaje.

CM57 - Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en
CM52 - Diseñar y programar estrategias de intervención psicológica en relación a los objetivos de intervención.

CM54 - Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

CM61 - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CM62 - Promover la salud y la calidad de vida

CM63 - Autocrítica.

CM64 - Desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas función de las necesidades y demandas de los destinatarios, y evaluar sus resultados.

CM68 - Ser capaz de aplicar o adoptar diferentes perspectivas en la interpretación y análisis de los problemas psicológicos.

CM69 - Ser capaz de trabajar en equipo y en colaboración con otros profesionales, adquiriendo la capacidad de analizar, criticar y valorar con respeto el trabajo ajeno y propio.

CM70 - Desarrollar las habilidades de comunicación interpersonal necesarias en la interacción con los destinatarios de la intervención psicológica.

CM73 - Discriminar cuando los conocimientos que se poseen son insuficientes o defectuosos y desarrollar críticamente innovaciones y nuevas aproximaciones. y conocimientos propios de la profesión.

CM74 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la regulación de la conducta propia, especialmente en el ámbito profesional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

1.11. Contenidos del programa / **Course contents**

- La Psicoterapia. Definición. Modelos. Historia y estado actual de la psicoterapia. Investigación y eficacia.
- El proceso terapéutico. La relación terapéutica, encuadre. El cliente. El psicoterapeuta. Objetivos. Factores éticos.



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Terapia psicodinámica. Breve introducción a este primer sistema psicoterapéutico y sus desarrollos actuales. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- Terapias humanista-existenciales. Orígenes/Historia. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
 - La terapia Rogeriana o centrada en el cliente
 - La Gestalt.
 - El Psicodrama.
 - El Análisis Transaccional
 - Terapia focalizada en las emociones (TFE)
 - Logoterapia
- La terapia familiar sistémica. Orígenes. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- Desarrollos de la terapia cognitivo-conductual. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica
 - Terapias constructivistas
 - Terapias contextuales

1.12. Referencias de consulta / Course bibliography

Bello, M.C (2000). *Introducción al Psicodrama. Guía para leer a Moreno*. México Editorial Colibrí

Bello, A., Crego, A. (2003). *Automanejo emocional. Pautas para la intervención cognitiva con grupos*. Bilbao: declee de Brouwer.

Beitman, B. D., Yue, D. (2004). *Psicoterapia: Programa de formación*. Barcelona: Masson

Beyebach, M. y Herrero de Vega, M. (2010). *200 tareas en terapia breve*. (2ª Ed.). Barcelona: Herder.

Caro, I. (2011). *Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas. Modelos y técnicas principales*. Bilbao: D. D. B.

Castillo, J. A., Poch, J (1991). *La efectividad de las psicoterapias*. Barcelona: Hogar del Libro.

Castonguay, L. G., Boswell, J. F. (2010). Training implications of harmful effects of psychological treatments. *American Psychologist*, 65, 1, 34-49.



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Corey, G. (1995). *Teoría y práctica de la terapia grupal*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Dimidjian, S., Hollon, S. D. (2010). How would we know if psychotherapy were harmful? *American Psychologist*, 65, 1, 21-33.

Erskine, R. G., Moursund, J. P. (2014). *La Psicoterapia integrativa en acción*. Bilbao: Declée de Brouwer.

Feixas, G., Miró, M.T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia*. Barcelona: Paidós.

Feixas, G. y Villegas, M. (2000). *Constructivismo y Psicoterapia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández-Álvarez, h. (Comp.). (2011). *Paisajes de la psicoterapia: modelos, aplicaciones y procedimientos*. Buenos Aires: Polemos.

Frankl, V. (1994). *Ante el vacío existencial. Hacia una humanización de la psicoterapia*. Barcelona: Herder Editorial

Gavino, A. (2007). *Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual*. Madrid: Pirámide.

Gimeno-Bayón, A., Rosal, R.(2001). *Psicoterapia integradora humanista*. Bilbao: D.D.B.

Goldstein, W. N. (2001). *Iniciación a la psicoterapia*. Madrid: Alianza.

Greenberg, L. S., Rice, L. N., Elliot, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional*. Barcelona: Paidós.

Greenberg, L. S., Paivio, S. C. (2000). *Trabajar con las emociones en psicoterapia*. Barcelona. Paidós.

Gonzalez, H., Pérez, M (2007). *La invención de trastornos mentales*. Madrid: Alianza.

Guimón, J. (2003). *Manual de terapias de grupo*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Guimón, J. (2004). *Eficacia de las terapias en salud mental*. Bilbao: D.D.B

Labrador, F. J., Echeburúa, E., Becoña, E. (2000). *Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos*. Madrid: Dykinson.

Minuchin, S. y Fishman, H. (1984). *Técnicas de terapia familiar*. 1st ed. Barcelona: Ediciones Paidós.



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Márquez-González, M. (2016). *Tendencias actuales en intervención psicológica*. Madrid: Síntesis.

Martorell, J. L. (2014). *Psicoterapias. Escuelas y Orígenes. Conceptos básicos*. Madrid: Pirámide.

Moreno A. (2014). *Manual de Terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Moreno, J.L. (1972). *El Psicodrama*. Buenos Aires: Ediciones Hormé.

Pérez, M. (2013). Anatomía de la Psicoterapia: El diablo no está en los detalles. *Clínica Contemporánea*, 4, 5-18.

Pérez-Álvarez, M. (2014). *Las terapias de tercera generación como terapias contextuales*. Madrid: Síntesis.

Pipes, R. B., Davenport, D. S. (2004). *Introducción a la Psicoterapia*. Bilbao: Desclée de Brouwer

Poch, J., Avila, A. (1998). *Investigación en psicoterapia*. Barcelona: Piados.

Preston, J. (1998). *Terapia breve integradora. Enfoques cognitivo, psicodinámico, humanista y neuroconductual*. Bilbao: Desclee de Brouwer

Rio del, C. (2005). *Guía de ética profesional en psicología clínica*. Madrid. Pirámide.

Rodríguez-Naranjo, C. (2000). *De los principios de la Psicología a la práctica clínica*. Madrid: Pirámide.

Rojí, B., Cabestrero, R. (2004). *Entrevista y sugerencias indirectas: entrenamiento comunicativo para jóvenes psicoterapeutas*. Madrid: UNED

Rojí, B. y. Saúl, L. (2013). *Introducción a los tratamientos psicodinámicos, experienciales, constructivistas, sistémicos e integradores*. Madrid: UNED.

Shedler, J. (2010). The efficacy of psychodynamic psychotherapy. *American Psychologist*, 65, 98-109.

Sebastián J. (2001). Género, salud y psicoterapia. En M. J. Carrasco, y A. Garcia-Mina (Eds.), *Género y psicoterapia*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas. Pp. 11-36.

Vázquez, C. (2003). *Técnicas cognitivas de intervención clínica*. Madrid; Síntesis.



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Wessler, R., Hankin, S., Stern, J. (2015). *Trabajando con clientes difíciles. Aplicaciones de la Terapia de Valoración Cognitiva*. Bilbao: Descleé de Brouwer.

Yalom, I. D. (2000). *Psicoterapia existencial y terapia de grupo*. Barcelona: Paidós.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

La asignatura se desarrollará con una metodología expositiva y vivencial, en donde tendrá cabida la invitación a profesionales de determinadas corrientes para realizar las prácticas y que se pueda conocer su forma de trabajar en la psicología clínica. Cada tema del programa lleva el requisito de lecturas fundamentales que deben empezar a realizarse desde el primer momento, ya que son numerosas.

El aprovechamiento de la asignatura implica el acto presencial, por lo que esta asignatura demanda la asistencia tanto a las clases teóricas como a las prácticas, ya que se complementan entre sí. La asistencia a las clases teóricas será valorada durante el curso y representa el 10 % de la nota final.

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Clases magistrales
Prácticas en laboratorio de grupo
Análisis de casos
Técnicas de role-playing y de dramatización
Tutorías programadas

Prácticas

A lo largo del cuatrimestre se realizarán una serie de sesiones prácticas de 2 horas de duración, que tendrán lugar en otro lugar con mobiliario más versátil (laboratorio de grupos o seminarios). Estas sesiones pueden estar desarrolladas por la profesora de la asignatura o por otros profesionales invitados para tal efecto. **La asistencia a cinco clases prácticas como mínimo será OBLIGATORIA** dirigidas por terapeutas (se debe firmar en todas ellas). Esta asistencia es requisito imprescindible para poderse presentar al examen en la convocatoria ordinaria y extraordinaria. Por tanto, el alumnado no puede presentarse al examen en ninguna convocatoria si no ha asistido a cinco clases prácticas.



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Evaluación

La evaluación de la asignatura comprende:

- La realización de un **examen escrito** del contenido de las clases teóricas y las lecturas (Tipo test) que representa el 75 % de la nota final.
- Un **informe de las prácticas** (15 % de la nota final). Las normas para hacer el informe se pondrán a disposición del alumnado en la página Moodle de la asignatura (<https://moodle.uam.es>).
- La **participación** activa e **implicación** en las clases (10% de la nota final)
- Un **trabajo voluntario** (10% de la nota final). Opcionalmente, las personas podrán realizar un trabajo sobre una de las cuestiones o modelos contenidos en el programa.

Para el desarrollo del trabajo se deben respetar una serie de normas formales y de contenido y realizarse en el formato adecuado. La no aplicación de las normas restará puntos.

La realización del trabajo implica una serie de toma de decisiones de forma autónoma que debe realizar el propio alumnado y que se asumen como parte de la experiencia pedagógica de la realización del trabajo, como por ejemplo, la elección del tema y la búsqueda bibliográfica (para ello se pueden ayudar de la bibliografía del programa de la asignatura).

Para ser aceptado el trabajo, se deberá entregar inicialmente el índice tentativo del mismo, lo cual implica que ya se haya realizado una somera revisión bibliográfica. Esto es parte de la tarea a realizar. Solo se admitirán los trabajos que hayan entregado el índice antes del mes de diciembre para la convocatoria ordinaria y del mes de mayo para la convocatoria extraordinaria.

El trabajo se entregará como mínimo 15 días antes del examen. No hay compromiso de entregarlo aunque se haya entregado el índice.

- **Asistencia:** los alumnos deben asistir a un mínimo de 5 sesiones prácticas.

Tanto para la convocatoria ordinaria y como para la extraordinaria el alumnado que no haya realizado las 5 prácticas obligatorias y/o no se haya presentado al examen será calificado como “**no presentado**”.

El alumnado que haya obtenido en la convocatoria ordinaria un mínimo de 5 puntos habrá **superado la asignatura**. En caso contrario, se tendrá que volver a presentar al examen en la convocatoria extraordinaria, para la que se guardarán las calificaciones de todas las actividades realizadas durante el curso (trabajo, informe, asistencia).



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

ADVERTENCIA IMPORTANTE SOBRE LA EVALUACIÓN:

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	30	20	50
PRÁCTICAS AULA	15		15
ANÁLISIS MATERIAL CLÍNICO	2	10	12
TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES Trabajo asignatura	2	35	37
EVALUACIÓN	2	34	36
TOTAL HORAS	51	99	150



Asignatura: Terapias Psicológicas
Código: 18170
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

ACTIVIDAD:	
Examen: Preguntas tipo test.....	75%
Informe prácticas.....	15%
Participación activa/implicación.....	10%
Trabajo de la asignatura.....	10%
TOTAL	110%

Por tanto, el SISTEMA DE EVALUACIÓN incluye actividades obligatorias y opcionales:

Evaluación mediante prueba escrita

Realización de prácticas e informe

Evaluación de memoria/trabajo de profundización

5. Cronograma* / **Course calendar**

Se detallará al inicio del curso.