



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad
Código: 19358
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Tercero/Cuarto
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6
Curso Académico: 2017-18

1. SIGNATURA / COURSE TITLE

Intervención psicoeducativa en familias y comunidad/
Psychoeducational intervention in families and community

1.1. Código / Course number

19358

1.2. Materia/ Content area

Nivel 2 :Psicología educativa/Level 2:Educational Psychology

1.3. Tipo /Course type

Optativa/ Opcional

1.4. Nivel / Course level

Grado/Bachelor

1.5. Curso / Year

Tercero/Cuarto/3er or 4th course

Semestre / Semester

Segundo/2nd (Spring semester)

1.6. Número de créditos / Credit allotment

6

1.7. Requisitos previos / Prerequisites

Preferentemente haber cursado la troncal de Psicología de la Educación.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad
Código: 19358
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Tercero/Cuarto
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6
Curso Académico: 2017-18

1.8. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es imprescindible participar en el 80% de las sesiones presenciales en las que se lleve a cabo un control de asistencia para poder desarrollar los objetivos planteados en la materia./ It´s necessary to attend al least 80% of class sessions

1.9. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Isabel Cuevas

Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación
Facultad de Psicología, Módulo 1, Despacho 29
Universidad Autónoma de Madrid
Campus de Cantoblanco
28049 Madrid
isabel.cuevas@uam.es

Gerardo Echeita Sarrionandia

Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación
Facultad de Psicología, Módulo 1, Despacho 30
Universidad Autónoma de Madrid
Campus de Cantoblanco
28049 Madrid
gerardo.echeita@uam.es

Elena Martín

Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación
Facultad de Psicología, Módulo 1, Despacho 28
Universidad Autónoma de Madrid
Campus de Cantoblanco
28049 Madrid
elena.martin@uam.es

Cecilia Simón

Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación
Facultad de Psicología, Módulo 1, Despacho 30
Universidad Autónoma de Madrid
Campus de Cantoblanco
28049 Madrid
cecilia.simon@uam.es



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad
Código: 19358
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Tercero/Cuarto
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6
Curso Académico: 2017-18

En los seminarios de la asignatura también se podrá contar con la participación de otros compañeros o compañeras del departamento.

1.10. Objetivos del curso / **Course objectives**

Competencias Básicas y Generales de la titulación a cuyo desarrollo contribuye esta asignatura:

CG4 - Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 - Que estén capacitados para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

CG6 - Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.

CG2 - Que sepan aplicar estos conocimientos para identificar, articular y resolver problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado, así como para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

CG3 - Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y el contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad
Código: 19358
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Tercero/Cuarto
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6
Curso Académico: 2017-18

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Para el aprendizaje de estas competencias los estudiantes que cursen esta asignatura trabajarán sobre contenidos y actividades centrados en:

Asimismo, al finalizar la asignatura se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Valorar la diversidad de familias y utilizar esta diversidad como un recurso de apoyo a la intervención educativa desde ámbitos formales e informales de actuación.
- Analizar la importancia y promover la relación entre la familia, la escuela y la comunidad.
- Conocer, analizar y diseñar actuaciones encaminadas a responder a algunas de las principales preocupaciones y necesidades de las familias, en conexión con el entorno social.
- Promover proyectos en los que la comunidad y la escuela trabajen juntos en respuesta a objetivos de mejora de ambos contextos.
- Disponer de estrategias que fomenten la participación de las familias en los contextos escolares y comunitarios, optimizando los recursos de cada contexto y contribuyendo a aumentar la cohesión social entre los diferentes agentes.
- Conocer algunos ámbitos de desarrollo profesional de los psicólogos en el trabajo con las familias, la escuela y la comunidad.
- Mostrar interés e iniciativa para buscar y analizar críticamente información relevante para responder a las preocupaciones vinculadas a los contenidos de la materia
- Cooperar con otros compañeros y compañeras en el desarrollo de trabajos conjuntos y comunicar adecuadamente a los demás sus propias ideas y reflexiones.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad
Código: 19358
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Tercero/Cuarto
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6
Curso Académico: 2017-18

1.11. Contenidos del programa / **Course contents**

Bloque I: Comprender el sistema familiar en el siglo XXI

Tema 1. Familias en el siglo XXI

Diversidad familiar, diversidad de familias. Retos, y oportunidades de las familias en el contexto actual. Desafíos a los que se enfrentan las familias en relación con la educación de sus hijos e hijas: demandas y necesidades.

Bloque II: Ámbitos de intervención psicoeducativa

Tema 2. Niveles y contextos de intervención con la familia por parte del profesional de la psicología

La relación entre microsistemas como estrategia para promover el desarrollo de los niños y jóvenes. La relación de la familia con la escuela como contexto privilegiado: análisis de su sentido, datos y estrategias.

Tema 3. Colaboración escuela, familias y comunidad

Sentido de la colaboración. Establecer redes de apoyo. La participación de las familias en la comunidad como estrategia y recurso: prácticas y experiencias innovadoras.

Tema 4. La comunidad como recurso

La comunidad como recurso de apoyo para la escuela. La escuela como recurso para mejorar los entornos comunitarios. Actuaciones eficaces de colaboración.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad
Código: 19358
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Tercero/Cuarto
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6
Curso Académico: 2017-18

Tema5. Actuaciones eficaces ante algunas de las principales demandas

La familia ante las tecnologías de la información y la comunicación. Atención a las familias más vulnerables: las familias inmigrantes; las familias con hijos e hijas con discapacidad.

Bloque III. Lo cotidiano en las relaciones profesores y familias: ámbitos de participación

Tema 6. Compartir objetivos e información

Cómo ayudar a optimizar los canales de información con las familias. Las entrevistas como espacio privilegiado de interacción: estrategias para ayudar al desarrollo de entrevistas eficaces. Las reuniones de familias: cómo optimizar los encuentros en respuesta a objetivos compartidos.

Tema 7. Participar en decisiones y proyectos

La capacitación de las familias como objetivo de la actuación profesional. La participación formal e informal. Las Asociaciones de Padres y Madres: experiencias de colaboración.

1.12. Referencias de consulta / Course bibliography

BLOQUE I

- Alonso-Tapia, J. (2005). *Motivar en la escuela, motivar en la familia*. Madrid: Morata.
- Arranz, E. (Coord.) (2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid: Pearson Educación.
- Arranz, E. & Oliva, A. (2008). *Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares*. Madrid: Pirámide.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad
Código: 19358
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Tercero/Cuarto
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6
Curso Académico: 2017-18

- Fernández Montraveta, C., Monreal, P., Moreno, A. y Soto, P. (2000). *Las representaciones de la maternidad. Debates teóricos y repercusiones sociales*. Madrid: Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Fine, M.J. y Lee, S.W. (Eds.) (2001). *Handbook of diversity in parent education: The changing faces of parenting and parent education*. San Diego, CA: Academic Press.
- Fresno, M. (2011). *Retos para la intervención social con familias en el siglo XXI*. Madrid: Trotta.
- Gervilla, A. (2008). *Familia y educación familiar. Conceptos clave, situación actual y valores*. Madrid: Narcea.
- Golombok, S. (2006). *Modelos de familia ¿Qué es lo que de verdad importa?* (M. Jiménez, Trad.). Barcelona: Graó.
- Gracia, E. y Musitu, G. (2000). *Psicología social de la familia*. Barcelona: Paidós.
- Jiménez, A.B. (2005). *Modelos y realidades de la familia actual*. Madrid: Fundamentos.
- Musitu, G. y Cava, M.J. (2001). *La familia y la educación*. Barcelona: Octaedro.
- Parejo, J.L. y Pinto, J.M. (coords.) (2016). *La orientación y la tutoría escolar con familias: teoría y práctica*. Barcelona: UOC.
- Rodrigo, M.J. y Palacios, J. (Coords.) (1998). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza Editorial.

BLOQUE II

- Álvarez González, B. (2003). *Orientación familiar. Intervención familiar en el ámbito de la diversidad*. Madrid: Sanz y Torres.
- Bouché, J.H., Hidalgo, F.L. y Álvarez, B. (Eds.) (2006). *Mediación y orientación familiar: consideraciones generales necesarias para el abordaje de la atención familiar*. Madrid: Dykinson.
- Epstein et al. (2009). *School, family and community partnerships. Your handbook for action* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Cagigal, V. (Comp.) (2005). *Construyendo puentes*. Madrid: PPC.
- Cagigal, V (Coord.) (2009). *La orientación familiar en el ámbito escolar*. Madrid: Obra social de Caja Madrid y Universidad Pontificia Comillas.
- García Villaluenga, L. (2007). *Situación de la mediación familiar en España. Detección de necesidades: desafíos pendientes*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- López Larrosa, L. y Escudero, V. (2003). *Familia, evaluación e intervención*. Madrid: CCS.
- Llanova, L.M.; Méndez, F.X. (Coords) (2012). *Manual del psicólogo de familia. Un nuevo perfil profesional*. Madrid: Pirámide.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad
Código: 19358
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Tercero/Cuarto
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6
Curso Académico: 2017-18

- Máiquez, M.L., Martín, J.C. y Rodríguez, G. (2005). El asesoramiento a familias con riesgo psicosocial. En C. Monereo y J.I. Pozo (Coords.), *La práctica del asesoramiento educativo a examen* (pp. 139-152). Barcelona: Graó.
- Martínez González, M. de C. y Álvarez González, B. (2002). *Orientación familiar*. Madrid: UNED.
- Vila, I. (2008). *Familia, escuela y comunidad* (2ª ed.). Barcelona: ICE-Horsori.

BLOQUE III

- Asociación de Educadores Las Almedillas (2012). *Manual de buenas prácticas en la intervención socioeducativa con familias*. Madrid: Editorial Popular.
- Bazarra, L., Casanova, O. & García Ugarte, J. (2007). *Profesores, alumnos, familias. Siete pasos para un nuevo modelo de escuela*. Madrid: Narcea.
- Herbert, M. y Wookey, J. (2004). *Managing children's disruptive behaviour. A guide for practitioners working with parents and foster parents*. Londres: John Wiley & Sons.
- Garreta, J. (coord.) (2017). *Familias y escuelas. Discursos y prácticas sobre la participación en la escuela*. Madrid: Pirámide.
- Máiquez, M.L., Rodríguez, G. y Rodrigo, M.R. (Coords.) (2004). Intervención psicopedagógica en el ámbito familiar [Dossier temático]. *Infancia y Aprendizaje*, 27(4).
- Martínez-González, R.M., Pérez-Herrero, M. H. y Rodríguez-Ruiz, B. (Eds.) (2005), *Family-school-community partnerships merging into social development*. Madrid: Grupo SM.
- Musitu, G. (2001). *Familia y adolescencia: un modelo de análisis e intervención psicosocial*. Madrid: Síntesis.
- Santibañez, R. & Martínez-Pampliega (Coords.) (2012). *Intervención comunitaria con adolescentes y familias en riesgo*. Barcelona: Graó.
- Suárez-Orozco, C. y Suárez-Orozco, M.M. (2003). *La infancia de la inmigración*. Madrid: Morata (Trabajo original publicado en 2001).
- Vélaz de Medrano, M.C. (Coord.) (2003). *Orientación comunitaria. El asesoramiento educativo para la resolución de problemas de los menores vulnerables o en conflicto social*. Madrid: UNED.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad
Código: 19358
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Tercero/Cuarto
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6
Curso Académico: 2017-18

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

A lo largo del curso los contenidos de la asignatura se trabajarán a través de una diversidad de métodos docentes. Las sesiones teóricas se articularán con sesiones de carácter práctico.

Los estudiantes trabajarán individualmente, por parejas y en grupos pequeños (3/4 miembros) de forma cooperativa y tendrán que realizar las siguientes tareas y trabajos:

- (a) Asistir a clases y participar en el desarrollo de las mismas conforme a las dinámicas de trabajo que en cada caso se establezcan (80% de las sesiones con control de asistencia, como mínimo).
- (b) Realizar las lecturas obligatorias propuestas, llevar a cabo análisis y reflexiones sobre las mismas para debatirlas en las sesiones presenciales. Adicionalmente, para aquellas que se indiquen, elaborar un ensayo y entregarlo en la fecha indicada.
- (c) Desarrollar los trabajos prácticos sobre contenidos del temario que se propongan y presentarlos oralmente o/y por escrito (análisis de casos, revisión y propuestas de mejoras de proyectos educativos, diseños de intervención, entrevistas a familias o profesionales, etc.). Participar activamente en los foros.
- (d) Seminarios: se realizarán sesiones monográficas para profundizar en contenidos relacionados con la asignatura, para las que se contará con la participación de diferentes profesionales.
- (e) Tutorías: las tutorías tienen un valor añadido para apoyar los trabajos prácticos de la materia y el trabajo individual que deben efectuar para preparar las sesiones teóricas. Adicionalmente, se podrán plantear tutorías grupales para corregir actividades voluntarias de consolidación y refuerzo, así como para supervisar los trabajos prácticos que se desarrollan fuera y dentro del aula.

La asistencia y participación activa de los estudiantes durante las clases presenciales se entiende como un requisito imprescindible para la consecución de los objetivos previstos.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad
Código: 19358
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Tercero/Cuarto
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6
Curso Académico: 2017-18

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	14 h	60 horas (40%)
	Clases prácticas	(9,3%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	28 h (18,7%)	
	Seminarios	10 h (6,7%)	
	Tutorías/Otras actividades	5 h (3,3%)	
	Realización del examen final	3 h (2%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	50 h (33,3%)	90 horas (60%)
	Estudio semanal	32 h (21,3%)	
	Preparación del examen	8 h (5,3%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad
Código: 19358
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Tercero/Cuarto
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6
Curso Académico: 2017-18

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PUNTUACIÓN:
Examen: Análisis de un caso	Hasta 2 puntos
Evaluación continua de los trabajos individuales y grupales propuestos a lo largo del cuatrimestre.	Hasta 7 puntos (*)
Asistencia y participación activa en las clases	Hasta 1 punto
TOTAL	Hasta 10 puntos

- ✓ Los estudiantes que no presenten un **mínimo de prácticas obligatorias (50%)** se consideraran **NO** evaluados.
- ✓ (*) Los estudiantes cuya calificación en prácticas sea de 5 puntos o más podrán presentarse de forma opcional al examen.
- ✓ Los estudiantes cuya calificación en prácticas (presentadas más del **50%**) sea inferior a 5 puntos deberán obligatoriamente presentarse a examen.
- ✓ Al sumar la nota de prácticas (siempre que se hayan realizado más del 50% de las mismas) y del examen, los estudiantes con menos de 5 puntos estarán **Suspensos**.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad
Código: 19358
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Tercero/Cuarto
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6
Curso Académico: 2017-18

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	BLOQUE I	3	6
De la 2-3	BLOQUE I	8	12
De la 4-5	BLOQUE II	8	10
De la 6-8	BLOQUE II	13	20
De la 9-12	BLOQUE III	20	26
De la 13-15	BLOQUE III	8	16

Este cronograma tiene carácter orientativo y podrá verse alterado en función de la marcha de la asignatura.