



Asignatura: Fundamentos psicosociales del comportamiento  
Código: 17971  
Centro: Psicología, UAM  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

FUNDAMENTOS PSICOSOCIALES DEL COMPORTAMIENTO

### 1.1. Código / **Course number**

17971

### 1.2. Materia/ **Content area**

Sociología

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación básica

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado

### 1.5. Curso / **Year**

Primero (2017-2018)

### 1.6. Semestre / **Semester**

Segundo

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Esta asignatura se imparte en Castellano / This course is taught in Spanish"



Asignatura: Fundamentos psicosociales del comportamiento  
Código: 17971  
Centro: Psicología, UAM  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

No se han establecido

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Pilar Carrera ( [pilar.carrera@uam.es](mailto:pilar.carrera@uam.es) )

Dolores Muñoz ( [lola.munnoz@uam.es](mailto:lola.munnoz@uam.es) )

Luis Oceja ( [luis.oceja@uam.es](mailto:luis.oceja@uam.es) )

Barbara Scandroglio ( [barbara.scandroglio@uam.es](mailto:barbara.scandroglio@uam.es) )

Jesus de Miguel ( [jesus.demiguel@uam.es](mailto:jesus.demiguel@uam.es) )

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Generales:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Específicos:

- Conocer los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, de los grupos y de las organizaciones
- Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica
- Comunicación interpersonal
- Conocer y comprender los procesos motivacionales y afectivos desde las perspectivas psicobiológicas, evolutiva y psicosocial
- Identificar y describir las principales características de las teorías psicosociales y sus metodologías de investigación
- Incorporar la defensa de los derechos humanos y los valores democráticos en el rol del psicólogo



Asignatura: Fundamentos psicosociales del comportamiento  
Código: 17971  
Centro: Psicología, UAM  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6

- Comprender la relación entre los procesos y productos cognitivos y los restantes componentes afectivos y conductuales dentro de los contextos sociales y culturales particulares
- Aplicar distintas técnicas de investigación psicosociales, conociendo sus características, ventajas y limitaciones

## 1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

- 1.- Sociedad e individuo: conflicto y adaptación
- 2.- Acción individual versus acción colectiva
- 3.- Agresión y violencia
- 4.- Atracción y estigma
- 5.- Conducta de ayuda
- 6.- Poder social
- 7.- Estructura social y conducta individual: influencia, conformidad y normas sociales
- 8.- Dilemas sociales
- 9.- La felicidad: análisis individuales y societales
- 10.- Psicología social aplicada:
  - Psicología Ambiental
  - Psicología de la Intervención Psicosocial



Asignatura: Fundamentos psicosociales del comportamiento  
Código: 17971  
Centro: Psicología, UAM  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6

## Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Cada profesor establecerá las lecturas obligatorias para la asignatura; los siguientes son libros generales de consulta.

Fernández Dols, J.M.; Carrera, P.; Oceja, L. V. y Berenguer, J. (2000). *Tratado de Psicología Social. Interacción Social vol. II*. Síntesis Psicología.

Morales y cols. (Coord.) (2009) *Psicología Social*. McGraw Hill.

Blanco, A. (2011). *Psicología Social*. Madrid: Centro de Estudios Financieros

Aronson, E. (2007) *El animal social*. Alianza

Zimbardo, P. (2008). *El efecto Lucifer*. Paidós

## 2. [Métodos Docentes / Teaching methodology](#)

Clases magistrales	30
Discusión de materiales audiovisuales	10
Comentario y análisis de las actividades prácticas realizadas por los alumnos	10
Presentación y análisis de proyectos de investigación psicosocial	10
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>



Asignatura: Fundamentos psicosociales del comportamiento  
Código: 17971  
Centro: Psicología, UAM  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Lectura de textos	30
Síntesis y elaboración de contenidos	20
Preparación de actividades prácticas en equipo	20
Diseño y desarrollo de una investigación psicosocial	20
<b>Total personal</b>	<b>90</b>

Participación en investigaciones: Los grupos 110, 120, 130, 160 y 170 de esta asignatura están inscritos en PsInvestiga (ver detalles en [www.uam.es/psicologia](http://www.uam.es/psicologia)), por lo que se contempla también como actividad formativa de la asignatura la participación de los/as estudiantes en las diferentes investigaciones que llevan a cabo los/as docentes de nuestra Facultad.

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

- Evaluación mediante prueba escrita de conocimientos (p.e. prueba objetiva, tipo test) sobre los contenidos teóricos fundamentales de la asignatura. Del 60% al 75 %
- Actividades prácticas relacionadas con la temática de la asignatura. Incluye, según criterio del profesor, actividades de clase, presentaciones públicas de temas de la asignatura y la elaboración de un informe de investigación donde se presente el diseño y los resultados obtenidos acerca de una investigación psicosocial, evaluación de lecturas sobre temas de psicología social. Del 25% al 40 %
- Los grupos 110, 120, 130, 160 y 170 se han unido a la propuesta de la facultad del programa de participación en investigaciones PsInvestiga. Este sistema permitirá al estudiante obtener hasta un máximo de un 10% de la nota final de la asignatura a través de su participación en una o más investigaciones (ver detalles en [www.uam.es/psicologia](http://www.uam.es/psicologia)). En estos grupos, esta actividad se computará en el bloque de prácticas y cada profesor



Asignatura: Fundamentos psicosociales del comportamiento  
Código: 17971  
Centro: Psicología, UAM  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6

informará si la actividad en Psinvestiga en su grupo se contabilizará como 5% o 10% de la nota de prácticas. Si el/la estudiante opta por no participar en PsInvestiga, tendrá garantizada una o varias actividades alternativas de duración similar que el/la docente concretará en clase.

Para poder sumar las notas de las actividades prácticas será imprescindible obtener una nota mínima en la evaluación escrita (p.e. prueba objetiva tipo test). En caso de suspenso por no superar la nota mínima requerida en el examen teórico, la calificación numérica que aparecerá en actas será la nota del examen sin sumar las prácticas (evaluada sobre 10).

- La **convocatoria extraordinaria** consistirá en una prueba escrita (p.e. examen tipo test), con un peso del 60% al 75 % de la asignatura. A esta se sumará la nota de prácticas obtenida durante el curso académico. Para poder sumar la nota de prácticas es necesario aprobar la prueba escrita.

Los alumnos que no se presenten al examen aparecerán en actas como **No Evaluado**.

El plagio entendido como copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental determinará que se suspenda la asignatura con una calificación de cero en esa convocatoria para todos los firmantes del trabajo.



Asignatura: Fundamentos psicosociales del comportamiento  
Código: 17971  
Centro: Psicología, UAM  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1-2	Violencia y agresión	8	12
3-4	Altruismo y ayuda	8	12
5-6	Normas sociales, conformidad e influencia	8	12
7-8	Relaciones interpersonales y atracción	8	12
9-10	Cultura, valores y dimensiones culturales	8	12
11-12	Comportamiento y comunicación social	8	12
13-14	Aplicaciones de la Psicología social	8	12
15	Todos: repaso de la asignatura, dudas y cierre de prácticas	4	6

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.