



Asignatura:	Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión
Código:	17965
Centro:	Facultad De Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado
Tipo:	Formación Básica
N.º de Créditos:	6 ECTS
Curso Académico:	2017/2018

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión/ History of Psychology, Science and Profession

### 1.1. Código / **Course number**

17965

### 1.2. Materia/ **Content area**

Psicología / Psychology

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación Básica / Basic course

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado / Degree

### 1.5. Curso / **Year**

Primero / First

### 1.6. Semestre / **Semester**

Primero / First

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Esta asignatura se imparte en Castellano / This course is taught in Spanish



Asignatura:	Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión
Código:	17965
Centro:	Facultad De Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado
Tipo:	Formación Básica
N.º de Créditos:	6 ECTS
Curso Académico:	2017/2018

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Los que establezca cada profesor al inicio del curso / To be specified by the instructor at the start of the course.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Profesor	Ubicación despacho	Correo electrónico	Horario de atención al estudiante
Aránzazu Ardua Méndez	Módulo 3 (despacho 69)	aranzazu.ardura@uam.es	Se determinará por parte del profesor/a en la plataforma Moodle
Florentino Blanco Trejo	Edificio anexo (despacho 1)	florentino.blanco@uam.es	ídem
Juan A. Huertas Martínez	Módulo 3 (despacho 69)	juanantonio.huertas@uam.es	ídem
Victoria Plaza	Módulo 4 (despacho 417)	victoria.plaza@uam.es	ídem
Manuela Romo	Módulo 5 (despacho 511)	manuela.romo@uam.es	ídem
Alberto Rosa Rivero	Módulo 5 (despacho 514)	alberto.rosa@uam.es	ídem
Ramón Sánchez Viedma	Edificio anexo (despacho 1)	ramon.sanchez@uam.es	ídem
Miguel Ángel Vadillo	Módulo 6 (despacho 2)	miguel.vadillo@uam.es	ídem

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

CG1 - Que los graduados y las graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG6 - Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los



Asignatura:	Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión
Código:	17965
Centro:	Facultad De Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado
Tipo:	Formación Básica
N.º de Créditos:	6 ECTS
Curso Académico:	2017/2018

derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CE16 - Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional.

CE19 - Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología, que incluye entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos de una cultura de paz

CE20 - Ser capaz de trabajar en equipo, adoptando estrategias de cooperación para la planificación y ejecución de las tareas.

CM2 - Reconocer y situar histórica y culturalmente las principales contribuciones que han constituido el saber disciplinado sobre la Psicología, su proceso de génesis y cómo se constituyen en prácticas sociales e instituciones.

CM3 - Identificar los presupuestos ontológicos y epistemológicos de las distintas posturas psicológicas, sus desarrollos metodológicos desde una visión comprensiva y crítica de la naturaleza de la Ciencia y el método científico

CM4 - Comprender las relaciones entre la Psicología como ciencia y como profesión, identificando los distintos ámbitos de especialización del conocimiento psicológico y sus contextos de aplicación.



Asignatura:	Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión
Código:	17965
Centro:	Facultad De Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado
Tipo:	Formación Básica
N.º de Créditos:	6 ECTS
Curso Académico:	2017/2018

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### **Saberes, ciencia y sociedad**

#### **Aproximaciones epistemológicas a los problemas psicológicos**

#### **Temáticas centrales en el desarrollo histórico de la psicología**

#### **El desenvolvimiento histórico del saber psicológico**

#### **La conformación de las profesiones psicológicas**

Dada la estrecha interrelación entre los diferentes puntos, la organización de estos contenidos en temas concretos será articulada en la docencia de cada profesor.

## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

### **Bibliografía Básica:**

- Blanco, F. (2002). *El Cultivo de la Mente*. Madrid: Machado.
- Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredo, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid, UNED.
- Gondra, J. M. (1982). *La Psicología Moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gondra, J. M. (1997, 1998) *Historia de la Psicología* (vols. I y II). Madrid: Síntesis.
- Hergenahn, B. R. (2001). *Introducción a la Historia de la Psicología*. Madrid, Edit. Paraninfo.
- Leahey, T. H. (1998). *Historia de la Psicología*. Madrid: Prentice-Hall.
- Loredo, J.C. (2008). *Psicología y Epistemología. Un Cruce de Caminos*. Madrid: UNED.
- Monserrat, J. (1984). *Epistemología Evolutiva y Teoría de la Ciencia*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.
- Romo, M. (2008). *Epistemología y Psicología*. Madrid: Pirámide.
- Rosa, A.; Huertas, J.A. y Blanco, F. (1996). *Metodología de la Historia de la Psicología*. Madrid: Alianza.
- Santamaría, C. (2011). *Historia de la Psicología: el nacimiento de una ciencia*. Madrid: Ariel.
- Stevenson, L. y Haberman, D.L. (2008). *Diez teorías sobre la naturaleza humana*. Madrid: Cátedra.
- Thomae, H. y Feger, H. (1971). *Fundamentos de Psicología: Corrientes principales de la nueva psicología*. Madrid: Morata.



Asignatura:	Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión
Código:	17965
Centro:	Facultad De Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado
Tipo:	Formación Básica
N.º de Créditos:	6 ECTS
Curso Académico:	2017/2018

Wadeley, A. y Blasco, T. (1995). *La Ética en la Investigación y en la Práctica psicológica*. Barcelona: Ariel Psicología.

### Material Complementario:

American Psychological Association (1981). Ethical Principles of Psychologists. *American Psychologist*, 36(6), 633-638.

American Psychological Association (1985). Rules and procedures. *American Psychologist*, 40(6), 685-694.

Colegio Oficial de Psicólogos. *Ética y Deontología para Psicólogos* (pp.113-117). COP 2005. Extraído de <http://www.cop.es/pdf/etica.pdf>

Colegio Oficial de Psicólogos (2010). *Código deontológico*. <http://www.copmadrid.org/webcopm/recursos/codigodeontologicojunio2010.pdf>

Dienes, Z. (2008). *Understanding Psychology as a Science: An Introduction to Scientific and Statistical Inference*. Palgrave Macmillan

França Tarragó, O. (1996). *Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética*. Bilbao: Desclée de Brower.

Hare-Mustin R.T. y Hall, J. E. (1981). Procedures for responding to ethics complaints against psychologists. *American Psychologist*, 36(12), 1494-1505.

Horgan, J. (1998). *El fin de la Ciencia. Los límites del conocimiento en el declive de la era científica*. Barcelona: Paidós.

Martín Serrano, M. (1977). *Los Profesionales en la Sociedad Capitalista*. Madrid: Pablo del Río.

Sokal, A. y Bricmont, J. (1999) *Imposturas intelectuales*. Barcelona. Paidós.

Zabala, X. (2007). *Epistemología y Psicología: Preguntas Cruzadas*. Santiago de Chile: Ediciones Univ. Cat. Silva Henríquez.

Enlace a la Sociedad Española de Historia de la Psicología  
<http://sehp.org/wordpress/>

### Novelas y ensayos recomendados.

Huxley, A. (1932). *Un Mundo Feliz*.

[http://www.laeditorialvirtual.com.ar/pages/huxley/huxley\\_mundofeliz\\_01.htm](http://www.laeditorialvirtual.com.ar/pages/huxley/huxley_mundofeliz_01.htm)

Orwell, G. (1949). *1984*. Madrid: De Bolsillo.

Shem, S. (2002). *La casa de Dios*. Madrid: Anagrama.

Skinner: (1998). *Más allá de la libertad y la dignidad*. Madrid: Martínez Roca

Volpi, J. (1999) *En Busca de Klingsor*. Barcelona: Seix Barral

### Material audiovisual.

Hirschbiegel (2001) *El experimento*. Typhon Film / Fanes Film

Huston (1962) *Freud: Pasión secreta*. Universal Pictures



Asignatura:	Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión
Código:	17965
Centro:	Facultad De Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado
Tipo:	Formación Básica
N.º de Créditos:	6 ECTS
Curso Académico:	2017/2018

- Kubrick, S. (1971). *La naranja mecánica* (vídeo).
- Martínez, C. (1987) *El progreso de las ciencias* (vídeo). Buenos Aires: UBA.
- Niccol (1997) *Gattaca*. Jersey Films / Columbia Pictures
- Nolan, C. (2000) *Memento* (video). Newmarket / Summit Entertainment
- Piñeyro, M. (2005). *El método*. (Video). Alquimia Cinema / Tornasol Films
- Punset, E. (1997). *Redes: Superstición o Ciencia: ¿son distintas?* (vídeo). RTVE
- Sagan, C. (1990). *Cosmos* (vídeo).
- Schreiber, L. (2005). *Todo está iluminado* (vídeo). Warner Independent Films.
- Schroeder (1990). *El misterio von Bülow*. Warner Bros.
- Truffaut, F. (1970). *El pequeño salvaje*. Les Films du Carrosse.
- Wachowski, L. y Wachowski, A. (1999). *The Matrix* (video). Warner Bros.
- Weir, P. (1998). *El show de Truman*. Paramount Pictures

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Actividades presenciales	Horas	Competencias que promueve
Conferencias y clases magistrales	30-40	CB3, CG1
Clases prácticas en el Aula, seminarios y tutorías (proyección de películas, discusión de lecturas, y trabajos en grupo)	20-30	CG6, CB1, CE16, CE19, CE20, CM2, CM3, CM4
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>	

### Participación en investigaciones

Los grupos 110, 120 y 130 de esta asignatura están inscritos en *PsInvestiga*, por lo que se contempla también como actividad formativa de la asignatura la participación de los/as estudiantes en las diferentes investigaciones que llevan a cabo los/as docentes de nuestra Facultad.

Este sistema permitirá al estudiante que opte a las actividades del programa, obtener un 5% de la nota final de la asignatura a través de su participación en una o más investigaciones (ver detalles en [www.uam.es/psicologia](http://www.uam.es/psicologia)). En estos casos, esta actividad se computará en el bloque de prácticas. Si el estudiante opta por no participar en *PsInvestiga*, realizará una actividad alternativa de duración similar que el/la docente concretará en clase.



Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código: 17965  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso Académico: 2017/2018

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Trabajo personal del/la estudiante	Horas	Competencias que promueve
Lecturas y estudio	30	CB1, CG1, CG6, CE19
Estudio y preparación de exposiciones Y debates	30	CM2, CM3, CM4
Investigación y preparación de trabajos	30	CB3, CE16, CE19, CE20
<b>Total horas de trabajo personal</b>	<b>90</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

**Evaluación ordinaria.**

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Examen: Prueba objetiva o/y preguntas a desarrollar, según indique el profesor al inicio del curso.	50 a 60%
Informes de prácticas o/y trabajos de curso, según indique el profesor al inicio del curso. Participación en clase y presentaciones orales y debates. Participación voluntaria en PsInvestiga	40 a 50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



Asignatura:	Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión
Código:	17965
Centro:	Facultad De Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado
Tipo:	Formación Básica
N.º de Créditos:	6 ECTS
Curso Académico:	2017/2018

### **Evaluación extraordinaria (recuperación en junio):**

- Examen de recuperación con características similares al de la convocatoria ordinaria.
- Nota de prácticas obtenida por el desempeño a lo largo del curso.

En ambos casos se considerará que el estudiante NO ha sido evaluado (y por lo tanto aparecerá como “No evaluado” en el expediente) si no ha realizado el Examen, aunque haya realizado alguna o todas las actividades propuestas a lo largo del curso.

Para superar la asignatura (es decir, obtener al menos una nota de “Aprobado”) debe superarse el examen con una calificación mínima de 2,5 o 3 puntos (según el peso que tenga el examen en la calificación global). Cuando la calificación del examen supere esta nota mínima, se hará constar en actas el total de la calificación obtenida en el curso (examen + prácticas), en caso contrario aparecerá en actas únicamente la nota correspondiente al examen.

**Advertencia importante:** Tanto en los exámenes escritos, como en los trabajos tutelados y prácticas, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, páginas webs, trabajos anteriores, etc.) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria.





Asignatura: Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión  
Código: 17965  
Centro: Facultad De Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso Académico: 2017/2018

## 5. Cronograma / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales de estudiantes	Horas no presenciales de estudiantes	
1	Saberes, ciencia y sociedad	4	6	
2	La psicología como saber disciplinado	4	6	
3	Psique y lo psicológico antes de la psicología. Historia del estudio de fenómenos psicológicos: aproximaciones epistemológicas, tecnologías y psicología como profesión. Se examinarán las principales aproximaciones teóricas a la Psicología: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema nervioso y psicología</li><li>• Psicología de la conciencia y psicologías cognitivas</li><li>• Psicologías de la subjetividad.</li><li>• Psicologías evolutivas.</li><li>• Psicologías objetivas.</li><li>• Psicologías diferenciales.</li></ul>	4	6	
4		4	6	
5		4	6	
6		4	6	
7		4	6	
8		4	6	
9		4	6	
10		4	6	
11		4	6	
12		4	6	
13		4	6	
14		4	6	
15		Ética, Psicología y profesión.	4	6

Este cronograma tiene carácter orientativo y se ajustará por parte de cada profesor con el desarrollo del curso.