Plan de mejora

-Con el objetivo de favorecer la movilidad de estudiantes se seguirán realizando las gestiones oportunas con la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad para tratar de encontrar plazas atractivas y adecuadas a las necesidades de nuestros estudiantes. No obstante, como señalábamos antes, las características de las ayudas a la movilidad y el hecho de que durante el segundo año se curse mayoritariamente el practicum., dificulta que lo estudiantes se muevan a otras universidades.

-En algunas materias se seguirá ofreciendo la posibilidad de realizar las tutorías y la evaluación en inglés si los estudiantes lo solicitan para facilitar la inserción de estudiantes cuyo idioma original no es el castellano.

-Se realizarán las adaptaciones curriculares necesarias para facilitar la inserción de los estudiantes provenientes de otras universidades o titulaciones. Además, se incluirán los acuerdos obtenidos en las reuniones con los delegados.

-Las materias del máster se seguirán ofreciendo como materias de formación continua, lo cual puede ayudar a que estudiantes de doctorado de otras facultades o visitantes de la UAM puedan cursar algunas de estas materias con un reconocimiento institucional. Este año solo se matricularon dos estudiantes en esta modalidad.

-De la misma manera, trataremos de mejorar el porcentaje de participación de profesores y estudiantes en las encuestas de satisfacción. Hemos visto que establecer relaciones entre las respuestas de las encuestas docentes y las reuniones con los delegados para analizar cualitativamente su satisfacción con los profesores hace aumentar las respuestas en las encuestas más institucionales. Creemos que mediante esta vía se puede visualizar mejor la importancia de encuestas para mejorar la formación y la oferta del máster, por lo cual seguiremos profundizando en esa relación.

- Por último y como mejora más importante, nos pondremos en contacto con la Facultad de Formación de Profesorado de la UAM, con el objetivo de profundizar en las relaciones entre nuestro máster y el itinerario de Orientación Educativa del Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato que creemos que tienen muchos puntos comunes. La meta final, si se llega a los acuerdos necesarios, sería la creación de un doble máster, que se añadiera a los dos vigentes.