

Asignatura: FEMINISMOS, CUERPO Y SEXUALIDAD /
FEMINISMS, BODIES AND SEXUALITIES
Código: Haga clic aquí para escribir texto.
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: GRADO/BACHELOR
Tipo: FORMACIÓN TRANSVERSAL / TRANSVERSAL
SUBJECT
Créditos: 3

1.- Asignatura / Course Title

FEMINISMOS, CUERPO Y SEXUALIDAD/ [FEMINISMS, BODIES AND SEXUALITIES](#)

1.1.- Código / Course code

1.2.- Materia / Content area

1.3.- Tipo / Course type

FORMACIÓN TRANSVERSAL / [TRANSVERSAL SUBJECT](#)

1.4.- Nivel / Course level

GRADO / BACHELOR

1.5.- Curso / Year

3º ó 4º/3rd or 4th

1.6.- Semestre / Semester

2º/2nd (spring semester)

1.7.- Número de créditos ECTS / ECTS allotment

- 3 créditos ECTS/ 3 ECTS credits

1.8.- Requisitos previos / Prerequisites

Esta asignatura se imparte en español

[This course is taught in Spanish.](#)

1.9.- Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

No se aplican / Do not apply

Asignatura: FEMINISMOS, CUERPO Y SEXUALIDAD /
FEMINISMS, BODIES AND SEXUALITIES
Código: Haga clic aquí para escribir texto.
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: GRADO/BACHELOR
Tipo: FORMACIÓN TRANSVERSAL / TRANSVERSAL
SUBJECT
Créditos: 3

1.10.- Datos del Equipo Docente / Faculty Data

Docente(s) / Lecturer(s) Carmen Fernández Montraveta

Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud

Facultad / Faculty Psicología

Despacho - Módulo / Office - Module 111-1

Teléfono / Phone: +34 91 4975034

Correo electrónico/Email: carmen.montraveta@uam.es

Página web/Website: <https://moodle.uam.es>

Horario de atención al alumnado/Office hours: upon email request

Docente(s) / Lecturer(s) Manuel Gámez

Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud

Facultad / Faculty Psicología

Despacho - Módulo / Office - Module 115-1

Teléfono / Phone: +34 91 4976193

Correo electrónico/Email: manuel.gamez@uam.es

Página web/Website: <https://sites.google.com/site/mgamezquadix/>

Horario de atención al alumnado/Office hours: upon email request

Docente(s) / Lecturer(s) Eva Garrosa Hernández

Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud

Facultad / Faculty Psicología

Despacho - Módulo / Office - Module 112-1

Asignatura: FEMINISMOS, CUERPO Y SEXUALIDAD /
FEMINISMS, BODIES AND SEXUALITIES
Código: Haga clic aquí para escribir texto.
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: GRADO/BACHELOR
Tipo: FORMACIÓN TRANSVERSAL / TRANSVERSAL
SUBJECT
Créditos: 3

Teléfono / Phone: +34 91 4974548

Correo electrónico/Email: eva.garrosa@uam.es

Página web/Website:
<http://www.personalidaddestresysalud.es>

Horario de atención al alumnado/Office hours: upon email request

Docente(s) / Lecturer(s) Amparo Moreno Hernández

**Departamento de / Department of Psicología Evolutiva y de la
Educación**

Facultad / Faculty Psicología

Despacho - Módulo / Office - Module 04

Teléfono / Phone: +34 91 4973253

Correo electrónico/Email: amparo.moreno@uam.es

Página web/Website: <https://moodle.uam.es>

Horario de atención al alumnado/Office hours: upon email request

1.11.- Objetivos del curso / Course objectives

La asignatura abordará el análisis de la situación social actual de las mujeres, con particular atención a los procesos de discriminación y sexismo, derivados de una ideología patriarcal, que favorecen las distintas formas de violencia contra las mujeres. Nos centraremos, desde una perspectiva psicosocial, en el énfasis en la apariencia física y las características sexuales de las mujeres que deriva en su cosificación, con especial atención a sus consecuencias negativas en el rendimiento cognitivo, aumento del afecto negativo, restricción de la alimentación, y disminución del placer sexual, por ejemplo. Este énfasis se caracteriza por una renaturalización del cuerpo de las mujeres, discursos que analizaremos tanto desde un punto de vista teórico, a través de sus sesgos androcéntricos y sexistas, como de sus implicaciones, legitimadoras de estereotipos, prejuicios sexistas y de la imposición de modelos hegemónicos de orientación e identidad sexual y de género.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR LA MATERIA:

CB2 - Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE14 - Ser capaz de utilizar las fuentes documentales, con capacidad de análisis crítico y de síntesis.

CE20 - Ser capaz de trabajar en equipo, adoptando estrategias de cooperación para la planificación y ejecución de las tareas.

CE21 - Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica.

CE22 - Comunicación interpersonal.

CM11 - Ser capaz de comunicar de forma oral y gráfica a una audiencia las principales conclusiones de un trabajo así como de participar en debates.

CM71 - Ser capaz de sintetizar e integrar por escrito la información sobre un tema obtenida a partir de la consulta de múltiples fuentes (elaborar un trabajo monográfico), sabiendo usar esas fuentes documentales.

COMPETENCIAS CONCEPTUALES:

1. Enfoques del género, aportaciones de las propuestas feministas a la investigación científica y el desarrollo del pensamiento crítico
2. Corrientes de pensamiento e investigación sobre los orígenes de las diferencias de sexo y género
3. Procesos biológicos, psíquicos y sociales que intervienen en la construcción de la identidad sexual y de género
4. Representaciones de la Maternidad
5. Cosificación y deshumanización de la mujer: causas, consecuencias y prevención
6. Empoderamiento, feminismo, y autoeficacia: relación entre imagen corporal y desordenes alimenticios
7. Estereotipos, sexismo e imposición de modelos hegemónicos de orientación e identidad sexual y de género

COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES:

8. Búsqueda y análisis de información
9. Discusión en grupos
10. Identificar, analizar y prevenir los procesos de cosificación y sus consecuencias
11. Prevención de la violencia contra las mujeres
12. Identificación y reflexión sobre las principales controversias relacionadas con la sexualidad y la salud desde una perspectiva de género.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES

13. Actitud reflexiva y crítica frente a los discursos de diferentes fuentes sobre los orígenes de las diferencias de género
14. Actitud reflexiva y crítica sobre las relaciones entre imagen corporal e identidad de género y su influencia en la autoestima, las relaciones sociales y la sexualidad
15. Actitud reflexiva y crítica sobre la relevancia del género en la salud y el bienestar psicosocial
16. Detección y prevención de las actitudes sexistas en la vida cotidiana

Asignatura: FEMINISMOS, CUERPO Y SEXUALIDAD /
FEMINISMS, BODIES AND SEXUALITIES
Código: [Haga clic aquí para escribir texto.](#)
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: GRADO/BACHELOR
Tipo: FORMACIÓN TRANSVERSAL / TRANSVERSAL
SUBJECT
Créditos: 3

Asignatura: FEMINISMOS, CUERPO Y SEXUALIDAD /
FEMINISMS, BODIES AND SEXUALITIES
Código: [Haga clic aquí para escribir texto.](#)
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: GRADO/BACHELOR
Tipo: FORMACIÓN TRANSVERSAL / TRANSVERSAL
SUBJECT
Créditos: 3

1.12.- Contenidos del programa / Course contents

1. **Ciencia y feminismos: hacia una epistemología feminista**
 - Mujeres y ciencia
 - Ciencia, sexismo y androcentrismo
 - Conocimientos situados
2. **La construcción de los cuerpos**
 - Desnaturalización y re-naturalización
 - Construyendo nuestro cuerpo a lo largo de la vida.
3. **El cuerpo como amenaza**
 - Deshumanización
 - Inmortalidad
4. **Sexualidades bajo sospecha: derechos a debate**
 - Prostitución
 - Vientres de alquiler
 - Orientación sexual
 - Transexualidad
 - Pornografía

1.13.- Referencias del consulta / Course Bibliography

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

del Barrio-Álvarez, E., & Garrosa, E. (2015). ¿Educar en igualdad? Análisis de la triada pornografía-discriminación-violencia. Feminidad y masculinidad en la pornografía convencional. *Journal of Feminist, Gender and Women Studies*, (01).

de Beauvoir, Simone (1949). *El segundo sexo*, vol. I y II (Trad. Alicia Martorell). Madrid: Cátedra.

Baron-Cohen, S. (2005). *La gran diferencia: cómo son realmente los cerebros de hombres y mujeres*. Barcelona: Amat.

Bleier, Ruth (Ed.) (1988) *Feminist Approaches to Science*, New York, Pergamon Press

Bonino Méndez, Luis (1996). Micromachismos, la violencia invisible en la pareja. *Libro de ponencias de primeras Jornadas sobre Violencia de Género*, Dir. Gral valenciana de la Mujer, pp 25-45.

Bordieu, Pierre (2000). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.

Butler, Judith (2007). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.

Calado, M. (2011). *Liberarse de las apariencias. Género e imagen corporal*. Madrid: Pirámide.

Caro, I. (2001). *Género y salud mental*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Carvalho, A., & Moreno, A. (2009). Representaciones sobre la maternidad de mujeres adolescentes y jóvenes. En C. Bernis, R. López y P. Montero (eds.). *Determinantes Biológicos, Psicológicos y Sociales de la Maternidad en el Siglo XXI: Mitos y Realidades*. Madrid: UAM.

Cash, T F. (2011). *Body Image: A Handbook of Science, Practice, and Prevention*. New York: Guilford Publications, Inc.

Chesler, P., Rothblum, E. D., & Cole, E. (1995). *Feminist foremothers in women's studies, psychology, and mental health*. New York: Haworth Press.

Chrisler, J. C., & McCreary, D. R. (Eds.) (2010). *Handbook of Gender Research in Psychology. Vol 1. Gender Research in General and Experimental Psychology. Vol 2. Gender Research in Social and Applied Psychology*. New York: Springer.

Fausto-Sterling, A. (2006). *Cuerpos sexuados*. Melusina, Barcelona

Fernández-Montraveta, C. (2000). Psicología, género y biología evolutiva. Una revisión crítica. *Revista de Psicología General y Aplicada* 53, 425-436.

Fernández Montraveta, C., Monreal, P., Moreno, A., & Soto, P. (Eds.) (2000). *Las representaciones de la maternidad*. Madrid: Ediciones de la UAM.

Field, L. (2003). *Autoestima para la mujer*. Madrid: Kairós.

Fine, C. (2011). *Cuestión de sexos*. Roca: Barcelona.

Fox Keller, Evelyn & Logino, Helen (1996) *Feminism & Science*, Oxford, Oxford University Press

Freire, E. (2015). *La vida frente al espejo. Belleza impuesta y trastornos de alimentación*. Madrid: Díaz & Pons.

Asignatura:	FEMINISMOS, CUERPO Y SEXUALIDAD / FEMINISMS, BODIES AND SEXUALITIES
Código:	Haga clic aquí para escribir texto.
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	GRADO/BACHELOR
Tipo:	FORMACIÓN TRANSVERSAL / TRANSVERSAL SUBJECT
Créditos:	3

- Gámez-Guadix, M., Almendros, C., Borrajo, E., & Calvete, E. (2015). Prevalence and Association of Sexting and Online Sexual Victimization Among Spanish Adults. *Sexuality Research and Social Policy*, 1-10.
- Gervás, J. & Pérez-Fernández, M. (2016). *El encarnizamiento médico con las mujeres*. Barcelona: Libros del Lince.
- Gilligan, Carol (1985). *La moral y la teoría. Psicología del desarrollo femenino*. México DF. Fondo de Cultura Económica.
- Haraway, Donna (19). Manifiesto ciborg. Ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX.
- Haraway, Donna (1995). *Ciencia, ciborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Madrid: Cátedra.
- Hare-Mustin, R. T., & Marecek, J. 1994. *Marcar la diferencia*. Barcelona: Herder.
- Harding, Sandra (1996). *Ciencia y Feminismo*. Madrid: Ed. Morata
- Hrdy, S. B. (2000). *Mother Nature*. London: Random House.
- Hyde, J. (2007). *Half the human experience: the psychology of women*. 7ª ed. Boston: Houghton Mifflin.
- Imaz, E.(2010). *Convertirse en madre: etnografía del tiempo de gestación*. Cátedra, Madrid.
- Irigoyen, M.F. (2006). *Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Paidós
- Llopis, M. (2015). *Maternidades subservidas*. Tafalla: Txalaparta.
- López Zafrá, E. (2010). *Violencia contra las mujeres: descripción e intervención biopsicosocial*. Jaén: Universidad de Jaén.
- Lorente Acosta, M. (1998). *Agresión a la mujer, violación y acoso: entre la realidad social y el mito*. Granada : Comares.
- Matud, M. P., Padilla, V., &Gutierrez, A. B. (2005). *Mujeres maltratadas por su pareja. Guía de tratamiento psicológico*. Madrid, Minerva.
- Miguel, Ana de (2015). *Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección*. Cátedra: Barcelona.
- Moreno, A. (2009). Los debates sobre la maternidad: maternidad y maternidades. En C. Bernis, R. López y P. Montero (edas.). *Determinantes Biológicos, Psicológicos y Sociales de la Maternidad en el Siglo XXI: Mitos y Realidades*. Madrid: UAM.
- Moreno, A. (2010). *Las psicólogas hablan de psicología*. Madrid: Instituto de la Mujer/ Los libros de la Catarata.
- Morris, K. L., Goldenberg, J. L., & Heflick, N. A. (2014). Trio of terror (pregnancy, menstruation, and breastfeeding): An existential function of literal self-objectification among women. *Journal of personality and social psychology*, 107(1), 181.
- Osborne, R. (2009). *Apuntes sobre violencia de género*. Barcelona: Eds. Bellaterra.
- Puleo, Alicia (1992). *Dialéctica de la sexualidad. Género y sexo en la Filosofía contemporánea*. Cátedra: Barcelona
- Varela, Nuria (2013). *Feminismo para principiantes*. Barcelona: Ediciones B.

Asignatura: FEMINISMOS, CUERPO Y SEXUALIDAD /
FEMINISMS, BODIES AND SEXUALITIES
Código: [Haga clic aquí para escribir texto.](#)
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: GRADO/BACHELOR
Tipo: FORMACIÓN TRANSVERSAL / TRANSVERSAL
SUBJECT
Créditos: 3

2.- Métodos Docentes / Teaching methodology

Este curso combina diferentes metodologías de aprendizaje centradas en el trabajo de las /os estudiantes y el aprendizaje colaborativo. Las actividades a desarrollar durante el curso incluyen:

- Clases magistrales
- Conferencias en gran grupo
- Asistencia a Jornadas
- Debates en red
- Discusión en foros
- Mesas redondas
- Propuestas de investigación
- Seminarios
- Tutorías programadas

Asignatura: FEMINISMOS, CUERPO Y SEXUALIDAD /
 FEMINISMS, BODIES AND SEXUALITIES
 Código: [Haga clic aquí para escribir texto.](#)
 Centro: Facultad de Psicología
 Titulación: Psicología
 Nivel: GRADO/BACHELOR
 Tipo: FORMACIÓN TRANSVERSAL / TRANSVERSAL
 SUBJECT
 Créditos: 3

3.- Tiempo de trabajo del Estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	10 h (33,3%)	40%
	Conferencias en gran grupo	4 h (13,3%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	6 h (20%)	
	Asistencia a Jornadas, mesas redondas y seminarios	10 h (33,3%)	
No presencial	Debates en red y discusión en foros	10 h (28,6%)	60 %
	Lectura y visualización de materiales	10 h (28,6%)	
	Elaboración de trabajo	15 h (42,8%)	
	Respuesta a cuestionarios y encuestas	10 h (28,6%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		75 h	

Asignatura: FEMINISMOS, CUERPO Y SEXUALIDAD /
 FEMINISMS, BODIES AND SEXUALITIES
 Código: [Haga clic aquí para escribir texto.](#)
 Centro: Facultad de Psicología
 Titulación: Psicología
 Nivel: GRADO/BACHELOR
 Tipo: FORMACIÓN TRANSVERSAL / TRANSVERSAL
 SUBJECT
 Créditos: 3

4.- Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA EVALUATION CRITERIA	
ACTIVIDAD	PORCENTAJE
Elaboración y defensa de un trabajo final / Assignments	60%
Asistencia / Attendance	20 %
Participación / Participation	20%
TOTAL	100 %

En la evaluación se tendrá en cuenta el cumplimiento de las exigencias formales, la realización del trabajo en el período programado, la calidad del contenido y su fundamentación. Para superar la asignatura será necesario que la/el estudiante haya obtenido el 50% de la calificación máxima. En la convocatoria extraordinaria se aplicarán los mismos requisitos.

ADVERTENCIA IMPORTANTE

En cualquiera de las actividades de la asignatura, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso. Se considerará, legalmente hablando, plagio, la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs), aunque se haga una referencia genérica a la fuente original.

5.- Cronograma / Course calendar

Escriba, pegue o inserte aquí el contenido. Tabla de ejemplo:

Semana	Contenido	Horas presenciales de estudiantes	Horas no presenciales de estudiantes
1	Sesión teórica, debates y discusión	2	3
2	Tutorías, lecturas, debates y discusión	2	3
3	Clase magistral, debates, discusión y tutorías	2	3
4	Cuestionarios de evaluación, debates, discusión y tutorías	2	3
5	Tutorías, lecturas, debates y discusión	2	3
6	Clase magistral, debates, discusión y tutorías	2	3
7	Tutorías, lecturas, debates y discusión	2	3
8	Tutorías, lecturas, debates y discusión	2	3
9	Clase magistral, debates, discusión y tutorías	2	3
10	Tutorías, lecturas, debates y discusión	2	3
11	Tutorías, lecturas, debates y discusión	2	3
12	Clase magistral, debates, discusión y tutorías	2	3

Asignatura: FEMINISMOS, CUERPO Y SEXUALIDAD /
 FEMINISMS, BODIES AND SEXUALITIES
 Código: [Haga clic aquí para escribir texto.](#)
 Centro: Facultad de Psicología
 Titulación: Psicología
 Nivel: GRADO/BACHELOR
 Tipo: FORMACIÓN TRANSVERSAL / TRANSVERSAL
 SUBJECT
 Créditos: 3

Semana	Contenido	Horas presenciales de estudiantes	Horas no presenciales de estudiantes
13	Tutorías, lecturas, debates y discusión	2	3
14	Tutorías, lecturas, debates y discusión	2	3
15	Clase magistral, debates, discusión y tutorías	2	3
16	Evaluación		

* Este cronograma tiene carácter orientativo y podrá verse alterado en función de las fechas en las que se programen la conferencia, jornadas y seminarios, que se anunciarán con suficiente antelación.