



**Asignatura:** Psicología Ambiental  
**Código:** 18926  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 6

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental

### 1.1. Código / Course number

18926

### 1.2. Materia/ Content area

Fundamentos Psicosociales del comportamiento

### 1.3. Tipo / Course type

Optativa

### 1.4. Nivel / Course level

Grado

### 1.5. Curso / Year

3º

### 1.6. Semestre / Semester

2º

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

NO/NOT. Esta asignatura es impartida en español/This course is taught in Spanish”



**Asignatura:** Psicología Ambiental  
**Código:** 18926  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 6

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

La asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías programadas de seguimiento es obligatoria.

It is mandatory to attend classes, lab, seminars and assigned office hours.

La asistencia se regulará y controlará los días que se realicen trabajos prácticos, seminarios y tutorías programadas. Los alumnos que no estén presentes en estas sesiones no podrán presentar el trabajo derivado de las mismas, tanto se realice individualmente como en grupo. Estos trabajos forman parte de la evaluación continua de la asignatura (ver punto 4 de este documento sobre métodos de evaluación). Por tanto, no podrán computar los resultados de su evaluación en la nota final de la asignatura.

The attendance will be monitored on specific dates: lab, seminars and assigned office hours. The systematic lack of attendance will imply the impossibility to present the practical tasks which are part of the continuum evaluation of the course (see section 4).

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinador de la asignatura  
Jaime de Berenguer de Santiago  
Departamento de Psicología Social y Metodología  
Facultad de Psicología  
Módulo Anexo/ Despacho A11  
Email: [jaime.berenguer@uam.es](mailto:jaime.berenguer@uam.es)

José Antonio Corraliza  
Departamento de Psicología Social y Metodología  
Facultad de Psicología  
Desp. 82 Módulo 4  
Telf. 5234  
[josea.corraliza@uam.es](mailto:josea.corraliza@uam.es)  
Resto de profesores del área de Psicología Social

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

En la actualidad, la Psicología Ambiental abarca un número considerable de temas que van desde los efectos del ruido en entornos urbanos, el estrés en distintos contextos ambientales, la estructura percibida de la ciudad hasta la



**Asignatura:** Psicología Ambiental  
**Código:** 18926  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 6

contaminación del medio ambiente y la proliferación de actitudes a favor del medio ambiente.

La psicología ambiental no sólo trata estos temas sino que lo hace con un esfuerzo por evitar la especulación, la información retórica o la falta de información (Veitch y Arkkelin, 1995) que se desprende de prácticas habituales en nuestra sociedad ya sean a favor o en contra de lo que podemos llamar el bienestar ambiental.

Por lo general, rara vez se presta atención a cómo el medio ambiente o el entorno afecta el comportamiento. Desde la Psicología se hace más hincapié en los factores intrapersonales que en factores ambientales relacionados con el espacio donde la conducta tiene lugar. La Psicología Ambiental pone de manifiesto la importancia de *atender* al entorno donde la conducta tiene lugar y de hacer explícitas las relaciones recíprocas que se producen entre el comportamiento y el entorno.

Los objetivos generales son los siguientes:

- a) Entender las relaciones recíprocas entre el comportamiento de las personas y el entorno donde tiene lugar.
- b) Conocer los procesos psicosociales básicos relacionados con el entorno
- c) Conocer los aspectos del comportamiento humano que inciden en las alteraciones ambientales y sus consecuencias.

Esta asignatura, junto a las demás optativas de nivel 2 de Psicología Social, contribuye al desarrollo de las siguientes **Competencias Generales y Básicas**:

CG4 - Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 - Que estén capacitados para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

CG6 - Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.

CG2 - Que sepan aplicar estos conocimientos para identificar, articular y resolver problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado, así como para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.



**Asignatura:** Psicología Ambiental  
**Código:** 18926  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 6

CG3 - Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y el contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### **Destrezas, competencias y habilidades Específicas.**

La materia *Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental* promueve también la adquisición de otras competencias y destrezas específicas:

- (CE1) Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones
- (CE11) Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología
- (CE13) Saber buscar y utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología
- (CE14) Ser capaz de utilizar las fuentes documentales, con capacidad de análisis crítico y de síntesis.
- (CE18) Promover la salud, la calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.
- (CE20) Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

### **Resultados del aprendizaje**

Los resultados del aprendizaje esperados son los siguientes:

- Adquirir, comprender y manejar los referentes básicos útiles para el análisis de la relación entre el comportamiento humano y el medio ambiente y la problemática ambiental.
- Ser capaces de aplicar estos referentes a la investigación y gestión del enfoque ambiental de los problemas psicosociales.
- Identificar procesos ambientales donde es relevante la consideración del comportamiento humano como variable independiente y dependiente.



**Asignatura:** Psicología Ambiental  
**Código:** 18926  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 6

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### PROGRAMA SINTÉTICO

MÓDULO 1: Introducción.

MÓDULO 2: Procesos básicos: cognición y actitudes ambientales.

MÓDULO 3: Influencia de factores físicos en la conducta

MÓDULO 4: Comportamiento Humano y Medio Ambiente; entornos naturales y construidos.

### PROGRAMA DESARROLLADO

MÓDULO 1: Introducción.

Tema 1. Aspectos conceptuales y metodológicos: Definición, características, historia y métodos de investigación de la Psicología Ambiental.

MÓDULO 2: Procesos básicos: cognición y actitudes ambientales.

Tema 2. Percepción Ambiental y Comportamiento social y ambiental. Estudio psicológico del ambiente. Percepción ambiental. El espacio personal. Comportamiento territorial e intimidad. El hacinamiento. Ecología de grupo.

Tema 3. Cognición ambiental: Conceptos y teorías. Adquisición del conocimiento espacial. Los mapas cognitivos.

Tema 4. Actitudes, comportamiento ambiental y comportamientos proambientales: Función psicológica de las actitudes ambientales. Actitudes y elección de residencia. Actitudes proambientales. Actitudes ambientales y conducta ambiental. El concepto de “conducta ecológica responsable”.

Tema 5. Educación Ambiental y Comportamiento Ambientalmente Sostenible. Aproximaciones a la educación ambiental, teorías, enfoques y técnicas: hacia el comportamiento ambientalmente sostenible.

MÓDULO 3: Influencia de factores físicos en la conducta

Tema 6. El estrés ambiental: Perspectivas teóricas. Estresores ambientales. Efectos posteriores del estrés ambiental. Estrategias de “coping”.

Tema 7. Factores físicos y comportamiento: Efecto del ambiente acústico. Efectos del medio ambiente térmico. Efectos del medio ambiente luminoso.



**Asignatura:** Psicología Ambiental  
**Código:** 18926  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 6

MÓDULO 4: Comportamiento Humano y Medio Ambiente: entornos naturales y construidos.

Tema 8. Entornos Urbanos y Vida Humana: Teorías psico-ambientales del comportamiento en la ciudad.

Tema 9. Medio Natural y Bienestar Humano.

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### TEXTOS DE REFERENCIA

- AMERIGO, M.; ARAGONES, J.I. y CORRALIZA, J.A. (1994). *El comportamiento en el medio natural y construido*. Mérida: Agencia del Medio Ambiente.
- ARAGONES, J.I. y AMERIGO, M. (2000). *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide.
- ARAGONES, J.I. y CORRALIZA, J.A. (Coord.) (1988). *Comportamiento y Medio Ambiente. La Psicología Ambiental en España*. Madrid: Comunidad Autónoma de Madrid.
- COLLADO, S y CORRALIZA, J.A. (2016). *Conciencia Ecológica y Bienestar en la Infancia*. Madrid: Editorial CCS.
- CALVO, S. y CORRALIZA, J.A. (1994). *Educación Ambiental. Conceptos y propuestas*. Madrid: CCS.
- CASTRO, R. (1991). *Psicología Ambiental. Evaluación e intervención*. Sevilla: Arquetipo.
- CASTRO, R.; ARAGONES, J.I. y CORRALIZA, J.A. (Coord.), (1991). *La conservación del entorno. Programas de intervención en Psicología Ambiental*. Sevilla: Agencia del Medio Ambiente.
- CORRALIZA, J.A. (1987). *La experiencia del ambiente. Percepción y significado del medio construido*. Madrid: Tecnos.
- CORRALIZA, J.A.; GARCIA, J. y VALERO, E. (2002). *Los parques naturales en España: Conservación y disfrute*. Madrid: Mundiprensa
- FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (Dir) (1987). *El ambiente. Análisis psicológico*. Madrid: Pirámide.
- HOLAHAN, Ch.J. (1992). *Psicología Ambiental. Enfoque general*. México: Limusa.
- JIMENEZ-BURILLO, F. y ARAGONES, J.I. (Eds.) (1986). *Introducción a la Psicología Ambiental*. Madrid: Alianza.
- MILGRAM, S. (1992). *The individual in a social world. Essays and experiments*. N. York: McGraw Hill.
- POL I URRUTIA, E. (1988). *La Psicología Ambiental en Europa. Un enfoque sociohistórico*. Barcelona: Anthropos.
- SAN JUAN, C., BERENGUER, J., CORRALIZA, J.A. Y OLAIZOLA, I. (2002). *Ambiente, actitudes y gestión del paisaje*. Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco.



**Asignatura:** Psicología Ambiental  
**Código:** 18926  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 6

STOKOLS, D. y ALTMAN, I. (1987). *Handbook of Environmental Psychology*. N. York: Wiley.

PRINCIPALES REVISTAS DE REFERENCIA (en la Biblioteca de la Facultad de Psicología):

- \* Environment and Behavior (1969-)
- \* Journal of Environmental Psychology (1981-)
- \* Medio Ambiente y Comportamiento Humano (2000-)

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### Actividades Presenciales

1. El método docente a seguir fomentará el aprendizaje experiencial y basado en problemas. Todas las unidades temáticas contarán con una parte de aclaración de contenidos, definición de competencias y estrategias de actuación, en las que se promoverá la discusión y el análisis de los mismos, complementados con lecturas específicas recomendadas cuando así fuera pertinente.
2. El elemento esencial de la asignatura serán los problemas prácticos orientados a profundizar, experimentar y aprender los contenidos del programa con el fin de que puedan desarrollar las competencias necesarias descritas anteriormente y cuenten con una visión aplicada.

### Actividades Dirigidas

#### Tutorías (incluidas virtuales)

Se organizarán los siguientes tipos de tutorías:

1. Tutorías individuales: A lo largo de todo el cuatrimestre se establecerán tutorías en pequeños grupos orientadas hacia el seguimiento de la adquisición de los conocimientos programados, la detección de problemas, la orientación en el trabajo y como parte de la evaluación continua. Las tutorías se realizarán en horario de tutorías y en el horario docente no utilizado para las clases magistrales, prácticas, seminarios, etc.



**Asignatura:** Psicología Ambiental  
**Código:** 18926  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 6

2. Tutorías generales: se llevarán a cabo sesiones de tutoría general con todo el grupo. En esta tutoría se resolverán los problemas de los trabajos en grupo y se realizarán las exposiciones de trabajos y prácticas grupales. También, durante parte de estas tutorías se hará evaluación de los trabajos en grupo.
3. Tutorías a través de la red: a través del correo electrónico se ofrecerá al alumno/a un seguimiento y apoyo continuo en relación con las dudas fomentadas al realizar el trabajo individual o colectivo. Una parte de los trabajos realizados podrá entregarse a través de la red.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

El volumen total de trabajo de la asignatura Desarrollos disciplinares de la Psicología Social: Psicología Ambiental es de 150 horas (6 ECTS) a distribuir a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo

6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales.

Repartidas en la siguiente forma:

	Nº horas	%
<b>Actividades presenciales:</b>	<b>53</b>	<b>35,3%</b>
Clases teóricas y prácticas: 3 hs/semana + 15 semanas	45	30%
Seminarios: 2 hs x 2 seminarios	4	2,7%
Tutorías programadas: 2h / curso	2	1,3%
Realización de evaluación final:	2h	1,3%
<b>Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)</b>	<b>97</b>	<b>64,7%</b>
Estudio preparación de clases teórico-prácticas 3 hs/semana x 15 semanas	45	30%
Preparación de trabajos	30	20%
Preparación de pruebas de evaluación	22	14,7%





**Asignatura:** Psicología Ambiental  
**Código:** 18926  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 6

	Nº horas	%
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100%

A través de la asistencia a las clases teóricas en el aula se pretende que el estudiante logre:

- Manejar los conceptos básicos de la asignatura
- Desarrollar capacidades de análisis, síntesis y comunicación respecto a la observación y estudio de la realidad social.
- Identificar los efectos del medio ambiente en el comportamiento humano.
- Ser capaz de analizar, diseñar, valorar críticamente y recomendar argumentadamente diferentes diseños medioambientales.

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final se establecerá de 0 a 10 de acuerdo con la legislación vigente.

Cualquier estudiante que no participe en las pruebas de evaluación (ni continua ni final) no se le asignará una calificación numérica de la asignatura. Consignando en el acta de evaluación: “No evaluado”.

La calificación final se obtendrá mediante los siguientes métodos de evaluación: trabajos de clase, prácticas y examen final sobre contenidos teóricos. Los métodos de evaluación tendrán la siguiente ponderación:



**Asignatura:** Psicología Ambiental  
**Código:** 18926  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 6

	%
<i>Evaluación final</i>	
Examen final	65
Evaluación realización de prácticas	35
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Evaluación final

La prueba final consistirá en una prueba objetiva, tipo test. **El examen de contenidos** tiene carácter obligatorio. Para superar la asignatura y que la parte práctica sea considerada será obligatorio la obtención de un 5 en el examen de contenidos. En el caso de que la calificación en el examen de contenidos no supere la nota de corte, la calificación en SIGMA será la obtenida en el examen.

Las lecturas obligatorias de cada tema, así como los contenidos trabajados en el aula (léase presentaciones del profesor y apuntes de clase) serán materia de examen en la prueba escrita final de la asignatura.

La calificación final será, tanto la que se obtenga en el examen, como las que se pudieran conseguir por otras colaboraciones o prácticas desarrolladas durante el cuatrimestre.

Los requisitos para acceder a la convocatoria extraordinaria de julio son los mismos que para la convocatoria de mayo.

Tanto en las pruebas de evaluación continua como en las pruebas de evaluación final, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. La copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (e.g., libros, revistas, webs, etc.) se considerará, legalmente hablando, plagio, aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. Si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno o alumnos que lo firmen tendrán de manera automática la evaluación de Suspenso en la convocatoria. Igualmente, ocurrirá en el caso de conducta inapropiada o copia en las pruebas de evaluación final, el alumno o alumnos que lo realicen recibirán la calificación de Suspenso. En ambos casos, la calificación numérica en SIGMA será la mínima, es decir, "0".



**Asignatura:** Psicología Ambiental  
**Código:** 18926  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 6

## 5. Cronograma\* / Course calendar

- Semana 1: Introducción, aspectos básicos, históricos y metodológicos.
- Semana 2 y 3: Presentación del tema “Estudio Psicológico del Ambiente”. Primera sesión de prácticas. Elaboración de un estudio sobre el Escenario de Conducta.
- Semanas 4 y 5: Presentación del tema “Estudio de procesos básicos: Percepción y Emoción”. Segunda sesión de prácticas centrada en el diseño de la evaluación de la calidad percibida de los paisajes.
- Semana 6 y 7: Presentación del tema “Cognición Ambiental y Mapas Cognitivos”. Tercera Sesión de prácticas centrada en el diseño y análisis de un mapa cognitivo.
- Semanas 8 y 9: Presentación del tema “Actitudes Ambientales”. Preocupación ambiental. Marcos teóricos y avances en la investigación. Cuarta sesión de prácticas centrada en el diseño y análisis de una herramienta para la evaluación de las actitudes ambientales.
- Semanas 10 y 11: Presentación del tema “Educación Ambiental y Comportamiento Ambientalmente Sostenible”.
- Semanas 12 y 13: Presentación del módulo “Influencia de factores físicos en la conducta”.
- Semanas 14 y 15: Presentación del módulo “Comportamiento Humano y Medio Ambiente: entornos naturales y construidos”.

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.