

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE MÁSTER EN LA UAM?

El Máster Universitario en **Intervención Psicosocial y Comunitaria** ha sido una de las primeras propuesta formativa orientada a la intervención psicosocial y en la Comunidad de Madrid, sigue siendo la única de este tipo, cubriendo la laguna en los currículos actuales de los psicólogos de una formación específica y sistematizada en el ámbito de la intervención psicosocial.

Además, este máster no solo inicia a la práctica de la intervención psicosocial, sino también en la carrera investigadora en este ámbito, incluyendo el acceso a los estudios de doctorado.

Finalmente, el interés y la relevancia de este programa se debe a su enfoque específica, distintiva y vocacionalmente psicosocial en el análisis de la realidad social y comunitaria, y en la metodología y sistematización de la práctica.



Cincuenta Aniversario

Más información en:

Centro de Estudios de Posgrado

Campus de Cantoblanco
C/ Francisco Tomás y Valiente, 2
28049 Madrid

Tel: +34 91 497 4110 / 4057 / 5087
e-mail: posgrado.oficial@uam.es

www.uam.es/posgrado



UAM Universidad Autónoma
de Madrid

Ciencias Sociales y Jurídicas

M

Máster Universitario en INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA

UAM Universidad Autónoma
de Madrid

excelencia **UAM**
CSIC+

INFORMACIÓN GENERAL

Título: Máster Universitario¹ en Intervención Psicosocial y Comunitaria

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Número de créditos ECTS: 90

Precio público: El mínimo fijado por la Comunidad de Madrid²

Carácter: Orientado al ejercicio de la profesión

Modalidad: Presencial

Idioma de impartición: Español

Lugar de impartición: Facultad de Psicología

Web del Máster: [www.uam.es/
muintervencionpsicosocialcomunitaria](http://www.uam.es/muintervencionpsicosocialcomunitaria)

Contacto: informacion.master.intpsicosocial@uam.es

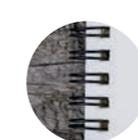
Estructura del plan de estudios:

Tipo de materia:	ECTS
Obligatorias	35
Optativas	25
Prácticas externas	22
Trabajo fin de Máster	8
Total	90

Itinerarios: Investigación, Intervención.

¹ Según la legislación española, todos los Másteres Universitarios, con independencia de su carácter, otorgan nivel académico MECES 3, es decir, acceso al nivel de estudios de Doctorado.

² Información actualizada en www.uam.es



DESTINATARIOS

Licenciados/as o graduados/as en Psicología, Sociología, Antropología, Pedagogía, Psicopedagogía, Trabajo Social, Educación Social y ciencias humanas, sociales y educativas afines.

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

El Máster Universitario en **Intervención Psicosocial y Comunitaria** ofrece una formación especializada, exhaustiva, sólida y multidisciplinar a aquellas personas que deseen realizar labores tanto de investigación como de intervención en el campo de la acción psicosocial y comunitaria.

En este sentido, pretende ser un espacio de aprendizaje, creación e innovación sobre problemas y conflictos sociales con el objetivo de capacitar a aquellos que quieren prevenir y erradicar las situaciones de desigualdad, discriminación o exclusión social.

Por ello, el diseño formativo de este Máster se ha realizado desde la convicción de que, tanto para el ejercicio profesional como el investigador en el ámbito de la intervención psicosocial y comunitaria, se hace necesario adoptar una perspectiva de análisis crítico y sistémico sobre los escenarios y problemas sociales y sobre las formas de marginación y violencia vinculadas a ellos.

Esta perspectiva se complementa con una capacitación metodológica, tanto cualitativa como cuantitativa, rigurosa.

El desarrollo del Máster pretende capacitar para el diseño, aplicación y evaluación de programas de investigación o de intervención psicosocial y comunitaria en los ámbitos públicos y privados de Servicios Sociales, Tercer Sector y Economía Social, con especial énfasis en el desarrollo de estrategias de potenciación de los recursos personales, grupales y comunitarios como herramienta nuclear de intervención.

EGRESADOS Y EMPLEABILIDAD

La coordinación del máster y los profesores que imparten clase en él, mantienen una estrecha y estable relación con entidades de los ámbitos públicos y privados de Servicios Sociales, Tercer Sector y Economía Social.

De ahí que, por un lado, las prácticas externas que los estudiantes realizan en dichas entidades les permiten los contactos necesarios para su promoción laboral; y, por el otro, las propias entidades confían en los estudiantes formados por el máster a la hora de cubrir sus necesidades laborales.

En efecto, el máster obtiene alrededor del 90% de empleabilidad, según datos obtenidos por la propia Universidad Autónoma de Madrid.

CONTEXTO DE ESTOS ESTUDIOS EN LA UAM



DESTINOS PARA PRÁCTICAS CURRICULARES

Las prácticas externas se realizan en entidades de los ámbitos público y privado de Servicios Sociales, Tercer Sector y Economía Social con larga trayectoria en el ámbito de la intervención psicosocial y con las que la coordinación y los profesores del máster llevan colaborando de forma estable y en distintos proyectos.

De ahí que las plazas pueden ser diseñadas conjuntamente para optimizar la adquisición de experiencia, el cumplimiento de la formación y la inserción laboral por parte de los estudiantes.

Los ámbitos en los que pueden adquirir su experiencia práctica los estudiantes del máster son: inserción social con grupos o en contextos en riesgo de exclusión, atención e intervención específica con diferentes colectivos (mayores, menores, inmigrantes), intervención comunitaria, reparaciones extrajudiciales, programas socioeducativos.

Algunas de las entidades colaboradoras son: Agencia para la Reinserción y la Reeducación del Menor Infractor (Comunidad de Madrid), Asociación "La Rueca", Asociación "La Kalle", Centro de Acogida de Refugiados, Amigos De Los Mayores, Cruz Roja, Federación De Plataformas Sociales Pinardi, Fundación Secretariado Gitano, Asociación Centro Trama, Centro Noguerol, Fundación Para La Atención Integral Del Menor, Asociación Entre Mamás. Acompañamiento En La Lactancia, La Crianza Y La Maternidad, Fundación Rais.

ACTIVIDADES DESTACADAS

Su metodología docente prioritaria se fundamenta en el aprendizaje activo, significativo, crítico e innovador, mediante las fórmulas de "talleres prácticos", "seminarios con prácticas" y "grupos de aprendizaje cooperativos".

Además, cuenta con numerosas aportaciones ejemplares y prácticas de profesionales e investigadores de reconocido prestigio nacional e internacional.

