



Asignatura: Motivación y emoción  
Código: 18836  
Centro: Facultad Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Primero  
Tipo: Obligatoria  
Nº de Créditos: 6

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE Motivación y emoción

### 1.1. Código / Course number

18836

### 1.2. Materia/ Content area

Afecto, motivación y condicionamiento: Procesos básicos, bases biológicas y sociales.

### 1.3. Tipo / Course type

Obligatoria

### 1.4. Nivel / Course level

Grado

### 1.5. Curso / Year

Primero

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No se han establecido



Asignatura: Motivación y emoción  
Código:  
Centro: Facultad Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Primero  
Tipo: Obligatoria  
Nº de Créditos: 6

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Cada profesor establecerá la obligatoriedad de asistencia a las diferentes actividades de la asignatura.

## 2. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Área de Psicología Básica:

Huertas Martínez, Juan Antonio  
Despacho 69  
[juanantonio.huertas@uam.es](mailto:juanantonio.huertas@uam.es)

Limón Luque, Margarita  
Despacho 56  
[margarita.limon@uam.es](mailto:margarita.limon@uam.es)

López Frutos, José María  
Despacho 76  
[jml.frutos@uam.es](mailto:jml.frutos@uam.es)

Nieto, Carmen Vizcaino  
Despacho 109  
[carmen.nieto@uam.es](mailto:carmen.nieto@uam.es)

Pérez Mata, Nieves  
Despacho 109  
[nieves.perez@uam.es](mailto:nieves.perez@uam.es)

Rodríguez Moneo, María  
Despacho 3  
[maria.rodriguez@uam.es](mailto:maria.rodriguez@uam.es)

Sierra Díez, Benjamín  
Despacho 104  
[benjamin.sierra@uam.es](mailto:benjamin.sierra@uam.es)



Asignatura: Motivación y emoción  
Código:  
Centro: Facultad Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Primero  
Tipo: Obligatoria  
Nº de Créditos: 6

Área de Psicología Social:

Carrera, Pilar  
Despacho 86  
[pilar.carrera@uam.es](mailto:pilar.carrera@uam.es)

Fernández Dols, José Miguel  
Despacho  
[jose.dols@uam.es](mailto:jose.dols@uam.es)

### 3. Objetivos del curso / Course objectives

Competencias específicas de la asignatura:

- Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos en el ámbito de los procesos de la emoción y la motivación.
- Conocer los principios básicos de los procesos de emoción y la motivación desde una perspectiva integrada.
- Comprender y aplicar a la vida cotidiana las teorías psicosociales sobre afecto, motivación y emoción

#### Objetivos:

Tras realizar esta asignatura los alumnos deberían:

1. Haber adquirido conocimientos conceptuales básicos sobre los procesos de motivación y emoción desde distintas aproximaciones teóricas, sobre su desarrollo y su vinculación con otros procesos psicológicos, de modo que sean capaces de sintetizar y relacionar las diferentes perspectivas, reflexionar en torno a ellas e integrarlas de un modo coherente en la adopción de una idea propia sobre los procesos de motivación y emoción.
2. Ser capaces de transferir y aplicar los conocimientos conceptuales básicos adquiridos sobre los procesos de motivación y emoción a ámbitos aplicados de la Psicología, al análisis de situaciones y estudios de casos propios de los principales contextos en los que trabaja el psicólogo: salud, educación y organizaciones.
3. Conocer algunos de los métodos básicos de investigación psicológica sobre la motivación y la emoción que les capaciten para seleccionar y utilizar adecuadamente herramientas metodológicas básicas y específicas que les permita evaluar, medir e interpretar ambos procesos en situaciones representativas de los contextos en los que el psicólogo desarrolla su labor.



Asignatura: Motivación y emoción  
Código:  
Centro: Facultad Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Primero  
Tipo: Obligatoria  
Nº de Créditos: 6

4. Ser capaces de buscar, seleccionar, interpretar y evaluar adecuadamente fuentes documentales necesarias para la elaboración de los trabajos de investigación, aplicación y ampliación de los contenidos relacionados con la motivación y la emoción.

### 3.1. Contenidos del programa / Course contents

#### *Contenidos básicos\**

#### **BLOQUE I**

#### **Bases cognitivas y sociales de la motivación.**

##### **Tema 1. Concepto de motivación.**

- ¿Por qué estudiar la motivación?
- Delimitación del concepto de motivación.
- Principales marcos de referencia en el estudio de la motivación.
- El proceso motivacional.

##### **Tema 2. Motivación intrínseca y motivación extrínseca.**

- Conceptos de motivación intrínseca y extrínseca.
- Las características de la conducta intrínsecamente motivante.
- El grado máximo de integración entre el sujeto y la tarea.
- Las características de la motivación extrínseca.
- Tipos de recompensa y su efecto en la motivación intrínseca.
- Condiciones motivacionales iniciales e intervención motivacional

##### **Tema 3. Fase inicial de la acción motivada.**

- Cognición y motivación.
- Motivo.
- Planes.
- Establecimiento y consecución de metas.

##### **Tema 4. Fases intermedia y posterior a la acción.**

- Expectativas
- Atribución.
- Autoeficacia
- Creencias de control.
- Regulación y control de la acción (Variables de la persona, variables de la tarea. Interés y flujo. Estrategias de autorregulación).



Asignatura: Motivación y emoción  
Código:  
Centro: Facultad Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Primero  
Tipo: Obligatoria  
Nº de Créditos: 6

## **BLOQUE II**

### **Bases cognitivas y sociales de la emoción**

#### **EMOCIÓN**

##### **Tema 1. Concepto y enfoques sobre la emoción.**

- Concepto de emoción: delimitación.
- El proceso emocional: elementos y dimensiones.
- Las funciones de la emoción.
- Taxonomías de la emoción.
- Teorías clásicas de la emoción.

##### **Tema 2. Teorías cognitivas de la emoción.**

- Qué causa la emoción.
- Teorías cognitivas de la emoción (el proceso evaluativo).

##### **TEMA 3. Expresión facial.**

- Modelo neurocultural .
- Hipótesis de la universalidad mínima.
- Paradigmas de estudio de la universalidad mínima.

##### **Tema 4. Emoción y procesos cognitivos.**

- Efectos de la emoción sobre la atención.
- Efectos de la emoción sobre la memoria.
- Emoción y pensamiento.

##### **Tema 5. Regulación y control emocional.**

- Modelos sobre el reconocimiento y la regulación de las emociones propias y ajenas.
- La consideración de los elementos emocionales en la interpretación del entorno.
- La emoción como un factor presente en la resolución de problemas y en el aprendizaje.
- Estrategias de autorregulación y control de las emociones: aplicaciones y ejemplos.

##### **TEMA 6. Más allá de las emociones básicas.**

- Construcciónismo Psicológico
- Construcciónismo Social



Asignatura: Motivación y emoción  
Código:  
Centro: Facultad Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Primero  
Tipo: Obligatoria  
Nº de Créditos: 6

- Cultura y Lenguaje

\* A partir de estos “Contenidos básicos”, cada profesor elaborará y desarrollará detalladamente su propio programa, que se entregará a principio de curso y estará disponible en moodle.

### 3.2. Referencias de consulta / Course bibliography

A lo largo del curso se manejarán diferentes libros básicos que servirán de apoyo al programa. Estos textos son:

- AGUADO, L. (2005). *Emoción, afecto y motivación*. Madrid: Alianza. (\*)  
FERNANDEZ ABASCAL, E.; PALMERO, F.; MARTÍNEZ F. (2002). *Motivación y Emoción*. Madrid: McGraw Hill.  
FERNÁNDEZ DOLS, J.M., CARRERA, P., OCEJA, L. y BERENQUER, J. (2000). *Tratado de Psicología Social: Interacción Social*. Capítulo 2. Madrid Síntesis.  
HUERTAS, J.A. (1997) *Motivación: querer aprender*. Buenos Aires: Aique.  
LOPEZ FRUTOS, J. M.; RODRIGUEZ MONEO, M. y HUERTAS, J. A. (2005). *Investigación y práctica en motivación y emoción*. Madrid: Editorial Antonio Machado.  
PINTRICH, P.R. Y SCHUNK, D.H. (2002). *Motivation in Education* (2<sup>nd</sup>. edit). Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall. Trad. cast. *Motivación y Educación* (2<sup>a</sup> edición). Madrid: Merrill/Prentice Hall, 2006.  
REEVE, J. (1994). *Motivación y Emoción*. Madrid: McGrawHill.

A su vez, durante el curso el profesor señalará diferentes lecturas básicas y complementarias para estudiar y preparar cada uno de los temas.

### 4. Métodos Docentes / Teaching methodology

A continuación, se describen brevemente las actividades propuestas para alcanzar las competencias y objetivos específicos de la asignatura. Cada profesor informará acerca de que actividades utilizará para conseguir que sus estudiantes alcancen dichas competencias.

**Sesiones teóricas** consistentes en la explicación, el análisis y reflexión conjunta sobre los distintos contenidos teóricos del programa. El alumno deberá leer, reflexionar y estudiar los materiales y lecturas de cada tema. Para preparar estas sesiones, y posteriormente, para estudiar y profundizar en las lecturas básicas y complementarias, realizará algunas actividades que se incluirán en la carpeta de trabajo de la asignatura (**portafolio teórico**).

**Sesiones de aplicación de los contenidos de la asignatura.** Dentro de las clases teóricas se realizarán actividades, dirigidas a consolidar los contenidos teóricos mediante su aplicación (**portafolio aplicado**). El alumno desarrollará distintas actividades que incluirá en su carpeta de trabajo (portafolio aplicado). Entre estas actividades se incluirán: análisis de noticias de prensa



Asignatura: Motivación y emoción  
Código:  
Centro: Facultad Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Primero  
Tipo: Obligatoria  
Nº de Créditos: 6

relacionadas con contenidos de la asignatura, comentario de situaciones cotidianas, estudio de casos prácticos, propuestas de análisis e intervención, comentario de películas o vídeos utilizados con finalidad didáctica, etc.

**Sesiones de prácticas** destinadas a lograr la adquisición de procedimientos específicos del campo de estudio de la psicología de la motivación y la emoción. En estas sesiones se propondrá a los estudiantes que lleven a cabo pequeños trabajos de introducción a la investigación o intervención en esta área que serán tuteladas por el profesor (**prácticas**).

**Sesiones de tutoría** en las que los profesores asesorará a los alumnos en cuestiones específicas que se derivan de la adquisición de conceptos o de la aplicación de procedimiento de investigación y/o intervención, que se plantean en las prácticas obligatorias y en los trabajos tutelados.

**Sesiones de Conferencias.** Orientadas hacia la reflexión sobre un campo específico de aplicación de la motivación o de la emoción. Las conferencias serán impartidas por especialistas de reconocido prestigio.

## 5. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

6 créditos = 150 horas (25h/cr x 6 cr), distribuidos de la siguiente manera:

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
Sesiones teóricas Sesiones de Conferencias Seminarios monográficos	48	56	<b>104</b>
Actividades prácticas Trabajos tutelados	16	22	<b>38</b>
Sesiones de tutoría	4		<b>4</b>
Evaluación	4		<b>4</b>
	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>150</b>



Asignatura: Motivación y emoción  
Código:  
Centro: Facultad Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Primero  
Tipo: Obligatoria  
Nº de Créditos: 6

## 6. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Se evaluarán las actividades descritas en el método docente y que en el presente curso se hayan realizado en cada uno de los grupos:

1. Conocimiento teórico y actividades teóricas.
2. Actividades de aplicación (portafolio aplicado).
3. Trabajos de ampliación opcionales (si los hubiere) y asistencia a conferencias de especialistas de reconocido prestigio.
4. Prácticas de introducción a la investigación e intervención en psicología de la motivación y la emoción.

La evaluación de la asignatura conllevará la realización de un **examen** sobre las cuatro primeras actividades y la elaboración de un **informe de prácticas** para la evaluación del último tipo de actividad mencionada.

El **examen** se dividirá en dos partes. En la primera de ellas (parte teórica) se evaluarán los contenidos teóricos de la asignatura. En la segunda parte (parte práctica) se evaluarán contenidos aplicados (actividades de aplicación).

Las **prácticas** se evaluarán mediante un **informe de prácticas**.

No obstante, cada profesor detallará en su programa el peso específico que otorgará a cada una de estas actividades, aunque en todos los casos, se aplicará lo siguiente:

1) Para superar la asignatura serán requisitos imprescindibles:

- Aprobar la parte teórica del examen, obteniendo al menos el 50% de la puntuación máxima establecida. La calificación máxima posible será de 6 puntos.
- Aprobar la parte práctica del examen, donde se evalúa el portafolio aplicado. La calificación máxima posible será de 2 puntos.





Asignatura: Motivación y emoción  
Código:  
Centro: Facultad Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Primero  
Tipo: Obligatoria  
Nº de Créditos: 6

- Realizar una de las prácticas propuestas en la asignatura. La calificación máxima posible será de 2 puntos.

Las prácticas se evaluarán sólo en la convocatoria de Mayo, guardándose la calificación obtenida para la convocatoria de Junio. En esta convocatoria no se podrán presentar actividades prácticas para su valoración.

2) La calificación total del estudiante será la suma de la nota obtenida en todas las actividades evaluables de la asignatura siempre que se cumplan los requisitos establecidos más arriba. La puntuación máxima posible será de 10 puntos.

El estudiante que no se presente al examen de teoría, recibirá la calificación de NO EVALUADO/A. Las notas o calificaciones parciales que algún estudiante NO EVALUADO/A hubiera obtenido con trabajos realizados y presentados con anterioridad al examen final serán conservados sólo hasta la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico.

## 7. Cronograma\* / Course calendar

### BLOQUE I

Bases cognitivas y sociales de la motivación.

### BLOQUE II

Bases cognitivas y sociales de la emoción.

Semanas	Sesiones (5 hr)/ semana				
	1ª hr	2ª hr	3ª hr	4ª hr	5ª hr
1	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
2	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
3	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
4	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
5	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
6	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II



Asignatura: Motivación y emoción  
Código:  
Centro: Facultad Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Primero  
Tipo: Obligatoria  
Nº de Créditos: 6

7	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
8	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
9	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
10	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
11	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
12	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
13	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
14	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
15	EVALUACIÓN				
16	EVALUACIÓN				