



Asignatura: Psicología Forense y criminológica  
Código: 18174  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso 3º/4º  
Curso académico 2012-2013

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Psicología Forense y Criminológica: La Psicología Criminalista

### 1.1. Código / **Course number**

18174

### 1.2. Materia/ **Content area**

Psicología Criminalista

### 1.3. Tipo / **Course type**

Optativa

### 1.4. Nivel / **Course level**

GRADO

### 1.5. Curso / **Year**

Tercero/ CUARTO

### 1.6. Semestre / **Semester**

PRIMERO

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 ECTS

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

NINGUNO



Asignatura: Psicología Forense y criminológica  
Código: 18174  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso 3º/4º  
Curso académico 2012-2013

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Aunque no es obligatoria la asistencia a las clases magistrales, es altamente recomendable la misma para un mejor aprendizaje del contenido de la signatura y una mejor preparación para la realización de los exámenes.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Profesor: Manuel de Juan Espinosa. Catedrático del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Despacho: Módulo 2, nº 48. Teléfono: 91 497 51 83. Correo electrónico: [manuel.dejuan@uam.es](mailto:manuel.dejuan@uam.es)

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

En términos generales, el programa pretende dotar a los alumnos de los conocimientos teóricos, aplicados y prácticos básicos relativos al comportamiento delictivo en general y del especialmente grave y reiterado en particular, sus bases socio-ambientales y biológicas, clasificación, diagnóstico, y su aplicación práctica al análisis e investigación criminal.

Como objetivos concretos:

- Conocer las diferencias entre las distintas disciplinas de la Psicología Jurídica y su campo de aplicación. (Bloque I)
- Saber integrar biología, aprendizaje e entorno social en una perspectiva coherente sobre el desarrollo de la personalidad y cómo los fallos en el aprendizaje e instrucción dificultan el aprendizaje de las normas sociales, base del comportamiento delictivo. (Bloque I)
- Conocer en profundidad la influencia que tiene la biología, la influencia familiar y social en la adquisición de la conciencia y su eficacia frente al castigo, claves para la adquisición de normas sociales. (Bloque I)
- Entender cómo, a partir de las dificultades de temperamento, más lo desencadenantes educativos y sociales, pueden desarrollarse trastornos de personalidad que hacen a las personas vulnerables al comportamiento delictivo. (Bloque I)
- Saber diferenciar entre los distintos tipos de vulnerabilidad delictiva de las personalidades antisociales y sus relaciones con la dificultad de temperamento y el entorno social. (Bloque I)
- Conocer las diferencias entre psicopatía primaria y psicopatía secundaria, así como los principales comportamientos delictivos que son esperables en cada uno de ellos. (Bloque I)
- Aprender a diferenciar el comportamiento psicopático del sociopático, y cuáles son los desencadenantes, educativos y sociales de éstos últimos. (Bloque I)
- Conocer los principales modos y herramientas de evaluación que permiten un diagnóstico diferencial de las principales personalidades antisociales. (Bloque I)
- Desarrollar la habilidad para evaluar de forma indirecta (sin la persona presente) los distintos rasgos de personalidad, mediante la observación de indicadores ambientales y biográficos (Bloque III: Práctica 1 y 2)



Asignatura: Psicología Forense y criminológica  
Código: 18174  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso 3º/4º  
Curso académico 2012-2013

- Conocer cuáles son las principales aplicaciones del conocimiento del comportamiento delictivo adquirido a la práctica de la investigación criminal. (Bloque II)
- Comprender y diferenciar los indicios y evidencias físicas de las psicológicas o conductuales, así como adquirir el hábito del registro documental de las mismas. (Bloque II, Bloque III: Práctica 3)
- Conocer las principales fases de la adquisición de información de un hecho delictivo así como la clasificación de dicha información. (Bloque II, Bloque III: Práctica 1, 2, y 3).
- Saber cómo convertir la información adquirida en los principales rasgos distintivos de un hecho delictivo grave, siendo capaces de distinguir entre los aspectos funcionales (M.O.) y emocionales y motivacionales (Firma) evitando los principales sesgos cognitivos. (Bloque II, Bloque III: Práctica 2, y 3).
- Ser capaces de integrar dicho conocimiento en el perfil de un agresor y plasmarlo en un informe. (Bloque II, Bloque III: Práctica 3).

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

El presente programa se divide en tres grandes bloques: El primero, de carácter **teórico**, tiene como objetivo sentar las bases teóricas que subyacen al comportamiento delictivo grave. En el segundo bloque, de carácter **teórico-aplicado**, se utilizan los conocimientos aprendidos para aplicarlos a la praxis de la investigación criminal siguiendo un proceso de perfilación de agresores. El tercer bloque es de carácter meramente **práctico**. Las dos primeras prácticas tienen como objetivo la utilización de la evaluación indirecta de la personalidad para ponerse en el lugar de la víctima. La última, sintetiza el conocimiento tanto teórico como de la práctica de investigación a un caso real.

### BLOQUE I: LAS BASES DEL COMPORTAMIENTO DELICTIVO GRAVE

Tema 1. **Introducción.** Psicología Jurídica: la Psicología Criminalista, Forenses y Penitenciaria. La psicología criminológica y la psicología criminalista. El papel de la psicología en el análisis e investigación criminal. Psicología Criminológica: campo de acción.

Tema 2. **Teoría diferencial de la criminalidad:** Introducción. Comportamiento delictivo. Socialización y quebrantamiento de normas. Conciencia y condicionabilidad. Vulnerabilidad delictiva. Teoría biológico-conductual: Diferencias individuales en vulnerabilidad delictiva. Inteligencia y Criminalidad. Personalidad y Criminalidad. Factores familiares, sociales y ambientales.

Tema 3. **Psicopatología del delito:** El Trastorno antisocial de personalidad. Modelo de vulnerabilidad. Clasificación y tipología de las personalidades antisociales.

Tema 4. **La personalidad psicopática:** Psicopatía y personalidades psicopáticas. Psicopatía Primaria: Bases biológicas, condicionabilidad y dificultad de socialización. Psicopatía Secundaria: Bases biológicas, condicionabilidad y dificultad de socialización. Psicopatía y reincidencia. Psicopatía y eficacia del tratamiento.



Asignatura: Psicología Forense y criminológica  
Código: 18174  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso 3º/4º  
Curso académico 2012-2013

Tema 5. **La personalidad sociopática:** La sociopatía en la sociedad moderna. Causas de la sociopatía.

Tema 6. **Vulnerabilidad: El diagnóstico del TAP:** Diagnóstico del TAP según el DSM-IV; Diagnóstico de la psicopatía y la sociopatía; Utilidad del diagnóstico de la psicopatía.

## **BLOQUE II: LA PSICOLOGÍA CRIMINALISTA APLICADA AL ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN CRIMINAL**

Tema 7. **Introducción:** Objetivos de la Psicología Criminalista. Indicios y evidencias psicológicas. El proceso de perfilado.

Tema 8. **La obtención de información:** Análisis de Escenarios. Análisis Victimológico. Análisis de los hechos.

Tema 9. **La Transformación de la información:** De la obtención a la transformación de la información. El Modus Operandi y la Firma. El análisis motivacional.

Tema 10. **La síntesis de la información:** Las características del agresor. Los informes. Aplicabilidad del perfilado.

## **BLOQUE III: ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

### **Práctica 1: Detección de indicadores ambientales de personalidad.**

Objetivo: Adquirir las destrezas básicas para la detección de indicadores físicos de la personalidad en entornos familiares.

**Práctica 2: Evaluación indirecta de personalidad:** Detección de indicadores ambientales y conductuales de personalidad. Transformación de indicadores e inferencia.

Objetivo: utilización de la evaluación indirecta de la personalidad para ponerse en el lugar de la víctima

**Práctica 3: Perfilado de agresores:** Análisis del caso real de un asesino en serie. Aplicación del proceso de perfilación. Informe final del perfilado.

## **1.13. Referencias de consulta / Course bibliography**

El contenido de la materia será seguido fundamentalmente por:

- Conjunto de presentaciones del bloque I y II
- Apuntes de la asignatura
- Conjunto de instrumentos de medida (prácticas 1, 2, y 3)
- Caso de Análisis

Este material estará disponible para el alumnado al comienzo del curso académico

Además, las referencias recomendables son:



Asignatura: Psicología Forense y criminológica  
Código: 18174  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso 3º/4º  
Curso académico 2012-2013

- Aluja, A. (1991): *Personalidad desinhibida, agresividad y conducta antisocial*. Barcelona: PPU.
- Biro, M.; Vuckovic, N. y Djuria, V. (1992): Towards a typology of homicides on the basis of personality. *British Journal of Criminology*, 32, 361-371.
- Bourgoin, S. (1993): *Asesinos*. Barcelona: Planeta.
- Brodsky, S. y O'Neil, H. (1983): *Handbook of scales for research in crime and delinquency*. New York: Plenum.
- Butcher, J. (1995): *Clinical personality assessment: practical approaches, 10ª edición*. New York: Oxford Univ. Press.
- Cleckley, H. (1982): *The mask of sanity* (edición revisada). St. Louis, C.V. Mosby.
- Cooke, D.; Baldwin, P. y Howison, J. (1990): *Psychology in prisons*. London: Routledge.
- Daly, M. y Wilson, M. (1988): *Homicide*. New York: Aldine de Gruyter.
- Dirección general de la policía. *Informes anuales sobre Estadística de la Criminalidad*.
- Echeburúa, E. (1994): *Personalidades violentas*. Madrid: Pirámide.
- Egger, S. (1990): *Serial murder: an elusive phenomenon*. Praeger: New York.
- Eysenck, H. (1964): *Crime and personality*. London: Routledge (Delincuencia y personalidad. Madrid: Marova, 1976).
- Eysenck, H. (1981): El modelo de condicionamiento del proceso de socialización. *Análisis y modificación de conducta*, 7, 14 y 15.
- García Pablos, A. (1988): *Manual de criminología. Introducción y teorías de la criminalidad*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Garrido, V. (1984): *Delincuencia y sociedad*. Madrid: Alhambra.
- Garrido, V. (1993): *Técnicas de tratamiento para delincuentes*. Fund. Ramón Areces.
- Garrido, V. (1993): *Psicópata. Perfil psicológico y rehabilitación del delincuente más peligroso*. Tirant Lo Blanch. Valencia.
- Garrido, V. (2005): *¿Qué es la Psicología Criminológica*. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Garrido, V. y Redondo (1993): *La intervención educativa en las prisiones*. Diagrama: Madrid.
- Gottfredson, M. y Hirschi, T. (1990): *A general theory of crime*. Stanford, CA: Stanford Univ. Press.
- Gudjonsson, G. y Eysenck, H. (1990):
- Hare, R. (1993): *Without conscience*. New York: Pocket Books.
- Heidensohn, F. y Farrell, M. (1991): *Crime in europe*. London: Routledge.
- Hentig, H. (1980): *El asesinato*. Madrid: Espasa Calpe.
- Jeffery, C. (1977): *Crime prevention through environmental design*. London: Sage.
- Hollin, C. (1989): *Psychology and crime. An introduction to criminological psychology*. London: Routledge.
- Holmes, R. y Holmes, S. (1998): *Contemporary perspectives on serial murder*. London: Sage.
- Juan-Espinosa, M, y García, L.F. (2004): *Nuestra personalidad: En qué y por qué somos diferentes*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Kazdin, A.E. (1993): Tratamientos conductuales y cognitivos de la conducta antisocial en niños: avances de la investigación. *Psicología conductual, vol.1, (1)*, 111-144.
- Kazdin, A. y Buela. G. (1996): *Conducta antisocial*. Madrid: Pirámide.
- Larrauri, E. (1991): *La herencia de la criminología crítica*. Madrid: Siglo XXI.
- López Rey, M. (1973): *Criminología*. Madrid: Aguilar.
- Lösel (Ed.): *Meta-evaluations of correctional treatment*.
- Lurigio, A.; Skogan, W. y Davis, R. (1990): *Victims of crime*. London: Sage.
- Lykken, D. (1995): *The antisocial personalities*. New Jersey: LEA.
- Meloy, J.R. (1988): *The psychopathic mind. Origins, dynamics and treatment*. Aronson, New Jersey.



Asignatura: Psicología Forense y criminológica  
Código: 18174  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso 3º/4º  
Curso académico 2012-2013

- Newton, M. (1988): *Mass murder. An annotated bibliography*. New York: Garland.
- Pérez, J. (1984): *Variables de personalidad y delincuencia*. Barcelona. Dpto de Psicología Médica. Univ. Autónoma.
- Redondo, S. (1984): Empleo de un procedimiento de economía de fichas en un curso de alfabetización de adultos internos en una prisión. *Informes de psicología*, 3, 1-2, págs. 145-152.
- Redondo, S. (1993): *Evaluar e intervenir en las prisiones*. Barcelona: PPU.
- Rodríguez, F.J. y Paíno, S. (1994): Violencia y desviación social: bases y análisis para la intervención. *Psicothema*, vol.6, 2, 229-244.
- Sancha, V.; Clemente, M. y Miguel, J.J. (1987): *Delincuencia. Teoría e investigación*. Madrid: Alpe.
- Urra, J. (1997): *Adolescentes en conflicto*. Madrid: Pirámide.
- Urra, J. y Vazquez, B. (): *Manual de psicología forense*. Madrid: Siglo XXI.
- Valverde, J. (1991): *La cárcel y sus consecuencias: la intervención sobre la conducta desadaptada*. Madrid. Popular.
- Walters, G. (1990): *The criminal lifestyle*. Sage.
- Weiner y Wolfgang (1989): *Violent crime, violent criminals*. Sage.
- Weiner y Wolfgang (1989): *Pathways to criminal violence*. Sage.
- Wilson, J.Q. y Herrnstein, R. (1985): *Crime and human nature*. New York: Simon & Schuster.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Actividad	ECTS
Sesiones Teóricas	3,5
Sesiones Teórico- Aplicadas	1,0
Prácticas Aula	1,0
Tutorías/ Otras	0,5
Total horas	6,0

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividades de los métodos docentes	Horas Presenciales	Horas no presenciales	Total Horas
Sesiones Teóricas	35	53	88
Sesiones Teórico- Aplicadas	10	15	25
Prácticas Aula	10	15	25
Tutorías/otras	8	4	12
Total horas	63	87	150 (6 ECTS)



Asignatura: Psicología Forense y criminológica  
Código: 18174  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso 3º/4º  
Curso académico 2012-2013

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

El sistema general de evaluación será de doble modalidad pudiendo los alumnos optar por una de ellas:

- **Evaluación continua:** Se realizará mediante exámenes parciales a lo largo del curso. **Objetivos:** a) evaluar la materia y b) estimular el aprendizaje constante y sucesivo por parte del alumnado. El Cada uno de los exámenes no se aprueba o suspende, sino que supone obtener un número de puntos. El último examen consistirá en un conjunto de preguntas sobre un caso práctico. La nota final consistirá en la suma de puntos obtenidos en cada uno de los exámenes. Los alumnos suspendidos irán a la convocatoria extraordinaria con toda la materia. El **requisito** para optar por esta modalidad es presentarse a todos y cada uno de los exámenes. Si un miembro del alumnado no se presenta a uno de los exámenes, pasa automáticamente a la modalidad de evaluación final con **TODA LA MATERIA**.
- **Evaluación final:** Esta modalidad supone presentarse al examen final ordinario de la materia. Aquellos que suspendan pasarán al examen extraordinario.

En cualquiera de las dos modalidades:

- Los conocimientos de los tres bloques (Teórico, Teórico-aplicado, y Práctico) se evalúan mediante preguntas en los exámenes
- El alumnado podrá disponer de todo el material que consideren necesario en el momento de la realización de los exámenes.

De forma específica:

- **Evaluación del BLOQUE I:** Supondrá el 60% de la nota final. Se evaluará mediante preguntas cerradas con alternativas de respuesta sobre los contenidos explicados en clase o preparados por los alumnos. Supondrá el 60% de la nota final
- **Evaluación del BLOQUE II y BLOQUE III:** Supondrá el 40% de la nota final. Se evaluará mediante preguntas cerradas con alternativas de respuesta sobre el caso práctico que se pondrá a disposición del alumno al comienzo del curso para que pueda ir trabajando sobre él. La evaluación del BLOQUE III tiene como **requisito indispensable haber entregado la memoria de cada una de las tres prácticas.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:



Asignatura: Psicología Forense y criminológica  
Código: 18174  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso 3º/4º  
Curso académico 2012-2013

BLOQUE I (Teórico)	60 %
BLOQUE II (Teórico-aplicado) y BLOQUE III (Práctico)	40 %
TOTAL	100 %

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Tema 1	5	7,5
2	Tema 2, Practica 1	4	6
3	Tema 2, Practica 1	4	6
4	Tema 3, Practica 2	4	6
5	Tema 4, Practica 2	4	6
6	Tema 4, Practica 2	4	6
7	Tema 4, Practica 2	4	6
8	Tema 5	3	4,5
9	Tema 6	3	4,5
10	Tema 7	3	4,5
11	Tema 8, Practica 3	4	6
12	Tema 9, Practica 3	4	6
13	Tema 10, Practica 3	3	5
14	Practica 3	3	4,5
15	Practica 3	3	4,5

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.