



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

### TERAPIAS PSICOLÓGICAS

#### 1.1. Código / Course number

18170

#### 1.2. Materia/ Content area

#### 1.3. Tipo / Type

Optativa

#### 1.4. Nivel / Course level

Grado

#### 1.5. Curso / 2011-2012

#### 1.6. Semestre / 1º

#### 1.7. Número de créditos / 6

#### 1.8. Requisitos previos /

#### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/

Se requerirá un mínimo del 80% de asistencia.

#### 1.10. Datos del equipo docente /

Julia Sebastián Herranz – Dpto. de Psicología Biológica y de la Salud (Facultad de Psicología UAM)

Despacho: Mod 2 despacho 56

Correo electrónico: julia.sebastian@uam.es

Teléfono: 91 497 3957

Código: 1013



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Los objetivos se centran en que el alumnado adquiera las siguientes competencias:

- Conocer los distintos modelos de intervención individual y grupal en el ámbito de la Psicología Clínica
- Saber identificar, seleccionar y aplicar técnicas de intervención psicológica adecuadas a la demanda y al contexto
- Conocer la metodología necesaria para realizar análisis comparativos de la eficacia de la intervención
- Conocer la intervención terapéutica y preventiva en sistemas humanos como la familia y la pareja
- Fomentar un espíritu crítico sobre mitos y realidades del trabajo en el contexto clínico
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología Clínica y de la Salud
- Ser capaz de reconocer y aceptar la ambigüedad y la complejidad de los problemas psicológicos, así como la naturaleza tentativa de sus explicaciones y el contexto social donde se producen
- Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación
- Conocer y experimentar procesos y fenómenos que se dan en el contexto terapéutico

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

- La Psicoterapia: Definición. Modelos. Estado actual de la psicoterapia. Investigación y eficacia.
- El proceso terapéutico: la relación terapéutica, encuadre. El cliente. El psicoterapeuta. Objetivos. Factores éticos.
- Terapias humanista-existenciales: La Gestalt, el Psicodrama y el Análisis Transaccional. Orígenes. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

- La terapia de pareja. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- La terapia familiar sistémica. Orígenes. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- El clima terapéutico: la terapia rogeriana o centrada en el cliente. Orígenes. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- La terapia constructivista, relacional e integradora. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- Bello, A., Crego, A. (2003). **Automanejo emocional. Pautas para la intervención cognitiva con grupos**. Bilbao: declee de Brouwer.
- Castillo, J. A., Poch, J (1991). **La efectividad de las psicoterapias**. Barcelona: Hogar del Libro.
- Caro, I. (2007). **Manual teórico práctico de psicoterapias cognitivas**. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Corey, G. (1995). **Teoría y práctica de la terapia grupal**. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Feixas, G., Miró, M.T. (1993). **Aproximaciones a la psicoterapia**. Barcelona: Paidós.
- Fernández Liria, A. (1997). **Psicoterapia en la practica pública**. Madrid: Siglo XXI.
- Garrido, M., Garcia, J. (Comp.). (1994). **Psicoterapia: Modelos contemporaneos y aplicaciones**. Valencia: Promolibro.
- Goldstein, W. N. (2001). **Iniciación a la psicoterapia**. Madrid: Alianza.
- Guimón, J. (2003). **Manual de terapias de grupo**. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Guimón, J. (2004). **Eficacia de las terapias en salud mental**. Bilbao: D.D.B
- Kaplan, H. I., Sadock, B. J. (1996). **Terapia de grupo**. Madrid: Médica Panamericana.
- Kriz, J. (1997). **Corrientes fundamentales en psicoterapia**. Buenos Aires: Amorrortu.
- Linn, S.J., Garske, J. P. (1988). **Psicoterapias contemporaneas**. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Malugani, M. (1990). **Las psicoterapias breves: teoría y práctica**. Barcelona: Herder.
- Martorell, J. L. (1996). **Psicoterapias. Escuelas y Orígenes. Conceptos básicos**. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M. (1995). **Tratamientos psicológicos**. Madrid: Universitas.
- Pinsker, H. (1997). **Introducción a la psicoterapia de apoyo**. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Pipes, R. B., Davenport, D. S.(2004). **Introducción a la Psicoterapia**. Bilbao: Desclée de Brower
- Poch, J., Avila, A. (1998). **Investigación en psicoterapia**. Barcelona: Piados.
- Preston, J. (1998). **Terapia breve integradora. Enfoques cognitivo, psicodinámico, humanista y neuroconductual**. Bilbao: Desclee de Brouwer



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

- Rodríguez-Naranjo, C. (2000). **De los principios de la Psicología a la práctica clínica**. Madrid: Pirámide.
- Rojí, B. y Saúl, L. (2005). *Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas*. Madrid: UNED.
- Safran, J. D., Segal, Z. V. (1994). **El proceso interpersonal en la terapia cognitiva**. Barcelona: Paidós.
- Simón, F. B., Stierlin, H., Wynne, L. C. (1997). **Vocabulario de terapia familiar**. Barcelona: Gedisa.
- Vázquez, M.J. (1996). **Las terapias del desarrollo personal**. Barcelona: Robin Book.
- Yalom, I. D. (2000). **Psicoterapia existencial y terapia de grupo**. Barcelona: Paidós.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

La asignatura se desarrollará con una metodología expositiva en clase, en donde tendrá cabida la invitación a profesionales de determinadas corrientes para realizar las prácticas y que se pueda conocer de primera mano su forma de trabajar. Cada tema lleva el requisito de lecturas obligatorias.

El aprovechamiento de la asignatura implica el acto presencial, por lo que esta asignatura exige la asistencia tanto a las clases teóricas como a las prácticas, ya que se complementan entre sí. Las lecturas deben empezar a realizarse desde el primer momento, ya que son numerosas.

Prácticas: A lo largo del cuatrimestre se realizarán una serie de sesiones prácticas de 2 horas de duración, que tendrán lugar en otro lugar con mobiliario más versátil. Estas sesiones pueden estar desarrolladas por la profesora de la asignatura o por otros profesionales invitados para tal efecto.

La evaluación de la asignatura comprende la realización de un examen escrito del contenido de las clases teóricas y las lecturas (Tipo test con 50 preguntas), y haber asistido como mínimo a cinco clases prácticas dirigidas por terapeutas (se debe firmar en todas ellas).

La no asistencia al mínimo de cinco clases prácticas obliga al alumnado a presentarse al examen escrito de septiembre, en el que las prácticas de grupo se dan por superadas (al no poder realizarlas durante el verano). No se guardará la nota de la convocatoria de examen de febrero para septiembre.

Para la nota final se tendrá en cuenta inicialmente la calificación del examen que, una vez aprobado podrá completarse con los informes de contenido terapéutico y la



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

posibilidad de realización de un trabajo voluntario. Los informe deben ser entregados impreso en papel. No se admitirá entregarlo por correo electrónico.

Trabajo voluntario.- Las personas que quieran subir nota podrán realizar un trabajo sobre una de las cuestiones o modelos contenidos en el programa. Este trabajo debe contener un índice inicial y una bibliografía final (las citas bibliográficas han de seguir el formato de este Programa). No se admitirán trabajos que no tengan una adecuada calidad de contenido y formal (mínimo 25 hojas, Times New Roman 12, espacios 1'5). La elección y búsqueda bibliográfica debe hacerla el alumnado, para ello se pueden ayudar de la bibliografía del programa de la asignatura. La realización del trabajo implica una serie de toma de decisiones que debe realizar el propio alumnado y que se asumen como parte de la experiencia pedagógica de la realización del trabajo.

Para ser aceptado el trabajo, se deberá entregar inicialmente el índice tentativo del mismo, lo cual implica que ya se haya realizado una somera revisión bibliográfica. Esto es parte de la tarea a realizar. Solo se admitirán los trabajos que hayan entregado el índice antes del mes de diciembre.

El trabajo se entregará el día del examen o antes, aunque no hay compromiso de entregarlo aunque se haya entregado el índice. Los trabajos no se devolverán.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	30	30	60
PRÁCTICAS AULA	15		15
ANÁLISIS MATERIAL CLÍNICO	2	10	12
TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES	2		2
EVALUACIÓN	2	59	61
TOTAL HORAS	51	99	150



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:
Examen: Preguntas tipo test	65%
Informes material clínico	10%
Trabajo final voluntario	25%
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante

\*