



Asignatura: Prácticas Externas
Código: 31223
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Master TICEF
Nivel: Posgrado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

1.1. Código / **Course number**

31223

1.2. Materia / **Content area**

Prácticas Externas

1.3. Tipo / **Course type**

Obligatoria

1.4. Nivel / **Course level**

Posgrado

1.5. Curso / **Year**

2016/2017

1.6. Semestre / **Semester**

Anual

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

9

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria



Asignatura: Prácticas Externas
Código: 31223
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Master TICEF
Nivel: Posgrado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer: Manuel Santiago Fernández Prieto
Departamento / Department of: Didáctica y Teoría de la Educación
Facultad/ Faculty: Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / Office – Module: I - 311
Teléfono / Phone: +34 91 497 4497
Correo electrónico/Email: manuel.fernandez@uam.es

Docente(s) / Lecturer: Joaquín Paredes Labra
Departamento / Department of: Didáctica y Teoría de la Educación
Facultad/ Faculty: Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / Office – Module: III - 319
Teléfono / Phone: +34 91 497 5640
Correo electrónico/Email: joaquin.paredes@uam.es

Docente(s) / Lecturer: Ángeles Gutiérrez García
Departamento / Department of: Didáctica y Teoría de la Educación
Facultad/ Faculty: Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / Office – Module: I - 315
Teléfono / Phone: +34 91 497 6603
Correo electrónico/Email: nines.gutierrez@uam.es

Docente(s) / Lecturer: Sergio García Cabezas
Departamento / Department of: Didáctica y Teoría de la Educación
Facultad/ Faculty: Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / Office – Module: III - 319
Teléfono / Phone: +34 91 497 5640
Correo electrónico/Email: sergio.garcia@uam.es

Docente(s) / Lecturer: Gumersindo Díaz Lara
Departamento / Department of: Didáctica y Teoría de la Educación
Facultad/ Faculty: Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / Office – Module: III - 319
Teléfono / Phone: +34 91 497 5640
Correo electrónico/Email: gumersindo.diaz@uam.es

Docente(s) / Lecturer: José María Vitaller Talayero
Departamento / Department of: Didáctica y Teoría de la Educación
Facultad/ Faculty: Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / Office – Module: III - 321
Teléfono / Phone: +34 91 497 5640
Correo electrónico/Email: josemaria.vitaller@uam.es



Asignatura: Prácticas Externas
Código: 31223
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Master TICEF
Nivel: Posgrado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9

Docente(s) / Lecturer: Antonio Fernández González
Departamento / Department of: Didáctica y Teoría de la Educación
Facultad/ Faculty: Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / Office – Module: III - 304
Teléfono / Phone: +34 91 497 2822
Correo electrónico/Email: toni.fernandez@uam.es

Docente(s) / Lecturer(s): Inmaculada Tello Díaz-Maroto
Departamento de / Department of: Psicología Evolutiva y de la Educación
Facultad / Faculty: Formación de Profesorado y Educación
Despacho – Módulo / Oficce – Module: III-310
Teléfono/Phone: +34 91 497 2430
Correo electrónico / Email: inmaculada.tello@uam.es

1.11. Competencias / Competences

El Practicum del Master en Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación pretende globalmente favorecer una formación adecuada, conforme a las competencias y objetivos del Master, y aproximar las relaciones universidad-empresa, deseables y necesarias en una formación de Posgrado. Se considera como un período de formación e inserción profesional con carácter investigador, profesional orientado a la coordinación de equipos educativos o profesional orientado a la producción interdisciplinar de materiales, según los intereses formativos de cada alumno. Expresamente, se desarrollarán las siguientes competencias:

– **Competencias transversales:** 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12

Transversal-1ª) Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), los conceptos principios, teorías o modelos relacionados con su área de estudio

Transversal-2ª) Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Transversal-3ª) Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Transversal-4ª) Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan a los estudiantes continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



Asignatura: Prácticas Externas
Código: 31223
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Master TICEF
Nivel: Posgrado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9

Transversal 5^a) Investigar en contextos sociales, organizando, diseñando, planificando y coordinando las acciones necesarias

Transversal-8^a) Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones

Transversal-9^a) Adquirir habilidades de manejo de tecnologías de información y comunicación que le permitan gestionar, sistematizar y analizar la información, consultar y analizar documentos e información relevante

Transversal-10^a) Adquirir las habilidades sociales y de adaptación necesarias para trabajar en equipos interdisciplinarios

Transversal-11^a) Adquirir flexibilidad, como capacidad de adaptación al cambio, y como antesala de capacidad crítica y autocrítica, para analizar el propio trabajo y para dominar progresivamente lo que realiza

Transversal-12^a) Desarrollar actitudes positivas hacia la innovación, la investigación y la evaluación como medio de mejora profesional

– **Competencias específicas:**

1) Conocer los contenidos de las materias del Master cursado, e interrelacionarlos en torno a la práctica profesional especializada

2) Planificar, desarrollar y evaluar procesos educativos que faciliten, desde la práctica, la adquisición o aplicación de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, teniendo en cuenta la orientación de los estudiantes, tanto individualmente como desde colaboración con los profesionales del centro

3) Buscar, obtener y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia) y su aplicación en procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias del Master cursado.

4) Desarrollar y aplicar en el destino de prácticas metodologías y procedimientos actualizados e innovadores tanto grupales como personalizados, adaptados al contexto y, en su caso, a la diversidad de los alumnos.

5) Diseñar y desarrollar de un desempeño profesional que incorpore una especial atención a la equidad, la educación en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

6) Adquirir estrategias para estimular y promover la propia capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

7) Conocer la normativa y organización institucional y modelos de mejora de la calidad con aplicación al centro de prácticas.

8) Planificar el desarrollo y la evaluación del desempeño profesional.

9) Demostrar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica profesional.

10) Demostrar y desarrollar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.



Asignatura: Prácticas Externas
Código: 31223
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Master TICEF
Nivel: Posgrado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9

- 11) Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación del destino de prácticas a partir de la reflexión basada en la práctica.
- 12) Ejercitarse en la evaluación e investigación de procesos y en el asesoramiento a otros profesionales de la educación, y, en su caso, a alumnos y a sus familias.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Los contenidos del Practicum pueden describirse siguiendo sus sucesivas fases de desarrollo, que transcurren sobre un orden lógico interdependiente:

- a) Fase de preparación previa a la incorporación al centro de prácticas: Introducción al Practicum, y características del centro de prácticas en que se va a desarrollar su estancia.
- b) Fase de estancia en los centros:
 1. Conocimiento inicial del centro y observación de su funcionamiento y el de los profesionales.
 2. Progresiva participación del alumno en las actividades que le sean asignadas en ámbito de trabajo de su itinerario.
 3. Evaluación y autoevaluación continua de y sobre las actividades realizadas en el centro de prácticas, llevadas a cabo con el tutor/a o responsable del centro de prácticas y con el tutor/a del Master.
 4. Elaboración de un diario formativo con valoraciones y reflexión sobre vivencias profesionales, aprendizajes y competencias desarrolladas en el puesto de trabajo y evaluación continua y formativa del propio aprendizaje desde la perspectiva de los procesos seguidos y los productos alcanzados
- c) Fase de evaluación final: Valoración final, analítica y global de cada participante a través de autoinforme de prácticas, que se entregará y comentará con su tutor/a del Master.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Barquín, J (2002). La tutorización de las prácticas y la socialización del futuro profesorado. *Revista de Educación*, 327, 267-283.

Carless, S. A.& Prodan, O. (2003). The impact of Practicum training on career and job search attitudes of postgraduate psychology students. *Australian Journal of Psychology*, 55 (2), 89-94.

González, N. (Coord.) (2007). *Desarrollo y Evaluación de competencias a través del portafolio del estudiante*. Santander: Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa de la Universidad de Cantabria.

Raposo, M., Martínez, M.E., Muñoz, P.C., Pérez-Abellás, A. y Otero, J.C. (Coord.) (2011). *Evaluación y supervisión del practicum: el compromiso con la calidad de las prácticas*. Santiago de Compostela: Andavira



Asignatura: Prácticas Externas
Código: 31223
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Master TICEF
Nivel: Posgrado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9

Molina, E. (2008). Procedimientos de análisis, evaluación y mejora de la formación práctica. *Revista de Educación*, 346, 335-361.

Velaz de Medrano, C. y De Paz, A. B. (2010). Investigar sobre el derecho, el deseo y la obligación de aprender en la sociedad del conocimiento. En: *Revista de Educación*, Número extraordinario, 17-30. Ministerio de Educación

2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

Por sus características, el Practicum añade las siguientes figuras y responsabilidades específicas, indispensables para su proceso:

- Responsable del Prácticum: La gestión del Practicum de los Másteres del Posgrado Oficial en Educación es responsabilidad del Vicedecanato de Prácticum de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, que se desarrollará en coordinación con los Másteres y Posgrados. La coordinación de prácticas asignará los centros de prácticas de la Red de Centros Preferentes de Prácticas de los másteres y los tutores del Máster.

- Responsables de los centros de prácticas o tutores de los centros de prácticas: Los responsables de los centros de prácticas serán profesionales designados por la dirección de cada empresa/centro. Serán quienes definan las tareas y condiciones de participación, orienten, planifiquen, acompañen y valoren el desarrollo de la fase de prácticas de cada alumno en ese centro. Facilitarán que el alumno, una vez adaptado/a al entorno se identifique con un perfil profesional definido, tome contacto con primeras experiencias netamente profesionales. De un modo progresivo, se le introducirá en experiencias profesionales más complejas, también guiadas y supervisadas, pero en las que el/la alumno/a en prácticas podrá desarrollar competencias de su especialidad desde su autonomía profesional mediante tareas de organización, planificación, ejecución y evaluación de procesos. Conviene tener en cuenta en el desarrollo del Practicum tanto las necesidades de los centros como las indicaciones y propuestas del responsable del centro de prácticas y del tutor/a que se tenga en la Facultad. Detendrá la responsabilidad de la guía y orientación del período de prácticas así como de su evaluación final, a través de un informe objetivo que le facilitará la Coordinación del Master, que irá acompañado de un certificado firmado por la dirección del centro de prácticas, de presencia y aprovechamiento suficiente en el puesto preacordado con el centro de prácticas de 210 h netas, equivalente a unos 47 días hábiles, a razón de 4.5 h diarias en el centro

- Tutores de prácticas del Master: La tutoría del Practicum de los Masteres del Posgrado en Educación corresponderá exclusivamente a miembros del equipo docente designados para ello. Tras la designación de tutores, cada docente orientará los procesos formativos y los trabajos de sus alumnos durante su



Asignatura: Prácticas Externas
Código: 31223
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Master TICEF
Nivel: Posgrado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9

periodo de prácticas, siendo responsable del seguimiento y evaluación final del Practicum de cada alumno. Cada profesor-tutor/a mantendrá una relación de coordinación y evaluación formativa continua con la persona que en cada centro asuma las responsabilidades de “tutor/a del centro de prácticas”. Las funciones de los profesores-tutores del Master en relación al Practicum son las siguientes:

- Atender a sus alumnos en prácticas, guiar su trabajo y proporcionarles las orientaciones necesarias.
- Especificar o revisar con los alumnos durante la primera semana de prácticas, las características de la “Fase de estancia en los centros” teniendo en cuenta las características peculiares de cada centro y sus necesidades.
- Mantener una comunicación adecuada con los “responsables del centro de prácticas”, para orientarles en su proceso de ‘tutoría in situ’, favorecer el mejor aprovechamiento durante la estancia en el centro e intercambiar información evaluativa.
- Informar a la coordinadora del Máster o al director del Programa de Posgrado sobre toda clase de incidencias relativas al alumno o al centro de prácticas.
- Realizar la evaluación final de la memoria y de la fase de prácticas de sus alumnos, tomando en consideración la valoración del responsable del centro de prácticas.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

El peso académico de la asignatura es de 9 créditos (ECTS), por tanto, el trabajo estimado del estudiante es de 225 horas sean o no en presencia del tutor.

Actividad Formativa	Nº de horas
---------------------	-------------



Asignatura: Prácticas Externas
Código: 31223
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Master TICEF
Nivel: Posgrado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9

Presencial	Actividades en centro de prácticas, incluidas reuniones de equipo y tutoría continua con el tutor/a de referencia en el centro	210 h / 8.4 ECTS
	Tutorías	4 h/ 0.16 ECTS
	Seminario evaluativo final	3 h/ 0.12 ECTS
No presencial	Trabajo personal del alumno: Lecturas, búsquedas de información, planificación, análisis de documentos	8 h/ 0.32 ECTS
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		225 h / 9 ECTS

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación se hará sobre los siguientes elementos:

- Certificado firmado por el responsable del centro de prácticas de que el alumno/a ha realizado un trabajo neto de al menos 210 h netas
- Informe objetivo del tutor o responsable del centro de prácticas (10%)
- Datos de evaluación continua y sistemática obtenidos en las tutorías por el tutor del Master (10%)
- Datos de evaluación continua obtenidos en las visitas al centro de prácticas (10%)
- Autoinforme de Practicum realizado por el alumno (20%)
- Triangulación (confirmación) mediante entrevistas planificadas para contrastar los datos del responsable del centro de prácticas, el tutor del Master y el autoinforme del alumno (50%)

5. Cronograma de Actividades (obligatorio) /ActivitiesCronogram (compulsory)

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1			
2			
3			
n			