



Asignatura: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA SOCIEDAD DIGITAL
Código: 17090
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

1. ASIGNATURA

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA SOCIEDAD DIGITAL

1.1 Código

17090

1.2 Materia

TIC para la Sociedad Digital

1.3 Tipo

Formación básica

1.4 Nivel

GRADO

1.5 Curso

Primero

1.6 Semestre

Primero

1.7 Número de créditos

6

1.8 Requisitos previos

Ninguno



Asignatura: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA SOCIEDAD DIGITAL
Código: 17090
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

1.9 Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

La asistencia es obligatoria

1.10 Datos del equipo docente

Manuel Santiago Fernández Prieto: manuel.fernandez@uam.es

Gumersindo Díaz Lara: gumersindo.diaz@uam.es

José María Vitaller Talayero: josemaria.vitaller@uam.es

Melchor Gómez García: melchor.gomez@uam.es

Joaquín Paredes Labra: joaquin.paredes@uam.es

Julio Real: julio.real@uam.es

Rodrigo Ferrer: rodrigo.ferrer@uam.es

Juan Manuel Núñez Colás: juanmanuel.nunnez@uam.es

Fernando Fuentes: fernando.fuentes@uam.es

1.11 Objetivos del curso

- Manejar de forma básica equipos audiovisuales, informáticos y digitales y dominar destrezas técnicas de uso del hardware, software y demás recursos audiovisuales, informáticos y digitales.
- Saber localizar, analizar y tratar información digital y solucionar problemas y tomar decisiones sencillas con TIC.
- Sensibilizarse sobre el proceso de alfabetización digital en la propia comunidad, en particular las implicaciones éticas del mismo.
- Gestionar recursos TIC básicos implicados en proyectos de alfabetización digital de programas y proyectos educativos.
- Comprender los conceptos de medio audiovisual e informático.
- Conocer las funciones generales de la imagen y el tratamiento de la información.
- Conocer los fundamentos teóricos, expresivos y didácticos en relación a cada medio.
- Producir documentos en distintos soportes y adecuados a cada situación de aprendizaje.
- Analizar críticamente material de paso audiovisual y programas informáticos.



Asignatura: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA SOCIEDAD DIGITAL
Código: 17090
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

- Conocer formas de utilización de los medios en un centro de Educación Primaria y las aplicaciones a su organización.
- Empezar pequeños proyectos de integración de los medios en el currículo.
- Conocer y utilizar la red Internet como un recurso educativo y de comunicación.
- Comprometerse con procesos de innovación y cambio en equipo en los centros a partir de un diagnóstico sobre sus realidades.

1.12 Contenidos del programa

1. Niños y jóvenes ante la cultura audiovisual y digital. Impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas. Redes sociales. Retos y problemas. Brecha digital. Atención a la diversidad y acceso para todos. Educación en materia de comunicación. Acceso responsable a la información. Iniciativas de aprendizaje a lo largo de la vida y e-learning. Ciudadanía audiovisual y digital. Telecentros.
2. Las TIC en Educación y Formación. Características de las TIC. Rol del profesor y rol del alumno. Posibilidades de las TIC.
3. Currículum y TIC
4. Imagen Digital. Conceptos. Formatos. Edición. Optimización. Dimensiones. Galerías de fotos. Mapas de imágenes
5. Audio Digital. Conceptos, formatos, edición, optimización.
6. Programas de creación, ideación y presentación de información. Mapas conceptuales. Presentaciones electrónicas. Conversión a formatos interoperables. Comunicación en el aula: pizarras digitales.
7. Materiales educativos multimedia. Teorías, conceptos y procedimientos para el diseño, integración, uso y evaluación de los recursos y materiales educativos de naturaleza audiovisual y digital. Producción de materiales didácticos: herramientas de autor.
8. Vídeo. Tratamiento y usos. Edición.
9. Introducción a Internet. Usos de la web. Búsqueda y manejo avanzados de información. Aspectos creativos y colaborativos. Buenas prácticas. Copyleft.
10. Páginas Web. Edición y Publicación . WebQuest.
11. Web 2.0: compartir fotos, presentaciones, audio, podcast , video, creación de formularios. Elaboración de un blog. Elaboración de un Wiki.
12. Herramientas para la investigación educativa. Tratamiento de datos. Software.
13. Docencia virtual. Plataformas y otros espacios. Uso de plataforma de teleformación. Materiales educativos para la red: evaluación y producción. Procesos de trabajo interdisciplinarios. Trabajo colaborativo en entornos digitales.
14. Proyectos innovadores. Gestión de un proyecto. Evaluación y mejora.



Asignatura: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA SOCIEDAD DIGITAL
Código: 17090
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

Software específico para situaciones de enseñanza: atención a la diversidad, multiculturalidad, ámbitos de conocimiento básicos en la Primaria, enseñanza de idiomas, música y educación física. Software para la gestión de un centro.

1.13 Referencias de consulta

- Area, M. (comp.) (2001): *Educación en la sociedad de la información*. Bilbao, Desclée de Brouwer
- Barberá, E. (2004): *La educación en la red: actividades virtuales de enseñanza y aprendizaje*. Barcelona, Paidós
- Buckingham, D.(2005) *Aprender en medios . Alfabetización, aprendizaje y cultura contemporánea .* Paidós.
- Cabero, J. (Coord.) (2006): *Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Madrid, McGraw-Hill
- Cebrián, M. (Coord.) (2005): *Tecnologías de la información y comunicación para la formación de docentes*. Madrid, Pirámide
- Cerf, V. y Schutz, C. (2003). *La enseñanza en el 2025: La transformación de la educación y la tecnología*. <http://www.eduteka.org/Visiones2.php> , consultado el 6 de septiembre de 2008.
- Chen, M. y Arnold, S. (2003). *Un día en la vida de un joven estudiante*. <http://www.eduteka.org/Visiones3.php> , recuperado el 6 de septiembre de 2008.
- De Miguel, C. (2004): *Educa Madrid: Las tecnologías de la información y la comunicación en Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria: reflexiones y propuestas*. Madrid, Consejería de Educación
- Díaz Barriga, F.(2005). *Principios de diseño instruccional de entornos de aprendizaje apoyados con TIC: Un marco de referencia sociocultural y situado*. Tecnología y Comunicación Educativas , ILCE-UNESCO, (41), 4-16. <http://investigacion.ilce.edu.mx/tyce/41/art1.pdf>
- Freedman, T.(Ed.) (2007): *Coming of age. An introduction to the new world wide web*. (En línea) http://fullmeasure.co.uk/Coming_of_age_v1-2.pdf (Consulta 1 mayo 2009).
- Galisteo, A.; Gálvez, M.C. (Coords.) (2004): *Accesibilidad, TIC y educación*. (En línea) <http://ares.cnice.mec.es/informes/17/contenido/indice.htm> (Consulta 1 mayo 2009).
- Fernández Prieto, M.S.(2001): *Las nuevas tecnologías en la educación*. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.



Asignatura: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA SOCIEDAD DIGITAL
Código: 17090
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

Gómez, M. (2007) *La pizarra digital* <http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=232>

Gómez, M. (2008) *Políticas de incorporación de las TIC*
http://www.isftic.mepsyd.es/formacion/materiales/80/cd_1_2_3/cd2/ponentes/melchor/politicas_de_integracion.ppt

Gómez, M. (2009) *Aplicaciones educativas de las herramientas de Google*
<http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=656>

Herrán, A.; Paredes, J. (2008). *Didáctica general*. Madrid: McGrawHill.

Marquès, P. et al. (2006) *La pizarra digital en el aula de clase*
http://www.edebedigital.net/biblioteca/pizarra-digital_CAST.pdf , consultado el 6 de septiembre de 2008.

Martín Patino, J.M; Beltrán, J; Pérez, L. (2003). *Cómo aprender con Internet* . Madrid: Fundación Encuentro.

Newman, U. y Kyriakakis, Ch. (2004). *Visiones 2020: El aula de clase*. <http://www.eduteka.org/Visiones6.php> , recuperado el 6 de septiembre de 2008.

Ortega, J.A.; Chacón, A. (Coords.) (2006): *Nuevas tecnologías en la educación en la era digital*. Madrid, Pirámide

Paredes, J. (2005): "Animación a la lectura y TIC: creando situaciones y espacios". *Revista de educación, Nº extraordinario*, pág. 255-279.

Pérez, A. (2007): *La emergencia de buenas prácticas. Informe final. Evaluación externa de los proyectos educativos de los centros para la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a la práctica docente*. Sevilla, Junta de Andalucía.

Sánchez, R. (2002): *Ordenador y discapacidad: guía práctica de apoyo a las personas con necesidades educativas especiales*. 2ª ed. Madrid, Ciencias de la Educación Preescolar y Especial

Sancho J. (2006) *Tecnologías para transformar la educación*. Barcelona: UNIA-Akal.

Snyder, I. (comp.) (2004): *Alfabetismos digitales: comunicación, innovación y educación en la era electrónica*. Málaga, Aljibe

Souza, Q.(2006). *Web 2.0 Ideas for Educators. A Guide to RSS and More*. <http://www.teachinghacks.com/files//100ideasWeb2educators.pdf> (Consulta 1 mayo 2009)



Asignatura: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA SOCIEDAD DIGITAL
Código: 17090
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

SQUIRES, D.; McDOUGALL, A. (1997): *Cómo elegir y utilizar software educativo*. Madrid, Morata
Torre, A. de la(2006): "Web Educativa 2.0". *Eduotec: Revista electrónica de tecnología educativa*, 20. (En línea) <http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec20/anibal20.pdf> (Consulta 1 mayo 2009).
Tapscott, D., Ticoll, D., Lowy, A. (2000), *Digital Capital*, London: Nicholas Brealey Publishing.

2. Métodos Docentes

La metodología es eminentemente activa y el aprendizaje se fundamenta en el análisis crítico de la realidad educativa del nivel educativo de Primaria y el uso práctico de las TIC. Se ofrecen propuestas estándar de enseñanza aplicables en centros de Educación Primaria.

Los alumnos deberán darse de alta en los Servicios de Aulas de Informática de la Universidad Autónoma de Madrid y solicitar al mismo tiempo una cuenta de correo electrónico.

Se trabajará:

1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones, transparencias...) disponible en formato digital
2. Clases prácticas: La clase investiga durante las horas prácticas sobre posibilidades de material genérico y específico. Se trabaja en equipo: se prepara material de paso en la clase como ejercicio de entrenamiento general o para su presentación al grupo.

Se contemplan varios tipos de clases prácticas:

- a) Corrección de ejercicios: exposición oral por parte de los alumnos de ejercicios resueltos durante el tiempo de estudio personal.
 - b) Talleres de ejercicios: realización de ejercicios en el aula bajo la supervisión del profesor.
 - c) Controles: pruebas breves de conocimiento para evaluar el grado de aprendizaje de la materia en distintos momentos del semestre.
 - d) Investigación en el aula con medios.
3. Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos. Las tutorías programadas estarán reflejadas en la plataforma digital del curso.
 4. Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la plataforma digital.



Asignatura: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA SOCIEDAD DIGITAL
Código: 17090
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

3. Tiempo de trabajo del estudiante

Horas presenciales: 40 horas.

Horas no presenciales: 100 horas.

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final

La evaluación supone la participación activa en clase para la realización de materiales y actividades, de tipo individual y de grupo, conforme a criterios que se especificarán con cada grupo (entre los que está la asistencia), mediante técnicas como portafolios, pequeños proyectos de integración de las TIC en un centro y diarios que se recogerán en actividades de evaluación a lo largo del curso y, en su caso, finales.

Los ejercicios y material se deberán entregar en fecha fijada por el profesor con los alumnos. Los trabajos de grupo se presentarán en la fecha que se indique en un calendario.

Serán causa de calificación como No presentado la inasistencia a más del 20% de clases (aunque el material entregado por el estudiante fuera excepcional) y la no realización del 50% de las tareas propuestas por los profesores (aunque la participación en las sesiones presenciales fuera excepcional).

El profesor podrá reunirse con cada alumno, o grupo de alumnos, para aclarar aspectos de los trabajos presentados.

Podrá realizarse una actividad final para aquellos alumnos que se estime necesario o para el grupo.

5. Cronograma

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Presentación del programa de la asignatura. Contenidos. Objetivos Metodología y Evaluación	2,5	6
2	Primer y segundo temas. 30 minutos: Exposición magistral.	2,5	6



Asignatura: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA SOCIEDAD DIGITAL
Código: 17090
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

	120 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.		
3	Tercer tema. 30 minutos: Exposición magistral. 120 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	2,5	6
4	Cuarto 30 minutos: Exposición magistral. 120 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	2,5	6
5	Entrega de la composición de los grupos de trabajo. Quinto tema. 30 minutos: Exposición magistral. 120 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	2,5	6
6	Comunicación a los alumnos de las fechas de presentación de los trabajos en grupo. Sexto y séptimo temas. 30 minutos: Exposición magistral. 120 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	2,5	6
7	Octavo y noveno temas. 30 minutos: Exposición magistral. 120 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	2,5	6
8	Décimo y undécimo temas 30 minutos: Exposición magistral.	2,5	6 6 6



Asignatura: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA SOCIEDAD DIGITAL
Código: 17090
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

	120 minutos: Prácticavinculadas a la teoría.		
9	Duodécimo y decimotercer temas. 30 minutos: Exposición magistral. 120 minutos: Prácticavinculadas a la teoría.	2,5	6
10	Decimocuarto tema. 30 minutos: Exposición magistral. 120 minutos: Prácticavinculadas a la teoría.	2,5	6
11	Decimoquinto tema. 30 minutos: Exposición magistral. 120 minutos: Prácticavinculadas a la teoría.	2,5	6
12	Exposición de trabajos en grupo a toda la clase	2,5	9
13	Exposición de trabajos en grupo a toda la clase	2,5	9
14	Exposición de trabajos en grupo a toda la clase	2,5	9
15	Vacaciones de navidad		
16	Vacaciones de navidad		
17	Actividad final	2,5	10