

	Facultad de Formación de Profesorado y Educación	PLAN DE MEJORA	Fecha: 5 de junio de 2023
---	---	-----------------------	----------------------------------

A) Portada

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Nombre del título

Grado en Maestro/a en Educación Infantil

Plan de Mejora

2024-2025

B) Índice de Contenidos

Elaborado por

**Coordinador/a de la Titulación
Rosa María Díaz Mayo**

Fecha

03/06/2024

Revisado por

Comisión de Seguimiento de la Titulación

Fecha

2024

Aprobado por

Comisión de Garantía de Calidad

Fecha

2024

ACCIONES DE MEJORA

Descripción	Responsable	Fecha limite
Continuar y/o emprender acciones de concienciación y motivación para incrementar la participación de estudiantes y profesorado en las Encuestas de Calidad.	Vicedecanato de calidad, Coordinación del Grado.	Curso 2024/25
Continuar y/o emprender acciones de información y concienciación para mejorar los resultados cuantitativos y la calidad de los resultados de las Encuestas de Calidad realizadas por los estudiantes.	Vicedecanato de calidad, Coordinación del Grado.	Curso 2024/25
Continuar y/o emprender acciones de concienciación para incrementar la participación de los y las estudiantes en las comisiones del grado.	Vicedecanato de calidad, Coordinación del Grado.	Curso 2024/25
Continuar y fomentar las acciones iniciadas para dar visibilidad y responder dudas respecto a la optatividad, menciones, prácticum y TFG en el grado fomentando la participación de los y las estudiantes desde primer curso.	Vicedecanato de Ordenación Académica, Vicedecanato de Prácticum, Coordinación del Grado.	Curso 2024/25
Fomentar el interés de nuestro alumnado por la investigación haciéndoles partícipes de convocatorias en la que puedan ser agentes activos.	Vicedecanato de Investigación y Transferencia, Coordinación del Grado.	Curso 2024/25
Emprender acciones que motiven al alumnado a la adquisición de una adecuada formación para la realización del TFG y futuras investigaciones.	Vicedecanato de Ordenación Académica, Vicedecanato de Prácticum, Coordinación del Grado.	Curso 2024/25
Emprender acciones para elaborar un documento común con los criterios de evaluación de la memoria de Prácticas Externas en pro de la unificación de criterios y orientaciones para la elaboración del TFG, y la Memoria de prácticas.	Vicedecanato de Ordenación Académica, Vicedecanato de Prácticum, Coordinación del Grado.	Curso 2024/25
Fomentar y concienciar al profesorado sobre la relevancia de la retroalimentación al alumnado en el proceso de evaluación continua en particular, así como en el resto de las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Vicedecana de Ordenación Académica, Coordinación del Grado.	Curso 2024/25
Emprender y continuar acciones para garantizar el buen funcionamiento de recursos y equipamiento tecnológico necesarios para la práctica docente.	Comisión de espacios e infraestructuras de la Facultad, Administrador/a de la Facultad, Coordinación del Grado.	Curso 2024/25