

BOLETÍN

DE INFORMACIÓN MENSUAL PARA LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

JUNIO

FORMACIÓN

Conferencias, talleres, seminarios y otras actividades formativas

→ **Segundo Encuentro de Hackathon educativo para profes de Infantil, Primaria y Secundaria** es un **"aula maker"** organizada por Katerina Psegiannaki, Marta García Ángulo, Clara Megías, Álvaro Nolla y Jesús Morate. Está dirigida a profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria (en activo o en formación) para conocer los procesos de fabricación con los que se está experimentando. Será el 6 de junio, de 17:00 a 19:00, en el Aula de plástica I-106. La inscripción es mediante [este formulario](#) y toda la información se encuentra en [este enlace](#) y en la cuenta oficial [@maestrasmaker](#).

→ **¿Cómo sobrevivir al Doctorado? (How to survive to PhD?)** es un **taller** dirigido a estudiantes de doctorado, que tendrá lugar el 6 de junio, de 16:00 a 18:00, en el salón de grados. Será impartido por Anabela María de Souza Pereira y coordinado por Leandra Vaz Fernandes Catalino Procopio. El objetivo de este taller es promover la salud mental y el bienestar personal durante todo el programa de doctorado.

→ **Curso UAM de Formación en enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)** es un **curso de formación continua** destinado a personas que deseen ejercer como docentes de ELE en España y en el extranjero. Se desarrollará del 3 al 21 de junio de 2024, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00. Se conceden becas y está dirigido a graduados y graduadas y a estudiantes de tercer y cuarto curso. Más información en [este enlace](#).



El BOLETÍN de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM nace con el propósito de generar un procedimiento para que la comunidad que conforma nuestra facultad pueda informar de las actividades que realiza, así como difundir información de interés para el estudiantado, el PDI, el PDIF, el PTGAS y los grupos de investigación de la Facultad.

El BOLETÍN se enviará por correo electrónico la última semana de cada mes y cubrirá las actividades que vayan a tener lugar en el siguiente mes natural.

La información que proporciona el BOLETÍN puede completarse con la que ofrecen las pantallas de la facultad, la [agenda web](#) y nuestras redes oficiales ([Twitter](#), [Facebook](#) e [Instagram](#)).

El próximo BOLETÍN se publicará el día 28.06.2024. Las propuestas para incluir informaciones se admitirán hasta el día 24.06.2024. Las solicitudes deben enviarse a través del siguiente formulario:

forms.office.com/e/tgFwPGSKZM

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Publicaciones, revistas, defensas de tesis, exposiciones, encuentros científicos,...

- **Conversaciones con la escuela** es una serie de **video-podcasts** realizados por Nuria Pérez Trujillo, en el marco de "La Sala de Psico". La serie está estructurada en seis episodios, que consisten en conversaciones con diferentes figuras de nuestra facultad en torno a temas de interés para toda la comunidad educativa. Puede verse en Youtube, en [este enlace](#), o puede escucharse en Spotify, en [este enlace](#). Más información en la cuenta oficial [@lasaladepsico](#).

- El **II Congreso Internacional en Investigación, Transferencia e Innovación en Educación (#ReTrainED'24)** se celebrará el viernes 13 de septiembre de 2024. Este **congreso internacional**, organizado por Decanato y con la colaboración del CEFE, tiene como objeto ofrecer un espacio de intercambio de experiencias, innovaciones e investigaciones que contribuya a generar vínculos de investigación, innovación y transferencia con personal de otras universidades y docentes en ejercicio de centros educativos, así como fomentar y potenciar la actividad investigadora del personal de la Facultad. La inscripción será gratuita para el PDI(F) y estudiantado de la Facultad, y se mantendrá abierta hasta el 1 de julio. Más información en [este enlace](#) y en sus redes oficiales [@retrained_uam](#) y [@ReTrainED_UAM](#).

- **"Criterion-related validity of consumer-wearable activity trackers for estimating steps in primary schoolchildren under controlled conditions: Fit-Person study"** es un **artículo** de Daniel Mayorga-Vega, Carolina Casado-Robles, Santiago Guijarro-Romero y Jesús Viciano, publicado en la revista *Journal of Sports Science & Medicine* en 2024. La publicación se enmarca en el proyecto I+D+i "Fit-Person" (PID2019110179GB-I00). Más detalles sobre la publicación en [este enlace](#).

- **"PROFEROM: una respuesta a la cuestión gitana en la formación del profesorado"** es un **artículo** de Alina Martínez Sánchez, Leandra Vaz Fernandes Catalino Procopio y Tamara Benito Ambrona, publicado en la *Revista de Humanidades* en 2024. Más detalles sobre la publicación en [este enlace](#).

- **Revista Educación, Política y Sociedad** abre una **convocatoria de envío** de artículos, hasta el 31 de julio de 2024, para el volumen monográfico "Emocionalización de la educación. Discursos, políticas y prácticas", que se publicará en enero de 2025. Más información en [este enlace](#).

- **Revista Internacional de Educación para la Justicia Social** abre una **convocatoria de envío** de artículos, hasta el 1 de noviembre de 2024, para el monográfico "Desmontando el mito neoliberal de la meritocracia. Mérito y (des)igualdad en educación". Más información en [este enlace](#).

OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

Sección miscelánea

– **El I Concurso de Ensayos Pedagógicos en Calidad y Mejora de la Educación** lo organizan el Máster de Calidad y Mejora de la Educación y la *Revista Tendencias Pedagógicas*, del Departamento de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Este **concurso** tiene como objetivo promover la elaboración y difusión de ensayos pedagógicos sobre calidad y mejora de la educación por parte de investigadores en sus primeras etapas de formación. El premio incluye un diploma con el reconocimiento y publicación en la *Revista Tendencias Pedagógicas*. Se admiten solicitudes hasta el 30 de junio de 2024. Más información en [este enlace](#).

– **El Certamen de Aprendizaje-Servicio de la UAM** es un evento enmarcado en el proyecto Erasmus+ SL-ICP “Service-learning: Intersectoral collaboration practices for the development of students’ soft skills and socially engaged universities”. En el certamen, celebrado el 22 de abril, obtuvieron el **reconocimiento** del jurado varios proyectos de nuestra facultad. El primer premio fue para *Mayores en Verde*, un proyecto con la residencia de mayores Dr. González Bueno. Está coordinado por L. Fernando Martínez Muñoz, M^a Luisa Santos Pastor y Nuria Cuenca Soto, y participan estudiantes del Grado de CAFyD. Su propósito es mejorar la calidad de vida de las personas mayores a partir de la práctica de actividad física en contacto con el medio natural. El segundo premio fue para *Promoción del éxito escolar*, un proyecto con el Colegio Beata María Ana de Jesús. Está coordinado por Pilar Aramburuzabala y participan estudiantes del Doble Grado de Infantil y Primaria. El objetivo es proporcionar a niños y niñas en situación de exclusión educativa y social experiencias exitosas que fomenten su seguridad y mejoren su autoestima, contribuyendo así a un mejorar su rendimiento académico. Los dos proyectos ganadores podrán presentar su trabajo en el Foro Europeo en Bucarest durante el mes de junio. Además, el público del certamen seleccionó el proyecto *Naturalmente activadas*, dirigido a mujeres sin hogar de la Fundación FACIAM. Es un proyecto coordinado por M^a Luisa Santos Pastor, L. Fernando Martínez Muñoz y Nuria Cuenca-Soto, en el que participan estudiantes del Grado de CAFyD. El objetivo es mejorar la calidad de vida y promover la inclusión de mujeres en situación de sinhogarismo y exclusión social.

– **Una estudiante recientemente egresada en CAFyD por nuestra facultad ha resultado finalista del "Premio Fin de Grado COPLEF Madrid" de 2024.** Este **reconocimiento**, otorgado por el Colegio Oficial de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Comunidad de Madrid, ha sido para Azahara Pérez Paredes, finalista por su Trabajo Fin de Grado: “Influencia del ciclo menstrual en la incidencia de lesiones y propuesta de entrenamiento para la disminución del riesgo de lesión”. Más información en [este enlace](#).