

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	Facultad de Formación de Profesorado y Educación	PLAN DE MEJORA	Fecha 21 julio 2021
---	---	---------------------------	------------------------

A) Portada

Facultad de

Formación de Profesorado y Educación

Nombre del título

Grado en Maestro/a de Educación Infantil

Plan de Mejora

2021-22

B) Índice de Contenidos

Elaborado por

Natxo Alonso

Fecha

21 julio 2021

Revisado por

Comisión de Seguimiento de la Titulación

Fecha

--

Aprobado por

Comisión de Seguimiento de la Titulación
--

Fecha

--

ACCIONES DE MEJORA

ACCIONES QUE YA ESTÁN EN MARCHA DESDE CURSOS ANTERIORES		
Descripción	Responsable	Fecha limite
Continuar y/o emprender acciones de difusión, concienciación y motivación para incrementar la participación de estudiantes y profesorado en las Encuestas de Calidad organizadas por el Gabinete de Estudios y Evaluación Institucional de la UAM.	Coordinación del Grado, Vicedecanato de Estudios de Grado, Equipos Directivos de los Departamentos, Delegación del Decano para la Calidad y Desarrollo de las Titulaciones.	Curso 2021/2022
Continuar y/o emprender acciones de mejora de los espacios para la docencia , facilitando la puesta en práctica de métodos docentes diversos que mejoren la calidad y la eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Coordinación del Grado, Vicedecanato de Estudios de Grado, Equipos Directivos de los Departamentos, Comisión de Espacios de la Facultad.	Curso 2021/2022
Continuar y/o emprender acciones de mejora de los espacios de trabajo autónomo del alumnado .	Coordinación del Grado, Comisión de Espacios de la Facultad.	Curso 2021/2022

Continuar y/o emprender acciones para reducir el tamaño de los grupos , facilitando la personalización del aprendizaje y la puesta en práctica de métodos docentes innovadores que mejoren la calidad y la eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Coordinación del Grado, Vicedecanato de Estudios de Grado, Vicedecanato de Profesorado, Equipos Directivos de los Departamentos.	Curso 2021/2022
ACCIONES NUEVAS (AUNQUE SE HAN DADO ALGUNOS PASOS PREVIAMENTE)		
Descripción	Responsable	Fecha limite
Emprender acciones para identificar posibles mejoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje en función del perfil de ingreso (Grados Superiores de Formación Profesional vs Bachillerato), facilitando la personalización del aprendizaje.	Coordinación del Grado, Equipos Directivos de los Departamentos, Vicedecanato de Estudios de Grado, Delegación del Decano para la Calidad y Desarrollo de las Titulaciones.	Curso 2021/2022
Emprender acciones para homogeneizar los requisitos mínimos de aprendizaje que debe cumplir el alumnado al completar las memorias en las asignaturas de Prácticas Externas .	Coordinación del Grado, Vicedecanato de Prácticas y Empleabilidad, Equipos Directivos de los Departamentos.	Curso 2021/2022
Emprender acciones para homogeneizar los requisitos mínimos de aprendizaje que debe cumplir el alumnado al terminar el Trabajo de Fin de Grado (TFG) .	Coordinación del Grado, Vicedecanato de Estudios de Grado, Equipos Directivos de los Departamentos.	Curso 2021/2022
Continuar y/o emprender acciones para favorecer la coordinación interna de las menciones .	Coordinación del Grado, Coordinaciones de las Menciones, Vicedecanato de Estudios de Grado.	Curso 2021/2022
Estudiar la viabilidad de la ampliación de la oferta de menciones .	Coordinación del Grado, Equipos Directivos de los Departamentos, Vicedecanato de Estudios de Grado, Vicedecanato de Prácticas y	Curso 2021/2022

	Empleabilidad, Delegación del Decano para la Calidad y Desarrollo de las Titulaciones.	
--	--	--