



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Filosofía
Código: 31355
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 10 ECTS

1.1. Código / **Course number**

31355

1.2. Materia / **Content area**

Complementos para la formación disciplinar en Filosofía

1.3. Tipo / **Course type**

Formación obligatoria / **Compulsory subject**

1.4. Nivel / **Course level**

Máster / **Master (seconf cycle)**

1.5. Curso / **Year**

1º / **1st**

1.6. Semestre / **Semester**

2º / **1st (Fall semester)**

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

10 créditos ECTS / **10 ECTS credits**

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Es recomendable tener el grado de Filosofía o conocimientos afines

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Las distintas actividades prácticas realizadas en el aula son evaluadas en función de la participación activa. En el caso de no asistir a estas actividades, se pierde la parte correspondiente a esta parte de la evaluación.



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Filosofía
Código: 31355
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 10 ECTS

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docentes/ Lecturers

Name and Surname **Ignacio Vento Villa**

Departamento Filosofía

Office Facultad de Filosofía y Letras, Módulo V, Despacho 204

E-Mail address ignacio.vento@uam.es

Telephone Number 00 34 914973032

Faculty Website La “página del profesor”

Office hours Será fijado de acuerdo con los estudiantes

Name and Surname **José Gaspar Birlanga Trigueros**

Departamento Filosofía

Office Facultad de Filosofía y Letras, Módulo V, Despacho 313

E-Mail address josegaspar.birlanga@uam.es

Telephone Number 00 34 91494278

Faculty Website La “página del profesor”

Office hours Será fijado de acuerdo con los estudiantes

Name and Surname **Juana Sánchez-Gey**

Despacho - Módulo / Office – Module II-318

Teléfono / Phone: +34 91 497 4403

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Departamento Didácticas Específicas

Correo electrónico/Email: juana.sanchez-gey@uam.es

1.11. Objetivos del curso (de la parte de la materia Innovación docente/ Course objectives

Objetivos

- 1 Familiarizarse con los procedimientos propios de la investigación filosófica.
- 2 Conocer las principales corrientes actuales de filosofía moral y de la educación moral
- 3 Destacar el valor formativo de la reflexión filosófica a lo largo de la tradición educativa y filosófica occidental.

Competencias



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Filosofía
Código: 31355
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 10 ECTS

Generales instrumentales: GI1, GI3
Interpersonales: GIp1, GIp3
Sistémicas: GS1, GS2, GS3, GS6

Específicas: E1, E2, E3, E8, E12, E20

Transversales: T1, T3, T5, T7

1.12 Contenidos del programa / [Course contents](#)

DE LA PARTE ADECUACIÓN DE LA FILOSOFÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Fundamentos de filosofía

- 1.1. ¿Qué es la filosofía? ¿Ha muerto la filosofía?
- 1.2. ¿Es verdad que no hay verdad?
- 1.3. ¿La lógica es filosofía?
- 1.4. ¿Es la ciencia algo más que dominio del mundo?
- 1.5. ¿Hay algo más que palabras?
- 1.6. ¿Por qué hay ser más bien que nada?
- 1.7. ¿Tiene algo de especial ser hombre?
- 1.8. ¿Deben ver cuatro horas diarias la televisión si les gusta?
- 1.9. No sé a quién votar.
- 1.10. ¿Quién es el autor de Yesterday?: Paul McCartney dice que él no.

2. Historia de la filosofía

- 2.1. ¿Quién fue el primer filósofo?
- 2.2. La Edad Antigua: Adaptación del hombre a la Naturaleza.
- 2.3. La Edad Media: Adaptación del hombre a Dios.
- 2.4. La Edad Moderna: Adaptación de la Naturaleza al hombre
- 2.5. La Edad Contemporánea o posmoderna: ¿Adaptación de...?
- 2.6. La filosofía española.
- 2.7. Los doce autores de las PAU.
- 2.8. El problema de los textos: ¿por qué es tan difícil entender a los filósofos?

3. Ética

- 3.1. ¿Por qué debiera ser y no es la Ética la asignatura más importante de la enseñanza?
- 3.2. ¿Se tiene que hablar del aborto en una clase de filosofía?

4. Ciudadanía: ¿Cómo enseñar la Declaración Universal de Derechos Humanos y la Constitución de manera creíble?

5. Psicología: ¿Cómo se las arregla un profesor de filosofía para impartir psicología científica sin que se le note mucho?



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Filosofía
Código: 31355
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 10 ECTS

DE LA PARTE LA PRESENCIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN

1. La enseñanza de la filosofía en España
2. La Filosofía en el bachillerato
3. Sociedad, sociología y currículum
4. La filosofía y el discurso del Estado
5. Creer en la educación

1.12. Referencias de consulta / Course bibliography

DE LA PARTE ADECUACIÓN DE LA FILOSOFÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA

- DEAÑO, Alfredo, *Introducción a la lógica formal*, Madrid, Alianza, 1999.
- HESSEN, J., *Teoría del conocimiento*, Madrid, Espasa Calpe, 1991
- URSUA, Nicanor, *Filosofía de la ciencia y metodología científica*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 1981.
- BLASCO, Joseph LL., *Lenguaje, filosofía y conocimiento*, Barcelona, Ariel, 1973.
- HIERRO S. PESCADOR, José, *Principios de filosofía del lenguaje*, Madrid, Alianza, 1984.
- ORTEGA Y GASSET, José, *¿Qué es filosofía?*, Madrid, Espasa Calpe, 2003.
- PARDO, José Luis, *La metafísica: preguntas sin respuesta y problemas sin solución*, Valencia, Pre-Textos, 2006.
- MOSTERÍN, Jesús, *La naturaleza humana*, Madrid, Espasa Calpe, 2006.
- GINER, Salvador, *Sociología*, Barcelona, Península, 2010.
- SÁDABA, Javier, *Diccionario de ética*, Barcelona, Planeta, 1997.
- HUDSON, W. D., *La filosofía moral contemporánea*, Madrid, Alianza, 1987.
- CAMPS, Victoria, *Introducción a la filosofía política*, Barcelona, Crítica, 2001.
- BEARDSLEY, Monroe C. HOSPERS, John *Estética. Historia y fundamentos*, Madrid, Cátedra, 1986.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

- ABELLÁN, José Luis, *Historia del pensamiento español. De Séneca a nuestros días*, Madrid, Espasa Calpe, 1996.
- COPLESTON, Frederick, *Historia de la filosofía*, IX vols., Barcelona, Ariel, 1984.
- SÁDABA, Javier, *La filosofía contada con sencillez*, Madrid, Maeva, 2002.
- FARRINGTON, Benjamín, *Ciencia y filosofía en la antigüedad*. Ariel, Barcelona, 1984.
- GILSON, Etienne, *La filosofía en la Edad Media*, Madrid, Gredos, 2007.
- PÉREZ DE TUDELA, Jorge, *Historia de la Filosofía moderna: de Cusa a Rousseau*. Akal, Madrid, 2000.
- VILLACAÑAS, José Luis, *Historia de la filosofía contemporánea*, Madrid, Akal, 1997.



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Filosofía
Código: 31355
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 10 ECTS

FUENTES

- PLATÓN, *Fedón*, 74a–83d.
ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, Libro II, 4-6; Libro X, 6-8; *Política*, Libro I, 1-3.
SAN AGUSTÍN, *Del libre arbitrio*, Libro II, 1-2.
SANTO TOMÁS, *Suma Teológica*, Primera parte, cuestión 2, arts. 1-3.
DESCARTES, *Meditaciones metafísicas*, Tercera Meditación.
LOCKE, *Ensayo sobre el entendimiento humano*, Libro II, cap. 2, §§ 1-3.
HUME, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Sec. 7, parte 2.
ROUSSEAU, *Contrato social*, Libro I, caps. 6-7.
KANT, *Crítica de la razón pura*, Prólogo a la 2ª edición.
MARX, *La ideología alemana*, Introducción, Apartado A, [1] Historia.
NIETZSCHE, *La gaya ciencia*, Libro V, §§ 343-346.
WITTGENSTEIN, *Tractatus logico-philosophicus*, 6.41-7; *Investigaciones filosóficas*, §§ 116-133.
ORTEGA Y GASSET, *El tema de nuestro tiempo*, cap. 10.

ÉTICA

- SÁDABA, Javier, *La ética contada con sencillez*, Madrid, Maeva, 2004.
SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo, *Ética*, Barcelona, Crítica, 1999.
SINGER, P. *Ética práctica*, Barcelona, Ariel, 1984.

CIUDADANÍA

- AAVV, *Los fundamentos filosóficos de los derechos humanos*, Paris, Serbal/UNESCO, 1985
ORTEGA, P. y SÁEZ, J. (Comps.): «Educación y democracia». Murcia, Cajamurcia, 1993.

PSICOLOGÍA

- MYERS, David G., *Psicología*, Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005.

DE LA PARTE LA PRESENCIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN

Clase 1:

HEREDIA, A., “La filosofía en el bachillerato español (1938-1975)” en *Actas del Seminario de Historia de la Filosofía Española*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1978, pp. 83-118

MORA GARCÍA, J.L., “Presencia de la filosofía española en el bachillerato y en las E.U. de Magisterio” en Heredia, A., (coord...), *Actas del IV Seminario de Historia de la Filosofía Española*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1986, pp. 517-535



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Filosofía
Código: 31355
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 10 ECTS

MORA GARCÍA, J.L. La Filosofía de la Educación en España (1948-1988), *Actas del VI Seminario de Historia de la Filosofía Española e Iberoamericana*, Salamanca, 1990, pp. 91-117

Clase 2:

MORA GARCÍA, J.L. “Aportaciones al tema de la educación”, *Actas del Seminario de Historia de la Filosofía Española*, Universidad de Salamanca, 1988, pp. 117-137

MORA GARCÍA, J.L. “SOCIEDAD, SOCIOLOGIA Y CURRÍCULUM. Algunas reflexiones sobre la configuración del currículum en la sociedad de los noventa”, *Tarbiya*, nº 6, Revista del Instituto de Ciencias de la Educación de la U.A.M., 1994, pp. 47-61.

Clase 3:

Comentario de textos del libro de la Antología de Francisco Giner, *Ensayos*, Madrid, Alianza, 1969. Principalmente el cap. III: “Cómo empezamos a filosofar” y “La enseñanza de la filosofía”

Antología pedagógica de Francisco Giner de los Ríos. Selección de Francisco Lapora, Madrid, Santillana, 1988. Principalmente los capítulos: “La función del Estado en la educación” y “Selección y formación del profesorado”

Clase 4:

XIRAU, J., *Manuel B. Cossío y la educación en España*, Barcelona, Ariel, 1969. Principalmente el capítulo. Reforma de la educación nacional

Clase 5:

La filosofía y el discurso sobre el Estado:

ZAMBRANO, MARÍA, “El problema de la filosofía española”, *Las Españas*, abril, 1948
NICOL, EDUARDO, “Propiedad y comunidad”, *Las Españas*, julio, 1948. Pueden consultarse en www.cervantesvirtual.com

Clase 6:

CAMPS, VICTORIA, *Creer en la educación. La asignatura pendiente*, Barcelona, Península, 2008



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Filosofía
Código: 31355
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 10 ECTS

2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

Se fomentará la participación activa, poniendo en común casos prácticos y experiencias que posibiliten el diálogo y desarrollen un pensamiento reflexivo sobre la acción educativa en relación con las diferencias humanas.

La metodología planteada en las sesiones será diversa y contará con los siguientes métodos:

- Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase
- Sesiones de seminario dedicadas al análisis, reflexión y discusión de artículos, lecturas, estudio de casos
- Debates
- Trabajo práctico en aula de informática, biblioteca,
- Tutoría programada (individual o en pequeño grupo)
- Aprendizaje basado en problemas
- Exposición (en la Web) de trabajos realizados por los estudiantes

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase/ por el profesor /Sesiones de seminario dedicadas al análisis, reflexión y discusión de artículos, lecturas, estudio de casos	60 h	40% = 100 horas
	Tutorías individuales programadas	15 h	
	Presentaciones de trabajos	25 h	
No presencial	Análisis y reflexión previa de las lecturas/actividades o casos a tratar en los seminarios	50 h	60 % = 150 horas
	Lectura y estudio de documentos y textos docencia teórica/seminarios	50 h	
	Elaboración de trabajo grupal e individual para su exposición en la web y en el aula	50 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 10 ECTS		250 h.	



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Filosofía
Código: 31355
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 10 ECTS

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of

Evaluación convocatoria ordinaria

EVALUACIÓN	
Asistencia a clase y participación en las clases. La evaluación de la asistencia y la participación la realizarán conjuntamente el alumno y el profesor de acuerdo con los criterios que se acuerden en el aula.	40 %
Realización de trabajos relacionados con los diversos temas que forman parte del contenido del curso (en grupo o individual).	50 %
Evaluación de iguales del trabajo grupal.	10 %

- Se entregará una guía que describirá tanto las tareas a realizar como los criterios de evaluación de los trabajos grupales.

Evaluación convocatoria extraordinaria

Para los alumnos que hayan suspendido la convocatoria ordinaria, se aplicará una prueba de dominio de competencias adquiridas en la materia (examen individual).

NOTA IMPORTANTE: El método de evaluación específico de cada docente puede sufrir algunas variaciones que serán expuestas en su página de docencia.

5. Cronograma* / Course calendar

DE LA PARTE ADECUACIÓN DE LA FILOSOFÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Semana	Contenidos	Horas presenciales	Horas no presenciales*
1	Introducción a la asignatura	4	



Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Filosofía
Código: 31355
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 10 ECTS

2-7	Fundamentos de filosofía	20	30
8-11	Historia de la filosofía	16	25
12-15	Ética	16	25
16-19	Ciudadanía	16	20
20-23	Psicología	12	15
24	Cierre y evaluación		12

DE LA PARTE LA PRESENCIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN

Semana	Contenidos	Horas presenciales	Horas no presenciales*
1	Introducción a la asignatura	2	
2	Tema 1. La enseñanza de la filosofía en España	3	4
3	Tema 2. La Filosofía en el bachillerato	4	5
4	Tema 3. Sociedad, sociología y currículum	4	5
5	Tema 4. La filosofía y el discurso del Estado	3	5
6	Tema 5. Creer en la educación	4	8
7	Cierre y evaluación		3
	Total	20	30