

"CURRÍCULUM VITAE"

APELLIDOS Y NOMBRE: PASTOR BLÁZQUEZ, M^a MONTSERRAT

Situación profesional actual		
Ocupación Actual: Profesora del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales		
Categoría: Profesor Contratado Doctor		
Organismo, empresa, institución: Departamento de Didácticas Específicas: Área de Didáctica de las Ciencias Sociales, Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid (UAM).		
Titulación académica		
Titulación Superior: 1) Diplomada en Profesorado de Educación General Básica. Ciencias Humanas. Calificación media del expediente académico 3,16 sobre 4. Puesto nº 2 de la Promoción 12.	Centro: Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI. Adscrita a la Universidad Complutense de Madrid.	Fecha: Junio 1985.
2) Licenciada en Geografía e Historia Sección Historia Contemporánea. Grado de licenciatura: Mayo 1992 Calificación Sobresaliente. Título de la Tesina: <i>Migración interior extremeña durante el Franquismo. La Migración extremeña a Barcelona, capital. 1950-1975.</i> Calificación media del expediente académico 3,47 sobre 4. Premio Extraordinario de Licenciatura.	Facultad de Geografía e Historia. Universidad Complutense de Madrid	Julio 1988.
3) Doctora en Historia Contemporánea.	Facultad de Geografía e Historia. Universidad Complutense de Madrid	5 Julio 1994
Doctorado: Doctora en Geografía e Historia. Sección Historia Contemporánea. Premio Extraordinario de Doctorado. Título de la Tesis: <i>Los años del desarrollismo en Extremadura, 1955-1975: aspectos demográficos y socio-económicos.</i> Calificación: Apto Cum Laude por Unanimidad.	Tesis Doctoral "Premio a la Investigación", sección Letras, por la Real Academia de Doctores de España (RADE). 1994.	

1. MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

1.1 Méritos propios de la actividad Investigadora

INVESTIGACIONES:

**-7 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NACIONAL (1) E INTERNACIONAL(6) FINANCIADOS.
-3 PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE.**

- a) –Dpto. de Historia Contemporánea, de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid. Investigación competitiva nacional. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia. – *Beca Predoctoral, de Formación de Personal Investigador (F.P.I.)*, para la realización de la Tesis Doctoral, durante el período 1989-1992. Beca de Investigación Predoctoral. **APORTACIONES:** Además la Tesis Doctoral: “*Los años del Desarrollismo en Extremadura, 1955-1975: aspectos demográficos y socioeconómicos*”, obtuvo el “PREMIO A LA INVESTIGACIÓN”, en la Sección de Letras, del año 1995, concedido por la Real Academia de Doctores de España (RADE). La concesión del “premio a la investigación por la Tesis Doctoral”, conllevaba el ingreso en la Real Academia de Doctores de España, como Académica Correspondiente, de la sección 2ª Humanidades, de la que en la actualidad forma parte. Tesis dirigida por el Profesor D. Emilio de Diego García. Dedicación completa. Como Becaria FPI, colaboró en la docencia, investigación y gestión, del Dpto. de Hª Contemporánea, de la UCM. Tipo de Participación: Investigador principal. Cantidad financiada: 80.000 ptas mensuales, durante 4 años. PROYECTO INVESTIGACIÓN NACIONAL.
- b) –Institut Superior D’Enseignement Libre Liegeois Sainte-Croix “Isell Sainte-Croix”, en Liège (Bélgica) y en la Scola Superior de Educaçao Santarem (ESES), de Santarem (Portugal). Programa Intensivo Financiado por el Programa Europeo Erasmus. Nº de Registro: 27964-1C-3-2001-1-BE-ERASMUS-IP-2. Programa Intensivo ERASMUS: L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Le developpement durable, unoutil de construction européenne*”. Miembro Colaborador, profesor, representando al Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, junto a 2 estudiantes. Programa Intensivo con una duración de tres años: 2001, 2002 y 2003. Responsables del Programa: Martine Chevalier y George Camacho. **APORTACIÓN:** Elaboración de un Dossier con los materiales elaborados y trabajados durante los 3 años que duró el Programa Intensivo. Este Dossier fue presentado a un concurso de ámbito europeo. FALTA POR CONOCER LA CANTIDAD FINANCIADA EN EUROS. PROYECTO INVESTIGACION INTERNACIONAL.
- c) –Institut Superieur D’Enseignement Libre Liegeois Sainte-Croix “Isell Sainte-Croix”, en Liège (Bélgica). Programa Intensivo Financiado por el Programa Europeo Erasmus. Programa Intensivo ERASMUS: L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Approaching violence to avoidit, a european educational challenge. Aborder la violence pour l’eviter, un défiéducatif européen*”. Miembro Colaborador, profesor, representando al Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, junto a 2 estudiantes, del 9 al 20 de febrero del año 2004. Responsable del Programa: la profesora Martine Chevalier. **APORTACIONES:** Elaboración de materiales, presentados en el ámbito europeo, visitas a centros educativos, conferencias...ME FALTA POR CONOCER EL Nº DE REGISTRO Y LA CANTIDAD FINANCIADA EN EUROS. PROYECTO INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL.
- d) –En La Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon Haute Ecole Léonard de Vinci (ENCBW) (B-BRUXEL87), en Louvain-La-Neuve (Bélgica), en el Institut Superieur D’Enseignement Libre Liegeois Sainte-Croix, en Liege (Bélgica) y en la CVU Sonderjylland University College (DKHADERSLO2), en Haderslev (Dinamarca). Programa Intensivo Financiado por el Programa Europeo Erasmus. Programa Intensivo ERASMUS: L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Patrimoine Européen: outil de docouverte interculturelle et de valorisation des métiers traditionnels*”. Miembro Colaborador, profesor, representando al Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle y a la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, junto a 2 estudiantes, programa intensivo con una duración de tres años: 2005, 2006 y 2007. Responsable del Programa: la profesora Martine Chevalier, de la Universidad de Liège (Bélgica), la profesora Anne Deroit, de la Universidad de Louvain-la-Neuve (Bélgica) y el profesor Uffe Bogelund, de la Universidad de CVU Sonderjylland (Dinamarca). **APORTACIONES:** Elaboración de materiales, presentados en el ámbito europeo: elaboración de 3 videos (1 por cada año de duración del Programa Intensivo) sobre el Patrimonio Histórico-Cultural de: la Ciudad de Toledo, de la Ciudad de Alcalá de Henares y el Patrimonio de la Reales Fábricas de Tapices (en Atocha, Madrid) y del Vidrio (en La Granja de San Ildefonso, Segovia). FALTA CONOCER EL Nº DE REGISTRO Y LA CANTIDAD FINANCIADA. PROYECTO INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL.

“CURRÍCULUM VITAE”

- e) –Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Investigación competitiva internacional. Financiada por el Programa Europeo SÓCRATES. Proyecto Internacional de Investigación del Programa SÓCRATES: “*La Educación Experiencial: un enfoque para la mejora de la calidad en Educación Infantil y Primaria*”. Miembro Colaborador, representando al Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, con una duración de dos años, 2002-2004. Proyecto dirigido por el profesor Ludo Heylen, coordinador del Programa Sócrates 2003-0200/001-002 SO2 61OBGE, del Research Centre for Experiential Education, University of Leuven (Bélgica). Investigación de carácter internacional, con la intervención de instituciones universitarias de Bélgica (Norrköping, Västerås), Gran Bretaña (Bristol, Plymouth), Escocia (Dundee) y España (Madrid, Valencia), con una Cantidad Financiación total de 158.007,87 Euros. APORTACIÓN: Elaboración de portafolios y otros materiales, presentados en el ámbito europeo. PROYECTO INVESTIGACION INTERNACIONAL.
- f) –Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de Valencia. Programa Intensivo Financiado por el Programa Europeo Erasmus. Programa Intensivo ERASMUS: “*Observing, living and sharing your environment: learning outdoor*”. (“**Observa, vive y comparte tu entorno: aprendiendo fuera de la escuela**”). N° de Proyecto: ES/08/PAP-ERA/IP/3141. Miembro Colaborador, profesor, representando al Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, del 22 de marzo al 1 de abril del 2009. 1ª Edición. Responsable del Programa: el profesor Joan María Senent Sánchez. APORTACIÓN: Elaboración de materiales, presentados en el ámbito europeo. FALTA POR CONOCER CANTIDAD FINANCIADA. PROYECTO INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL.
- g) –Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. Investigación competitiva nacional. Financiada por la Universidad Autónoma de Madrid. “**Proyecto de Innovación Docente**” para títulos de maestro, para un período de 1 año (2009), dentro de la “Convocatoria para el Desarrollo de las Enseñanzas en la Universidad Autónoma de Madrid: 2009”, con el título “*Evaluación continua de las competencias en Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Experimentales en el título de maestro de Educación Primaria*”. Miembro Colaborador. Coordinación del Proyecto, IP: el profesor Clemente Herrero Fabregat. Dotación económica: 1.800 Euros. N° de investigadores: 11. APORTACIONES: publicación de 2 artículos en revistas competitivas sobre “*Las Competencias...*” PROYECTO INVESTIGACIÓN NACIONAL.
- h) –Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. Investigación competitiva nacional. Financiada por la Universidad Autónoma de Madrid. “**Proyecto de Innovación Docente**” para títulos de maestro, para un periodo de 1 año (2012), dentro de la “Convocatoria para el Desarrollo de las Enseñanzas en la Universidad Autónoma de Madrid: 2012”, con el título “*Virtualización de los contenidos de las asignaturas Bibliotecas y espacios de educación lectora (3 créditos), Patrimonio histórico y cultural (3 créditos) y Paisaje urbano y sociedad (3 créditos) del Máster de Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales*”. Miembro Colaborador. Coordinación del Proyecto, IP., la profesora María Nieves Martín. N° de investigadores: 5. APORTACIÓN: virtualización de la asignatura *Paisaje urbano y sociedad* en la plataforma Moodle. La convocatoria del año 2012 salió sin dotación económica. Cuando generalmente este tipo de convocatoria de Innovación Docente suele ser de 1800 o de 2000 euros. PROYECTO INVESTIGACIÓN NACIONAL.
- i) –Departamento de Geografía y Medio Ambiente, de la Pontificia Universidades Católica PUC-Río, de Río de Janeiro, Brasil. Investigación competitiva internacional. Financiada por la Secretaría de Ciencia y Tecnología do Estado de Río de Janeiro–FAPERJ y la PUC-Río (Pontificia Universidades Católica), con una dotación económica de 96.000 reales (cambio en el momento de concesión 2,4, es decir, 40.000 euros). Proyecto internacional de investigación, con el título: *Sustentabilidade cultural do Rio de Janeiro: estrutura de percepção simbólica da cidade carioca e as transformacoes em curso*. Participación en el proyecto internacional de investigación como Miembro Colaborador. Proyecto de investigación adjudicado por concurso público. N° de Referencia: 2012.5714.7. Proyecto de una duración de dos años, 2013-2014. Miembro Colaborador. Director del Proyecto Internacional de Investigación, IP: el profesor Clemente Herrero Fabregat. APORTACIONES: Colaboración en la Publicación “*Los símbolos de la ciudad de Río de Janeiro visto por los jóvenes cariocas*”. En prensa. Presentación de la ponencia “*La Geocultura como elemento de revitalización de un territorio*”, en el Seminario Latinoamericano y su posterior publicación en la revista brasileña *Revista Contexto & Educação*, conferencias en Centros educativos de Secundaria... PROYECTO INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL.

OTRAS 3 INVESTIGACIONES NACIONALES NO COMPETITIVAS:

1º) Tipo de participación: Miembro del Equipo. –Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, adscrita a la Universidad Complutense de Madrid. Investigación financiada por la Fundación Santa María. Grupo de Trabajo para trabajar en *La función Docente en las próximas décadas*. Miembro del grupo de trabajo, que posteriormente elaboró una comunicación. **APORTACIÓN:** Comunicación presentada en el Congreso Pedagógico: “*La Educación crea futuro*”, organizado por la Fundación Santa María y celebrado en Madrid los días 3, 4 y 5 de Abril del 2003. Responsable del Grupo de Trabajo: Dña. Concepción García, profesora de Pedagogía de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI. Sin dotación económica. INVESTIGACIÓN NACIONAL.

2º) Tipo de participación: Investigador Principal.

**COORDINADORA DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN “GRUPO I+D” de ESCUNI.
COORDINADORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA ELABORAR EL
PROYECTO DOCENTE, DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO
ESCUNI.**

Coordinadora del Proyecto: **Instrumento de Trabajo: Lectura y Análisis de Textos.** Proyecto Educativo de ESCUNI, en su Dimensión Cognitiva, para el perfil del alumno de 1º de Magisterio, elaborado por el Grupo de Investigación y Desarrollo, GRUPO I+D. Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, 2006.

Coordinadora del Proyecto: **Instrumento de Trabajo: Investigación.** Proyecto Educativo de ESCUNI, en su Dimensión Cognitiva, para el perfil del alumno de 2º de Magisterio, elaborado por el Grupo de Investigación y Desarrollo, GRUPO I+D. Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, 2007.

Coordinadora del Proyecto: **Instrumento de Trabajo: Trabajo Cooperativo.** Proyecto Educativo de ESCUNI, en su Dimensión Cognitiva, para el perfil del alumno de 2º de Magisterio, elaborado por el Grupo de Investigación y Desarrollo, GRUPO I+D. Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, 2007.

Duración: Desde 2004 al 2007. **APORTACIONES:** Elaboración de 3 Materiales Docentes. Sin dotación económica. INVESTIGACIÓN NACIONAL.

3º)-Tipo de Participación: Miembro Colaborador, en calidad de Becaria de Formación de Personal e Investigador (F.P.I.), en el Equipo de Investigación, integrado por José S. Gutiérrez Álvarez, Remedios Contreras, Alfonso Bullón de Mendoza, Mª Teresa Solano Sobrado y por el Investigador Principal del Equipo de Investigación, Emilio de Diego García, para realizar el **Proyecto de Investigación: La Revolución Francesa en la Historiografía Española**, solicitado al organismo DBICYT, en la convocatoria: Proyectos de Investigación BOE 28-2-1987 (Nº de Proyecto 558, Nº de Referencia 00070) y en la convocatoria: Proyectos de investigación BOE 30-9-1988 (Nº de Proyecto 560, Nº de Referencia 00070), con un importe solicitado de 900.000 ptas y que en ambas convocatorias el importe concedido fue de 0 ptas. Pero tanto El *Congreso Internacional*, como el Montaje de la *Exposición*, así como la publicación de las *Actas* y la *Guía Bibliográfica*, fue posible su realización gracias a la **subvención recibida por la Universidad Complutense de Madrid. Investigador Principal:** el Profesor Titular Emilio de Diego García, del Dpto. de Historia Contemporánea, de la Facultad de Gª e Hª, de la UCM. Duración del Proyecto: 1988-1989-1990.

APORTACIONES: a.-**Preparación, Desarrollo y Clausura del Congreso Internacional “Las Repercusiones de la Revolución Francesa en España”**, aportando la Comunicación: “La lucha contra las ideas revolucionarias de 1789”, publicada en *Actas*, Madrid, U.C.M., 1990, pp. 131-150, ISBN: 84-7491-309-8. b.-**Montaje de la Exposición** sobre los *Fondos de la Revolución Francesa, existentes en la Biblioteca Nacional y en la Biblioteca de la Facultad de Geografía e Historia*. Exposición paralela a las sesiones del Congreso, en la Facultad de Geografía e Historia, de la Universidad Complutense de Madrid. c.-**Revisión y Coordinación de las Actas del Congreso Internacional Las Repercusiones de la Revolución Francesa en España**, editadas por la Universidad Complutense de Madrid en 1990, con 889 PP., ISBN: 84-7491-309-8. d.-**Coordinadora de la publicación**, junto a Mª Teresa Solano Sobrado, de la “*Guía bibliográfica acerca de la Revolución Francesa de 1789, en su bicentenario*”. INVESTIGACIÓN NACIONAL.

REALIZACIÓN DE ESTANCIA POSTDOCTORAL DE ÍNDOLE FORMATIVA Y DE INVESTIGACIÓN, de 1 mes de duración, desde el 12 de julio al 15 de agosto del 2013, en el Departamento de Geografía e Meio Ambiente, de la PUC-Río (Pontificia Universidade Católica, de Rio de Janeiro (Brasil).

OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA MOVILIDAD DEL PROFESORADO:

-COORDINADORA DE 2 ESTANCIAS POSTDOCTORAL DE ÍNDOLE FORMATIVA Y DE INVESTIGACIÓN, de 3 meses de duración, de los profesores:

- Andrés Palma Valenzuela, de la Universidad de Granada. 1 de marzo al 31 mayo 2013.
- M^a Encarnación Cambil Hernández, de la Universidad de Granada. 1 de noviembre del 2013 al 31 de enero del 2014.
- Guadalupe Romero Sánchez, de la Universidad de Granada. 1 abril al 30 junio 2016.

Pertenencia a Grupos de Investigación

- Grupo de Investigación Internacional *PR-010 “Investigaciones educativas del medio social y natural”(IEMSYN)*. Registro de Grupos de Investigación de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, fundado el 6 de febrero del 2009. Director del Grupo de Investigación Internacional: el profesor Clemente Herrero Fabregat.
- después denominado: *PR-010 “Investigaciones Geopolíticas y Educación”(IGE)*. Grupo de Investigación Internacional. Registro de Grupos de Investigación de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, desde el 18 de mayo del 2010. Director del Grupo de Investigación Internacional: el profesor Clemente Herrero Fabregat

OTRO PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: (3 en total):

Miembro Colaborador, del Proyecto de Innovación Docente, que tiene por título ***Formación del Profesorado para la Tutoría del Prácticum en el Máster de Secundaria y Bachillerato*** y nº de Referencia **FP-L2/5**, aprobado en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Universidad Autónoma de Madrid correspondiente al año 2012, con una duración desde el 01/01/2012 hasta el 31/12/2012 y realizado sin financiación. Este Proyecto de Innovación Docente contó con la participación de 9 de investigadores, siendo el Investigador Principal Ana Rodríguez Marcos.

Las Aportaciones fundamentales del Proyecto de Innovación fueron las siguientes:

-Elaboración del material base que estructura la tutoría del Prácticum del Máster de Secundaria y Bachillerato en cinco especialidades, y -Pendiente la publicación de un libro en el que se recogerán los materiales elaborados.

La aportación de la Dra. M^a Montserrat Pastor Blázquez ha sido la siguiente: Colaboró eficazmente como Asesora en la Elaboración del Instrumento de Tutoría denominado “Actividades clave: registro semanal” correspondiente al Prácticum del Máster de Secundaria y Bachillerato (MESOB), en la Especialidad de Geografía e Historia.

3 PREMIOS

Premio Extraordinario de Licenciatura, de la Facultad de Geografía e Historia, sección Historia, correspondiente al curso académico 1987-88, concedido en 1991.

Premio Extraordinario de Doctorado, de la Facultad de Geografía e Historia, sección Historia, correspondiente al curso académico 1993-94, concedido en noviembre de 1995.

Premio a la Investigación, Sección Letras, por la Real Academia de Doctores de España (RADE) (1994), por la Tesis Doctoral “Los años del desarrollismo en Extremadura, 1955-1975: aspectos demográficos y socio-económicos”.

9 ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO:

- a) **Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional de Asunción (U.N.A.), en Asunción (Paraguay).** Estancia postgrado de índole docente, del Programa Intercampus. Del 4 de Agosto al 2 de septiembre de 1994. Estancia financiada por la Beca de Postgrado, del Programa Intercampus, de la Universidad Complutense de Madrid. Año 1994.
- b) **Istitut Superieur D’Enseignement Libre Liegeois Sainte-Croix “Isell Sainte-Croix”, en Liège (Bélgica)** Profesora del Programa Intensivo Erasmus, L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Le developpment durable, unoutil de construction européenne*”. Del 27 de febrero al 10 de Marzo del 2001. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2001.
- c) **Institut Superieur D’Enseignement Libre Liegeois Sainte-Croix “Isell Sainte-Croix”, en Liège (Bélgica).** Profesora del Programa Intensivo Erasmus, L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Le developpment durable un outil de construction européenne*”. Del 18 de febrero al 1 de Marzo del 2002. Estancia financiada por el Programa Intensivo Erasmus. Año 2002.
- d) **Escola Superior de Educação Santarem, en Santarem (Portugal).** Profesora del Programa Intensivo Erasmus, L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Le developpment durable un outil de construction européenne*”. Del 17 al 28 de Febrero del 2003. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2003.
- e) **Institut Superieur D’Enseignement Libre Liegeois Sainte-Croix “Isell Sainte-Croix”, en Liège (Bélgica).** Profesora del Programa Intensivo Erasmus, L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Approaching violence to avoid it, a european educational challenge. Aborder la violence pour l’éviter, un défi éducatif européen*”. Del 9 al 20 de Febrero del 2004. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2004.
- f) **Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon, Haute Ecole Léonard de Vinci (ENCBW), en Louvain-La-Neuve (Bélgica).** Profesora del Programa Intensivo Erasmus, L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Patrimoine Européen: outil de découverte interculturelle et de valorisation des métiers traditionnels*”. Del 14 al 25 de Marzo del 2005. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2005.
- g) **Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon, Haute Ecole Léonard de Vinci (ENCBW), en Louvain-La-Neuve (Bélgica).** Profesora del Programa Intensivo Erasmus, L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Patrimoine Européen: outil de découverte interculturelle et de valorisation des métiers traditionnels*”. Del 20 al 31 de Marzo del 2006. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2006.
- h) **CVU Sonderjylland, University College, en Haderslev (Dinamarca).** Profesora del Programa Intensivo Erasmus: “*European Heritage- Traditional Crafts*”. Del 19 al 23 de Marzo del 2007. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2007.
- i) **Departamento de Geografía e Medio Ambiente, de la Pontificia Universidades Católica, PUC-Río, en Río de Janeiro (Brasil). Estancia Postdoctoral de índole formativa y de investigación, de un mes de duración,** del 12 de julio al 15 de agosto del 2013. Estancia financiada por la PUC-Río (Pontificia Universidades Católica), de Río de Janeiro, Brasil. Año 2013.

2 ESTANCIAS EN ESPAÑA:

- a) **Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de Valencia.** Profesora del Programa Intensivo Erasmus: “*Observa, vive y comparte tu entorno: Aprendiendo fuera de la Escuela. Learning Outdoor*”. Del 22 de marzo al 1 de abril del 2009. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2009.
- b) **Arhivo de la Casa Ardiaca, de Barcelona. Con una Beca de Investigación, concedida y financiada por el Comité Académico del Programa de Estudios Catalanes “Joan Maragall”, de la Fundación Ortega y Gasset,** para la consulta de fondos archivísticos y documentales en Barcelona, investigación llevada a cabo en Barcelona durante dos semanas en septiembre de 1990. Investigación que formó parte de la Tesina: *Migración Interior Extremeña durante el Franquismo. La Migración extremeña a Barcelona, capital, 1950-1975.* Mayo 1992.

BECAS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVOS

1). Beca Predoctoral, de Formación de Personal Investigador (F.P.I.), del Ministerio de Educación y Ciencia, para la realización de la Tesis Doctoral, durante el período 1989-1992. **Beca de Investigación Predoctoral**. Adjudicada una Beca por el MEC, de 80.000 ptas. Mensuales, durante 4 años de duración.

2). Beca Predoctoral de Investigación, concedida por el Comité Académico del Programa de Estudios Catalanes “Joan Maragall”, de la Fundación Ortega y Gasset, para la consulta de fondos archivísticos y documentales en Barcelona, investigación llevada a cabo en Barcelona en septiembre de 1990. Investigación que formó parte de la Tesina, Mayo 1992. Dotación económica: 1 billete de avión (Madrid-Barcelona-Madrid) y dos semanas de alojamiento (50.000 pesetas).

3). 5 Becas de los Cursos de Verano, de la Universidad Complutense de Madrid, en:

-1989, del 12 al 22 de Julio, sobre “Bicentenario de la Revolución Francesa”, pensión completa en la Residencia del Colegio Universitario M^a Cristina, en San Lorenzo de El Escorial.

-1990, del 8 al 14 de Julio, sobre “El cambio en la España del S. XVII”, pensión completa en la Residencia del Colegio Universitario M^a Cristina, en San Lorenzo de El Escorial.

-1991, del 4 al 10 de Agosto, sobre “La Florencia de los Medici”, pensión completa en la Residencia del Colegio Universitario M Cristina, en San Lorenzo de El Escorial.

-1993, del 11 al 17 de Julio, sobre “La mujer española desde la época medieval hasta la época contemporánea”, en Aguadulce, Almería.

-1994, del 17 al 23 de Julio, sobre “Al margen de la Ilustración, cultura popular, arte y Literatura”, en Aguadulce, Almería.

4). Beca de la Fundación Sánchez Albornoz, para la realización del curso “Método Cuantitativo para historiadores”, en Ávila, del 1 al 12 de Julio de 1991.

5). Beca Postgrado del PROGRAMA INTERCAMPUS 1994, de la Universidad Complutense de Madrid, de un mes de duración, para impartir clases de *Historia de España* en la Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional de Asunción (U.N.A), en Asunción (Paraguay), entre el 4 de agosto y el 2 de septiembre de 1994. Programa Intercampus/E.AL para 1994, plaza número 510. Agencia Española de Cooperación Internacional, Instituto de Cooperación Iberoamericana. Ministerio de Asuntos Exteriores: Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica. 1 billete de avión Madrid-Asunción-Madrid, alojamiento y pensión completa durante 1 mes.

6). 1 BOLSA DE VIAJE POSDOCTORAL, del Vicerrectorado de Investigación, de la Universidad Autónoma de Madrid, para participar en el Congreso “Percepción del espacio social, implicaciones educativas”, en Río de Janeiro (Brasil), del 12 al 27 de julio del 2013. Dotación económica: 1billete de avión Madrid-Río de Janeiro-Madrid (1100 euros).

“CURRÍCULUM VITAE”

PERTENENCIA A CONSEJOS DE REDACCIÓN DE REVISTAS.

- **Miembro del Consejo de Redacción**, de la revista electrónica ISSN: 1989-5240 “*Revista de Didácticas Específicas*”, del Dpto. de Didácticas Específicas, de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Desde el nº 1, diciembre. 2009 hasta nº 5, diciembre 2011.
- **Secretaria de Redacción y Editora**, de la revista electrónica ISSN: 1989-5240 “*Revista de Didácticas Específicas*”, del Dpto. de Didácticas Específicas, de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Desde el nº 6 junio 2012, nº 7 diciembre 2012, nº 8 junio 2013, nº 9 diciembre 2013, nº 10 junio 2014, nº 11 diciembre 2014, nº 12. junio 2015, nº 13 diciembre 2015 y nº 14 junio 2016.
- **Miembro del Consejo Científico**, de la revista electrónica “*Universidad, Escuela y Sociedad*” (UNES), del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Granada, desde el nº 1, 2015.
- **Miembro del Consejo Científico**, de la revista electrónica ESCUNI Estudios Educativos EEE, desde el nº 1. Año 2015.

1. MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (continuación)

1.2

Publicaciones derivadas de la actividad Investigadora

LIBROS.

-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2002): ***Los años del desarrollismo en Extremadura, 1955-1975: Aspectos demográficos y socioeconómicos.*** Tesis Doctoral publicada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, en el año marzo del 2002 en formato electrónico CD-ROM y a través de Internet. ISBN: 8484661091. Tesis Doctoral, “Premio a la Investigación”, sección Letras, por la Real Academia de Doctores de España (RADE) (1994).

CAPÍTULOS DE LIBROS.

-ALGORA, M. D., ASÍN, F., PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. y SÁENZ-DÍEZ, J. I. (1994): “Las formas del pensamiento (2): los principales movimientos ideológicos”. Capítulo 7 del libro DIEGO GARCÍA, E. de (Coord.): **Historia del Mundo Contemporáneo**, para Universidad. Madrid: Editorial Actas, S.L., pp. 225-254. ISBN: 8487863299. Manual de Universidad. 4 autores del capítulo 7 (orden alfabético).

-ANDRÉS GALLEGO, J., DIEGO, E. de, MARTÍNEZ, M^a E., MOLINER, A. y PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1994): “El afianzamiento del sistema liberal y los avances del nacionalismo: revolución y contrarrevolución”, capítulo 13 del libro DIEGO GARCÍA, E. de (Coord.): **Historia del Mundo Contemporáneo**, para Universidad. Madrid: Editorial Actas, S.L., pp. 437-488. ISBN: 8487863299. Manual de Universidad. 5 autores del capítulo 13 (orden alfabético).

-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2004): “Estrategias y métodos didácticos para la enseñanza/aprendizaje de las Ciencias Sociales”, capítulo 6, del libro DOMÍNGUEZ GARRIDO, M^a C. **Didáctica de las Ciencias Sociales**. Madrid: Pearson Prentice Hall, pp. 147-203. Libro Universitario bestsellers en Ciencias Sociales. ISBN: 9788420534534. N^o de autor: 20014344. N^o Contrato de Edición: 2527-6. Fecha de publicación: 31/05/2004.

Este libro tiene LibroSite, página web asociada al libro: www.librosite.net/dominguez.

Indicios de calidad: N^o de citas libro: 25. Fuente: Google Scholar.

SPI: ICEE: 6,41, número 14 ranking prestigio de las editoriales españolas, categoría: Educación.

-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. Capítulo de libro y libro en formato e-book (2011): **Didáctica de las Ciencias Sociales (e-book)**. Capítulo 6: “Estrategias y métodos didácticos para la enseñanza/aprendizaje de las Ciencias Sociales” (pp. 147-203). ISBN: 9788483228944. N^o de autor: 20014344. N^o Contrato de Edición: 2527-6E. Fecha de publicación: 23/09/2011.

-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. Capítulo de libro y libro en edición digital y/o electrónica on-line (2013): **Didáctica de las Ciencias Sociales**. Capítulo 6: “Estrategias y métodos didácticos para la enseñanza/aprendizaje de las Ciencias Sociales” (pp. 147-203). N^o de autor: 20014344. N^o Contrato de Edición: 2527-1. Fecha de publicación: 4/03/2013.

ARTÍCULO EN LIBRO:

-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2012). “Estado de la Educación y la Cultura en el mundo universitario: su reflejo en las Humanidades y en las Ciencias Sociales”, en **La Educación Universitaria en el siglo XXI**, Coordinado por Dr. D. Luis Mardones Sevilla, Presidente de la Real Academia de Doctores de España y por Dña. María Ruíz Traperero, Presidenta de la Sección 2^a: Humanidades. Madrid: Fundación Universitaria Española. Universidad Complutense, pp. 369-376.

ARTÍCULOS (revistas internacionales y nacionales, con índice de impacto, sin índice).

- a) PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1990). “Desarrollismo en Extremadura: 1955-75. Una aproximación historiográfica”, en la revista **Alcántara** (revista de Seminario de Estudios Cacerenses), nº 21, Cáceres, septiembre-diciembre 1990, pp. 67-111. ISBN: 02109859.
- b) PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1996). “Estado de la cuestión de los movimientos migratorios. Extremadura”, publicado en **Revista de Estudios Extremeños**, Badajoz, tomo LII, enero-abril 1996, pp. 199-221. ISBN: 02102854.
- c) PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1997). “Consecuencias de los movimientos migratorios de los años sesenta en Extremadura”, en la **Revista de Extremadura**, Badajoz, nº 22, enero-abril 1997, pp. 35-46. ISBN: 1130233X.
- d) HERRERO FABREGAT, C. y PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2011). “Las competencias en Ciencias Sociales en el título de Maestro de Educación Primaria”, en la revista **Didáctica Geográfica**, nº 12, 2011, pp. 73-90. ISSN: 0210-492-X. D.L.: MU 288-1977. Editada por AGE: Asociación de Geógrafos Españoles. Grupo de Didáctica de la Geografía. Madrid. Base de datos que la incluyen: DICE: C. ANEP: B. Latindex: 33. ISOC, del CSIC: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Clasificación UNESCO: 540000, Geografía. En IN-RECS, posición nº 123, índice de impacto 0,002.
Indicios de calidad: N^o de citas: 1. Fuente: Google Scholar.
Base de datos que la incluyen: ISOC. Criterios Latindex: 33. Categoría ANEP: B Criterios CNEAI: 16.
- e) HERRERO FABREGAT, C. y PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2012). “La evaluación continua de las competencias en Ciencias Sociales en el título de Maestro de Educación Primaria”, en la **Revista de Investigación en Educación**, nº 10 (1), 2012, pp. 30-44. ISSN: 1697-5200. eISSN: 2172-3427.
Índices de impacto y calidad: IN-RECS: posición nº 1 en Revista de Educación, con índice de impacto 0,871, el más alto en todas las revistas de educación, en los años 2009 y 2010 y posición nº 3 en el año 2011. DICE: C. ANEP: B. Latindex: 32. Indexada también en EBSCO, CIR y en la base de datos nacional ISOC, del CSIC: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Clasificación UNESCO: 531204, Educación.
Indicios de calidad: GSM, IH: 10, posición 77/100, categoría: Revistas Españolas. Índice H de las Revistas Científicas Españolas.
N^o de citas: 0. Fuente: Google Scholar.
Bases de datos que la incluyen: ISOC, DOAJ. Criterios Latindex: 32. Categoría ANEP: B. Criterios CNEAI: 11.
- f) ALCARAZ MONTESINOS, A. y PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2012). “Tendencias de la Historia como objeto de enseñanza a través de la Historiografía”, en la revista de **Didácticas Específicas**, del Dpto. de Didácticas Específicas, de la UAM. ISSN: 1989-5240, nº 6, junio 2012, pp. 114-139.
Revista en el Repositorio Institucional de la UAM. Biblos-e Archivo Biblioteca y Archivo.
Base de datos que la incluyen: latindex: 30. ISOC, del CSIC: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Clasificación UNESCO: 580107, Métodos Pedagógicos. Dialnet y en SICAPES (B2) (Sistema Integrado CAPES).
- g) PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2013). “La Geocultura como elemento de revitalización de un territorio”, en la revista **Contexto & Educação**, ISSN: 2179-1309, volumen 28, nº 89, jan-abr 2013, pp. 90-113. Brasil: UNIJUI.
Base de datos que la incluyen: Latindex. IRESIE (Índice de Revista de Educación Superior e Investigación Educativa). En Biblioteca Digital de la OEI-CREDI.
- h) PALMA VALENZUELA, A. y PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2015). “Patrimonio Urbano e Historia. Propuesta didáctica”, en **Revista de Antropología Experimental**, de la Universidad de Jaén. ISSN: 1578-4282, nº 15, 2015, Texto 21: 369-379.
Base de datos que la incluyen: Sociología Abstracts, LATINDEX, RedAlyc, PSICODOC, DOAJ, DIALNET, RACO, BiblioSHS, Ciberindex, CTW Trinity, Berlin Social Science Center, Durham University, Antrophonet, Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico, ULRICHWEB, Índice de Impacto, DICE, RESH, Clasificación Integrada de Revistas Científicas, CSIC, MIAR, DULCINEA, INRECS, George Town University Library, e-revist@s.
- i) PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M., ALONSO ALBERCA, J.I., LUNA RODRIGO, G., JIMÉNEZ-RIDRUEJO CERREZO, T.M. y SANTISTEBAN CIMARRO, A. (2015). “Propuestas Didácticas

de carácter Interdisciplinar para la Enseñanza/Aprendizaje del Espacio y el Tiempo en la Educación Infantil”, en la revista de **Didácticas Específicas**, del Dpto. de Didácticas Específicas, de la UAM. ISSN: 1989-5240, nº 13, diciembre 2015, pp. 87-104).

Revista en el Repositorio Institucional de la UAM. Biblos-e Archivo Biblioteca y Archivo.

Base de datos que la incluyen: latindex: 30. ISOC, del CSIC: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Clasificación UNESCO: 580107, Métodos Pedagógicos. Dialnet y en SICAPES (B2) (Sistema Integrado CAPES).

COMUNICACIONES A CONGRESOS Y JORNADAS:

a) PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1990). “*La lucha contra las ideas revolucionarias de 1789*”, en Actas, Madrid, U.C.M., PP. 131-150. ISBN: 84-7491-309-8.

b) PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1993). “*Periodización de los movimientos migratorios en Extremadura (1960-1975)*”, en Actas del II Congreso de Jóvenes Historiadores y Geógrafos. Valencia: C.S.I.C., pp. 920-925.

c) PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1998). “*Instrucción y alfabetización en Extremadura durante el Franquismo (1955-1975)*”, reseñada en las Actas del III Congreso de la AHC, Secretariado de publicaciones e Intercambio científico, de la Universidad de Valladolid, pp. 185-193. ISBN: 84-7762-833-5.

d) PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2008). “*Educando desde el compromiso. El dossier de prensa como facilitador del aprendizaje en educación ambiental*”, reseñado en el Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, p. 82.

e) PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2009). “*Líneas de Investigación del Grupo de Investigación PR-010: Investigaciones educativas del medio social y natural*”. En *I Jornada de Difusión de la Investigación*. Madrid: UAM. Formato CD Rom. ISBN: 978-84-8344-155-8.

ELABORACIÓN DE ÍNDICES, DE REVISTAS:

-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1990): Elaboración de los “Índices” de la revista **Alcántara**, 1987-1989, números 10 al 18. Cáceres, 1990, pp. 1-15. ISBN: S.631-1990.

21 ASISTENCIAS Y PARTICIPACIONES A CONGRESOS, SEMINARIOS Y JORNADAS:

a) Asistencia y Participación a las **Jornadas Cincuenta años de Historiografía española y americanista**, celebradas en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, del 27 al 30 de noviembre de 1989, con la comunicación “*Desarrollismo en Extremadura: 1955-1975. Aproximación historiográfica*”.

b) Asistencia y Participación en el **Congreso Internacional Las Repercusiones de la Revolución Francesa en España**, organizado por los Departamentos de Historia Moderna y Contemporánea, y celebrado en la Facultad de Geografía e Historia, de la Universidad Complutense de Madrid, del 27 al 30 de noviembre de 1989, con la comunicación “*La lucha contra las ideas revolucionarias de 1789*”, en Actas, Madrid, U.C.M., 1990, PP. 131-150. ISBN: 84-7491-309-8.

c) Asistencia **al 17º Congreso Internacional de Ciencias Históricas**, celebrado en Madrid del 26 de agosto al 2 de septiembre de 1990.

d) Asistencia **al IV Seminario España en Europa: Nueva dimensión de la seguridad y la libertad**, coordinado por la D. General de la Guardia Civil, en la UNED, en mayo 1992.

e) Asistencia y participación en el **II Congreso de Jóvenes Historiadores y Geógrafos** celebrado en Moncada (Valencia) los días del 1 al 3 octubre de 1992, con la comunicación “*Periodización de los movimientos migratorios en Extremadura (1960-1975)*”, en Actas del II Congreso de Jóvenes Historiadores y Geógrafos. Valencia: C.S.I.C., 1993, pp. 920-925.

f) Asistencia y participación en el **Segundo Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea** *La sociedad urbana en la España Contemporánea*, celebrado en Barcelona, los días 30 de junio y 1 y 2 de julio de 1994, con la comunicación “*La situación de la migración extremeña en Barcelona, capital, a comienzos de los años sesenta (1960-65)*”.

g) Asistencia y participación en el **Tercer Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea**, en el campo temático “Educación y Cultura”, celebrado en Valladolid, con una duración de 25 horas lectivas, los días 4, 5 y 6 de julio de 1996, con la comunicación “*Instrucción y alfabetización en Extremadura durante el Franquismo (1955-1975)*”, reseñada en las Actas del III Congreso de la AHC, Secretariado de publicaciones e Intercambio científico, de la Universidad de Valladolid, 1998, pp. 185-193, en Comunicaciones a la Sección Educación y Cultura. ISBN: 84-7762-833-5.

“CURRÍCULUM VITAE”

- h) Asistencia a las **Primeras Jornadas Internacionales de ABP** (*1 International Annual Conference on PBL*), organizado por la Escuela Universitaria La Salle (EULS) durante los días 5 y 6 de Mayo de 2000.
- i) Asistencia y participación en el **Congreso Pedagógico “La Educación crea futuro”**, con la comunicación “*La función docente en las próximas décadas*”. Congreso organizado por la Fundación Santa María, celebrado en Madrid, los días 3, 4 y 5 de abril del 2003, con un total de 15 horas.
- j) Asistencia al **Seminario “La Educación Experiencial: un enfoque para la mejora de la calidad en Educación Infantil y Primaria”**, celebrado del 21 y 22 de noviembre del 2003, en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, con una duración de 20 horas (2 créditos de formación).
- k) Asistencia al **Seminario “La Educación Intercultural en el Ámbito educativo: oportunidades y desafíos”**, con una duración de **10 horas lectivas**, celebrado el 4 y 5 de Julio del 2005, y organizado por la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI y la Asociación Solidaridad Trabajadores Inmigrantes. Nº de Registro 3654-CF.
- l) Asistencia y participación en el **VII Congreso de Ciencias Veterinarias y Biomédicas** – Participación como Profesora Tutora, de la comunicación titulada: “*Educando desde el compromiso. El dossier de prensa como facilitador del aprendizaje en educación ambiental*”, celebrado en la Facultad de Veterinaria, de la Universidad Complutense de Madrid, del 28 al 30 de abril del 2008. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, 2008, p. 82.
- m) Asistencia y participación en la **I Jornada de Difusión de la Investigación e Innovación**, con la ponencia “*Líneas de Investigación del Grupo de Investigación PR-010: Investigaciones educativas del medio social y natural*”. Jornada celebrada en la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, el 18 de Mayo del 2009. ISBN: 978-84-8344-155-8.
- n) Asistencia y participación en **Primer Seminario Internacional Geopolítica y Educación**, con la ponencia del 8 de mayo del 2013, titulada “*Cultura, educación y crisis*”, celebrado entre el 27 de febrero al 8 de mayo del 2013. Seminario organizado por el Grupo de Investigación Geopolíticas y Educativas, IGE, (PR-010, UAM), en la Sala de Juntas, de la Facultad de Educación, de la UAM. .
- o) Asistencia y participación en el **Seminario Latinoamericano, Percepción del espacio social, implicaciones educativas**, con la ponencia “*La Geocultura como elemento de revitalización del territorio*”. Congreso organizado por el Departamento de Geografía e Meio Ambiente, de la PUC-Río (Pontificia Universidade Católica), celebrado en Río de Janeiro (Brasil), del 15 al 25 de julio del 2013. Ponencia, publicada en la *Revista Contexto & Educação*. (ver publicaciones).
- p) Asistencia y participación como miembro del Grupo de Investigación Geopolítica y Educación (IGE), en la **Mesa Redonda: “Retos y Posibilidades de los Proyectos de Investigación sobre Educación”**, perteneciente a la **Jornada de Investigación e Innovación**, celebrada en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, el 7 de noviembre del 2013.
- q) Asistencia a la **Jornada “Primer Seminario Conjunto de Calidad de la Docencia”, en la Sesión: “Mejores prácticas en la docencia universitaria”**, de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Formación del Profesorado y Educación, celebrada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, de la UAM, el 12 de noviembre del 2013.
- r) Asistencia y participación en el **Segundo Seminario Internacional Geopolítica y Educación**, con la ponencia del 3 de abril del 2014, titulada “*Espacio, Tiempo y manifestaciones culturales: La Geocultura como elemento de revitalización de un territorio*”. Seminario organizado por el Grupo de Investigación Geopolíticas y Educativas, IGE, (PR-010, UAM) y la Sección de Ciencias Sociales del Ateneo de Madrid, celebrado el 3 de abril del 2014 en la Sala de Juntas, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM, y el 19 de Mayo del 2014, en el Salón de Actos del Ateneo de Madrid.
- s) Asistencia al **V Congreso Internacional de Educación Ambiental: “Diálogos por un cambio social y propuestas para la acción”**. Participa y Modera la Mesa Redonda “La Educación Ambiental desde el Sur” del 13 de marzo del 2015, con la comunicación titulada “*La Ética y la Geocultura en la Educación Ambiental*”. Congreso celebrado en el Salón de Actos de la Universidad Autónoma de Madrid, el 12 de marzo del 2015. Miembro del Comité Científico.

“CURRÍCULUM VITAE”

- t) Asistencia a la **Semana de la Innovación Docente** de la Universidad Autónoma de Madrid, celebrada los días 17, 18 y 19 de noviembre de 2015.
- u) Asistencia y participación: II Jornada de Didáctica de las Ciencias Sociales, con la ponencia del 9 de Mayo del 2016: “*La Geocultura, en la coyuntura de las manifestaciones culturales*”, que se celebró en el Aula Andrés Manjón, de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Granada.

OTRAS PUBLICACIONES: RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS Y NOTAS Y COMENTARIOS:

- Notas y comentarios: “XVII Congreso Internacional de Ciencias Históricas”. Madrid, del 26-8 al 2-9 de 1990”, en *Revista de Extremadura*, nº 4, segunda época, enero-abril 1991, pp.103-107.
- Reseña del “Congreso Internacional: Repercusiones de la Revolución Francesa en España”, en *Cuadernos de Historia Contemporánea*. Madrid, U.C.M., nº 12, 1990, pp. 316-319.
- Reseña del “Congreso Internacional Repercusiones de la Revolución Francesa en España”, en *Cuadernos de Historia Contemporánea*. Madrid, U.C.M., nº 13, 1991, pp. 237-238.
- Reseña de: *Alcance y legado de la Revolución Francesa*. Actas del Coloquio Internacional organizado por la Fundación Pablo Iglesias (24-26/XI/1988). Compilado por M^a José Villaverde: Madrid, Ed. Pablo Iglesias, 1989, en *Cuadernos de Historia Contemporánea*. Madrid, U.C.M., 1990, nº 12, pp. 281-282.
- Reseña de: DE DIEGO GARCÍA, Emilio: *La desintegración de Yugoslavia*. Madrid: Actas, 1993, en *Cuadernos de Historia Contemporánea*. Madrid, U.C.M.
- Reseña de las Actas del Congreso *Extremadura en la Evangelización del Nuevo Mundo*, en *Cuadernos de Historia Contemporánea*. Madrid, U.C.M., 1991, Nº 13, pp. 261-263.
- Reseña de la *Guía Bibliográfica de los Fondos recientes de la Biblioteca Nacional y de la Biblioteca de la Facultad de Geografía e Historia de la UCM, acerca de la Revolución Francesa y sus repercusiones*, en *Cuadernos de Historia Contemporánea*. Madrid, U.C.M., 1991, nº 13, pp. 269-270.
- Notas y Comentarios: “La Formación de los Profesores en la Enseñanza Superior. Programa de Maestría y Doctorado en Educación. Universidad Regional del Noroeste del Estado Río Grande del Sur, UNIJUI. Ijuí, 4-6 septiembre de 2012, en *Didácticas Específicas*, nº 6, junio 2012, pp. 236.
- Notas y Comentarios: “Clemente Herrero Fabregat, Profesor Doctor Honoris Causa por UNIJUI”, en *Didácticas Específicas*, nº 6, junio 2012, pp. 237.
- Reseña Bibliográfica: Herrero Fabregat, Clemente: *El Mundo hace Crac: Guerras, Globalización, Catástrofes*. Madrid: Ediciones Silente, Colección Silente Académica, 2013, en *Didácticas Específicas*, nº 10, Junio 2014, pp. 184-185.
- Reseña Bibliográfica: Monclús, A. y Saban, C. (Coords). *Ciudad y Educación: antecedentes y nuevas perspectivas*. Madrid: Editorial Síntesis, 2015, 316 pp., en *Didácticas Específicas*, nº 13, Diciembre 2015, pp. 200-203.

OTRAS PUBLICACIONES: EN PERIÓDICOS:

- Artículo de prensa: “*Zarza de Granadilla: un enclave de la Extremadura alta*”, publicado por el *Diario Extremeño*, en 1988. **Artículo Ganador del Concurso “Diario Extremeño: Temas de Extremadura”.**

“CURRÍCULUM VITAE”

COORDINACIÓN DE LIBROS Y OTRAS PUBLICACIONES.

- PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. y SOLANO SOBRADO, M^a T. (Coords.). *Guía Bibliográfica acerca de la Revolución Francesa de 1789, en su bicentenario. Guía bibliográfica de los Fondos recientes de la Biblioteca Nacional y de la Biblioteca de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid, acerca de la Revolución francesa.* Seleccionada y comentada por Emilio de Diego, Secundino José Gutiérrez, Remedios Contreras y Alfonso Bullón de Mendoza. Madrid: Star Ibérica, S.A., 1990, 166 páginas. ISBN: 844048240X.
- **Revisión y Coordinación de las Actas del Congreso Internacional *Las Repercusiones de la Revolución Francesa en España***, editadas por la Universidad Complutense de Madrid en 1990, con 889 pp., ISBN: 84-7491-309-8

1. MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (continuación)	
1.3	<p>Divulgación de los resultados de la actividad investigadora en Congreso, Jornadas, seminarios.....</p> <p><u>7 IMPARTICIONES EN CONFERENCIAS Y PONENCIAS (EVENTOS INTERNACIONALES, NACIONALES)</u></p> <p>a) Ponencia del 18 de Mayo del 2009, titulada “<i>Líneas de Investigación del Grupo de Investigación PR-010: Investigaciones educativas del medio social y natural</i>”, impartida en la I Jornada de Difusión de la Investigación e Innovación, celebrada en la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. Evento nacional.</p> <p>b) Ponencia del 20 de octubre del 2011, titulada “<i>Estado Epistemológico y Metodológico de la Didáctica de las Ciencias Sociales. La finalidad de la Didáctica de las Ciencias Sociales</i>”, impartida en el Ciclo de Conferencias sobre “Encuentros entre departamentos universitarios (UCM Y UAM) y nuevos planteamientos en didácticas específicas de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales”, celebrado en el mes de octubre del 2011, en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM. Evento nacional.</p> <p>c) Ponencia del 28 de noviembre del 2011, titulada “<i>Estado de la Educación y la Cultura en el mundo universitario: su reflejo en las Humanidades y las Ciencias Sociales</i>”, impartida en el Ciclo de Conferencias de la RADE, sobre La Educación Universitaria en el siglo XXI, celebrado entre el 26 de octubre y el 12 de diciembre del 2011, Curso Académico 2011-2012 y organizado por la Real Academia de Doctores de España (RADE), y cuya participación fue en la sesión 9ª dedicada a “Educación, Cultura, Arte, Técnicas y Deporte”. Evento nacional.</p> <p>d) Ponencia del 8 de mayo del 2013, titulada “<i>Cultura, educación y crisis</i>”, impartida en el Primer Seminario Internacional Geopolítica y Educación, celebrado entre el 27 de febrero al 8 de mayo del 2013, organizado por el Grupo de Investigación Geopolíticas y Educativas, IGE, (PR-010, UAM), en la Sala de Juntas, de la Facultad de Educación, de la UAM. Evento nacional.</p> <p>e) Ponencia titulada <i>La Geocultura como elemento de revitalización del territorio</i>”, impartida en el Seminario Latinoamericano sobre “Percepción del espacio social, implicaciones educativas”, celebrado por el Departamento de Geografía y Medio Ambiente, de la Pontificia Universidades Católica PUC-Río, de Río de Janeiro (Brasil), entre los días del 15 al 25 de julio del 2013. Evento internacional.</p> <p>f) Ponencia del 3 de abril del 2014, titulada “<i>Espacio, Tiempo y manifestaciones culturales: La Geocultura como elemento de revitalización de un territorio</i>”, impartida en el Segundo Seminario Internacional Geopolítica y Educación, organizado por el Grupo de Investigación Geopolíticas y Educativas, IGE, (PR-010, UAM) y la Sección de Ciencias Sociales del Ateneo de Madrid, celebrado el 3 de abril del 2014 en la Sala de Juntas, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM, y el 19 de Mayo del 2014, en el Salón de Actos del Ateneo de Madrid. Evento nacional.</p> <p>g) Ponencia del 9 de mayo del 2016, titulada: “<i>La Geocultura, en la coyuntura de las Manifestaciones Culturales</i>”, impartida en la II Jornada de Didáctica de las Ciencias Sociales, organizada por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Granada.</p>

16 ORGANIZACIONES DE EVENTOS Y EXPOSICIONES (INTERNACIONALES, NACIONALES).

- a) **Preparación, Desarrollo y Clausura del Congreso Internacional “Las Repercusiones de la Revolución Francesa en España**, celebrado en la Facultad de Geografía e Historia, de la Universidad Complutense de Madrid, del 27 al 30 de noviembre de 1989.
- b) **Organizadora y Montaje de la EXPOSICIÓN Los Fondos de la Revolución Francesa, existentes en la Biblioteca Nacional y en la Biblioteca de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid**. Exposición paralela a las sesiones del Congreso Internacional *Las Repercusiones de la Revolución Francesa en España*, celebrada en la Facultad de Geografía e Historia, de la Universidad Complutense de Madrid, del 27 al 30 de noviembre de 1989.
- c) **Organizadora de la EXPOSICIÓN Los acontecimientos de 1808 a través de la pintura**, en abril del 2008, dentro de los eventos organizados en la Jornada Cultural de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, con el título: “Bicentenario de la Guerra de Independencia, 1808-1814”. Evento nacional.
- d) **Organizadora de la EXPOSICIÓN La España de 1898**, en abril de 1998, en la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI. Evento nacional.
- e) **Organizadora y Coordinadora**, como Miembro de la Comisión de Cultura de la Facultad, del Ciclo de Conferencias: “**Encuentro entre departamentos universitarios (UCM Y UAM) y nuevos planteamientos en didácticas específicas de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales**”, celebrado en el mes de octubre del 2011, en la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Evento nacional.
- f) **Coordinadora y presentadora**, como Miembro de la Comisión de Cultura de la Facultad, **de la conferencia “Parade. Una exposición revisada”**, en el marco de la Semana Cultural *El Circo y la Educación*, celebrada del 23-27 de abril de 2012, en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid. Evento nacional.
- g) **Coordinadora**, como Secretaria, del **Primer Seminario Internacional Geopolítica y Educación**, celebrado del 27 de febrero al 8 de mayo del 2013, en la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid(UAM).Evento nacional.
- h) **Coordinadora de la estancia postdoctoral de índole formativa y de investigación, de tres meses de duración**, del 1 de marzo al 30 de mayo del 2013, en el Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid(UAM), del Profesor-Invitado Dr. D. Andrés Palma Valenzuela, de la Universidad de Granada. Evento nacional.
- i) **Coordinadora de la estancia postdoctoral de índole formativa y de investigación, de tres meses de duración**, del 1 de noviembre del 2013 al 31 de enero del 2014, en el Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), de la Profesora-Invitada Dra. Dña. María Encarnación Cambil Hernández, de la Universidad de Granada. Evento nacional.
- j) **Coordinadora**, como Miembro de la Comisión de Cultura de la Facultad, **de la Jornada dedicada a “Juegos y Juguetes en Museos”**, el día 12 de Febrero, en el Ciclo de Conferencias de la Semana Cultural “*Educación, Juego y Juguetes*”, que tuvo lugar del 10 al 14 de Febrero del 2014, en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid. Evento nacional.
- k) **Coordinadora**, como Secretaria, del **Segundo Seminario Internacional Geopolítica y Educación**, celebrado el 3 de Abril del 2014, en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y el 19 de Mayo del 2014, en el Ateneo de Madrid. Evento nacional.
- l) **Coordinadora**, como Secretaria, del **Tercer Seminario Internacional Geopolítica y Educación**, celebrado el 8 de abril del 2014, en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y el 4 de Mayo del 2015, en el Ateneo de Madrid. Evento nacional.

“CURRÍCULUM VITAE”

	<p>ll) Coordinadora de la Mesa Redonda: “La Educación Ambiental desde el Sur”, del viernes 13 de marzo del 2015, dentro del V Congreso de Educación Ambiental, celebrado en el Ateneo de Madrid, del 12 al 15 de marzo del 2015.</p> <p>m) Coordinadora en la Mesa Presidencial de las V Olimpiadas Filosóficas, de la Comunidad de Madrid, celebradas en la UAM, el 10 de abril del 2015.</p> <p>n) Coordinadora del I Seminario Permanente “Puntos de encuentro entre las áreas de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales del Departamento de Didácticas Específicas con el Museo Pedagógico Jesús Asensi (MPJA) de la UAM”, que se celebró el 11 de Junio del 2015, en el MPJA de la UAM.</p> <p>o) Coordinadora en la Mesa Presidencial de las VI Olimpiadas Filosóficas, de la Comunidad de Madrid, celebradas en la UAM, el 1 de abril del 2016.</p> <p>p)</p>

2. EXPERIENCIA DOCENTE

2. EXPERIENCIA DOCENTE	
2.1	<u>Experiencia Académica – docente</u>

TITULACIONES OFICIALES UNIVERSITARIAS (doctorado, licenciatura, diplomatura).

- 3º Licenciatura y 5º Licenciatura. Dpto. Historia Contemporánea. Facultad Geografía e Historia. Universidad Complutense de Madrid. 1988-1992. 1994-1995. **Asignaturas:** *Historia Contemporánea Universal e Historia Contemporánea de España.*
- Magisterio Diplomaturas 1º, 2º, 3º. Centro Superior de Estudios Universitarios LA SALLE. Centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid. 1995-2008. **Asignaturas:** *Ciencias Sociales y su Didáctica, Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural, Recorridos Didácticos por la Historia de Madrid, Conocimiento del Medio Social y Cultural, Cultura e Instituciones Europeas.* **Asignaturas en las Especialidades de:** Educación Física, E. Musical, E. Primaria.
- Magisterio Diplomaturas 1º, 2º, 3º. Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI. Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. 1994-2008. **Asignaturas:** *Fundamentos de las Ciencias Sociales, Didáctica de la Historia, Geografía e Historia de Madrid, Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, Cultura e Instituciones Europeas, La prensa en la Escuela, Didáctica de las Ciencias Sociales, Ciencias Sociales y Educación Ambiental, Historia del Arte Español y su Didáctica.* **Asignaturas impartidas en las Especialidades de:** Educación Primaria, E. Física, E. Musical, Lengua Extranjera y Educación Infantil.
- UAM. Diplomaturas. Magisterio 1º, 2º, 3º. Departamento de Didácticas Específicas: Área de Ciencias Sociales, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. 2008-2009, 2009-2010. **Asignaturas en Diplomatura:** *Ciencias Sociales I (14119), Ciencias Sociales II (14131), Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural I (14147), Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural II (14148), Didáctica del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (14661), Didáctica de las Ciencias Sociales I (14128), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (13151), La Experimentación en el conocimiento del medio físico-natural para alumnos con necesidades educativas especiales (14689).*
- UAM. Grado de Primaria. 2010-2011. 2º de Ed. Primaria. **Asignatura en Grado:** *Ciencias Sociales en Educación Primaria (17105).*
- UAM. Grado de Primaria e Infantil. 2011-2012. 3º de Ed. Primaria y 3º de E. Infantil. **Asignaturas de Grado:** *Didáctica de las Ciencias Sociales (17105), Conocimiento del Medio Social y Cultural en Ed. Infantil (17024).*
- UAM. Grado de Primaria e Infantil. 2012-2013. 4º de Ed. Primaria y 3 de Ed. Infantil. **Asignaturas de Grado:** *Comunidad de Madrid (17125), Conocimiento del Medio Social y Cultural en Ed. Infantil (17024).* **Asignaturas sin docencia de la Diplomatura de 3º de Educación Especial y 3º de Audición y Lenguaje:** *Didáctica del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (14661), La Experimentación en el conocimiento del medio físico-natural para alumnos con necesidades educativas especiales (14689).*

“CURRÍCULUM VITAE”

- UAM. Grado de Infantil. 2013-2014. 3º de Ed. Infantil. **Asignatura de Grado:** *Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil (17024)*.
- UAM. Grado de Infantil. 2014-2015. 3º de Ed. Infantil. **Asignatura de Grado:** *Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil (17024)*.
- UAM. Grado de Infantil. 2015-2016. 3º de Ed. Infantil. **Asignatura de Grado:** *Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil (17024)*.

Titulaciones propias Universitarias (Máster, postgrado, formación permanente, cursos).

- a) Curso de Historia, Doctorado, en la Carrera de Historia, de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción. Paraguay. 1994. **Asignatura:** *Historia de España del siglo XX: Historia de la Transición, 1975-1994*.
- b) Cursos Intensivos de Historia, en el Centro de Estudios de la Universidad de California, Facultad de Políticas y Sociología. Campus de Somosaguas. Universidad Complutense de Madrid. 1991-2015. **Asignaturas:** *Historia de España e Historia de Madrid*.
- c) Curso de Humanidades, en la Universidad de Mayores (UMa), del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid. 2004-2016. **Asignaturas:** *Historia y Arte Antiguo, Medieval, Moderno y Contemporáneo de España y Universal. Historia de Madrid*.
- d) MÁSTER de Educación Secundaria y Bachillerato (MESOB). Máster de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014. **Asignatura:** *Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (31369)*.
- e) MÁSTER de Aula, Museos y Espacios Naturales. Máster del Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015. **Asignatura:** *Paisaje urbano y sociedad (31631)*.

Grupos de Prácticas que ha tenido a su cargo:

-En el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid, como Profesora Titular de Ciencias Sociales ha dirigido como **Tutor de Prácticas**, las prácticas de 2º Curso de Magisterio en la especialidad de Educación Primaria. 1995-2008.

-En la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, adscrita a la Universidad Complutense de Madrid, como Profesora Titular de Ciencias Sociales ha dirigido como **Tutor de Prácticas**, las prácticas de 1º, 2º y 3º de Magisterio en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Física, Lengua Extranjera y Educación Musical. 1994-2008.

-En la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, como Profesora Contratado Doctor en el Área de Didáctica de las Ciencias Sociales del Dpto. de Didácticas Específicas, ha dirigido como **Tutor de Prácticas**, las prácticas de 2º y 3º Curso de Estudiantes de la Diplomatura de Magisterio en las especialidades de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Especial y Audición y Lenguaje, en los cursos 2008-2009 y 2009-2010.

- En la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, como Profesora Contratado Doctor en el Área de Didácticas de las Ciencias Sociales del Dpto. de Didácticas Específicas, ha dirigido como **Tutor de Prácticas**, las prácticas de los Estudiantes de Grado en Educación Primaria y Educación Infantil: 14 alumnos en el 2010-2011, 7 alumnos en el 2011-2012, 9 alumnos en el 2012-2013, 4 alumnos en el 2013-2014, 5 alumnos en el 2014-2015 y 8 alumnos en el 2015-2016.

“CURRÍCULUM VITAE”

-En la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, como Profesora Contratado Doctor en el Área de Didáctica de las Ciencias Sociales del Dpto. de Didácticas Específicas, ha dirigido como **Tutor de Prácticas**, las prácticas en el “*Máster de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato*” (MESOB) de la UAM, de 2 alumnos en el 2009-2010, 3 alumnos en el 2010-2011, 1 alumno en el 2011-2012, 3 alumnos en el 2012-2013 y 2 alumnos en el 2013-2014.

- En la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, como Profesora Contratado Doctor en el Área de Didáctica de las Ciencias Sociales del Dpto. de Didácticas Específicas, ha dirigido como **Tutora de Prácticas**, las prácticas en el “*Máster de Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales*”, de la UAM, de 2 alumnos en el 2010-2011, 2 alumnos en el 2011-2012, 1 alumno en el 2012-2013, 1 alumno en el 2013-2014 y 1 alumno en el 2014-2015.

TUTORA, de estudiantes americanos:

- Tutora, de un grupo de estudiantes americanos, de **Tulane University**, que cursaban la asignatura de “Historia Contemporánea”, de 3º curso, en la Facultad de Geografía e Historia, de la UCM, en el curso 1990-1991.

- Tutora, de un grupo de estudiantes americanos, del **Centro de Estudios de la Universidad de California**, que cursaban la asignatura de “Historia Universal Contemporánea”, de 3º curso, en la Facultad de Geografía e Historia, de la UCM, durante los cursos 1990-1991, 1991-1992 y 1992-1993.

Dirección de Trabajos Fin de Grado:

-Dirección de **2** Trabajos Fin de Grado, en Ed. Infantil de 4 estudiantes y **1** Trabajo Fin de Grado, en Ed. Primaria de 1 estudiantes, en el 2012-2013. **5** TFG, en Ed. Infantil, en el 2014-2015. **7** TFG, en Ed. Infantil, en el 2015-2016.

Participación en Tribunales de Trabajos Fin de Grado:

-Miembro de un Tribunal de Valoración de Trabajos Fin de Grado para la obtención de Matrícula de Honor, de 5 estudiantes en el 2013-2014.

Dirección de Trabajos Fin de Máster: VER DOCUMENTO.

- Dirección de Trabajos Fin de Máster (TFM), del “*Máster de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato*” (MESOB), de la UAM: 2 TFM en el 2009-2010, 3 TFM en el 2010-2011, 1 TFM en el 2011-2012, 3 TFM en el 2012-2013 y 2 TFM en el 2013-2014.

- Dirección de Trabajos Fin de Máster (TFM), del “*Máster de Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales*”, de la UAM: 2 TFM en el 2010-2011, 2 TFM en el 2011-2012, 1 TFM en el 2012-2013, 1 TFM en el 2013-2014 y 1 TFM en el 2014-2015.

Participación en Tribunales de TFM (Trabajos Fin de Máster).

- Miembro de Tribunales para evaluar Trabajos Fin de Máster, del *Máster del MESOB*, en los cursos 2010-2011: 4 tribunales, 2011-2012: 3 tribunales, 2012-2013: 5 tribunales y 2013-2014: 6 tribunales.

- Miembro de Tribunales para evaluar Trabajos Fin de Máster, del *Máster de Aula, Museos y Espacios Naturales*, en los cursos 2010-2011: 8 tribunales, 2011-2012: 5 tribunales, 2012-2013: 3 tribunales, 2013-2014: 3 tribunales y 2014-2015: 2 tribunales.

Titulaciones oficiales de ámbito no Universitario (secundaria, primaria...).

2º BUP. 3º BUP. COU. Colegio DECROLY. 1991-1992, 1992-1993. **Asignaturas:** *Geoeconomía, en 2º, Historia de España en 3º y Historia Contemporánea Universal, en COU.*

2.2	<u>Participación en cursos</u>
-----	---------------------------------------

15 IMPARTICIONES EN CURSOS COMPLETOS (número de horas), de FORMACIÓN DOCENTE.

- a) Curso impartido en el Centro de Formación del Profesorado, CAP, de Majadahonda, perteneciente a la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Madrid, con el título: “**Patrimonio Histórico, artístico y religioso en la Comunidad de Madrid**”, con una duración de 24 horas lectivas, del 26 de febrero al 9 de marzo del 2003. Nº de Registro: 28700118.0084.03.0029.
- b) Curso impartido en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle para el PROGRAMA MASTER con el título “**El patrimonio Cultural en la España Democrática**”, con una duración de 10 horas lectivas, del 1 al 17 de diciembre del 2003.
- c) Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la historia de Madrid**”, del 19 de abril al 12 de mayo del 2004, con un total de 20 horas lectivas.
- d) Curso impartido en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle para el PROGRAMA MÁSTER con el título “**Patrimonio Cultural en la España Democrática**”, con una duración de 10 horas lectivas, del 24 de noviembre al 15 de diciembre del 2004.
- e) Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la Historia de Madrid**”, del 11 de abril al 11 de mayo del 2005, con un total de 20 horas lectivas.
- f) Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la Historia de Madrid**”, del 24 de abril al 18 de mayo del 2006, con un total de 20 horas lectivas.
- g) Curso impartido en el Centro de Formación del Profesorado, CAP, de Villaverde, perteneciente a la Conserjería de Educación, de la Comunidad Autónoma de Madrid, con el título: **Patrimonio Artístico-Religioso de la Comunidad de Madrid**”, con una duración de 24 horas lectivas, celebrado del 9 de octubre al 27 de noviembre del 2006. Nº de Registro: 28700179.0066.07.0037.
- h) Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la Historia de Madrid**”, del 16 de abril al 10 de mayo del 2007, con un total de 20 horas lectivas.
- i) Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la Historia de Madrid**”, del 12 de abril al 4 de mayo del 2010, con un total de 20 horas lectivas.
- j) Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la Historia de Madrid**”, del 11 de abril al 14 de mayo del 2011, con un total de 20 horas lectivas.
- k) Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la Historia de Madrid**”, del 8 de abril al 6 de mayo del 2013, con un total de 20 horas lectivas.
- l) Curso impartido en el Programa de Actividades, organizadas por la Dirección General de la Mejora de la Calidad de la Enseñanza, Conserjería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, CTIF Centro Territorial de Innovación y Formación “Madrid-capital”, con el Título: “**Tradiciones religiosas en Madrid. La ermita de San Antonio de la Florida**”, celebradas los días 3, 10 y 18 de febrero del 2014, con una duración de 6 horas. Nº de Registro de la Actividad: 28701147-315.

“CURRÍCULUM VITAE”

- m) Curso impartido en el Programa de Actividades, organizadas por la Dirección General de la Mejora de la Calidad de la Enseñanza, CTIF Conserjería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, Centro Territorial de Innovación y Formación “Madrid-capital”, con el Título: “**Recorrido Teresiano por España. La canonización de Santa Teresa en la Plaza Mayor de Madrid**”, celebradas los días 2, 9, 16 y 23 de febrero del 2015, con una duración de 8 horas. Nº de Registro de la Actividad: 28701147-0301.
- n) Curso impartido en el Programa de Actividades, organizadas por la Dirección General de la Mejora de la Calidad de la Enseñanza, CTIF Conserjería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, Centro Territorial de Innovación y Formación “Madrid-capital”, con el Título: “**Santa Teresa: Historia, Literatura, Arte y Religión**”, celebradas los días 17 y 24 de febrero del 2015, con una duración de 6 horas. Nº de Registro de la Actividad: 28701147-048.
- o) Curso impartido en el Programa de Actividades, organizadas por la Dirección General de la Mejora de la Calidad de la Enseñanza, CTIF Conserjería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, Centro Territorial de Innovación y Formación “Madrid-Norte”, con el Título: “**El Patrimonio Artístico de Madrid como Recurso Didáctico**”, con un total de 21 horas, del 19 de noviembre al 14 de diciembre del 2015. Ponencias con el título “**El Patrimonio de Madrid como recurso didáctico**”, celebrada el 19 de noviembre del 2015 (La Prehistoria en la Comunidad de Madrid, como recurso didáctico) y 1 de diciembre del 2015 (La evolución de la ciudad de Alcalá de Henares como recurso didáctico), y 2 de diciembre del 2015 (El Monasterio de El Escorial y la Arquitectura Herreriana, como recurso didáctico), con un total de duración de 9 horas.

añadir los cursos completos impartidos en:

- El Programa Intensivo IP, en el mes de septiembre, DE LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA, en las asignaturas: *Historia de España e Historia de Madrid*, desde 1991 hasta la actualidad, 2015, para estudiantes americanos, que van a pasar un año estudiando en la Universidad Complutense de Madrid.

- La UNIVERSIDAD DE MAYORES (UMa), del CSEULASALLE, desde 2004 hasta la actualidad, 2016.

TODA LA INFORMACIÓN ESTÁ EN ASIGNATURAS IMPARTIDAS, EN OTROS MÉRITOS Y EN LOS DOCUMENTOS FOTOCOPIADOS.

CONFERENCIAS Y PONENCIAS IMPARTIDAS EN CURSOS.

- Conferencia impartida en la Escuela de Magisterio Santa María de la Universidad Complutense de Madrid, con el título “*El ensanche de Madrid en la segunda mitad del siglo XIX*”, con una duración de dos horas lectivas, en el año 1991.

- Ponencia impartida el 3 de Marzo del 2007, en el **Seminario “Intercambio de Materiales sobre la clase de Religión”**, con el título de la Ponencia: *Patrimonio Histórico-Artístico del Madrid de los Austrias, Siglos XVI- XVII*, con un total de 2 horas, celebrado en el Centro de Formación del Profesorado (CAP), de Vallecas, del 17 de Enero al 5 de Mayo del 2007. Dirección General de Ordenación Académica, Conserjería de Educación, de la Comunidad Autónoma de Madrid. Nº de Registro: 28700167.0075.07.0022.

- Ponencia impartida el 1 de Marzo del 2008, en el **Seminario “Técnicas de Aprendizaje para la clase de Religión”**, con el título de la Ponencia: *Patrimonio Histórico-Artístico de Madrid*, con un total de 3 horas, celebrado en el Centro de Formación del Profesorado (CAP), de Vallecas, del 22 de Octubre del 2007 al 21 de Abril del 2008. Dirección General de Ordenación Académica, Conserjería de Educación, de la Comunidad Autónoma de Madrid. Nº de Registro: 28700167.0045.08.0038.

- Ponencia impartida el 25 de abril del 2013, en la **Mesa Redonda sobre “Editoriales Universitarias y libros digitales: el triunfo de lo inmaterial”**, del Ciclo de Conferencias, de la **Semana Cultural dedicada a “El libro como Idea, como Idea, el libro”**, con el título “*Patrimonio cultural y cultura digital: de lo material a lo inmaterial*”, celebrado del 22 al 26 de abril del 2013, en el Salón de Actos de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la UAM.

- Ponencia impartida el 27 de mayo del 2015, en la **Sesión In-Memoriam por la Dra. Dña. María Ruíz Trapero**, organizada por la Sección de Humanidades, en el Aula Escalonada, de la Real Academia de Doctores de España.

“CURRÍCULUM VITAE”

3. FORMACIÓN ACADÉMICA	
3.1	Titulaciones afines (distintas a las requeridas en la convocatoria)
	Doctorados
	Licenciaturas
	Master Universitario
	Titulaciones de postgrado.
	<u>OTRAS TITULACIONES DE INTERÉS:</u> Diplomada en Profesorado de Educación General Básica. –Ciencias Humanas-, en la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI Fecha de terminación de estudios Junio 1985. Calificación media del expediente académico 3,16 sobre 4 Puesto nº 2 de la Promoción 12
3.2	Cursos de formación recibidos

“CURRÍCULUM VITAE”

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS Y NÚMERO DE HORAS

- Curso *Organización Escolar*, organizado por la Escuela Universitaria “ESCUNI”, adscrita a la UCM, de 20 horas lectivas, con fecha del 2 de marzo de 1985.
- Curso *Las experiencias de la Revolución Francesa*, organizado por la **Sociedad Matritense de Amigos del País**, en dos ciclos: del 7 de marzo al 18 e abril y del 31 de octubre del 28 de noviembre de 1989.
- Curso de *Historia del Mundo Contemporáneo*, organizado por la Coordinadora del C.O.U. de la **Universidad Complutense, de 20 horas lectivas**, con fecha 15 de abril de 1989.
- Curso *Bicentenario de la Revolución Francesa*, organizado por **los Cursos de Verano de la Universidad Complutense en El Escorial, del 17 al 22 de julio de 1989, con un total de 20 horas lectivas**, en calidad de becaria.
- Seminario *La Revolución Francesa en España*, organizado en el **Departamento de Historia Contemporánea de la U.C.M.** e impartido por el profesor Dr. Emilio de Diego, con un total de **40 horas lectivas**, en abril y mayo de 1989.
- Curso de *Historia del Mundo Contemporáneo*, organizado por la Coordinadora del C.O.U. de la **Universidad Complutense, de 20 horas lectivas**, con fecha 17 de febrero de 1990.
- Curso *El cambio sociopolítico y económico en la España del siglo XVII*, organizado por los **Cursos de Verano de la Universidad Complutense** en El Escorial, del 9 al 13 de julio de 1990, con un total de **20 horas lectivas**, en calidad de becaria.
- En abril-mayo de 1991 realizó el *ciclo teórico* del Curso de Aptitud Pedagógica (C.A.P.), en el **Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense**, convalidándosele el ciclo práctico con las clases impartidas en la Universidad, obteniendo el correspondiente *Certificado de Aptitud Pedagógica* como profesora de Historia.
- Curso *Métodos cuantitativos para Historiadores*, organizado por el **Centro de Estudios Históricos de la Fundación Sánchez Albornoz**, en Ávila del 1 al 12 de julio de 1991, con una duración de **60 horas lectivas**, en calidad de becaria.
- Curso *La mujer española desde la época medieval hasta la época contemporánea*, organizado por los **Cursos de Verano de la Universidad Complutense** en Almería, del 12 al 16 de julio de 1993, con un total de **25 horas lectivas**, en calidad de becaria.
- Curso de *Biblioteconomía y Bibliología* con un contenido de **80 horas lectivas** organizado por la **Real Sociedad Matritense de Amigos del País**, octubre de 1994 a marzo de 1995.
- Curso de *Informática (1997/98)*, de **15 horas lectivas**, organizado por la **Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI**. 4 de mayo de 1998. Nº de Registro 3665/E.
- *Curso Intensivo de Inglés, B1 (Preintermedio)*, en **International House Madrid**, obteniendo la calificación de Bien, durante el mes de Julio del 2001.
- Curso de *Informática*, con una duración de **16 horas lectivas**, celebrado en la **Escuela Universitaria ESCUNI**, durante el mes de febrero del 2002. Nº de Registro 3184/BO.
- Curso de *Informática*, con una duración de **16 horas lectivas**, celebrado en la **Escuela Universitaria ESCUNI**, durante el mes de julio del 2002. Nº de Registro 3197/BO.
- Asistencia al **Curso de Formación Docente**, titulado: “*Metodologías para la convergencia europea*”, impartido por el **Centro Superior de Estudios Universitarios**, del 5 al 7 de julio del 2004, con un total de **20 horas**.
- Asistencia al Curso “*Creación de páginas Web de docencia*”, con una duración de **10 horas lectivas**, 26 de noviembre - 3 de diciembre del 2005, en la **Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI**. Nº de Registro 3665-CG.

	<p><u>Instituciones Organizadoras y número de Horas (CONTINUACIÓN):</u></p> <p>-Programa de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, Curso 2008-2009. Módulos de Formación. V Programa de Formación Inicial, para obtener el Título propio de la UAM: “Formación Docente Universitaria”, con la asistencia a los siguientes 4 Módulos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Módulo de Formación: “<i>Incorporación a la actividad docente e investigadora de la UAM</i>”, en la Universidad Autónoma de Madrid, el 22 de enero del 2009, con un total de 7 horas presenciales. 1 crédito.- Módulo de Formación: “<i>Aprendizaje Cooperativo</i>”, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, el 3 y 4 de Junio del 2009. 1 crédito.- Módulo de Formación: “<i>Internet: uso docente y recursos de aula</i>”, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, el 9 y 10 de Junio del 2009. 1 crédito.- Módulo de Formación: “<i>Trabajo en equipo</i>”, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, el 8, 10 y 17 de Junio del 2009. 1 crédito. <p>-Programa de Formación Continua del Profesorado: “Programa para el Desarrollo de las Enseñanzas y la Formación Continua”, con la asistencia a los siguientes 2 Seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none">- “<i>La Acción Tutorial en las nuevas asignaturas</i>”, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, el 16 de abril del 2009, con un total de 10 horas.- “<i>Seminario Taller Formación de Tutores: Plan de Acción Tutorial (PAT), curso 2009-2010</i>”, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, el 21 de septiembre del 2009.- <p>-Programa de Formación Continua del Profesorado: “Programa para el Desarrollo de las Enseñanzas y la Formación Continua”, con la asistencia al Seminario:</p> <ul style="list-style-type: none">- “<i>La Tutoría en el Practicum de Formación de Maestros</i>”, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid del 4 al 6 de abril del 2011, con un total de 8 horas lectivas. <p>-Participación en el Taller vivencial (learning by doing) de Inteligencia Emocional, realizado el 10 de julio del 2014, en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM, con una duración de 8 horas.</p>
3.3	<u>Otros méritos de la formación académica.</u>
	<p><u>BECAS PRE-GRADO COMPETITIVAS.</u></p> <p>Beca Predoctoral de Formación de Personal Investigador (F.P.I.) del Ministerio de Educación y Ciencia, concedida en la convocatoria de 1988 y disfrutada hasta el año 1993. Ejerciendo de Becaria en el Departamento de Historia Contemporánea de la Facultad de Geografía e Historia de la UCM. Adjudicada la Beca por el MEC, con una dotación económica de 80.000 pesetas mensuales, durante cuatros años, 1989, 1990, 1991 y 1992.</p>

PREMIOS EXTRAORDINARIOS Y OTROS PREMIOS.

- a) **Premio Extraordinario de Licenciatura**, de la Facultad de Geografía e Historia, sección Historia, correspondiente al curso académico 1987-88, concedido en 1991.
- b) **Premio Extraordinario de Doctorado**, de la Facultad de Geografía e Historia, sección Historia, correspondiente al curso académico 1993-94, concedido en noviembre de 1995.
- c) **Premio a la investigación, de la Real Academia de Doctores de España (1994), Letras**, por la Tesis Doctoral “Los años del desarrollismo en Extremadura, 1955-1975: aspectos demográficos y socio-económicos”. El Premio, conlleva ingresar como Académica Correspondiente, en la RADE, desde 1995, en la Sección 2º Humanidades.

4. OTROS MÉRITOS

4.1

GESTIÓN Y REPRESENTACIÓN ACADÉMICA

- a) Durante los cursos 1990-1991 y 1991-1992 perteneció a la **Comisión de Biblioteca del Departamento de Historia Contemporánea** de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid, encargándose de la gestión de las peticiones, control y fondos bibliográficos de dicho Departamento.
- b) Es, desde enero de 1995, **Académica Correspondiente** de la *Real Academia de Doctores de España*, en la sección 2º de Humanidades.
- c) Perteneció al **Departamento de Relaciones Internacionales**, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, adscrita a la Universidad Complutense de Madrid, en los cursos académicos 2005-2006, 2006-2007 y 2007-2008.
- e) Elegida en las elecciones de 2004 como **Representante de Profesores**, en la **Junta de Escuela**, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, adscrita a la Universidad Complutense de Madrid, durante un periodo de cuatro años, en los cursos académicos 2005-2006, 2006-2007 y 2007-2008.
- f) **Miembro Nato del Consejo de Departamento, de Didácticas Específicas**, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM, desde el 3 de noviembre del 2008.
- f) **Miembro** de la **Comisión de Investigación**, como miembro suplente, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, en los cursos 2009-2010 y 2010-2011.
- g) **Miembro** de la **Comisión de Cultura**, como miembro suplente en el curso 2009-2010 y como miembro Titular en los cursos 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid.
- h) **Coordinadora del Área de Ciencias Sociales, desde el 23 de febrero del 2010 hasta el 6 de septiembre del 2013**, del Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. Cursos 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013.
- j) **Miembro** de la **Comisión de Dirección**, de la **Comisión de Ordenación Académica** y de la **Comisión Económica, desde septiembre del 2010 hasta septiembre del 2013**, en calidad de Coordinadora del Área de Ciencias Sociales, del Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid. Cursos 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013. **Como Directora de Departamento**, desde el 15 de Julio del 2014 hasta la actualidad.
- i) **Representante de Profesores, en la Comisión de Seguimiento de las Titulaciones de Grado de Educación Infantil, desde septiembre del 2010**. Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la UAM. Cursos 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014.
- k) Elegida en las elecciones del 16 de noviembre del 2011, **Representante como Profesor Permanente, en la Junta de Facultad**, de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Cursos 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015.
- l) Nombrada por el Consejo de Gobierno de la UAM, el 21 de junio del 2013: “**Vicedecana de Estudiantes, Relaciones institucionales y Empleabilidad**”, hasta el 1 de Julio del 2014.
- ll) **Coordinadora del Máster de Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerado: Especialidad Geografía e Historia**, en el curso 2013-2014.
- m) Como Coordinadora del Máster del MESOB, es **Miembro de la Comisión de Estudios** del Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM, durante el curso académico 2013-2014. **Como Directora de Departamento**, desde el 15 de Julio del 2014 hasta la actualidad.
- n) Elegida en las elecciones del 7 de Julio del 2014, **Directora del Departamento de Didácticas Específicas**, de las Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la UAM. Nombramiento por el Consejo de Gobierno, de la UAM, del 15 de Julio del 2014.
- o) **Miembro de la Comisión de Economía**, como miembro suplente, en cursos 2014-2015 y 2015-2016 de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM.
- p) **Miembro de la Comisión de Profesorado**, como miembro Titular, en cursos 2014-2015 y 2015-2016, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM.
- p) **Miembro de la Comisión de Estudios de Grado**, como miembro Titular, en cursos 2014-2015 y 2015-2016, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM.

“CURRÍCULUM VITAE”

4.2	Pertenencia a Instituciones Científicas y otras Entidades docentes
	<p>- Perteneció a la REAL ACADEMIA DE DOCTORES DE ESPAÑA (RADE), como Académica Correspondiente, de la Sección 2ª Humanidades.</p> <p>- Perteneció a la ASOCIACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA, como Socio fundador, desde diciembre del 1988 hasta la actualidad.</p> <p>-Perteneció al Ilustre COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS DE MADRD, desde el 17 de abril de 1991 hasta la actualidad, con el número de Colegiado 35.912.</p>
4.3	<p><u>MATERIALES DOCENTES ELABORADOS: on-line.</u></p> <p>-Asignatura Historia, para CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE ACCESO UNIVERSIDAD MAYORES 25 AÑOS, EN LA UAM. Curso 2004, Curso 2005 y Curso 2006. http://ecampus-euls.salleurl.edu/semipresencial , del 19/9/03.</p> <p>-Asignatura Geografía, CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE ACCESO UNIVERSIDAD MAYORES 25 AÑOS, EN LA UAM. Curso 2004, Curso 2005 y Curso 2006. http://ecampus-euls.salleurl.edu/semipresencial, del 18/9/03.</p> <p>-Asignatura Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, para estudios de Magisterio en plataforma SEMIPRESENCIAL del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Plataforma Metadata, con el título: 9B277S Conocimiento del Medio natural, social y cultural, descripción: Montse Pastor, versión: 04112008, Author: Montse Pastor, Organisation: La Salle Campus Madrid, Date: 04/11/2008.</p> <p>-Asignatura Conocimiento del entorno natural, social y cultural, correspondiente al Tema 9, en la primera edición, celebrada del 16 de febrero al 7 de junio del 2015, y la segunda edición, celebrada del 6 de abril al 19 de julio del 2015, del Título Propio Experto en Educación Infantil, UAM-Ecuador. Impartiendo 1,25 ECTS de docencia on-line. En la plataforma Moodle de la UAM.</p>

Otros méritos de investigación, de formación académica y de experiencia docente

4.4.

ENCUESTAS DE ALUMNOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO.

-ENCUESTAS DEL CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE,

Centro Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid:

Curso 1999-2000: Total 6 encuestas, de las asignaturas:

-Ciencias Sociales y su Didáctica (5,80 sobre 7), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (6,50 sobre 7), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (6,30 sobre 7), Cultura e Instituciones Europeas (6,50 sobre 7), Recorrido Didáctico por la Historia de Madrid (6,50 sobre 7) y Programa de Acción Tutorial de 2º (5,10 sobre 7).

Curso 2000-2001: Total 4 encuestas, de las asignaturas:

-Programa de Acción Tutorial de 2º (6,79 sobre 7), Ciencias Sociales y su Didáctica de 2º de Ed. Primaria (6,44 sobre 7), Conocimiento del Medio Social de 2º de Ed. Primaria (6,78 sobre 7), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural de 2º de Lengua Extranjera (6,17 sobre 7).

Curso 2001-2002: Total 6 encuestas, de las asignaturas:

-Plan de Acción Tutorial de 2º (6,07 sobre 7), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural de 3º de E. Musical (5,92 sobre 7), Ciencias Sociales y su Didáctica de 2º de Ed. Primaria (6,47 sobre 7), Conocimiento del Medio Social de 2º de Ed. Primaria (6,26 sobre 7), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural de 1º de Lengua Extranjera (6,29 sobre 7), y Cultura e Instituciones Europeas, optativa (7,00 sobre 7).

Curso 2002-2003: Total 5 encuestas, de las asignaturas:

-Cultura e Instituciones Europeas, optativa (6,70 sobre 7), Ciencias Sociales y su Didáctica de 2º de Ed. Primaria (5,94), Conocimiento del Medio Social de 2º de Ed. Primaria (6,15 sobre 7), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural de 3º de Ed. Musical (5,75 sobre 7), Plan de Acción Tutorial de 2º (5,75 sobre 7).

Curso 2003-2004: Total 2 encuestas, de las asignaturas:

-Conocimiento del Medio Social de 2º de Ed. Primaria (4,88 sobre 5), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural de 3º de Ed. Musical (3,69 sobre 5).

Curso 2007-2008: Total 2 encuestas, de las asignaturas:

- Conocimiento del Medio Social de 2º de Ed. Primaria 4,14 sobre 5), Ciencias Sociales y su Didáctica de 2º de Ed. Primaria 4,33 sobre 5),

-Presenta 25 encuestas de alumnos de 2º y 3º de Magisterio, del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid, con evaluaciones por encima del 80% de la escala media de todo el profesorado, en evaluación positiva, de todas sus asignaturas impartidas. Encuestas de la Evaluación de la Calidad de la Docencia del Profesorado, realizada por la Universidad Autónoma de Madrid para el profesorado del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Presenta 11 asignaturas diferentes impartidas en la Universidad.

-ENCUESTAS DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN, DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID:

Hay Hoja de Evaluación de la Calidad de la Docencia, por parte del Gabinete de Estudios, de la UAM: 17 ENCUESTAS DE OPINIÓN DE ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO.

2008/2009. *Didáctica de las Ciencias Sociales I*. Nota: 4,83 sobre 5.

2009/2010. *Ciencias Sociales II*. Nota: 4,40 sobre 5.

2009/2010. *Didáctica del Conocimiento de Medio*. Nota: 4,49 sobre 5.

2009/2010. *Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural II*. Nota: 4,87 sobre 5.

2009/2010. *La Experiencia en el Conocimiento del Medio Físico-Natural para alumnos con Necesidades Especiales*. Nota: 3,56 sobre 5.

2010/2011. *Didáctica del Conocimiento de Medio*. Nota: 4,50 sobre 5.

2010/2011. *Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Geografía e Historia*. Nota: 2,70 sobre 5.

2010/2011. *La Experiencia en el Conocimiento del Medio Físico-Natural para alumnos con Necesidades Especiales*. Nota: 4,25 sobre 5.

“CURRÍCULUM VITAE”

	<p>2011/2012. Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil. Nota: 4,59 sobre 5. 2011/2012. Didáctica de las Ciencias Sociales. Nota: 4,90 sobre 5. 2011/2012. Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Geografía e Historia. Nota: 3,75 sobre 5. 2011/2012. Paisaje Urbano y Sociedad. Nota: 4,44 sobre 5. 2012/2013. Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil Nota: 4,67 sobre 5. 2012/2013. La Comunidad de Madrid. Nota: 4,67 sobre 5. 2012/2013. Paisaje Urbano y Sociedad. Nota: 5,00 sobre 5. 2013/2014. Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil. Nota: 4,50 sobre 5. 2013/2014. Innovación Docente e Iniciación a la Investigación en Educación en Geografía e Historia. Nota: 2,75 sobre 5. 2013/2014. Paisaje Urbano y Sociedad. Nota: . 2014/2015. Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil. Nota: . 2014/2015. Paisaje Urbano y Sociedad. Nota: . 2015/2016. Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil. Nota:.</p>
4.5	<p><u>EVALUACIONES POSITIVAS DE LA ACAP Y LA ANECA.</u></p> <ul style="list-style-type: none">a. Ha obtenido la Evaluación Positiva de la ANECA (Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación) para la figura de Profesor Ayudante Doctor.b. Ha obtenido la Evaluación Positiva de la ACAP (Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid) para la cuatro figuras Universitarias: Profesor Ayudante Doctor, Profesor de Universidad Privada, Profesor Colaborador y Profesor Contratado Doctor.
4.6	<p><u>CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD MAYORES 25 AÑOS.</u> Convocatoria abril 2004, Convocatoria abril 2005 y Convocatoria abril 2006. Forma parte del equipo de profesores del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, en el curso de “Preparación para el Examen de Acceso Universidad Mayores 25 años” de la Universidad Autónoma de Madrid, en tres convocatorias: abril del 2004, abril del 2005 y abril del 2006. En concreto, es la profesora que prepara para los exámenes de Historia (6 créditos) y Geografía (6 créditos), elaborando, además, el material docente, de ambas asignaturas en la modalidad on-line.</p>
4.7	<p><u>UNIVERSIDAD DE MAYORES (UMa LA SALLE).</u> Cursos 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016. Imparte docencia en el Primer Año del Módulo I: de Humanidades, para la Universidad de Mayores, del Centro Superior de Estudios Universitarios LA SALLE, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid. -En el curso académico 2004-2005, en dos asignaturas: Historia Universal, del 2 de noviembre del 2004 al 1 de febrero del 2005 y Arte Universal, del 8 de febrero al 12 de abril del 2005, con un total de 40 horas lectivas. -En el Curso 2005-2006 imparte docencia, en dos asignaturas: Historia Antigua y Medieval de España, e Historia del Arte Español en el II Curso de Humanidades, del 18 de octubre del 2005 al 7 de marzo del 2006, con un total de 40 horas lectivas.</p>

“CURRÍCULUM VITAE”

-En el curso 2006-2007 imparte docencia, en dos asignaturas: **Historia Moderna de España**, e **Historia del Arte Español** en el III Curso de Humanidades, del 23 de enero al 29 de mayo del 2007, con un total de 35 horas lectivas.

-En el curso 2007-2008 imparte docencia, en dos asignaturas: **Historia Contemporánea de España**, e **Historia del Arte Español** en el IV Curso de Humanidades, del 9 de octubre del 2007 al 19 de febrero del 2008, con un total de 35 horas lectivas.

-En el curso 2008-2009 imparte docencia en la asignatura **Historia Contemporánea de España I: La implantación del Estado Liberal en el siglo XIX (1833-1902)**, de octubre del 2008 a marzo del 2009, con un total de 35 horas lectivas.

-En el curso 2009-2010 imparte docencia en la asignatura **Historia Contemporánea de España II: La crisis de la Restauración. El reinado de Alfonso III (1902-1931)**, del 6 de octubre del 2009 al 26 de enero del 2010, con un total de 35 horas lectivas.

-En el curso 2010-2011 imparte docencia en la asignatura **Historia Contemporánea de España III: La II República (1931-1936)**, del 5 de octubre del 2010 al 8 de Febrero del 2011, con un total de 35 horas lectivas

-En el curso 2011-2012 imparte docencia en la asignatura **Historia Contemporánea de España IV: La Guerra civil española (1936-1939)**, del 4 de octubre del 2011 al 28 de febrero del 2012, con un total de 25 horas lectivas.

-En el curso 2012-2013 imparte docencia en la asignatura **Historia Contemporánea de España V: El Franquismo (1939-1975)**, del 2 de octubre del 2012 al 29 de enero del 2013, con un total de 30 horas lectivas y en la asignatura **Historia de Madrid**, del 5 de febrero al 9 de abril del 2013, con un total de 20 horas lectivas.

-En el curso 2013-2014 imparte docencia en la asignatura **Manifestaciones artísticas musulmanas en su contexto histórico en la época medieval (S. VIII- XV)**, del 8 de octubre al 10 de diciembre del 2013, con un total de 20 horas

-En el curso 2014-2015, imparte docencia en la asignatura **Manifestaciones artísticas cristianas en su contexto histórico en la época medieval (S. V- XV)**, del 7 de octubre del 2014 al 10 de Febrero del 2015, con un total de 30 horas lectivas.

-En el curso 2015-2016, imparte docencia en la asignatura **Manifestaciones artísticas cristianas en su contexto histórico en la época medieval: Arte Románico y Gótico y Ruta Teresiana por España**, del 15 de diciembre del 2015 al 29 de marzo del 2016, con un total de 30 horas lectivas.

4.8

MIEMBRO DE TRIBUNAL DE TESIS .

- Miembro, como Académica Correspondiente de la Real Academia de Doctores de España, del Tribunal de Tesis que juzgaron las Tesis Doctorales que optaron a los “Premios a la Investigación 2002” en Humanidades, de la Real Academia de Doctores de España, de la convocatoria del año 2002.

-Miembro, como Académica Correspondiente de la Real Academia de Doctores de España, del Tribunal de Tesis, que juzgaron las Tesis Doctorales que optaron a los “Premios a la Investigación 2015”, en Humanidades, de la Real Academia de Doctores de España, de la convocatoria del año 2015.

- Miembro Vocal del Tribunal de Tesis, de la doctorando Gilda Esther Lobatón Badillo, titulada: *La novela histórica como recurso didáctico en la enseñanza de la Historia*, defendida en la Facultad de Educación, de la Universidad Complutense de Madrid, el 9 de julio del 2013.

- Miembro Vocal del Tribunal de Tesis, de la doctorando Luisa María Miranda Menchaca, titulada: *La Identidad sociocultural a partir de la enseñanza histórica de la ciudad*, defendida en la Facultad de Educación, de la Universidad Complutense de Madrid, el 18 de marzo del 2015.

- Miembro Vocal del Tribunal de Tesis, del doctorando Juan Avellano Norte, titulada: *La pintura Mural y su Didáctica*, defendida en la Facultad de Educación, de la Universidad Complutense de Madrid, el 8 de Julio del 2015.

- Miembro del Jurado, como Académica Correspondiente de la RADE, para juzgar las Tesis Doctorales presentadas al “Premio a la Investigación 2015”, Real Academia de Doctores de España, en la especialidad de Humanidades”, en la convocatoria del año 2015.

- Miembro Vocal del Tribunal de Tesis, del doctorando Juan M. Fernández-Mayoralas Palomeque, titulada: *Historia de un Mito Ultramontano: Quo Vadis? y la Cuestión Romana*, defendida en la Facultad de Geografía e Historia, de la Universidad Complutense de Madrid, el 19 de Octubre del 2015.

"CURRÍCULUM VITAE"

	<p>- Miembro Vocal del Tribunal de Tesis, del doctorando Antonio Fernández Sanchez, titulada: <i>La enseñanza de la Historia a través de los textos escolares (1975-2000): Historiografía, Metodología y Formación de Identidades</i>, defendida en la Facultad de Educación, de la Universidad Complutense de Madrid, el 19 de enero del 2016.</p> <p>-- Miembro Vocal del Tribunal de Tesis, de la doctorando Isabel María Calderón Salgado, titulada: <i>La presencia de la Historia en los periódicos españoles de la Transición</i>, defendida en la Facultad de Ciencias de la Información, de la Universidad Complutense de Madrid, el 2 de febrero del 2016.</p>
4.9	<u>Dirección de Trabajos Fin de Máster: VER DOCUMENTO</u>
4.10	<u>PARTICIPACIÓN EN TRIBUNALES DE TFM (Trabajos Fin de Máster).</u> <ul style="list-style-type: none">- Miembro de Tribunales para evaluar Trabajos Fin de Máster, del Máster del MESOB, en los cursos 2010-2011: 4 tribunales, 2011-2012: 3 tribunales, 2012-2013: 5 tribunales y 2013-2014: 6 tribunales.- Miembro de Tribunales para evaluar Trabajos Fin de Máster, del Máster de Aula, Museos y Espacios Naturales, en los cursos 2010-2011: 8 tribunales, 2011-2012: 5 tribunales, 2012-2013: 3 tribunales, 2013-2014: 3 tribunales y 2014-2015: 2 tribunales
4.11	<u>PARTICIPACIÓN EN TRIBUNAL DE TFG (Trabajos Fin de Grado).</u> <p>-Miembro de un Tribunal de valoración, de 5 TFG para la obtención de Matrícula de Honor, en el 2013-2014.</p>
4.12	<u>DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORAL.</u> <ul style="list-style-type: none">- Doctorando: José Manuel Gómez Contreras. Matriculada en Octubre del 2014. Programa de Doctorado, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM. Título: <i>La enseñanza de la Historia a través de los Textos Escolares (2001-2015): Historiografía, Metodología Formación de Identidades</i>.- Doctorando: Carlos Andrés Mira Avendaño. Matriculada en Octubre del 2014, en el Programa de Doctorado de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM. Título: <i>Pedagogía del testimonio de militares colombianos supervivientes en la Guerra de Corea (1950-1953)</i>.
4.13	<u>PROGRAMA DE DOCTORADO.</u> <ul style="list-style-type: none">- Miembro Evaluador del Programa de Doctorado, por el Área de Ciencias Sociales, del Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid. Curso 2015-2016.
4.14	<u>DOCENCIA: 2 QUINQUENIO DE DOCENCIA (-2010 y 2010-2014) por Méritos Docentes acumulados) y 2 RECONOCIMIENTO DE TRIENIO.</u>
4.15	<u>INVESTIGACIÓN: 0 SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN.</u>
4.16	<u>IDIOMAS: Inglés. Nivel B1 (Preintermedio), en International House Madrid.</u> Curso Intensivo 00/01, obteniendo la calificación de Bien, durante el mes de Julio del 2001
4.17	Identificador Digital: ID ORCID: 0000-0002-1872-0239.

"CURRÍCULUM VITAE"

EXPERIENCIA PROFESIONAL. Cuadro resumen

CARGO	FECHAS	EMPRESA
Becaria de Formación de Personal Investigador (F.P.I).	1989-1990; 1990-1991; 1991-1992; 1992-1993	Dpto. Historia Contemporánea. Facultad Gª e Hª. Universidad Complutense de Madrid.
Colaboradora Honorífica	1992-1993, 1993-1994, 1994-1995, 1995-1996	Dpto. Historia Contemporánea. Facultad Gª e Hª. Universidad Complutense de Madrid.
Profesora Titular en Ciencias Sociales	1994-1995, 1995-1996, 1996-1997, 1997-1998, 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008	Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, adscrita a la Universidad Complutense de Madrid.
Profesora Titular en Ciencias Sociales	1995-1996, 1996-1997, 1997-1998, 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2007-2008	Centro Superior de Estudios Universitarios LA SALLE, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid.
Profesora Honoraria	1999-2000, 2000-2001, 2001-2002	Universidad Autónoma de Madrid
Profesora Colaboradora del Programa Intensivo (IP)	1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015	Centro de Estudios de la Universidad de California, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid.
Profesora Colaboradora de la Universidad de Mayores (UMa)	2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016	Centro Superior de Estudios Universitarios LA SALLE, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
Becaria Intercampus, de la UCM	Agosto 1994	Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional de Asunción (U.N.A.). Paraguay.
Académica Correspondiente, de la Sección 2ª Humanidades	Desde 1995	Real Academia de Doctores de España (RADE).
Profesora Contratado Doctor, en el Área de Didáctica de las Ciencias Sociales.	Desde el Curso 2008-2009 hasta la actualidad. Desde el 3 de noviembre del 2008.	Departamento de Didácticas Específicas: Área de Ciencias Sociales, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).