



Encuesta Docencia

MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA

ANÁLISIS de Resultados

Junio 2024

Autor: Juan José de la Cruz Troca
Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología
Universidad Autónoma de Madrid

1. RESUMEN	1
2. Resultados Globales	3
3. Resultados Módulo Método epidemiológico.....	6
4. Resultados Módulo Estadística aplicada	9
5. Resultados Modelos estadísticos de regresión (STATA)	12

6. Resultados Módulo Lectura y uso crítico de la literatura epidem.	16
7.Resultados Módulo Métodos investigación epidemiologia nutricional.	19
8. Resultados Módulo Análisis de supervivencia.....	22
9. Resultados Módulo Elaboración proy. y publica. Científicas en CCS.....	26
10. Resultados Módulo Técnicas de muestreo	29
11. Resultados Módulo Regresión Poisson y agregación tempoespacial.	32
12. Resultados Módulo Investigación en Epidemiología de las ECV y el cáncer.....	35
13. Resultados Módulo Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes.....	39
14. Resultados Módulo Aplicación de la dinámica de sistemas en epidemiología.	42
15. Resultados Módulo An introduction to missing data.	45
16. Resultados Módulo Gestión Sanitaria y Economía de la salud	49

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque numérico	3
Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.....	3
Tabla 3. Resultados Método epidemiológico. Enfoque numérico.....	6
Tabla 4. Resultados Método epidemiológico. Enfoque cualitativo.....	7
Tabla 5. Resultados Estadística aplicada. Enfoque numérico	9
Tabla 6. Resultados Estadística aplicada. Enfoque cualitativo.	10
Tabla 7. Resultados Modelos estadísticos de regresión (STATA). Enfoque numérico	12
Tabla 8. Resultados Modelos estadísticos de regresión (STATA). Enfoque cualitativo.	13
Tabla 9. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura epidem.. Enfoque numérico	16
Tabla 10. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura epidem.. Enfoque cualitativo.....	16
Tabla 11. Resultados Métodos investigación epidemiología nutricional. Enfoque numérico	19
Tabla 12. Resultados Métodos investigación epidemiología nutricional. Enfoque cualitativo.	20
Tabla 13. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque numérico	22
Tabla 14. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque cualitativo.	23
Tabla 15. Resultados Elaboración proy. y publica. Científicas en CCS. Enfoque numérico	26
Tabla 16. Resultados Elaboración proy. y publica. Científicas en CCS. Enfoque cualitativo.	26
Tabla 17. Resultados Técnicas de muestreo. Enfoque numérico	29
Tabla 18. Resultados Técnicas de muestreo. Enfoque cualitativo.....	29
Tabla 19. Resultados Regresión Poisson y agregación tempoespacial.. Enfoque numérico	32
Tabla 20. Resultados Regresión Poisson y agregación tempoespacial.. Enfoque cualitativo.	33
Tabla 21. Resultados Investigación en Epidemiología de las ECV y el cáncer. Enfoque numérico	35
Tabla 22. Resultados Investigación en Epidemiología de las ECV y el cáncer. Enfoque cualitativo.	36
Tabla 23. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque numérico	39
Tabla 24. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque cualitativo.	39
Tabla 25. Resultados Aplicación de la dinámica de sistemas en epidemiología. Enfoque numérico	42
Tabla 26. Resultados Aplicación de la dinámica de sistemas en epidemiología. Enfoque cualitativo.	43
Tabla 27. Resultados An introduction to missing data. Enfoque numérico.....	45
Tabla 28. Resultados An introduction to missing data. Enfoque cualitativo.....	46
Tabla 29. Resultados Gestión Sanitaria y Economía de la salud. Enfoque numérico	49
Tabla 30. Resultados Gestión Sanitaria y Economía de la salud. Enfoque cualitativo.....	49

1. RESUMEN

La encuesta se realiza a la finalización de cada uno de módulos correspondiente, pudiendo los alumnos entregarla en ese momento o bien llevársela y entregarla posteriormente a la secretaría del máster.

Consta de un total de 11 preguntas dividida en 4 apartados, cada una de las preguntas es de tipo semicuantitativo, valorando cada uno de los ítems estudiados de 0 a 5, donde el 1 es baja valoración y el 5 la más alta valoración. Contemplando la posibilidad de no sabe qué valoración dar en ese ítem.

Por último, existe un campo abierto donde los alumnos pueden escribir comentarios en general.

Manejo de datos y Análisis Estadístico

La informatización de los CRD's se realiza en Microsoft Access, para lo cual se crea un base de datos (BD) con la estructura adecuada para poder analizarlos posteriormente.

Para una mayor fiabilidad de los datos creamos una estructura de control de calidad en dos fases:

1.- "A priori", diseñando en Access los filtros, máscaras de entrada y reglas de validación oportunos en cada una de las variables a tabular.

2.- "A posteriori", creando un programa de frecuencias y máximos y mínimos que detecte valores fuera de los rangos.

Para el análisis estadístico se transforma la base de datos Access en formato del paquete estadístico SPSS (Statistical package for social sciences) en su versión 28.0, mediante ODBC suministrado por el propio programa.

El estudio estadístico se realiza de manera descriptiva, dando para cada ítem la valoración con dos enfoques, el enfoque cuantitativo, estudiando los valores de mediana y rango intercuartílico, y el enfoque cualitativo, donde se muestran la frecuencia absoluta y el porcentaje de cada uno de los valores que ha tenido en ese ítem.

Se muestra un resumen de la puntuación media en cada uno de los 4 apartados en los que se divide la encuesta.

Todos estos valores se estudian en el global del master y por cada uno de los módulos del mismo.

Encuesta

Se muestra a continuación la encuesta para poder ver los distintos ítems medidos y los 4 apartados correspondientes:



**DEPARTAMENTO DE MEDICINA
PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y
MICROBIOLOGÍA**



Estudiantes: Opinión sobre actividad docente

Módulo: _____

Coordinador: _____

Utiliza esta escala para responder a cada una de las cuestiones

NS	1	2	3	4	5
No sabe/ No contesta	Completamente en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Más bien de acuerdo	Completamente de acuerdo

A. Organización y Planificación

1. Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de este módulo.....	NS	1	2	3	4	5
2. Las clases están bien preparadas y organizadas	NS	1	2	3	4	5
3. Los profesores han cumplido el programa y el plan de trabajo previsto	NS	1	2	3	4	5

B. Desarrollo de la Docencia

4. Los profesores explican con claridad.....	NS	1	2	3	4	5
5. La teoría se complementa adecuadamente con las prácticas y problemas	NS	1	2	3	4	5
6. En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc	NS	1	2	3	4	5
7. Lo explicado en clase se ajusta a los objetivos del programa.....	NS	1	2	3	4	5
8. Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar este módulo.....	NS	1	2	3	4	5

C. Interacción con los estudiantes

9. Los profesores tienen una actitud receptiva ante preguntas/sugerencias.....	NS	1	2	3	4	5
10. Los profesores fomentan la participación de los estudiantes en clase	NS	1	2	3	4	5

D. Opinión global

1. En general, el trabajo de los profesores ha sido satisfactorio.....	NS	1	2	3	4	5
2. La carga de trabajo ha sido equilibrada con respecto a otros cursos/módulos	NS	1	2	3	4	5

Escribe cualquier comentario que creas puede ser útil para mejorar el aprendizaje de esta materia en el futuro

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

2. Resultados Globales

En total tenemos 269 encuestas recogidas en el Máster del curso 2023-2024

En la tabla 1 se muestra los resultados globales de la valoración de cada ítem.

Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.3-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	2
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	4
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.8	4.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	2
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4-5	1
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	5
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	7
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	1
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	3
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	6
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	2

La media de las dos últimas preguntas, de opinión global son:

- Trabajo de los profesores satisfactorio en general: 4.55 ± 0 , con rango de 1 a 5.
- Carga de trabajo equilibrada: 4.27 ± 1.51 , con rango de 1 a 5.

Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	7	2.6
Más bien en desacuerdo	6	2.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	5.2
Más bien de acuerdo	54	20.1
Completamente de acuerdo	188	69.9

No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	6	2.2
Más bien en desacuerdo	10	3.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	5.9
Más bien de acuerdo	46	17.1
Completamente de acuerdo	189	70.3
No sabe/No contesta	2	0.7
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	5	1.9
Más bien en desacuerdo	1	0.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	3.8
Más bien de acuerdo	40	15.1
Completamente de acuerdo	209	78.9
No sabe/No contesta	4	1.5
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	8	3.0
Más bien en desacuerdo	6	2.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	20	7.4
Más bien de acuerdo	64	23.8
Completamente de acuerdo	171	63.6
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	16	5.9
Más bien en desacuerdo	9	3.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23	8.6
Más bien de acuerdo	45	16.7
Completamente de acuerdo	174	64.7
No sabe/No contesta	2	0.7
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	10	3.7
Más bien en desacuerdo	11	4.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	20	7.5
Más bien de acuerdo	53	19.8

Completamente de acuerdo	174	64.9
No sabe/No contesta	1	0.4
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	7	3.7
Más bien en desacuerdo	8	4.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	7.5
Más bien de acuerdo	51	19.8
Completamente de acuerdo	186	64.9
No sabe/No contesta	5	0.4
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	9	3.3
Más bien en desacuerdo	6	2.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	4.8
Más bien de acuerdo	51	19.0
Completamente de acuerdo	183	68.0
No sabe/No contesta	7	2.6
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	3	1.1
Más bien en desacuerdo	3	1.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	4.1
Más bien de acuerdo	39	14.5
Completamente de acuerdo	210	78.1
No sabe/No contesta	3	1.1
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	5	1.9
Más bien en desacuerdo	1	0.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	3.0
Más bien de acuerdo	42	15.6
Completamente de acuerdo	207	77.0
No sabe/No contesta	6	2.2
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	6	2.2

Más bien en desacuerdo	7	2.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	4.8
Más bien de acuerdo	49	18.2
Completamente de acuerdo	194	72.1
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	15	5.6
Más bien en desacuerdo	13	4.9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21	7.9
Más bien de acuerdo	55	20.6
Completamente de acuerdo	163	61.0
No sabe/No contesta	2	0.7

3. Resultados Módulo Método epidemiológico

N=14

Tabla 3. Resultados Método epidemiológico. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.67-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5.0	5.0-5.0	0
Clases preparadas y organizadas	5.0	4.75-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4.75-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.8	4.6-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4.75-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	1

Tabla 4. Resultados Método epidemiológico. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	11	78.6
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	11	78.6
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	5	35.7
Completamente de acuerdo	8	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	1	7.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	12	85.7
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	11	78.6
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	14	100
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	10	71.4
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	28.6
Completamente de acuerdo	10	71.4
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	1	7.1
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	35.7
Completamente de acuerdo	7	50.0
No sabe/No contesta	1	7.1

4. Resultados Módulo Estadística aplicada

N=21

Tabla 5. Resultados Estadística aplicada. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.3	4.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	4	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	3-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4.5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.0	3.5-4.7	0
Explicaciones claras	4	3-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	3-5	0

Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	4	3-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	1
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	3-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	3.5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4.5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.5	3.75-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 6. Resultados Estadística aplicada. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	9.5
Más bien de acuerdo	10	47.6
Completamente de acuerdo	9	42.9
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	1	4.8
Más bien en desacuerdo	1	4.8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	19.0
Más bien de acuerdo	6	28.6
Completamente de acuerdo	9	42.9
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4.8
Más bien de acuerdo	4	19.0
Completamente de acuerdo	16	76.2
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		

Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	1	4.8
Más bien en desacuerdo	1	4.8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	23.8
Más bien de acuerdo	8	38.1
Completamente de acuerdo	6	28.6
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	33.3
Más bien de acuerdo	3	14.3
Completamente de acuerdo	11	52.4
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	1	4.8
Más bien en desacuerdo	2	9.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	19.0
Más bien de acuerdo	6	28.6
Completamente de acuerdo	8	38.1
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	9	42.9
Completamente de acuerdo	11	52.4
No sabe/No contesta	1	4.8
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	23.8
Más bien de acuerdo	6	28.6
Completamente de acuerdo	9	42.9
No sabe/No contesta	1	4.8

<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	4.8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	19.0
Más bien de acuerdo	4	19.0
Completamente de acuerdo	12	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4.8
Más bien de acuerdo	4	19.0
Completamente de acuerdo	16	76.2
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	4.8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4.8
Más bien de acuerdo	8	38.1
Completamente de acuerdo	11	52.4
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	9.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	9.5
Más bien de acuerdo	5	23.8
Completamente de acuerdo	12	57.1
No sabe/No contesta	0	0

5. Resultados Modelos estadísticos de regresión (STATA)

N=25

Tabla 7. Resultados Modelos estadísticos de regresión (STATA). Enfoque numérico

12/06/2024

Página 12 de 55

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	5.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.5-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 8. Resultados Modelos estadísticos de regresión (STATA). Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	4.0
Completamente de acuerdo	24	96.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	25	100

No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	25	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	16.0
Completamente de acuerdo	21	84.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	4.0
Completamente de acuerdo	24	96.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4.0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	24	96.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	8.0

Completamente de acuerdo	24	92.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	8.0
Completamente de acuerdo	22	88.0
No sabe/No contesta	1	4.0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	25	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	12.0
Completamente de acuerdo	22	88.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	12.0
Completamente de acuerdo	22	88.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	1	4.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4.0
Más bien de acuerdo	5	20.0
Completamente de acuerdo	18	72.0
No sabe/No contesta	0	0

6. Resultados Módulo Lectura y uso crítico de la literatura epidem.

N=9

Tabla 9. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura epidem.. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.5-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4.5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.8	4.5-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4.5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4.5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.5-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4.5-5	0

Tabla 10. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura epidem.. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	6	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	6	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	6	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	6	66.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	1	11.1
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		

Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0

7.Resultados Módulo Métodos investigación epidemiología nutricional.

N=16

Tabla 11. Resultados Métodos investigación epidemiología nutricional. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	1
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.5-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4.25-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4.25-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0

<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.6-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4.25-5	0

Tabla 12. Resultados Métodos investigación epidemiología nutricional. Enfoque cualitativo.

N		%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.3
Completamente de acuerdo	15	93.8
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.3
Completamente de acuerdo	15	93.8
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	15	93.8
No sabe/No contesta	1	6.3
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	25.0
Completamente de acuerdo	12	75.0

No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	12.5
Más bien de acuerdo	1	6.3
Completamente de acuerdo	13	81.3
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	6.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.3
Más bien de acuerdo	2	12.5
Completamente de acuerdo	12	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	25.0
Completamente de acuerdo	12	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	18.8
Completamente de acuerdo	12	75.0
No sabe/No contesta	1	6.3
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.3

Completamente de acuerdo	15	93.8
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	12.5
Completamente de acuerdo	13	81.3
No sabe/No contesta	1	6.3
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	16	100
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	12.5
Más bien de acuerdo	2	12.5
Completamente de acuerdo	12	75.0
No sabe/No contesta	0	0

8. Resultados Módulo Análisis de supervivencia

N=19

Tabla 13. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0

Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	5.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	1
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 14. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.3
Completamente de acuerdo	18	94.7
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.3
Completamente de acuerdo	18	94.7
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.3
Completamente de acuerdo	18	94.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	15.8
Completamente de acuerdo	16	84.2
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	2	10.5
Completamente de acuerdo	16	84.2
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	1	15.3
Completamente de acuerdo	17	89.5
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	10.5
Completamente de acuerdo	16	84.2
No sabe/No contesta	1	5.3
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.3
Completamente de acuerdo	17	89.5
No sabe/No contesta	1	5.3
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	1	5.3
Más bien en desacuerdo	1	5.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	5	26.3
Completamente de acuerdo	11	57.9
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	4	21.1
Completamente de acuerdo	14	73.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	
Más bien de acuerdo	2	10.5
Completamente de acuerdo	17	89.5
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	2	10.5
Completamente de acuerdo	16	84.2
No sabe/No contesta	0	0

9. Resultados Módulo Elaboración proy. y publica. Científicas en CCS

N=23

Tabla 15. Resultados Elaboración proy. y publica. Científicas en CCS. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	3.7	2.7-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	4	3-5	0
Clases preparadas y organizadas	3	2-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	3-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	3.4	2.2-4.8	0
Explicaciones claras	4	3-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	2-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	4	2-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4	2-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	1.75-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	4.5	4.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	4	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	3.75-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	3.5	2.0-4.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	3-5	0
Carga de trabajo equilibrada	3	1-4	0

Tabla 16. Resultados Elaboración proy. y publica. Científicas en CCS. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	3	13.0
Más bien en desacuerdo	1	4.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	21.7
Más bien de acuerdo	6	26.1
Completamente de acuerdo	8	34.8
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		

Completamente en desacuerdo	3	13.0
Más bien en desacuerdo	4	17.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	26.1
Más bien de acuerdo	3	13.0
Completamente de acuerdo	7	30.4
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	3	13.0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	26.1
Más bien de acuerdo	6	26.1
Completamente de acuerdo	8	34.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	2	8.7
Más bien en desacuerdo	2	8.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	30.4
Más bien de acuerdo	6	26.1
Completamente de acuerdo	6	26.1
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	5	21.7
Más bien en desacuerdo	2	8.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	13.0
Más bien de acuerdo	7	30.4
Completamente de acuerdo	6	26.1
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	4	17.4
Más bien en desacuerdo	3	13.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	17.4
Más bien de acuerdo	3	13.0
Completamente de acuerdo	9	39.1
No sabe/No contesta	0	0

Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	2	8.7
Más bien en desacuerdo	4	17.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	21.7
Más bien de acuerdo	4	17.4
Completamente de acuerdo	8	34.8
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	5	21.7
Más bien en desacuerdo	1	4.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	8.7
Más bien de acuerdo	7	30.4
Completamente de acuerdo	7	30.4
No sabe/No contesta	1	4.3
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	2	8.7
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	8.7
Más bien de acuerdo	11	47.8
Completamente de acuerdo	8	34.8
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	2	8.7
Más bien en desacuerdo	1	4.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	8.7
Más bien de acuerdo	5	21.7
Completamente de acuerdo	12	52.2
No sabe/No contesta	1	4.3
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	3	13.0
Más bien en desacuerdo	1	4.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	17.4
Más bien de acuerdo	6	26.1

Completamente de acuerdo	9	39.1
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	6	26.1
Más bien en desacuerdo	4	17.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	21.7
Más bien de acuerdo	3	13.0
Completamente de acuerdo	5	21.7
No sabe/No contesta	0	0

10. Resultados Módulo Técnicas de muestreo

N=23

Tabla 17. Resultados Técnicas de muestreo. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	1
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.8-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.5-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 18. Resultados Técnicas de muestreo. Enfoque cualitativo.

N	%
---	---

<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	21.7
Completamente de acuerdo	18	78.3
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	8.7
Completamente de acuerdo	20	87.0
No sabe/No contesta	1	4.3
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	8.7
Completamente de acuerdo	21	91.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	1	4.3
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	17.4
Completamente de acuerdo	18	78.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	1	4.3
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	13.0

Completamente de acuerdo	19	82.6
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	13.0
Completamente de acuerdo	20	87.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	8.7
Completamente de acuerdo	21	91.3
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	1	4.3
Más bien en desacuerdo	1	4.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	8.7
Completamente de acuerdo	19	82.6
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	4.3
Completamente de acuerdo	22	95.7
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	1	4.3
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0

Más bien de acuerdo	1	4.3
Completamente de acuerdo	21	91.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4.3
Más bien de acuerdo	2	8.7
Completamente de acuerdo	20	87.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	4.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	8.7
Más bien de acuerdo	3	13.0
Completamente de acuerdo	17	73.9
No sabe/No contesta	0	0

11. Resultados Módulo Regresión Poisson y agregación tempoespacial.

N=12

Tabla 19. Resultados Regresión Poisson y agregación tempoespacial.. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.1-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	1
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.5	3.75-5.0	0
Explicaciones claras	4.5	3.25-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	3.25-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	4	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	1

Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4.5	3.25-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4.25-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 20. Resultados Regresión Poisson y agregación tempoespacial.. Enfoque cualitativo.

N		%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	8.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	8	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	8.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	33.3
Completamente de acuerdo	7	58.3
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	8	66.7
No sabe/No contesta	1	8.3
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	1	8.3

Más bien en desacuerdo	1	8.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	6	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	16.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	7	58.3
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	1	8.3
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	5	41.7
Completamente de acuerdo	5	41.7
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	4	33.3
Completamente de acuerdo	6	50.0
No sabe/No contesta	1	8.3
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	16.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	6	50.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	10	83.3
No sabe/No contesta	1	8.3
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	8.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	1	8.3
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	8	66.7
No sabe/No contesta	0	0

12. Resultados Módulo Investigación en Epidemiología de las ECV y el cáncer.

N=18

Tabla 21. Resultados Investigación en Epidemiología de las ECV y el cáncer. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
--	---------	---------	-------

<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.7	4.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	4	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	1
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.8	4.2-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	4-5	2
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	1
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	1
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	1
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	1

Tabla 22. Resultados Investigación en Epidemiología de las ECV y el cáncer. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	2	10.5
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	7	36.8
Completamente de acuerdo	9	47.4
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	5	26.3
Completamente de acuerdo	13	68.4
No sabe/No contesta	0	0

Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	7	36.8
Completamente de acuerdo	11	58.9
No sabe/No contesta	1	5.3
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	21.1
Completamente de acuerdo	15	78.9
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	1	5.3
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	7	36.8
Completamente de acuerdo	8	42.1
No sabe/No contesta	2	10.5
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	1	5.3
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	7	36.8
Completamente de acuerdo	10	52.6
No sabe/No contesta	1	5.3
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	10.5
Más bien de acuerdo	4	21.1
Completamente de acuerdo	12	63.2

No sabe/No contesta	1	5.3
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	1	5.3
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	26.3
Completamente de acuerdo	12	63.2
No sabe/No contesta	1	5.3
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	10.5
Completamente de acuerdo	16	84.2
No sabe/No contesta	1	5.3
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	1	5.3
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	2	10.5
Completamente de acuerdo	15	78.9
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	5.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	21.1
Completamente de acuerdo	14	73.7
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	4	21.1
Completamente de acuerdo	13	68.4
No sabe/No contesta	1	5.3

13. Resultados Módulo Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes.

N=21

Tabla 23. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.8-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 24. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0

Más bien de acuerdo	1	9.5
Completamente de acuerdo	20	90.5
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	9.5
Completamente de acuerdo	20	90.5
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	21	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	14.3
Completamente de acuerdo	18	85.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	14.3
Completamente de acuerdo	18	85.7
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	14.3
Completamente de acuerdo	18	85.7
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	14.3
Completamente de acuerdo	18	85.7
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	21	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	21	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	9.5
Completamente de acuerdo	19	90.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		

Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	21	100
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4.8
Más bien de acuerdo	3	14.3
Completamente de acuerdo	17	81.0
No sabe/No contesta	0	0

14. Resultados Módulo Aplicación de la dinámica de sistemas en epidemiología.

N=15

Tabla 25. Resultados Aplicación de la dinámica de sistemas en epidemiología. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5	4.8-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	1

<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.5-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 26. Resultados Aplicación de la dinámica de sistemas en epidemiología. Enfoque cualitativo.

N		%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	20.0
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	20.0
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	13	86.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	20.0

Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	20.0
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	20.0
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	13	86.7
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	13	86.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0

Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	13	86.7
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	1	6.7
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	13	86.7
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	3	20.0
Completamente de acuerdo	11	73.3
No sabe/No contesta	0	0

15. Resultados Módulo An introduction to missing data.

N=10

Tabla 27. Resultados An introduction to missing data. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0

Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	5.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5	4.88-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4.75-5	0

Tabla 28. Resultados An introduction to missing data. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	10	100
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	10	100
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	10	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	10	100
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	10	100
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	10	100
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	10	100
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	9	90.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	10	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	9	90.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	10	100
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	8	80.0
No sabe/No contesta	0	0

16. Resultados Módulo Gestión Sanitaria y Economía de la salud

N=23

Tabla 29. Resultados Gestión Sanitaria y Economía de la salud. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.0	3.3-4.7	0
Exposición precisa de objetivos	4	3-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	3.75-5	1
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	3.8	2.8-4.6	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	3	1-4	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	4	2-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4	2-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4.5	4-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	4.5	4.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	4	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	1
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.0	2.5-4.5	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	3-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	2-4	0

Tabla 30. Resultados Gestión Sanitaria y Economía de la salud. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	1	4.3
Más bien en desacuerdo	3	13.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	21.7
Más bien de acuerdo	7	30.4
Completamente de acuerdo	7	30.4
No sabe/No contesta	0	0

Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	1	4.3
Más bien en desacuerdo	1	4.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	13.0
Más bien de acuerdo	7	30.4
Completamente de acuerdo	10	43.5
No sabe/No contesta	1	4.3
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	2	8.7
Más bien en desacuerdo	1	4.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	9	39.1
Completamente de acuerdo	11	47.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	2	8.7
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	8.7
Más bien de acuerdo	6	26.1
Completamente de acuerdo	13	56.5
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	8	34.8
Más bien en desacuerdo	3	13.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	13.0
Más bien de acuerdo	4	17.4
Completamente de acuerdo	5	21.7
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	2	8.7
Más bien en desacuerdo	4	17.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	17.4
Más bien de acuerdo	7	30.4
Completamente de acuerdo	6	26.1

No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	5	21.7
Más bien en desacuerdo	3	13.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	8.7
Más bien de acuerdo	5	21.7
Completamente de acuerdo	8	34.8
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	1	4.3
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4.3
Más bien de acuerdo	9	39.1
Completamente de acuerdo	11	47.8
No sabe/No contesta	1	4.3
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	4.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	8.7
Más bien de acuerdo	10	43.5
Completamente de acuerdo	10	43.5
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	1	4.3
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4.3
Más bien de acuerdo	7	30.4
Completamente de acuerdo	13	56.5
No sabe/No contesta	1	4.3
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	2	8.7
Más bien en desacuerdo	1	4.3

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	17.4
Más bien de acuerdo	9	39.1
Completamente de acuerdo	7	30.4
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	4	17.4
Más bien en desacuerdo	4	17.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	8.7
Más bien de acuerdo	8	34.8
Completamente de acuerdo	5	21.7
No sabe/No contesta	0	0