

LABORATORIO DE HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN (LHACYS)

Facultad de Medicina -
Universidad Autónoma de Madrid

Memoria Curso 2021/2022

Coordinadora
Alicia Gutierrez Misis

Técnico Laboratorio
Ana Isabel de las Heras

Memoria anual LHACyS curso 2021/2022

En esta memoria anual del Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación (LHACyS), de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid, detallamos todos los talleres de simulación clínica realizados en los distintos Grados de la UAM y las colaboraciones externas, así como resumimos los principales objetivos de cada una de dichas actividades.

Análisis de uso y ocupación

A lo largo del curso 2021/2022 han pasado por el LHACyS un total de:

Grado: 2035 estudiantes

- Enfermería: 717 estudiantes, 12 talleres
- Medicina: 1318 estudiantes, 17 talleres

Postgrado: 19 residentes, 2 talleres

Grado de enfermería

En el grado de enfermería, a partir del segundo curso, se realizan las denominadas prácticas tuteladas que incluyen gran número de talleres realizados en el Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación, y por los que pasan un gran número de alumnos.

Dentro de la asignatura Prácticas tuteladas I, se han realizado los siguientes talleres de simulación clínica:

- Administración de fármacos
 - Administración de medicación por vía oral
 - Administración de medicación de gotas nasales y óticas
 - Administración de pomadas y colirios oftálmicos
 - Administración de medicación por vía rectal
 - Administración de medicación por vía intradérmica
 - Administración de medicación por vía subcutánea
 - Administración de medicación por vía intramuscular
 - Administración de medicación por vía intravenosa
- Aseo y movilización
 - Realización de una cama desocupada
 - Aseo del paciente encamado y realización de cama ocupada

- Lavado y cuidado ocular
- Higiene de fosas nasales y oídos
- Aseo bucal
- Lavado de cabeza del paciente encamado
- Movilización del paciente encamado
- Traslado del paciente de la cama a la silla y de una cama a otra
- Vendajes
 - Proporcionar apoyo a un miembro
 - Limitar el movimiento de una articulación y disminuir el dolor.
 - Corrección de deformidades
 - Controlar la inflamación y el edema
 - Promover la absorción de líquidos tisulares y la activación del retorno venoso
 - Contener una hemorragia
 - Proteger la piel ante erosiones
 - Fijar apósitos
 - Sostener otra inmovilización (férulas).
- Curas y constantes vitales
 - Cura de heridas cerradas
 - Cura de heridas abiertas
 - Sistema de drenajes de heridas
 - Valoración de la temperatura
 - Valoración de la frecuencia cardíaca
 - Valoración de la frecuencia respiratoria
 - Valoración de la presión arterial
 - Valoración del dolor.
- Sondaje vesical y nasogástrico
 - Facilitar el drenaje de la orina en casos de obstrucción y retención urinaria
 - Controlar la diuresis diaria.
 - Aislar la vía aérea de la vía digestiva
 - Proporcionar una vía oral alternativa en caso de pérdida de la funcionalidad habitual.
- Punción de vasos sanguíneos:
 - Punción venosa: extracción sanguínea
 - Punción venosa: extracción sanguínea para hemocultivos
 - Canalización de catéter venoso
 - Punción arterial: extracción sanguínea para gasometrías

- Catéteres venosos centrales

Dentro de la asignatura Prácticas tuteladas II, se han realizado los siguientes talleres de simulación clínica:

- Canalización venosa
- Reanimación cardiopulmonar

Dentro de la asignatura Prácticas tuteladas III, se han realizado los siguientes talleres de simulación clínica:

- Suturas

Dentro de la asignatura Prácticas tuteladas V, se han realizado los siguientes talleres de simulación clínica:

- Venopunción de paciente pediátrico
- RCP pediátrica

Grado de medicina

Dentro de la asignatura Actuaciones básicas en situaciones urgentes, de primer curso, se han realizado los siguientes talleres de simulación clínica:

- Reanimación Cardiopulmonar
- Desfibrilación

Dentro de la asignatura Introducción a la práctica clínica, de segundo curso, se han realizado los siguientes talleres de simulación clínica:

- Auscultación cardiopulmonar
- Medición de frecuencia cardiaca
- Exploración abdominal
- Exploración neurológica sensitiva
- Exploración neurológica de pares craneales
- Exploración de reflejos con martillo
- Otoscopia
- Pulsioximetría
- Exploración de mamas y axilas con maniquí
- Exploración neurológica motora
- Tacto rectal en maniquí
- Extracción de sangre venosa en simulador

- Toma de tensión arterial con esfigmomanómetro manual
- Toma de tensión arterial con aparato eléctrico
- Uso de diapasones
- Oftalmoscopia
- Medición de frecuencia respiratoria
- Cateterización de vía periférica en simulador
- Exploración de articulaciones
- Exploración del sistema cardiovascular y sistema venoso periférico
- Índice tobillo - brazo

Dentro de la asignatura Introducción a la práctica quirúrgica, de tercer curso, se han realizado los siguientes talleres de simulación clínica:

- Asepsia, Antisepsia y Sutura
 - Preparación del material
 - Lavado manos
 - Puesta y retirada de bata
 - Puesta y retirada de guantes
 - Materiales de sutura
 - Tipos de sutura
 - Tipos de nudos
- RCP
- Ventilación e intubación
- Canalización venosa
- Punción lumbar y epidural

Dentro de la asignatura de Fisiopatología, de tercer curso, se han realizado los siguientes talleres de simulación clínica:

- Auscultación cardiaca
- Auscultación pulmonar

Dentro de la asignatura Ginecología, de cuarto curso, se han realizado los siguientes talleres de simulación clínica:

- Exploración vaginal
- Exploración de mama
- Parto y episiotomía

En sexto curso se han realizado los siguientes talleres de simulación clínica:

- Talleres preparatorios para el ECOE
 - Parto
 - Sutura

Colaboraciones y otros

En este apartado se han producido actividades en colaboración con el Hospital Universitario La Paz y con la Asociación Valdeperales y un taller formativo para docentes sobre el uso y técnicas de canalización venosa periférica.

TALLER DE SIMULACIÓN EN SALUD Y ENFERMERÍA PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES

Coordinadores: Luciana Mara Monti Fonseca y Ana Isabel Parro Moreno.

Habilidad concreta a desarrollar: Identificar y experimentar los diferentes elementos de una simulación clínica de mediana y/o alta fidelidad: prebriefing, escenario y debriefing.

Objetivos específicos del taller:

1. Discutir la importancia de la simulación clínica para la educación en salud/enfermería;
2. Identificar los diferentes elementos de una simulación;
3. Observar el diseño de un escenario simulado;
4. Identificar los elementos del briefing;
5. Identificar el debriefing estructurado
6. Experimentar un escenario de una simulación clínica.



TALLER PARA MÉDICOS RESIDENTES DE PRIMER AÑO

Por primera vez en el LHACyS se ha realizado una colaboración con el Hospital Universitario La Paz para impartir talleres a médicos residentes de primer año de la especialidad de anestesia. En este caso han sido de punción lumbar epidural y combinada (epidural-intradural) y ventilación e intubación orotraqueal del adulto.

En el taller de punción se practicaron las siguientes habilidades clínicas en talleres de simulación:

1. Uso de precauciones universales.
2. Explicación al paciente y consentimiento informado (si procede y es posible).
3. Preparación del material.
4. Referencias anatómicas de la región lumbar.
5. Localización del espacio epidural con pérdida de resistencia.
6. Realización de la técnica combinada epidural-intradural.
7. Minimizar el número de intentos.
8. Fijación del catéter epidural.
9. Diferenciación de los fármacos a utilizar en cada una de las técnicas.

En el taller de ventilación e intubación orotraqueal se trató de alcanzar las siguientes habilidades:

1. Uso de precauciones universales.
2. Explicación al paciente y consentimiento informado (si procede y es posible).
3. Revisión de equipo e instrumental.
4. Evaluación de la dificultad de la vía aérea.
5. Preoxigenación adecuada.
6. Minimizar el número de intentos.
7. Inflado del manguito del tubo endotraqueal.
8. Evaluación clínica de la colocación del tubo tras la intubación.
9. Fijación del tubo traqueal.
10. Ventilación manual del paciente (frecuencia y volumen a administrar).



ASOCIACIÓN VALDEPERALES

La Asociación Valdeperales es una entidad sin ánimo de lucro que desarrolla proyectos socioeducativos en el Distrito de Fuencarral-El Pardo, en Madrid. Entre esos proyectos se encuentra un curso de primeros auxilios y prevención de accidentes, donde el LHACyS ha colaborado en la parte práctica correspondiente a la reanimación cardiopulmonar, aportando los maniqués de RCP para la parte práctica.

En dicha parte práctica se les ha enseñado a los padres de la asociación como realizar una RCP en adulto y en niño.



COLABORACIÓN EN EL VIDEO “NUTRICIÓN ENTERAL DOMICILIARIA Y CUIDADOS DE GASTROSTOMÍA” HOSPITAL LA PAZ

DISPONIBLE EN:



<https://www.youtube.com/watch?v=HMHspbDWFPw>

<https://www.comunidad.madrid/hospital/lapaz/comunicacion/videoteca/nutricion-enteral-domiciliaria-cuidados-gastrostomia>

TALLER DE USO Y MANTENIMIENTO DE BRAZOS DE VENOPUNCIÓN

Este taller se realizó para la formación de docentes del Grado de Medicina que vayan a impartir talleres que requieran el uso de brazos de venopunción. El principal objetivo es que dichos docentes conozcan las bases de la técnica de venopunción y canalización periféricas y las bases técnicas del uso y mantenimiento de dichos brazos.

Para ello se realizaron 2 videos, disponibles en el canal de stream de LHACyS (<https://web.microsoftstream.com/channel/2139a3d5-054f-4e0c-81dc-70f1cab80063>), y un taller de simulación presencial en el LHACyS, celebrado los días 24 y 26 de enero de 2022.

LHACyS UAM - Canal Formación ...

LHACyS UAM

Información de interés del Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación de la UAM (LHACyS - UAM)

Siguiendo 6 2

↑ Arrastre más archivos a cualquier ubicación, o **seleccione más archivos** para cargar
Lea nuestra **directiva de empresa** para el uso de Stream.

Buscar vídeos Ordenar por [Editar el pedido predeterminado](#)

LHACyS - Extracción sanguínea venosa y cateterización de vía periférica en brazo de...
85 👁 0 ❤️ 0 💬 17/12/2021
En el siguiente video de 6 minutos, la Prof. Alicia Gutiérrez Misis nos explica cómo extraer sangre ...

LHACyS - Uso y mantenimiento de brazos de venopunción
53 👁 0 ❤️ 0 💬 14/01/2022
En este video la técnico Ana Isabel de las Heras nos explica como se usa un brazo de venopunción, ...

FORMACIÓN SOBRE USO DEL SIMULADOR JUNO Y ARES: ENSEÑANZA TÉCNICO / CLÍNICA

6 de julio. Duración 4h. Asistentes: 25. Formación a cargo de:

Parte Técnica: Vicente Prats. Técnico responsable y preparador de la UCV y colaborador de Medical Simulator.

Objetivos: mostrar las características, montaje, puesta en marcha, funcionamiento y consejos.

Parte clínica: Guillermo Parrondo. Enfermero especialista de Medical Simulator. Software CAE Maestro, desarrollo y diseño de escenarios para la optimización clínica del simulador.



INTRODUCCIÓN DE LA METODOLOGÍA DE SIMULACIÓN EN LA ENSEÑANZA

8 de julio. Duración: 4h. Asistentes: 25

Impartido por Cristino del Campo Cazallas - Enfermero del SAMUR e instructor en cursos de simulación.

Proyectos de investigación e innovación docente

Simulación clínica precoz para estudiantes de segundo curso de Grado de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid

Coordinadora: Prof. Alicia Gutiérrez Misis

Miembros del equipo:

María Fátima Prado

María Victoria Castell

Ignacio Morón Merchante

María Dolores Cano

Natividad Puche López

Rosa García Panadés

Esteban González López

José María Arribas Blanco

Ana Isabel de las Heras

Laura Navarro Castellanos

Este proyecto ha recibido financiación de la convocatoria Innova - UAM 2021-22 y sus resultados se han presentado en las Jornadas de Innovación docente UAM 2021-22 (11-13 de Julio de 2022).

Préstamo de material

A lo largo de este curso académico se ha colaborado en diversas actividades aportando el material técnico para su consecución.

CUIDADO A LAS PERSONAS ADULTAS

Fecha: 17/11/2021

En esta asignatura del grado de enfermería se ha colaborado aportando un Pleur Evac.

ESCUELA INFANTIL “PEQUEÑOS GIGANTES”

Fecha: 01/12/2021

Se colaboró con esta escuela infantil en la consecución de un taller introductorio de primeros auxilios a padres, para el cual necesitaron un maniquí de RCP adulto y otro pediátrico.

SEMINARIO DE SEMIOLOGÍA

Fecha: 24/03/2022

Se colaboró con el seminario de semiología de la asignatura de neurología impartido por la Dra. Ana Frank sobre el estudio del líquido cefalorraquídeo, para lo cual se les prestó un maniquí de punción lumbar y el material fungible necesario.

ECOE - UNIVERSIDAD ALFONSO X

Fecha: 25/05/2022

Para el desarrollo del ECOE en la Universidad Alfonso X se prestaron 3 maniquís de exploración vaginal.

MÁSTER DE EMERGENCIAS UAM-UB

Fecha: 06/06/2022

Colaboración con el Máster en enfermo crítico y emergencias, aportando material para la práctica de exploración de habilidades ginecológicas (maniquí de parto y simuladores de exploración mamaria y vaginal).



PRODUCTORA MEDIAPRO

Fecha: 20/07/2022

Colaboración con la productora Mediapro para la serie Express. Préstamo de un modelo anatómico de gestación avanzada para montar una consulta de ginecología y obstetricia.

Personal del Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación

Coordinadora y Responsable: Prof.^a Alicia Gutiérrez Misis. Dpto. de Medicina.
Despacho D24-C.
Tel. 34 914973132.
Correo electrónico: alicia.gutierrezm@uam.es.

Técnico del Laboratorio: Dña. Ana Isabel de las Heras Núñez. Dpto. de Medicina.
Despacho Laboratorio de Habilidades Clínicas II (al fondo de la sala a la derecha).
Tel. fijo: 34 914976073
Tel. móvil: 661 538 823, Ext. 1718
Correo electrónico: ana.delasheras@uam.es.