

**Facultad de MEDICINA**  
**Máster Universitario**  
**en Investigación y Cuidados de Enfermería en**  
**Poblaciones Vulnerables**

**9. Sistema de Garantía Interna de Calidad**

**Plan de Mejora**

**Curso 2022-23**

Índice de contenidos

1. Acción de mejora nº 1 .....	2
2. Acción de mejora nº 2.....	3
3. Acción de mejora nº 3.....	4
4. Acción de mejora nº 4.....	5
5. Acción de mejora nº 5.....	

Documentos asociados: Memoria curso 2020/21.

Elaborado por:  Coordinadora del Máster:  María Teresa González Gil    Fecha: Julio 2022	Revisado por:  Vicedecana de Postgrado  Vicedecana de Calidad  Comisión Seguimiento Títulos de Postgrado  Comisión Garantía de Calidad  Fecha:	Aprobado por:  Junta de Centro    Fecha:
--	---	--

<b>Acción de mejora nº 1</b>					
Incrementar la participación de los estudiantes y los profesores en la cumplimentación de las encuestas de opinión					
<b>Problema detectado al que corresponde la acción de mejora</b>					
Durante el año 2020/21 el número de estudiantes que ha participado en las encuestas ha sido muy discreto. La participación del profesorado ha sido también pobre.					
<b>Tarea/s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a las y los estudiantes de la importancia de cumplimentar las encuestas de evaluación docente en las épocas en las que haya que realizarlas. Dicha información se llevará a cabo tanto a través de la plataforma Moodle como en el aula, facilitando también que se puedan cumplimentar en este espacio.</li> <li>- Informar al profesorado (especialmente a coordinadores/as de asignatura) y a los representantes del alumnado en las reuniones de la Comisión Académica del Máster, con el fin de solicitar su colaboración para estimular a los y las estudiantes a cumplimentar las encuestas.</li> </ul>				
<b>Responsable de la ejecución</b>	Coordinadora de la titulación, y coordinadoras de asignaturas	<b>Responsable del seguimiento</b>	Vicedecana de Calidad Coordinadora de la titulación		
<b>Implicados</b>	Profesorado y estudiantes de la Titulación				
<b>Nivel de prioridad</b>	Alta	<b>Nivel de dificultad</b>	Alta	<b>Plazo de ejecución</b>	Medio
<b>Cronograma</b>	A lo largo del curso 2022/23				
<b>Indicadores de control</b>	Números de estudiantes y docentes que	<b>Seguimiento del indicador</b>	Informe de cumplimentación de las encuestas semestral y anual.		

	cumplimentan las encuestas'		
--	-----------------------------	--	--

<b>Acción de mejora nº 2</b>	
Incrementar la participación del profesorado en el Programa DOCENTIA-UAM y en proyectos de innovación docente, así como reforzar la participación en actividades formativas (programa de formación continuada para el profesorado)	
<b>Problema detectado al que corresponde la acción de mejora</b>	
<p>Ningún profesor ha participado en el Programa DOCENTIA_UAM en la convocatoria 2020/21.</p> <p>La participación en los cursos de formación continuada ha sido discreta con una tasa de participación del 37,5% (solo 9 de los 24 profesores contemplados en los registros ha participado activamente en al menos 1 formación de la oferta UAM). La mayoría de las formaciones estuvieron relacionadas con la competencia digital.</p> <p>Solo se ha participado de un proyecto de innovación docente vinculado propiamente a la titulación del master de ICEPV que, sin embargo, no se ha realizado durante el curso 2020/21 por persistir las limitaciones de visita e intervención en los centros socio-sanitarios a consecuencia de la pandemia por la COVID-19.</p>	
<b>Tarea/s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar sobre la convocatoria anual del programa DOCENTIA y estimular al profesorado a participar en dicho programa.</li> <li>- Informar sobre la convocatoria de proyectos de innovación y estimular al profesorado a su participación.</li> <li>- Estimular al profesorado a seguir llevando a cabo actividades formativas que oferta la UAM. Informar de aquellos cursos que tengan un mayor interés o pertinencia para el master, tanto a nivel de contenido como instrumentales (inglés, metodologías docentes).</li> <li>- Incorporar pestaña de "innovación docente" en la web para dar a conocer los diferentes proyectos o actividades innovadoras llevadas a cabo.</li> </ul>

<b>Responsable de la ejecución</b>	Coordinadora de la titulación. Comisión del Máster		<b>Responsable del seguimiento</b>	Coordinadora de la titulación	
<b>Implicados</b>	Profesorado de la titulación				
<b>Nivel de prioridad</b>	Alta	<b>Nivel de dificultad</b>	Alta	<b>Plazo de ejecución</b>	Medio
<b>Cronograma</b>	A lo largo de 2022/23				
<b>Indicadores de control</b>	Tasa de participación del profesorado en el programa DOCENTIA. Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente (INNOVA/IMPLANTA). Tasa de participación del profesorado en actividades formativas. Contenido web		<b>Seguimiento del indicador</b>	Profesores que participan en el programa DOCENTIA, en proyectos de innovación y en actividades formativas. Contenido web.	

- <b>Acción de mejora nº 3</b>
- Incrementar la tasa de matriculación.
- <b>Problema detectado al que corresponde la acción de mejora</b>
- La matrícula en el año 2020/21 fue de 12 estudiantes de nuevo ingreso, lo que supone una cobertura del 40% de las plazas ofertadas (30 plazas ofertadas).
- El proceso de selección no es exigente en cuanto a perfil dado el número limitado de

solicitudes. Esto, en alguna ocasión, ha podido generar problemas en el proceso de enseñanza aprendizaje y en los resultados académicos (tasa de éxito), principalmente debido al manejo de la lengua castellana (idioma oficial en el que se imparten las enseñanzas).					
- <b>Tarea/s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar la difusión del programa de la titulación en los Servicios de Salud, Universidades y Sociedades Científicas.</li> <li>- Continuar dando vida a la cuenta de Instagram del máster.</li> <li>- Difundir extensamente los diferentes videos promocionales que cada curso se editan dando a conocer diferentes facetas del máster (trabajo en aula, experiencias en torno a las TFM, proyectos de innovación docente, salidas profesionales de los egresados...).</li> <li>- Realizar entrevistas virtuales a aquellos estudiantes extranjeros que soliciten admisión en el máster para comprobar el nivel de idioma castellano (garantizando así la consecución de logros académicos).</li> </ul>				
- <b>Responsable de la ejecución</b>	- Coordinadora de la titulación.	- <b>Responsable del seguimiento</b>	- Vicedecana de calidad		
	- Miembros de la Comisión Académica de la titulación		- Coordinadora de la titulación		
- <b>Implicados</b>	- Profesorado de la titulación				
- <b>Nivel de prioridad</b>	- Alto	- <b>Nivel de dificultad</b>	- Alta	- <b>Plazo de ejecución</b>	- Medio
- <b>Cronograma</b>	- A lo largo del 2022/23				
- <b>Indicadores de control</b>	- Cobertura de plazas ofertadas	- <b>Seguimiento del indicador</b>	- Estudiantes de nuevo ingreso		

<b>Acción de mejora nº 4</b>					
<p>Evaluar la implantación del Modifica del Máster Universitario en Investigación y cuidados de enfermería en poblaciones vulnerables aprobado en junio de 2019 y se puesto en aula en el curso académico 2019-20.</p>					
<b>Problema detectado al que corresponde la acción de mejora</b>					
<p>La oferta de optatividad es de 9 asignaturas. Cada año académico se ofrecen 4 asignaturas optativas siguiendo una rotación de las mismas.</p> <p>Hay asignaturas optativas ofertadas que no se ponen en aula finalmente por falta de matrícula (todas ellas ofertadas en aula abierta para tratar de compensar esta limitación).</p>					
<b>Tarea/s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizar la implantación de la optatividad incluida en el Modifica aprobado en junio de 2019.</li> <li>- Ajustar la oferta de optatividad anual a criterios académicos y estructurales (recursos humanos y económicos) justificando en cada caso la toma de decisiones en Comisión Académica.</li> </ul>				
<b>Responsable de la ejecución</b>	Coordinadora de la titulación.  Miembros de la Comisión Académica de la titulación.	<b>Responsable del seguimiento</b>	Vicedecana de calidad  Coordinadora de la titulación		
<b>Implicados</b>	Comisión Académica de la titulación				
<b>Nivel de prioridad</b>	Alto	<b>Nivel de dificultad</b>	Alta	<b>Plazo de ejecución</b>	Medio
<b>Cronograma</b>	A lo largo del 2022/23				
<b>Indicadores de control</b>	Aprobación modifica  Elaboración del	<b>Seguimiento del indicador</b>	Documentos elaborados.		

	modifica		
--	----------	--	--

<b>Acción de mejora nº 5</b>	
Favorecer la internacionalización del máster mediante la utilización del inglés como medio de instrucción así como la ampliación de la oferta formativa a través de la participación en acciones y actividades dentro del programa CIVIS.	
<b>Problema detectado al que corresponde la acción de mejora</b>	
<p>Si bien el máster forma parte del programa DOING (dos profesoras están acreditadas para la docencia el dicho idioma y otras dos tienen acreditado en nivel C1 en inglés), hasta el momento, el máster no ha impartido docencia oficial en inglés.</p> <p>Durante el curso 2021/22, sin embargo, se ha participado en una propuesta CIVIS con otras universidades dentro del consorcio con una valoración muy positiva por parte del estudiantado (se adjunta memoria).</p> <p>Es necesario seguir consolidando redes de trabajo a nivel global que permitan tanto al estudiantado como al profesorado, desarrollarse a nivel internacional.</p>	
<b>Tarea/s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar continuidad a la propuesta de colaboración con diferentes <i>partners</i> dentro del programa CIVIS: MSc-Advance Nursing Science Research Meeting.</li> <li>- Fomentar la movilidad a través del programa Erasmus de estudiantes y profesores.</li> <li>- Fomentar la co-tutela de TFM por parte de profesores de otras universidades (dentro del consorcio CIVIS).</li> <li>- Ofertar la asignatura optativa <i>Dissemination, Communication and Exploitation of research for impact on practice</i> (3 ECTS) para ser cursada por estudiantes en el contexto del consorcio CIVIS y aula abierta (aumentando así el número de matriculados y la posibilidad de puesta en aula).</li> </ul>



<b>Responsable de la ejecución</b>	Coordinadora de la titulación. Miembros de la Comisión Académica de la titulación	<b>Responsable del seguimiento</b>	Vicedecana de calidad Coordinadora de la titulación		
<b>Implicados</b>	Comisión Académica de la titulación				
<b>Nivel de prioridad</b>	Alto	<b>Nivel de dificultad</b>	Alta	<b>Plazo de ejecución</b>	Medio
<b>Cronograma</b>	A lo largo del 2022/23				
<b>Indicadores de control</b>	Tasa de participación en propuestas de actividad CIVIS	<b>Seguimiento del indicador</b>	Profesores que participan en propuestas CIVIS		