



Asignatura: OTORRINOLARINGOLOGÍA  
Código: 18563  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Medicina  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica (Obligatoria)  
Nº de créditos: 5 ECTS  
Curso académico: 2018-19

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

Otorrinolaringología (ORL)/ Otorhinolaryngology (ORL)

### 1.1. Código / Course number

18563

### 1.2. Materia / Content area

Otorrinolaringología/ Otorhinolaryngology

### 1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Compulsory subject

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

4º / 4th

### 1.6. Semestre / Semester

Anual

## 1.7. Idioma de impartición / Imparting language

Español / Spanish

## 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Se recomienda poseer un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta / Adequate English level to read reference and supplemental material is strongly recommended



Asignatura: OTORRINOLARINGOLOGÍA  
Código: 18563  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Medicina  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica (Obligatoria)  
Nº de créditos: 5 ECTS  
Curso académico: 2018-19

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Se recomienda la asistencia a las clases teóricas, seminarios y tutorías. La asistencia a las clases prácticas es obligatoria / **Attendance to classes, seminars and tutorials is recommended. Hospital attendance is mandatory**

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

### **Coordinador de la asignatura / Program Coordinator**

Prof. Javier Gavilán Bouzas  
Catedrático de Otorrinolaringología  
Departamento de Cirugía. Facultad de Medicina  
Servicio de Otorrinolaringología  
Hospital Universitario La Paz  
Correo electrónico: [javier.gavilan@salud.madrid.org](mailto:javier.gavilan@salud.madrid.org)

### **UCD Hospital Universitario de la Paz**

#### **Responsable**

Prof. Javier Gavilán Bouzas  
Catedrático de Otorrinolaringología  
Departamento de Cirugía. Facultad de Medicina  
Servicio de Otorrinolaringología  
Hospital Universitario La Paz  
Correo electrónico: [javier.gavilan@salud.madrid.org](mailto:javier.gavilan@salud.madrid.org)

#### **Docente**

Dr. Luis Lassaletta Atienza  
Profesor Asociado de Otorrinolaringología  
Departamento de Cirugía. Facultad de Medicina  
Servicio de Otorrinolaringología  
Hospital Universitario La Paz  
Correo electrónico: [luikilassa@yahoo.com](mailto:luikilassa@yahoo.com)

### **UCD Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda**

#### **Responsable**

Dr. José Ramón García Berrocal  
Profesor Asociado de Otorrinolaringología  
Departamento de Cirugía. Facultad de Medicina.  
Servicio de Otorrinolaringología.  
Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda  
Correo electrónico: [jrgarciab@yahoo.com](mailto:jrgarciab@yahoo.com)



Asignatura: OTORRINOLARINGOLOGÍA  
Código: 18563  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Medicina  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica (Obligatoria)  
Nº de créditos: 5 ECTS  
Curso académico: 2018-19

### **Docente**

Dra. M<sup>a</sup> Almudena Trinidad Cabezas  
Profesora Asociada de Otorrinolaringología  
Departamento de Cirugía. Facultad de Medicina.  
Servicio de Otorrinolaringología.  
Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda  
Correo electrónico: mariaalmudena.trinidad@salud.madrid.org

### **UCD Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz**

#### **Responsable**

Dr. Carlos Cenjor Español  
Profesor Titular de Otorrinolaringología  
Departamento de Cirugía. Facultad de Medicina.  
Servicio de Otorrinolaringología.  
Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz-Capio  
Correo electrónico: carlos.cenjor@gmail.com

### **UCD Hospital Universitario de la Princesa**

#### **Responsable**

Dr. Eduardo Raboso García-Vaquero  
Profesor Asociado de Otorrinolaringología  
Departamento de Cirugía. Facultad de Medicina.  
Servicio de Otorrinolaringología.  
Hospital Universitario de La Princesa  
Correo electrónico: eraboso@gmail.com

### **Docente**

Dr. Adolfo Carlos Hinojar Gutiérrez  
Profesor Asociado de Otorrinolaringología  
Departamento de Cirugía. Facultad de Medicina.  
Servicio de Otorrinolaringología.  
Hospital Universitario de La Princesa  
Correo electrónico: [ahinojargut@yahoo.es](mailto:ahinojargut@yahoo.es)

Se contará con los Colaboradores Clínicos Docentes de los Servicios de Otorrinolaringología de los Hospitales Universitarios La Paz, Fundación Jiménez Díaz-Capio, Puerta de Hierro-Majadahonda y Princesa



Asignatura: OTORRINOLARINGOLOGÍA  
Código: 18563  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Medicina  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica (Obligatoria)  
Nº de créditos: 5 ECTS  
Curso académico: 2018-19

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### Conocer:

- Formación de la ORL como especialidad sintética en el siglo XIX y su evolución hasta el siglo XXI
- Conceptos generales sobre anatomía y fisiología de las regiones de la especialidad
- Interrelaciones entre la ORL y la fonoaudiología
- Interrelaciones entre la ORL y la Radiología y Radioterapia
- Interrelaciones entre ORL y otras especialidades quirúrgicas como la Cirugía Maxilofacial, Cirugía Plástica y Oftalmología

### Saber:

- Patología disontogénica
- Infecciones de oído, nariz y garganta y regiones anejas
- Patología inflamatoria no infecciosa y su asociación con disciplinas afines (alergia, enfermedades autoinmunes)
- Patología tumoral benigna y maligna
- Patología degenerativa y neuropatología
- Osteodistrofias craneofaciales incluido hueso temporal
- Traumatismos craneofaciales y cervicales
- Patología de los órganos de los sentidos tratados en la especialidad (audición, equilibrio, olfato y gusto)
- Tratamiento protésico de los déficits funcionales (audífonos, implantes cocleares, prótesis fonatorias).

### Saber hacer:

- Historia clínica del paciente ORL
- Exploración física básica
- Interpretación de signos básicos del paciente ORL
- Exploración instrumental básica de la audición (acumetría, impedanciometría y audiometría)
- Interpretación de pruebas funcionales e instrumentales avanzadas (potenciales auditivos evocados de tronco cerebral, potenciales auditivos de estado estable, videonistagmografía y posturografía)
- Reconocimiento de exploraciones radiológicas (radiografía simple, tomografía computerizada, resonancia magnética, PET-TC y RM de difusión)

La docencia teórica se impartirá en las Unidades Docentes de cada Hospital.

Las tutorías y seminarios se realizarán en la Unidad Docente donde se imparta la docencia teórica.



Asignatura: OTORRINOLARINGOLOGÍA  
Código: 18563  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Medicina  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica (Obligatoria)  
Nº de créditos: 5 ECTS  
Curso académico: 2018-19

Las prácticas se realizarán en las consultas externas, salas de hospitalización y área quirúrgica de los Servicios de Otorrinolaringología de los hospitales universitarios donde se imparte la docencia correspondiente a la asignatura.

La actividad del alumno en horas no presenciales estará dedicada al estudio, búsqueda de bibliografía, resolución de problemas, trabajos dirigidos, etc sobre la materia que constituye la asignatura.

### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **COMPETENCIAS GENERALES**

CG13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes.

### **COMPETENCIAS TRASVERSALES**

C T 1. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

C T 5. Capacidad para aplicar los principios del método científico.

C T 6. Capacidad para reconocer y analizar un problema, identificando sus componentes esenciales y planear una estrategia científica para resolverlo.



Asignatura: OTORRINOLARINGOLOGÍA  
Código: 18563  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Medicina  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica (Obligatoria)  
Nº de créditos: 5 ECTS  
Curso académico: 2018-19

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- C E 1. Conocer los procesos patológicos básicos del área ORL.
- C E 2. Conocer e interpretar las pruebas funcionales

### 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

#### Clases teóricas y seminarios

#### 1. Concepto y evolución de la especialidad

Conocer el origen y evolución histórica de la Otorrinolaringología.

Describir los fundamentos de la Otorrinolaringología

Exponer los límites de la Especialidad y sus fronteras con disciplinas afines

Exponer la situación actual de la Otorrinolaringología y sus perspectivas de futuro

Describir los objetivos generales de la enseñanza de la Otorrinolaringología. Comentar las opciones que la Otorrinolaringología ofrece al futuro postgraduado.

#### 2. Seminario 1. Exploración clínica. Otoscopia, Nasofibroscopia y palpación cervical

Conocer los métodos básicos de exploración para conocer la expresión de la patología otorrinolaringológica.

Conocer la exploración visual con métodos tradicionales de oído, nariz, faringe y laringe.

Conocer las técnicas más habituales de la exploración endoscópica de la Especialidad. Adquirir los conocimientos básicos imprescindibles para diferenciar la situación normal de las alteraciones más frecuentes.

#### 3. Seminario 2. Exploración coclear

Conocer la técnica de realización de las pruebas de evaluación auditiva más frecuentes en la clínica

Interpretación de las pruebas auditivas

Conocer el valor diagnóstico de las distintas pruebas de evaluación auditiva

Identificar los diferentes patrones que definen la hipoacusia conductiva y neurosensorial

Conocer la técnica de realización y la utilidad práctica de la impedanciometría.

#### 4. Seminario 3. Exploración vestibular

Recordar los mecanismos de acción del sistema vestibular

Conocer los procesos fisiopatológicos involucrados en las alteraciones del sistema vestibular

Revisar los conceptos básicos de semiología vestibular

Conocer las principales pruebas de evaluación clínica e instrumental de la función vestibular y aprender la interpretación de sus resultados



Asignatura: OTORRINOLARINGOLOGÍA  
Código: 18563  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Medicina  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica (Obligatoria)  
Nº de créditos: 5 ECTS  
Curso académico: 2018-19

Adquirir unos conocimientos básicos sobre las funciones del sistema oculomotor y sus técnicas de exploración.

#### 5. Seminario 4. Diagnóstico por imagen ORL

Conocer las técnicas de imagen utilizadas en ORL

Conocer las proyecciones empleadas en la exploración radiológica de la patología de la Especialidad.

Conocer las nuevas técnicas que se introducen en la exploración radiológica de ORL: PET-TC y RM difusión

Conocer indicaciones de Eco-PAAF.

Adquirir conocimientos sobre las ventajas e indicaciones de las diferentes técnicas en las distintas patologías ORL.

#### 6. Anomalías congénitas y deformaciones

Recordar el desarrollo ontogénico y filogénico de los órganos propios de la Otorrinolaringología

Conocer e identificar los trastornos del desarrollo del oído externo, medio e interno, sus implicaciones clínicas y posibles soluciones.

Conocer los trastornos del desarrollo de la región orofacial, incluyendo las fosas y senos paranasales, cavidad oral y paladar. Describir su expresión clínica y posible tratamiento.

Conocer la incidencia de los trastornos congénitos de la faringe y laringe Describir su expresión clínica y posible tratamiento.

#### 7. Traumatismos y sus secuelas.

Conocer los diferentes tipos de traumatismos del pabellón auricular, conducto auditivos externo, tímpano y oído medio.

Describir las repercusiones laberínticas de los traumatismos craneales. Establecer bases de diagnóstico del barotrauma. Fundamentos de la acción traumática del ruido.

Traumatismos nasales. Describir su expresión clínica y posible tratamiento.

Traumatismos faciales. Clasificación de LeFort de las fracturas faciales.

Exponer la actitud a adoptar ante las heridas faríngeas. Conocer los síntomas, tratamiento y consecuencias de la ingestión de productos químicos.

Valorar el mecanismo de producción, repercusión clínica y tratamiento de traumatismos laringotraqueales. Exponer la problemática de las estenosis laringotraqueales.

#### 8. Otitis externa. Otitis media aguda y sus complicaciones. Otitis media serosa.

Definir las causas, formas de presentación y características de las otitis externas y medias, agudas y crónicas.

Establecer las bases para el diagnóstico diferencial de la otitis externa circunscrita y difusa: Definir su prevención y tratamiento.

Conocer las características de la otitis externa maligna. Características clínicas y su tratamiento.

Conocer las características clínicas de la otomicosis.

Conocer los factores predisponentes para la otitis media. Diferenciar la otitis media serosa y otitis media bacteriana. Conocer la clínica y su tratamiento.



Asignatura: OTORRINOLARINGOLOGÍA  
Código: 18563  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Medicina  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica (Obligatoria)  
Nº de créditos: 5 ECTS  
Curso académico: 2018-19

Conocer las indicaciones de instauración de los tubos de ventilación transtimpánicos y sus cuidados

Conocer las complicaciones de las otitis medias.

### **9. Otitis media crónica y sus complicaciones**

Conocer los factores predisponentes y prevención de la otitis media crónica.

Conocer sus manifestaciones clínicas, exploratorias y audiológicas

Conocer la fisiopatología del desarrollo del colesteatoma.

Interpretar las pruebas radiológicas que contribuyen a su diagnóstico.

Exponer los principios básicos de las técnicas quirúrgicas curativas y reconstructivas de su tratamiento (timpanoplastias)

Conocer las principales complicaciones intratemporales y extratemporales de la otitis media crónica.

### **10. Hipoacusias conductivas. Otosclerosis**

Describir las características clínicas de las hipoacusias conductivas y de las hipoacusias neurosensoriales.

Recordar las características anatómicas de la cápsula ótica laberíntica y describir la etiopatogenia de la otosclerosis.

Conocer el desarrollo histopatológico de las lesiones otosclerosas y su evolución en el tiempo.

Describir los síntomas de la otosclerosis y su patrón auditivo.

Establecer las bases para el diagnóstico de la otosclerosis y valorar sus posibilidades terapéuticas.

Definir las alteraciones que configuran la timpanoesclerosis. Conocer sus síntomas y su tratamiento.

Describir las secuelas postotíticas, su tratamiento y su pronóstico.

Establecer los principios básicos de la cirugía funcional auditiva.

### **11. Hipoacusias neurosensoriales. Acúfenos**

Conocer las características de las hipoacusias neurosensoriales cocleares. Describir las cocleopatías degenerativas.

Conocer los efectos auditivos de la exposición al ruido agudo y crónico, a ototóxicos y el envejecimiento.

Adquirir conceptos sobre sordera autoinmune y sordera súbita.

Conocer la clasificación de las hipoacusias neurosensoriales retrococleares.

Establecer una clasificación de las hipoacusias infantiles.

Describir las principales hipoacusias genéticas y no genéticas.

Exponer las medidas profilácticas, terapéuticas y rehabilitadoras más importantes en relación con las hipoacusias profundas.

Describir las características básicas de las prótesis auditivas e implantes cocleares

Conocer y saber valorar las alteraciones asociadas con los acúfenos y la algiacusia.





## 12. Trastornos del equilibrio

Recordar la semiología vestibular.

Exponer el concepto general de los síndromes vestibulares y establecer su clasificación clínica.

Describir las características fundamentales del hldrops endolinfático: su etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Establecer las bases del diagnóstico diferencial con el hldrops endolinfático.

Conocer la forma de presentación de la parálisis vestibular súbita y de la neuronitis vestibular, y sentar las bases de su diagnóstico diferencial.

Conocer las características clínicas del vértigo posicional paroxístico.

Recordar las formas clínicas de laberintitis, su tratamiento y su pronóstico.

Establecer el diagnóstico diferencial entre vértigos periféricos y centrales

Recordar la clasificación de los síndromes vestibulares centrales.

Conocer la sintomatología, diagnóstico y tratamiento del síndrome cervicovestibular.

Exponer las características clínicas fundamentales del síndrome ortostático.

Definir el síndrome de insuficiencia circulatoria cerebral y exponer su sintomatología y su tratamiento.

Exponer las características clínicas fundamentales del síndromes de ángulo pontocerebeloso, del síndrome cerebeloso y del síndrome de tronco cerebral.

## 13. Rinosinusitis y sus complicaciones. Poliposis nasosinusal. Desviación septal

Definir las causas, forma de presentación y características diferenciales de las rinosinusitis agudas y crónicas.

Describir la repercusión de las rinosinusitis en los procesos inflamatorios de las vías respiratorias superiores.

Conocer la sintomatología, etiopatogenia y tratamiento de la poliposis nasosinusal

Definir las causas, forma de presentación y características diferenciales de las rinosinusitis agudas y crónicas.

Describir la sintomatología de la desviación septal y su tratamiento.

Conocer las manifestaciones clínicas y el tratamiento de los mucocelos y quistes de retención sinusales.

Definir los principios básicos de la cirugía endoscópica naso-sinusal, sus riesgos y sus posibilidades.

Describir las enfermedades granulomatosas de localización nasal y establecer su significación pronóstica y sus bases terapéuticas.

## 14. Faringoamigdalitis y sus complicaciones. Roncopatía y SAHS en ORL

Definir las causas, forma de presentación y características diferenciales de las faringo-amigdalitis agudas y crónicas.

Establecer una clasificación de las faringo-amigdalitis agudas, exponer sus características clínicas y sentar sus bases terapéuticas.

Establecer una clasificación de las faringo-amigdalitis crónicas, exponer sus características clínicas y sentar sus bases terapéuticas.

Conocer las indicaciones y contraindicaciones de amigdalectomía y adenoidectomía.

Reconocer las manifestaciones faringo-amigdalares de otras enfermedades sistémicas.

Establecer la intervención de las estructuras naso-oro-faríngeas en la roncopatía.



Asignatura: OTORRINOLARINGOLOGÍA  
Código: 18563  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Medicina  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica (Obligatoria)  
Nº de créditos: 5 ECTS  
Curso académico: 2018-19

Diferenciar la roncopatía del SAHS en niños y adultos.  
Conocer los métodos de estudio y posibilidades terapéuticas de ambas afecciones.

### **15. Parálisis facial. Alteraciones del gusto y el olfato**

Recordar la importancia funcional y estética de los nervios del territorio ORL.  
Establecer la clasificación y tipos de parálisis facial.  
Describir las teorías etiopatogénicas más aceptadas en relación con la parálisis facial idiopática o de Bell.  
Exponer las pruebas de diagnóstico topográfico y de electrodiagnóstico del nervio facial.  
Conocer las posibilidades terapéuticas y el pronóstico de la parálisis facial de Bell.  
Describir las características fundamentales de la parálisis facial herpética y de la parálisis facial traumática. Sentar las bases del diagnóstico diferencial con la parálisis facial de Bell.  
Exponer la etiología, manifestaciones clínicas y tratamiento del hemiespasma facial.  
Reconocer los distintos tipos de anosmia y su exploración específica.  
Conocer los trastornos del gusto. Sus bases anatómicas y la influencia del olfato sobre el sentido del gusto.  
Conocer las posibilidades diagnósticas y terapéuticas de la anosmia y ageusia.

### **16. Parálisis laríngeas. Disfagia en ORL**

Describir las causas, la sintomatología y los hallazgos exploratorios de las parálisis laríngeas.  
Conocer la importancia de los distintos tipos de parálisis laríngea.  
Valorar las posibilidades terapéuticas y el pronóstico de las parálisis laríngeas.  
Describir las características fundamentales de otras parálisis del área ORL: glosofaríngeo, vago, espinal e hipogloso.  
Conocer las manifestaciones de las neuralgias del territorio ORL.  
Reconocer los diferentes tipos de disfagia.  
Exponer las causas más frecuentes de disfagia orofaríngea y su tratamiento.

### **17. Patología laríngea no tumoral (excluidas las parálisis recurrenciales)**

Definir las causas, forma de presentación y características diferenciales de las laringitis agudas y crónicas.  
Establecer una clasificación de las laringitis agudas, exponer sus características clínicas y sentar sus bases terapéuticas.  
Establecer una clasificación de las laringitis crónicas.  
Exponer la etiología, características clínicas, y tratamiento de las laringitis crónicas.  
Conocer su relación con los tumores malignos de la laringe.  
Conocer las causas, manifestaciones clínicas y tratamiento de los pólipos, nódulos y papilomas de la laringe.  
Conocer la etiología, diagnóstico y tratamiento de la epiglotitis  
Describir el concepto de lesión pre-cancerosa y valorar los signos y síntomas de las lesiones epiteliales de la laringe.



## 18. Tumores malignos de laringe e hipofaringe

Establecer la epidemiología y los factores etiopatogénicos del cáncer de laringe.  
Describir las características anatómo-patológicas de los tumores malignos de laringe  
Conocer la clasificación clínica y TNM de los tumores malignos de laringe  
Definir las bases para el diagnóstico de cáncer de laringe, y establecer los criterios del diagnóstico diferencial  
Valorar los factores pronósticos de los tumores malignos de laringe y hipofaringe.  
Establecer las bases terapéuticas del cáncer de laringe e hipofaringe y exponer los métodos empleados para la rehabilitación vocal del laringectomizado.

## 19. Tumores malignos de la faringe, cavidad oral y glándulas salivares

Describir los factores etiopatogénicos de los tumores malignos de la faringe, cavidad oral, amígdala y rinofaringe.  
Exponer las manifestaciones clínicas de los tumores malignos de la faringe, en especial, de la amígdala. Valorar las posibilidades terapéuticas y el pronóstico de los tumores malignos de la orofaringe. VPH.  
Valorar las posibilidades de tratamiento de los tumores malignos de glándulas salivares.  
Conocer las características clínicas e histológicas de los tumores de las glándulas salivares y sus posibilidades de tratamiento.

## 20. Tumores malignos de nasofaringe, nasosinuales y de oído

Conocer y describir la sintomatología precoz del cáncer de nasofaringe (cáncer de cavum). Factores etiopatogénicos  
Conocer las posibilidades de tratamiento y pronóstico.  
Conocer las características clínicas e histológicas de los tumores malignos del oído externo y medio.  
Valorar las posibilidades de tratamiento de los tumores malignos del oído externo y medio.  
Conocer las características clínicas e histológicas de los tumores de fosas y senos paranasales  
Valorar las posibilidades de tratamiento de los tumores malignos nasosinuales

## 21. Masas cervicales

Conocer los espacios del cuello  
Establecer el diagnóstico diferencial entre las masas de origen embrionario, benigno y maligno.  
Conocer la patología disontogénica cervical (masas laterales y masas centrales)  
Conocer las posibilidades de tratamiento de la patología disontogénica cervical  
Conocer la patología tumoral benigna cervical y su manejo terapéutico.  
Conocer e identificar las metástasis tumorales a nivel cervical. El problema de la metástasis de origen desconocido (MOD)  
Establecer la cronología diagnóstica de la MOD cervical. Conocer la sistemática de identificación del tumor primario.



## 22. Patología benigna de las glándulas salivares y de la base de cráneo.

Diferenciación de tumoraciones benignas de cavidad oral : rínulas y torus  
Identificación de las inflamaciones virales y bacterianas de las glándulas salivares  
Conocimiento de la sialolitiasis y su manejo clínico y quirúrgico.  
Clasificación y descripción de los tumores benignos de las glándulas salivares.  
Establecer las bases de tratamiento de la patología tumoral benigna de la glándulas salivares.  
Conocimiento de los tumores vasculares de la rinofaringe (fibroangioma juvenil)  
Establecer los criterios de diagnóstico y tratamiento, con especial interés en la angiografía y embolización.  
Identificación de otros tumores benignos de base de cráneo (cordoma, quiste de Rathke)

## 23. Disnea en ORL. Traqueotomía

Conocimiento preciso de causas de disnea alta.  
Conocimiento de la identificación de la disnea ORL y su diagnóstico diferencial con la disnea baja.  
Exponer las causas infantiles de disnea en comparación con las del adulto.  
Conocimiento de técnicas de coniotomía y traqueotomía.  
Exposición de las complicaciones de la traqueotomía. Las estenosis traqueales y su tratamiento.

## 24. Seminario 5: Urgencias en ORL

Conocer la frecuencia, localización y factores predisponentes de la epistaxis.  
Conocer su tratamiento ambulatorio o quirúrgico en función de su localización.  
Exponer las causas de dolor en el territorio otorrinolaringológico y su manejo por parte del médico de guardia.  
Conocer otras causas de hemorragias diferentes a la epistaxis que acuden a urgencias.  
Diferenciar las hematemesis y hemorragias digestivas.  
Identificar la sordera brusca y los cuadros vestibulares súbitos. Su diagnóstico y tratamiento en el Servicio de Urgencias.  
Conocer el manejo de los traumatismos nasales y del pabellón auricular.  
Conocer la priorización de la asistencia al politraumatizado cráneo-facial.

## 25. Diagnóstico desde el síntoma.

Identificar las posibles causas de otalgia, otorrea, hipoacusia vértigo y acúfeno.  
Establecer un diagnóstico diferencial de cada síntoma

## 26. Diagnóstico desde el síntoma

Identificar las posibles causas de obstrucción nasal, disfonía, disnea y disfagia.  
Establecer un diagnóstico diferencial de cada síntoma



Asignatura: OTORRINOLARINGOLOGÍA  
Código: 18563  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Medicina  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica (Obligatoria)  
Nº de créditos: 5 ECTS  
Curso académico: 2018-19

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- R. Ramírez Camacho. Manual de Otorrinolaringología. Mc Graw Hill-Interamericana, 2007
- Llorente, Alvarez, Núñez. Otorrinolaringología. Manual clínico. Ed. Médica Panamericana, 2011.
- J. Basterra. Tratado de Otorrinolaringología y patología cervicofacial. Elsevier, 2009
- [www.orldocentia.com](http://www.orldocentia.com)
- [www.aprendeotorrino.com](http://www.aprendeotorrino.com)

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases teóricas. El profesor explicará los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En la exposición verbal se analizarán los aspectos fundamentales de cada tema y se utilizará material audiovisual (proyección de esquemas e imágenes y confección de esquemas y gráficos en la pizarra).

El estudio personal del alumno se orienta en las clases teóricas específicas para cada tema, el profesor señalará las lecturas más recomendadas o páginas concretas de libros de texto u otro material didáctico.

Esta docencia se impartirá en las Unidades Docentes de cada Hospital y, en el caso de los alumnos adscritos al Hospital La Paz, en el edificio de la facultad de Medicina.

- Prácticas. Las prácticas se realizarán en el Servicio de Otorrinolaringología de las Unidades Clínicas Docentes. Si se requiere, podrá utilizarse el aula de simulación de la Facultad de Medicina.

- Seminarios. Sesiones monográficas sobre aspectos muy específicos del temario incluidos en el programa teórico, con un enfoque práctico, a impartir en las mismas aulas que las clases teóricas.

- Tutorías. Se atenderán las dudas de los alumnos. Se darán indicaciones de cómo preparar y estudiar la asignatura. En las tutorías se insistirá en la importancia del trabajo en equipo, la importancia de la coordinación y la capacidad para asumir responsabilidades, y la adquisición de habilidades de comunicación oral.



Asignatura: OTORRINOLARINGOLOGÍA  
Código: 18563  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Medicina  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica (Obligatoria)  
Nº de créditos: 5 ECTS  
Curso académico: 2018-19

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Clases teóricas: 21 horas

Seminarios: 5 horas

Prácticas: 30 horas

Evaluaciones prácticas y realización del examen final: 3 horas

Horas presenciales totales: 59 horas

Horas no presenciales: 66 horas

	Número de horas	Porcentaje
Clases teóricas	21	16,8%
Seminarios	5	4%
Prácticas	30	24%
Evaluaciones y examen final	3	2,4%
Trabajo no presencial	66	52,8
TOTAL	125	100 %

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para adecuar la evaluación de la asignatura al espíritu docente determinado por el plan Bolonia y promover la uniformidad entre los grupos de alumnos de las diferentes clínicas que integran el programa docente de la UAM, se otorgará un valor del 40% a la evaluación práctica, adjudicándose el restante 60% a la valoración de los contenidos teóricos.

Para ello, se realizarán dos pruebas diferentes de forma conjunta para todos los alumnos matriculados en el curso académico. Para aprobar la asignatura



Asignatura: OTORRINOLARINGOLOGÍA  
Código: 18563  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Medicina  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica (Obligatoria)  
Nº de créditos: 5 ECTS  
Curso académico: 2018-19

será imprescindible aprobar por separado cada una de las dos evaluaciones.

El examen teórico de la convocatoria ordinaria constará de una prueba tipo test. El aprobado del mismo se situará en el valor que determine el 75% de las 5 mejores si no se valoran las respuestas negativas, o del 50% del total de preguntas cuando se valoren las preguntas erróneas con puntos negativos.

En la convocatoria extraordinaria, el examen consistirá en una serie de preguntas de respuesta rápida que se deberán responder por escrito.

El examen práctico constará de dos casos clínicos, cada uno de ellos con 8 preguntas cada uno. El aprobado en la prueba práctica se situará en el 50% del total de las preguntas. Para poder presentarse a la prueba práctica será imprescindible que el alumno haya realizado la rotación clínica correspondiente. El cuaderno de prácticas recibirá una valoración de 4 puntos que se sumarán a los 16 puntos del examen práctico para configurar el resultado final de la evaluación práctica.

## 5. Cronograma / Course calendar

Las clases teóricas serán secuenciales de la primera a la última, distribuidas por semanas durante el primer cuatrimestre, de acuerdo con la programación que se determine cada año.

Las rotaciones prácticas comienzan en el primer cuatrimestre y se extienden hasta el final del 2º cuatrimestre, enseñando los conocimientos prácticos que indica el programa.

Las tutorías se realizarán una vez comenzadas las rotaciones prácticas, según demanda, en los horarios correspondientes a cada profesor de la asignatura.

Los seminarios se realizarán a lo largo del programa teórico, coordinándose con los temas teóricos tratados.

En cualquier caso, este cronograma es orientativo y está subordinado a la planificación general y ordenación académica pertinente.