



Asignatura: Arqueología de la Medicina
Código: 18954
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa Transversal
Nº de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Arqueología de la Medicina/ **ARCHAEOLOGY OF MEDICINE**

1.1. Código / Course number

18954

1.2. Materia / Content area

Medicina, Arqueología/ **Medicine, Archaeology**

1.3. Tipo / Course type

Asignatura Optativa Transversal

1.4. Nivel / Course level

Grado/**Graduate**

1.5. Curso / Year

Indistinto/

1.6. Semestre / Semester

2º/ **Spring semester**

1.7. Idioma de impartición/ Teaching Language

Español/ **Spanish**

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No tiene /**None**

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Los estudiantes que no puedan asistir con regularidad, deben solicitar exención a la CTS de Medicina que decidirá si los motivos expuestos son justificados y procede la exención.



Asignatura: Arqueología de la Medicina
Código: 18954
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa Transversal
Nº de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

Students having difficulties in attendance on a regular basis, must address CTS Medicine to explain his/her situation and ask for dispensation.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente: Ángel Fuentes Domínguez
Despacho: 3.4, Módulo X. Prehistoria y Arqueología. (Facultad de Filosofía y Letras)

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Poseer una mente abierta a la integración de diversas ciencias humanas, sociales y biomédicas como motor de desarrollo de los estudios propios.

Fortalecimiento del espíritu crítico desde el bagaje histórico y humanístico, como base de una ética profesional más completa.

Prepararse para la integración de las disciplinas humanísticas en la teoría y praxis médicas.

Disponer de una notable capacidad oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

Poseer una aptitud especial para la reflexión y debate en grupo.

Ser consciente de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los Derechos Humanos

Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Disponer de conocimientos introductorios generales relativos a la historia del quehacer médico, del ejercicio de la medicina desde un punto de vista material (arqueológico)

Demostrar conocimientos básicos de la evolución de las enfermedades en relación con el Hombre, su evolución, su Historia y su dispersión por la Tierra.

Saber analizar lo esencial de la actividad médica a lo largo del tiempo independientemente de los recursos técnicos disponibles en cada momento.

Estar en disposición de extraer conclusiones significativas para el presente de la práctica de la medicina en tiempos pasados. Especialmente en lo relativo a cuestiones de ética profesional.

Saber trazar paralelismos válidos en la actualidad entre episodios críticos del pasado en relación con la enfermedad y episodios actuales

Saber analizar, desde la perspectiva de lo que ya ha sucedido anteriormente, el impacto en la sociedad de unos problemas médicos cambiantes en una sociedad igualmente cambiante.

Afrontar los retos que el cuidado y atención de los Derechos Humanos reclaman de disciplinas como Medicina y Arqueología en su aspecto legal. Entender e interiorizar lo que esta atención a los Derechos Humanos significa como servicio a la comunidad internacional.

Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red, relativas a la Arqueología e Historia de la Medicina.

Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a trabajos e investigaciones relacionados con los aspectos históricos y materiales de las prácticas médicas antes del presente.

Afrontar el trabajo en equipo.



Asignatura: Arqueología de la Medicina
Código: 18954
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa Transversal
Nº de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

Hacer frente a la tensión que produce la exposición oral y escrita de conocimientos en un contexto académico o laboral.

Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Bloque 1:

Presentación asignatura. Recursos docentes. ¿Por qué estudiar Arqueología en Medicina?

- La Antropología médica y la experiencia histórica. Arqueología de la Medicina y arqueología de la enfermedad. Aplicación: Peste y Sida. Don enfermedades de ayer y de hoy en comparación.

Bloque 2:

- Medicina Primitiva y Prehistórica. La enfermedad de la Prehistoria. Aplicación: Oetzi, el hombre de hielo
- Mesopotamia y Egipto. Aplicación: Trépano, su uso desde la Prehistoria
- Medicina en Grecia. Aplicación: Códigos éticos y Juramentos médicos
- Medicina en Roma. Aplicación: Cristo Sanador. El origen de la Medicina Medieval
- Santuarios y Dioses curadores en la Antigüedad Aplicación: La Crucifixión
- Medicina en la España Antigua. Aplicación: Médicos y santuarios de curación en Hispania
- La Medicina en la Edad Media. Aplicación: La Peste Negra

Bloque 3:

Arqueología Forense. Protocolo de intervención. Aplicación: La excavación arqueológica Arqueología Forense y de los Derechos Humanos. Aplicación: análisis de una exhumación.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- Arnott, R. The Archaeology of Medicine. British Archaeological Reports Intern. Series, 2002
- Conrad, L. Neve, M, Porter, R y Nuton, V. The Western Medical Tradition: 800 BC to AD 1800, Cambridge, 1995
- Hudson Tiner, J. Exploring the History of Medicine. From the Ancient Physicians of Phararoh to Genetic Engineering, 1999
- Loudon, Ir. Western Medicine: An illustrated History, Oxford, 1997
- Magner, L. A History of Medicine, Cornell, 1992 (ed. 2003)
- Poirier, A y Feder, K. Dangerous Places: Health, Safety and Archaeology, 2001
- Porter R ed. Cambridge illustrated history of Medicine. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. (Ed. 2006)
- Porter R, Wear A eds. Problems in the History of Medicine. New York: Croom Helm and Methune, 1987.
- Porter, R. Blood and Guts: A short History of Medicine. 2004
- Roberts, Ch. y Manchester, K. The Archaeology of Disease, Cornell U.P. New York, 1997



Asignatura: Arqueología de la Medicina
Código: 18954
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa Transversal
Nº de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Parte teórica, que se explica en las sesiones presenciales. Estas clases constan de una presentación power-point que el estudiante obtendrá en la página docente. La asignatura tiene un temario y un leccionario, ambos están disponibles en la página docente de la asignatura en Moodle. El leccionario es un calendario donde se explicita qué lección se ve cada día y es inamovible. La asistencia a las clases teóricas es obligatoria con el límite establecido y las exenciones y excepciones que se convengan.

La asignatura tiene unas prácticas obligatorias que se realizarán en **dos modalidades: Una de carácter bibliográfico, sobre un tema elegido por el estudiante y aceptado por el profesor o a propuesta suya; la segunda consiste en prácticas sobre restos humanos, en el campus de Cantoblanco** (departamento de Arqueología, en el Laboratorio de Arqueología Forense (LafUAM)). Dichas prácticas se realizan en el mes de marzo y abril, según un calendario de días previstos, a los que el estudiante se tendrá que apuntar.

Tutorías programadas: con el profesor para la organización y seguimiento del trabajo personal.

Complemento en red: La asignatura está orientada a su seguimiento preferente por internet. Para ello dispone de sus propias herramientas: La página docente y las actividades online. Los días de clase habrá un Chat tutoría voluntario para los estudiantes que quieran preguntar, aclarar, cualquier asunto en relación con lo visto en la clase o en la asignatura.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	15 h	29,4% 22 horas
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	1 h	
	Sesión de acogida, presentación de materias y tutorías en 1er semestre)	1 h	
	Realización del examen final	1 h	
	Realización del Práctico	4 h	
No presencial	Estudio semanal (3h x 3 semanas)	24 h	70,6% 53 horas
	Preparación del examen y Practico	6 h	
	Actividades Online	23 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		75 h	



Asignatura: Arqueología de la Medicina
Código: 18954
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa Transversal
Nº de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación ordinaria

- Calificación subjetiva (participación activa en clase): hasta 10 %
- Participación en actividades online: 30 %
- Práctica: 30 %
- Examen final: 30 %

Evaluación ordinaria para alumnos eximidos de docencia:

En el caso de los alumnos que hayan justificado adecuadamente su inasistencia y/o sido eximidos por la CTSMed del mínimo de asistencia a clase, el modelo evaluador será el siguiente:

- Participación actividades online: 20%.
- Calificación subjetiva: hasta 10 %
- Examen Final oral: 40%
- Práctica: 30%

Evaluación extraordinaria

Los alumnos que no alcancen el aprobado, contarán con una evaluación extraordinaria sobre los apartados no superados a lo largo del curso (con exclusión del de asistencia y participación en clases y tutorías), y que en el caso de las prácticas consistirá en un examen específico.

- Asistencia y participación: no recuperable
- Prácticas: recuperación mediante trabajo extraordinario o mediante pregunta(s) adicional(es) en examen extraordinario.
- Examen escrito: recuperación mediante examen.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales (clases teóricas) Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Presentación	2	4 (activ. Online)



Asignatura: Arqueología de la Medicina
Código: 18954
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa Transversal
Nº de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales (clases teóricas) Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
2	Lección 1	2	4 (3+ 1 act. online)
3	Lección 2	2	4 (ídem semanas 2 a 9)
4	Lección 3	2	4
5	Lección 4	2	4
6	Lección 5	2	4
7	Lección 6	2	4
8	Lección 7	2	4
9	Tutoría personal (semanas 2 a 9)	1	4
	Práctica (semanas 9-11)	4	3 + 5 (elab. Práctica)
			3 + 5 (prep. Examen)
TOTAL	Examen Final	1	1 (tutoría online)
		22	53

*este cronograma tiene carácter orientativo.

NOTAS.

1. La estimación de las horas de estudio no presenciales de cada tema se ha hecho conforme a una estimación genérica. Lo mismo que la participación en actividades online.