



Asignatura: Contextualización, fundamentación y delimitación del problema de investigación  
Código: 32685  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables  
Nivel: Máster  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 4 ECTS  
Curso académico: 2018-2019

## ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Contextualización, fundamentación y delimitación del problema de investigación/ **Background, significance and delimitation of research problem**

### 1.1. Código / **Course number**

32685

### 1.2. Materia / **Content area**

Métodos de investigación cuantitativa/ **Methods in quantitative research**

### 1.3. Tipo / **Course type**

Obligatoria / **Compulsory**

### 1.4. Nivel/ **Course level**

Máster / **Master Degree**

### 1.5. Curso / **Year**

1º / **1st**

### 1.6. Semestre / **Semester**

1º/ **1st**

### 1.7. Idioma de impartición/ **Imparting language**

Español/ **Spanish**

### 1.8. Requisitos Previos / **Prerequisites**

Se requiere un nivel B1 de inglés que permita al alumnado leer bibliografía de consulta en ese idioma/ **An appropriate knowledge of English to read literature in that language is advisable (B1 level).**



Asignatura: Contextualización, fundamentación y delimitación del problema de investigación  
Código: 32685  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables  
Nivel: Máster  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 4 ECTS  
Curso académico: 2018-2019

## 1. 9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

En este master presencial la asistencia a clases teóricas, seminarios, tutorías y prácticas en aula es muy recomendable, y la participación en las diferentes actividades formativas será tenida en cuenta en la evaluación/ **Attendance is not mandatory, although is highly recommended and participation in training activities will be considered in evaluation.**

## 1. 10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Dra. Pilar Serrano Gallardo (coordinadora)  
Departamento de Enfermería.  
Facultad de Medicina.  
Email: [pilar.serrano@uam.es](mailto:pilar.serrano@uam.es)

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

### COMPETENCIAS

#### Competencias generales:

- Analizar críticamente la evidencia científica disponible para proporcionar cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.
- Incorporar la perspectiva de género y etno-racial a los análisis de las necesidades de cuidados de las personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.
- Desarrollar y fortalecer líneas de investigación actuales en el ámbito de la Enfermería para el estudio de personas, grupos y poblaciones vulnerables y en exclusión social.

#### Competencias específicas:

- Buscar y analizar información y documentación en el campo de la vulnerabilidad, usando diferentes fuentes de información científica e integrando la información seleccionada.
- Formular problemas de investigación que se enmarquen en el campo de los cuidados enfermeros y en situaciones de vulnerabilidad.



Asignatura: Contextualización, fundamentación y delimitación del problema de investigación  
Código: 32685  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables  
Nivel: Máster  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 4 ECTS  
Curso académico: 2018-2019

- Diseñar un proyecto de investigación haciendo uso de todas las estrategias conceptuales y metodológicas adecuadas al fenómeno de estudio.
- Proporcionar los principios y herramientas metodológicas necesarias para la lectura crítica de artículos científicos centrados en la salud de poblaciones vulnerables.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Definir la consulta bibliográfica y la estrategia de búsqueda acorde a dicha consulta.
- Analizar y sintetizar los resultados procedentes de búsquedas bibliográficas.
- Describir los antecedentes y estado actual del problema de investigación.
- Justificar la realización de una investigación.
- Delimitar el problema de investigación.
- Definir las etapas de la investigación cuantitativa en salud.

## 1.12. Contenidos del Programa / **Course contents**

- **Bloque I: Revisión de la literatura científica**
  - Tema 1: Definición de la consulta en las búsquedas bibliográfica. Estrategias para llevar a cabo búsquedas bibliográficas.
  - Tema 2: Fuentes de información científica en Ciencias de la Salud. Recuperación y selección de documentos.
  - Tema 3: Normativas de citación y referenciación de documentos científicos. Manejo de gestores bibliográficos.
- **Bloque II: Delimitación del problema de investigación**
  - Tema 4: El proceso de investigación científica. Paradigmas científicos en investigación. La ética de la investigación.
  - Tema 5: Contextualización del problema de investigación. Marco teóricos y conceptuales en la delimitación del problema de investigación. Fundamentación y aplicabilidad de la investigación.
  - Tema 6: Preguntas, objetivos e hipótesis de investigación.

## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

- García AM, Fernández Muñoz E. Publicación y lectura crítica de artículos científicos. Barcelona: Signo; 2008.
- Fortín MF. El proceso de investigación: de la conceptualización a la



Asignatura: Contextualización, fundamentación y delimitación del problema de investigación  
Código: 32685  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables  
Nivel: Máster  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 4 ECTS  
Curso académico: 2018-2019

- realización. México: McGraw-Hill Interamericana; 1999.
- Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería. 5ª Ed (1ª español). Madrid: Mc Graw-Hill; 2008.
  - Gómez Sánchez FA, Bojo Canales C, Escudero Gómez C, Gómez RI, Manso Perea C, Serrano Gallardo P Subirana Casacuberta M.. Guía para búsquedas de información científica. Valencia: DAE (Grupo Paradigma); 2017.
  - Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación. 6ª Ed. Madrid; McGraw Hill; 2014.
  - Icart MT, Fuentelsaz C, Pulpón AM. Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona; 2012.
  - Polit DF, Hungler BP. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6a ed. México: Interamericana-McGraw-Hill; 2000.
  - Serrano Gallardo P. El Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Salud. DAE; 2012.
  - Silva Aycagner LC. Cultura estadística e investigación científica en el campo de la salud: una mirada crítica. Madrid: Díaz de Santos; 1997.
  - Pardo de Vélez G, Cedeño Collazos M. Investigación en salud. Factores sociales. Santafé de Bogotá DC: McGraw-Hill Interamericana; 1997.

## 2. Métodos Docentes/ Teaching methodology

Metodología participativa y bajo el enfoque de aprendizaje cooperativo, haciendo uso de los siguientes métodos y actividades:

- Lecciones magistrales y seminarios a cargo de expertos.
- Prácticas en aula: Resolución por parte del alumnado de ejercicios propuestos por el profesorado: búsquedas bibliográficas, lectura crítica de artículos de investigación, etc.
- Presentaciones orales ante el alumnado y el profesorado, haciendo uso de tecnologías de la información y de la comunicación.
- Tutorías individuales y grupales: sesiones para seguimiento del aprendizaje, que estarán reflejadas en el cronograma del curso y se anunciarán con suficiente antelación en el tablón de información de la asignatura o en la plataforma Moodle de docencia en red.
- Docencia en red: acceso a documentación y realización de actividades dirigidas mediante plataforma Moodle.
- Estudio y trabajo personal: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesorado a través de las tareas encomendadas.



Asignatura: Contextualización, fundamentación y delimitación del problema de investigación  
Código: 32685  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables  
Nivel: Máster  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 4 ECTS  
Curso académico: 2018-2019

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividad		Nº Horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	18h	37hs (37%)
	Seminarios y clases prácticas en aula (ejercicios, prácticas informáticas, lecturas críticas, presentación de trabajos grupales, etc.)	18h	
	Evaluación final	1h	
No presencial	Estudio y trabajo autónomo y en grupo	48h	63hs (63%)
	Búsquedas bibliográficas y preparación de trabajos	13h	
	Tutorías y consultas telemáticas	2h	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 4 ECTS</b>		<b>100h</b>	<b>100%</b>

### 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final será la suma de los porcentajes asignados a las actividades que aparecen en la siguiente tabla (siempre y cuando en la prueba final escrita se obtenga una puntuación mayor o igual a 5 sobre 10):

ACTIVIDAD	Peso en la calificación final
1.- Asistencia (clases teóricas, tutorías)	5%
1.- Clases Prácticas y Seminarios	30%
2.- Presentación oral de trabajos	15%
3.- Prueba final escrita con preguntas de respuesta múltiple y preguntas abiertas	50%

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el/la estudiante tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria, con una única prueba de evaluación que será una prueba escrita, si bien para la calificación final se tendrán en cuenta las notas obtenidas en la evaluación continua y que supone el 50% de la calificación final al igual que en la convocatoria ordinaria.



Asignatura: Contextualización, fundamentación y delimitación del problema de investigación  
Código: 32685  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables  
Nivel: Máster  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 4 ECTS  
Curso académico: 2018-2019

## 5. Cronograma / Course calendar

	Temas	Tiempo presencial estimado (horas)	Tiempo no presencial estimado (horas)
<b>Semana 1</b>	Temas 1, 2 y 3	10	15
<b>Semana 2</b>	Temas 4 y 5	10	15
<b>Semana 3</b>	Temas 5	8	15
<b>Semana 4</b>	Temas 6	9	18
	<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>63</b>

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la plataforma de docencia en red.