



Asignatura: Fenómenos migratorios y exclusión social
Código: 32693
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico 2018-2019

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Fenómenos migratorios y exclusión social/ [Migration phenomena and social exclusion](#)

1.1. Código / Course number

32693

1.2. Materia / Content area

Fenómenos migratorios y exclusión social/ [Migration phenomena and social exclusion](#)

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / [Compulsory subject](#)

1.4. Nivel / Course level

Posgrado. Máster/ [Postgraduate. Master Degree](#)

1.5. Curso / Year

1º / [1st](#)

1.6. Semestre / Semester

2º / [2nd \(Spring semester\)](#)

1.7. Idioma de impartición / Imparting language

Español/ [Spanish](#)

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Se requiere un nivel B1 de inglés que permita al alumnado leer bibliografía de consulta en ese idioma/ [An appropriate knowledge of English to read literature in that language is advisable \(B1 level\).](#)



Asignatura: Fenómenos migratorios y exclusión social
Código: 32693
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico 2018-2019

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

En este master presencial la asistencia a clases teóricas, seminarios, tutorías y prácticas en aula es muy recomendable, y la participación en las diferentes actividades formativas será tenida en cuenta en la evaluación/ **Attendance is not mandatory, although is highly recommended and participation in training activities will be considered in evaluation.**

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Dra. Teresa González Gil (Coordinadora)
Departamento de Enfermería.
Facultad de Medicina.
Universidad Autónoma de Madrid.
maria.t.gonzalez@uam.es

Dra. Laura Otero García
Departamento de Enfermería.
Facultad de Medicina.
Universidad Autónoma de Madrid.
laura.otero@uam.es

Dra. Pilar Serrano Gallardo
Departamento de Enfermería.
Facultad de Medicina.
Universidad Autónoma de Madrid.
pilar.serrano@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS GENERALES

- Examinar las aproximaciones teóricas existentes para el estudio del fenómeno de la vulnerabilidad y exclusión social.
- Analizar críticamente la evidencia científica disponible para proporcionar cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.
- Diseñar intervenciones basadas en la evidencia para la atención a personas a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.



Asignatura: Fenómenos migratorios y exclusión social
Código: 32693
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico 2018-2019

- Incorporar la perspectiva de género y étnico-racial a los análisis de las necesidades de cuidados de las personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Buscar y analizar información y documentación en el campo de la vulnerabilidad, usando diferentes fuentes de información científica e integrando la información seleccionada.
- Formular problemas de investigación que se enmarquen en el campo de los cuidados enfermeros y en situaciones de vulnerabilidad.
- Comprender las relaciones existentes entre el fenómeno migratorio, vulnerabilidad, exclusión social y salud.
- Diseñar y evaluar planes de acción destinados a la atención de grupos migrantes, vulnerables y en exclusión social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los marcos teóricos que abordan la vulnerabilidad y la exclusión social.
- Explicar las relaciones entre vulnerabilidad, exclusión social y salud.
- Describir las características de las personas y/o grupos considerados vulnerables y en exclusión social.
- Analizar los problemas de salud relevantes en población migrante y en exclusión social.
- Examinar los programas de intervención en salud que se llevan a cabo para abordar los problemas relacionados con las migraciones y la exclusión social.
- Proponer intervenciones orientadas a satisfacer las necesidades de salud de los grupos migratorios y en exclusión social así como a atender los problemas de salud más relevantes.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

BLOQUE I: Aproximaciones teóricas y conceptuales para el abordaje de la migración y la exclusión social.

- Tema 1. Modelos, marcos y conceptos teóricos para el estudio de los fenómenos migratorios y la exclusión social.
- Tema 2. Justicia social: Aproximaciones al concepto de justicia y justicia social. Justicia social y práctica enfermera. Conocimiento emancipatorio en enfermería y transformación social. Competencia cultural y socio-política. Rol de abogacía enfermera.



Asignatura: Fenómenos migratorios y exclusión social
Código: 32693
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico 2018-2019

- Tema 3. Determinantes sociales de las desigualdades en salud. Una aproximación a la situación actual.
- Tema 4. El modelo transcultural (M Leininger) y el modelo de transiciones (Al Meleis): aplicación en los fenómenos migratorios y la exclusión social.

BLOQUE III: Grupos en situación de vulnerabilidad: migración y exclusión social.

- Tema 5. Población migrante. Situación actual de salud, bienestar social y abordaje socio-sanitario.
- Tema 6. Minorías étnicas. Situación actual de salud, bienestar social y abordaje socio-sanitario.
- Tema 7. Personas sin hogar. Situación actual de salud, bienestar social y abordaje socio-sanitario.
- Tema 8. Grupos vulnerables emergentes. Situación actual de salud, bienestar social y abordaje socio-sanitario.

BLOQUE IV: Propuestas de intervención desde la disciplina enfermera para la atención a la salud de las poblaciones migrantes y en exclusión social.

- Tema 9. Estrategia Nacional de equidad en salud. Programa de Salud Pública en Colectivos Vulnerables en el Servicio de Promoción de la Salud. Consejería de Sanidad Madrid. Plan contra la Exclusión Social de la Comunidad de Madrid.
- Tema 10. Experiencias de intervención multidisciplinares en el ámbito de las poblaciones migrantes y en exclusión social.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

LECTURAS BÁSICAS DE REFERENCIA (*1):

- Albarracín Garrido D. Construyendo relaciones intervención psicosocial con personas sin hogar [Libro en Internet]. Asociación Realidades y Fundación RAIS; 2007. [Acceso 22 de marzo de 2017]. Disponible en:
<https://www.raisfundacion.org/sites/default/files/Construyendo%20relaciones.pdf>
- Altschuler J. Migration, illness and health care. New York: Palgrave; 2016.
- Bhugra D, Cupta S, editores. Migration and mental Health New York; Cambridge University Press; 2012.



Asignatura: Fenómenos migratorios y exclusión social

Código: 32693

Centro: Facultad de Medicina

Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables

Nivel: Posgrado. Máster

Tipo: Formación Obligatoria

Número de créditos: 3 ECTS

Curso Académico 2018-2019

- Burban K, Patricia M. Vulnerable adults: Health care needs and interventions. New York: Springer; 2006.
- Comelles, JM. Salud mental, diversidad y cultura. Asociación Española de Neuropsiquiatría; 2008.
- De Chesnay M, Ardenon BA. Caring for the vulnerable: perspective in nursing theory, practice and research (3rd Ed.). Burlington: Jones & Barlett Publishers; 2012.
- Estébanez, P. Exclusión social y salud balance y perspectivas. Barcelona: Icaria; 2002
- Heaslip V, Ryden J. Understanding vulnerability: A nursing and healthcare approach. Oxford: John Wiley & Sons; 2013.
- Illán M. Un despacho sin puertas trabajo de calle con personas sin hogar [Libro en Internet]. Fundación Rais: Obra Social Caja Madrid; 2010. [Acceso 22 de marzo de 2017]. Disponible en:
<https://www.raisfundacion.org/es/informate/publicaciones/un-despacho-sin-puertas>
- Meleis AI, editor. Transitions theory. Middle range and situation specific theories in Nursing research and practice. [Libro en Internet] New York: Springer; 2010. [Acceso 22 de marzo de 2017]. Disponible en:
https://taskurun.files.wordpress.com/2011/10/transitions_theory_middle_range_and_situation_specific_theories_in_nursing_research_and_practice.pdf
- Muñoz M. Los límites de la exclusión estudio sobre los factores económicos, psicosociales y de salud que afectan a las personas sin hogar en Madrid. Ediciones Témpora, Obra Social Caja Madrid; 2013.
- Nyamathi A, Kniak-Griffin D. Annual Review of Nursing Research Volume 25: Vulnerable Populations; Series Editor: Joyce J Fitzpatrick.; 2007.
- Pazos de Winograd, MI. Emigración, salud mental y cultura. Buenos Aires: Ediciones del Candil; 2003.
- Segura del Pozo J. Desigualdades sociales en salud: conceptos, estudios e intervenciones (1980-2010) [Libro en Internet]. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Doctorado en Salud Pública; 2013. [Acceso 22 de marzo de 2017]. Disponible en:
https://saludpublicayotrasdudas.files.wordpress.com/2013/09/desigualdades-sociales_final.pdf
- Talmadge E king JR, Margaret B Wheeler. Medical management of vulnerable and underserved patients. Principles, practice and populations. New York: McGrawHill; 2011.



Asignatura: Fenómenos migratorios y exclusión social
Código: 32693
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico 2018-2019

(*1) Al inicio de cada bloque temático se recomendará bibliografía específica para completar el estudio.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- **CLASES TEÓRICAS:** Sesiones expositivas participativas en las que se utilizarán recursos didácticos audiovisuales, que estarán disponibles en la plataforma de docencia en red.
- **CLASES PRÁCTICAS:** Sesiones en gran grupo dirigidas por el profesorado con la finalidad de reflexionar críticamente sobre conceptos teóricos básicos o para trabajar en propuestas de intervención basadas en la evidencia.
- **SEMINARIOS DE EXPERTO:** Sesiones basadas en actividades de campo en contextos de intervención reales y orientadas por profesionales expertos.
- **TUTORÍAS PROGRAMADAS:** Reuniones individuales o en pequeños grupos para el seguimiento del proceso de aprendizaje.
- **DOCENCIA EN RED:** Acceso a documentación, realización de actividades dirigidas y participación en foro a través de la plataforma Moodle.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

| Actividad | Nº Horas | Porcentaje |
|---|---|---------------------|
| Presencial | Clases teóricas / teórico-prácticas | 12h |
| | Seminarios de experto | 10h |
| | Tutorías individuales y grupales | 2h |
| | Evaluación | 2h |
| No presencial | Estudio autónomo | 10h |
| | Búsquedas bibliográficas | 10h |
| | Trabajo en grupo | 19h |
| | Preparación de presentación de trabajos | 10h |
| Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS | | 100% 75h |



Asignatura: Fenómenos migratorios y exclusión social
Código: 32693
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico 2018-2019

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Asistencia a seminarios de expertos.
- Resolución de ejercicios y problemas: Lecturas críticas con aplicación de los conceptos teóricos trabajados en aula.
- Presentación oral de trabajos: Actividades de trabajo cooperativo en sesiones teórico-prácticas.

EVALUACIÓN FINAL

- Prueba de evaluación final:
Trabajo grupal.
Comentario crítico de cada uno de los seminarios de experto.

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación se obtendrá de la suma de los resultados obtenidos en la evaluación continua y final. Para superar la asignatura se habrá de alcanzar una calificación mínima de 5.

| Distribución de porcentajes en la calificación final | |
|--|-------------------------------|
| ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN | PESO EN LA CALIFICACIÓN FINAL |
| Asistencia y participación en seminarios de experto | 5% |
| Resolución de ejercicios y problemas | 20% |
| Presentación oral de trabajos | 10% |
| Prueba de evaluación final: | 65% |
| <i>Trabajo grupal</i> | <i>(40%)</i> |
| <i>Comentario crítico de cada uno de los seminarios de experto</i> | <i>(15%)</i> |
| TOTAL | 100% |

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: En esta convocatoria el alumno realizará aquellas actividades que no haya superado en la convocatoria ordinaria. En la calificación se considerará también la nota obtenida en las actividades superadas en la evaluación ordinaria, adjudicándose los mismos porcentajes.



Asignatura: Fenómenos migratorios y exclusión social
Código: 32693
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico 2018-2019

5. Cronograma / Course calendar

| | BLOQUES /TEMAS | Tiempo presencial estimado (horas) | Tiempo no presencial estimado (horas) |
|----------|----------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Semana 1 | Tema 1 | 4 | 5 |
| Semana 2 | Temas 2 y 4 | 4 | 8 |
| Semana 3 | Temas 3 | 4 | 8 |
| Semana 4 | Temas 5 | 4 | 8 |
| Semana 5 | Temas 6 y 7 | 4 | 8 |
| Semana 7 | Tema 8 | 2 | 8 |
| Semana 8 | Tema 9 y 10 | 4 | 4 |
| | Total | 26 | 49 |

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la plataforma de docencia en red.