



Asignatura: Anatomía Humana  
Código: 18429  
Centro: Medicina  
Titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico: 2017-18

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Anatomía Humana/[Human Anatomy](#)

### 1.1. Código / **Course number**

18429

### 1.2. Materia / **Content area**

Anatomía Humana /[Human Anatomy](#)

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación Básica / [Compulsory Subject](#)

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado / [Bachelor](#)

### 1.5. Curso / **Year**

Primero/ [First Course](#)

### 1.6. Semestre / **Semester**

Segundo Semestre / [Spring Semester](#)

### 1.7. Idioma de impartición/ **Imparting language**

Español

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Prueba de acceso a la Universidad. Recomendado Bachillerato en Ciencias / [Pregrad training in Sciences recommended](#)

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a las clases teóricas y prácticas es altamente recomendable / [Attendance at theoretical and laboratory classes is highly advisable](#)



Asignatura: Anatomía Humana  
Código: 18429  
Centro: Medicina  
Titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico: 2017-18

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinador / **Course coordinator**: Dr. Jaime Tejedor Fraile

Departamento / **Department**: Anatomía, Histología y Neurociencia

Facultad / **School**: Medicina

Despacho / **Office**:

Teléfono / **Phone**: 91 4977573

Correo electrónico/**Email**: anatomia.nutricion@uam.es

Página web/**Website**:

Horario de atención al alumnado/**Office hours**: En las horas de tutoría indicadas en el damero / **In the hours of tutorship indicated in the schedule.**

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El objetivo global de la docencia de Anatomía Humana es proporcionar a los alumnos de Nutrición Humana y Dietética los conocimientos y destrezas que les permitan identificar las estructuras del organismo humano adulto donde se llevan a cabo los procesos biológicos y fisiológicos fundamentales. La comprensión integral de la Anatomía Humana requiere abordar el binomio forma y función, tratando los aspectos funcionales y clínicos más relevantes, así como la variabilidad biológica normal. La enseñanza de una Anatomía funcional debe estar integrada y coordinada temporalmente con el resto de las disciplinas básicas, muy especialmente con la Biología y la Fisiología.

- El alumno ha de adquirir un conocimiento preciso de la morfología, estructura y función del cuerpo humano.
- El alumno ha de adquirir competencia en la identificación macroscópica de las estructuras corporales en maquetas e imágenes.
- El alumno ha de aprender a comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita.
- El alumno ha de aprender a desempeñar su papel en equipos profesionales (de estudiantes), asumiendo el liderazgo cuando le es asignado.
- El alumno ha de aprender a conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información (libros, atlas y otros textos de consulta).
- El alumno ha de aprender a desempeñar su trabajo con respeto a otros compañeros estudiantes, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

The overall objective of teaching of human anatomy is to provide students in Human Nutrition and Dietetics knowledge and skills to enable them to identify the structures of the adult human body that carry out the fundamental biological and physiological processes. The comprehensive understanding of the human anatomy requires addressing the binomial form and function, to address the most relevant functional and clinical issues, as well as the normal biological variability. The teaching of functional anatomy must be integrated and coordinated temporally with the rest of the basic disciplines, particularly with biology and physiology.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### CLASES TEÓRICAS

Se expondrán los siguientes temas, cada uno correspondiente a una clase con una



duración aproximada de 50 minutos:

- AH-1 Introducción
- AH-2 Embriología I
- AH-3 Embriología II
- AH-4 Embriología III
- AH-5 Aparato locomotor I
- AH-6 Aparato locomotor II
- AH-7 Aparato locomotor III
- AH-8 Aparato locomotor IV
- AH-9 Aparato locomotor V
- AH-10 Aparato locomotor VI
- AH-11 Aparato locomotor VII
- AH-12 Vísceras tórax I
- AH-13 Vísceras tórax II
- AH-14 Vísceras del tórax III
- AH-15 Vísceras abdominales I
- AH-16 Vísceras abdominales II
- AH-17 Vísceras abdominales III
- AH-18 Vísceras abdominales IV
- AH-19 Pelvis I
- AH-20 Pelvis II
- AH-21 Cabeza y cuello I
- AH-22 Cabeza y cuello II
- AH-23 Cabeza y cuello III
- AH-24 Órganos de los sentidos I
- AH-25 Órganos de los sentidos II
- AH-26 Sistema nervioso I
- AH-27 Sistema nervioso II
- AH-28 Sistema nervioso III
- AH-29 Sistema nervioso IV
- AH-30 Sistema nervioso V
- AH-31 Sistema nervioso VI

### CLASES PRÁCTICAS

1. Huesos y articulaciones del tronco, cabeza, cuello y extremidades.
2. Vísceras del tórax y abdomen.
3. Vísceras pelvianas.
4. Sistema nervioso. Órganos de los sentidos.

## 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Textos recomendados / [recommended](#):

Tortora, Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología. Panamericana.  
Drake, Vogl, Mitchell. Gray Anatomía para estudiantes- Elsevier.  
Drake, Vogl, Mitchell. Gray Anatomía Básica- Elsevier.  
Moore, Agur. Compendio de Anatomía con orientación clínica. Masson.

## 2. Métodos docentes / [Teaching methodology](#)



### CLASES TEÓRICAS

El profesor explicará los conceptos esenciales contenidos en el programa de la asignatura, ayudándose de pizarra y tecnologías audiovisuales. Estas clases sirven como orientación y pauta para el estudio personal. Los contenidos de cada tema se completan con las lecturas indicadas.

### CLASES PRÁCTICAS

Las clases prácticas estarán orientadas hacia la adquisición de conocimientos y destrezas derivados de la aplicación del contenido de las clases teóricas, utilizando atlas e imágenes anatómicas, maquetas y piezas anatómicas.

**LECTURES** Lectures will last 50 minutes. The teacher will explain the core concepts contained in the syllabus of the subject, using the blackboard and audiovisual technologies.

**PRACTICALS** Practical sessions will be geared toward acquiring knowledge and skills derived from the application of the theoretical contents; images, anatomical atlas, anatomical models and parts will be used.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Tipo de actividad		Nº de horas (%)	
Presencial	Clases teóricas	31 h	52 h (35%)
	Prácticas	16 h	
	Evaluaciones	5 h	
No presencial	Estudio personal	72 h	98 h (65%)
	Preparación de los exámenes	26 h	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

## 4. Métodos de evaluación / Evaluation procedures

### Evaluación continua:

La prueba de evaluación continua consistirá en preguntas formuladas sobre los temas impartidos en las clases teóricas y prácticas a lo largo del curso. Esta prueba tendrá una puntuación máxima de 20 puntos. La puntuación obtenida se aplicará tanto en la convocatoria ordinaria como, en su caso, en la convocatoria extraordinaria.

### Examen final:

Se compondrá de: a) un examen práctico sobre piezas anatómicas, maquetas, esquemas, etc., que tendrá una puntuación máxima de 20 puntos, y b) un examen teórico escrito que constará de preguntas de tipo test, esquemas, dibujos y



Asignatura: Anatomía Humana  
Código: 18429  
Centro: Medicina  
Titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico: 2017-18

preguntas abiertas y que tendrá una puntuación máxima de 60 puntos. El examen final será similar en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

Para superar la asignatura, los alumnos deberán alcanzar al menos el 50% de la puntuación en cada uno de los exámenes finales práctico y teórico (10 puntos en el examen práctico y 30 puntos en el examen teórico). Una vez alcanzada esta puntuación mínima, se sumará la puntuación obtenida en la prueba de evaluación continua. La calificación final se obtendrá de la suma de las puntuaciones obtenidas en examen final y en la evaluación continua y deberá alcanzar, por lo menos, el 50% de la puntuación máxima (50 puntos del total de 100).

Los exámenes de la evaluación de la Convocatoria Extraordinaria serán semejantes a los de la Convocatoria Ordinaria. Las pruebas de evaluación continua NO tienen Convocatoria Extraordinaria. Los alumnos que hayan alcanzado un 50% de la puntuación máxima, bien en el examen final teórico, bien en el examen final práctico en la Convocatoria Ordinaria, no necesitarán repetir esta prueba en la Convocatoria Extraordinaria.

## 5. Cronograma\* / [Course calendar](#)

Véase el Damero del Primer Curso (Segundo Semestre).